**Аналитический отчет**

**о работе ТПМПК города Мичуринска**

**Тамбовской области 2022 года**

Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) г. Мичуринска Тамбовской области является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии в возрасте от 0 до 18 лет, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;

2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

ТПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

Обследование ребенка в ТПМПК проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

На основании заключений специалистов составляется итоговое коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.

Коллегиальное заключение выдается родителям на руки и носит для них рекомендательный характер.

Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

ТПМПК г. Мичуринска работает не на постоянной основе. В течение 2022 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации г. Мичуринска (№168 от 07.04.2022, №169 от 07.04.2022, №170 от 08.04.2022, №238 от 23.05.2022, №383 от 20.09.2022, №537 от 05.12.2022) специалистами ТПМПК было обследовано 688 человек. Из них первичных - 258человек, повторных – 430 человек.

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам (чел.)

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | | |
| **0-1 года** | **1-3 лет** | **3-7 лет** | **7 -11 лет** | **12-18 лет** | **18 лет и старше** |
| - | 11 | 536 | 63 | 76 | 2 |
| **Итого: 688 человек** | | | | |  |

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основная возрастная категория детей, прошедших обследование в ТПМПК, – это дети от 3 до 18 лет. Но также видно, что с каждым годом растет количество обследованных детей раннего возраста (от 1 до 3).

По видам речевых нарушений дети дошкольного возраста распределились следующим образом:

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид речевого нарушения*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) | 194 |
| 2 | Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) | 76 |
| 3 | С тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание) | 61 |

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: в родительских уголках размещается информация по проблеме коррекции нарушений, еженедельно (согласно графику) осуществляются консультации родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования.

Функционирование Консультцентров позволяет решить задачу предоставления консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые по иным причинам не могут посещать детские сады в различных формах.

В рамках деятельности Консультцентров проводились

- групповые и индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, медицинских работников, воспитателей);

- практические занятия и мастер-классы для родителей;

- коррекционно-развивающие занятия с детьми.

**Работа с детьми школьного возраста.**

Обследование детей и подростков 7-18 лет проводилось с целью определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья; а также получения рекомендаций по созданию специальных условий при сдаче ГИА (согласно предоставленным медицинским справкам).

**Таблица 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендована адаптированная образовательнаяпрограмма** | |
| ***Школьники:*** | 247 |
| Обучение и воспитание по общеобразовательной программе | 60 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабослышащих детей | 3 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабовидящих детей | 4 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением речи (ФН; ФФН) | 46 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР; заикание; ринолалия…) | - |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | - |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью | 3 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития | 43 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 48 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью | 3 |
| Профессиональное образование | 13 |
| Получение профессионального образования в соответствии с МСЭ | - |
|  |  |
| Проведение ГИА для детей в форме ГВЭ | 9 |
| Проведение ГИА на дому | 8 |
| РАС | 6 |
| СИПР | 5 |
| Консультации | 5 |

Специалисты ТПМПК регулярно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК за текущий период выявлено не было.

В составе территориальной комиссии в 2022 году работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

**-** О.А. Ремнева руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Н.П. Галкина, заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;

- Н.Н. Круглова, детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;

- А.Н. Данилин, детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- А.М. Хурбаев, детский врач-хирург ТОГБУЗ «Городская больница №2»

-С.Л. Матвеева врач-отоларинголог «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- Е.Н. Рысева, врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска»;

- Е.Н. Чиркина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- Н.В. Смыкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»;

- Т.А. Попова, социальный педагог МБОУ СОШ №9;

-Е.Е.Хващевская, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

-Е.В. Кузнецова учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11 «Олененок»;

-М.Ю.Зацепина педагог-психолог МБУ «Учебно-методический и информационный центр»;

- Канунникова В.С., учитель-логопед МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ»

В течение года все специалисты ТПМПК повышали свою квалификацию, проходили курсы, участвовали в вебинарах, семинарах.

В рамках деятельности городских профессиональных объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций города специалистами ТПМПК проводилось консультирование педагогов по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для представления в ТПМПК.

Проведенный анализ показал, что работа в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Совершенствовать организацию и методы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Усилить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

3. Совершенствовать совместную деятельность ТПМПК и ОУ по обучению детей с ОВЗ по соответствующим адаптированным образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи.

4. Формировать активную позицию родителей детей, прошедших обследование в ТПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за его развитие.

19.12.2022

Руководитель ТПМПК О.А. Ремнева

Подпись Ремневой О.А. заверяю.

Ведущий специалист управления народного образования

администрации города Мичуринска Тамбовской области О.С. Косенкова