**Основные показатели развития муниципальной системы**

**дошкольного образования**

Сегодня стало очень модным, говоря о значимости дошкольного образования, вспоминать исследование Джеймса Хекмана, нобелевского лауреата по экономике. Он вывел формулу: чем в более раннюю ступень образования мы инвестируем, тем выше эффект от вложенных инвестиций. И это действительно так. Важной задачей социальной политики является создание условий для получения каждым ребенком образования высокого качества, начиная с дошкольного уровня. Наша общая задача – сделать дошкольное образование максимально доступным и качественным, создать ситуацию равных стартовых возможностей для детей и достойные условия для работы и творческой реализации педагогов.

В текущем 2021 году система дошкольного образования города Мичуринска представлена сетью детских садов и дошкольных групп. В городе функционируют 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 9 дошкольных групп кратковременного пребывания, открытых на базе 8 общеобразовательных школ.

***Проблемное поле: сохранение сети учреждений дошкольного образования***

В целях выполнения задачи по сохранению сети дошкольных образовательных учреждений с одной стороны и необходимостью приведения в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования структуры дошкольных образовательных учреждений в текущем году проведена оптимизация сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, которая позволила упразднить 2 филиала и открыть на их базе второй образовательный корпус. Так, филиал «Звездочка» МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» и филиал «Дубрава» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» функционируют теперь как второй корпус каждого учреждения соответственно.

***Проблемное поле: развитие вариативных форм дошкольного образования.***

При реализации национального проекта «Демография» за Министерством просвещения закреплена очень важная задача - создание альтернативных форм дошкольного образования, удобных, прежде всего, для родителей маленьких граждан. Одной из таких форм являются семейные группы. Они создаются для поддержки многодетных семей и трудоустройства родителей без отрыва от воспитания детей. В рамках реализации сразу двух региональных проектов -  **«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»** и  **«Содействие трудоустройству женщин – создание условий** **дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»** **национального проекта «Демография»,**  в целях развития вариативных форм дошкольного образования в 2021 году в городе открыта *семейная группа*, ставшая структурной единицей МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка». Это вторая семейная группа, открытая в городе Мичуринске за последние 2 года.

Серьезную поддержку молодым родителям оказывают и *группы кратковременного пребывания* *для детей в возрасте до 3 лет*, открытые с 2016 года в каждом детском саду города, в том числе *2 центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР*). Родители имеют возможность выбрать данную форму получения дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за самыми маленькими детьми в случае, если им не требуется обеспечить пребывание ребенка в дошкольном учреждении в течение полного дня. В такие группы принимают малышей уже в возрасте 1 года. Здесь дети имеют возможность адаптироваться к условиям пребывания в детском саду, получают первые навыки социализации.

Дополнительно в пяти детских садах функционируют *5 консультационных центров* для оказания диагностической, консультативной, информационно-методической помощи родителям детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), выбравшим семейную форму дошкольного образования. Такая форма предлагается тем семьям, которые в силу индивидуальных причин не могут отдать ребенка в дошкольное учреждение.

Инновационные формы взаимодействия семейного и общественного воспитания детей раннего возраста создают единое образовательное пространство, расширяя вариативность предоставляемых образовательных услуг в городе Мичуринске. «Центр развития ребёнка - детский сад «Лучик» стал первой в нашем городе дошкольной организацией, где в текущем году создана *Служба ранней помощи* детям и их родителям. Квалифицированная помощь узких специалистов «Центра развития ребёнка-детский сад «Лучик», таких как учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования особо востребованы не только у родителей и детей города, но и у жителей Мичуринского района.

Оказываемые услуги на междисциплинарной основе детям и их семьям, и направленны на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации; формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, в семье в целом, а также на повышение педагогической компетентности родителей.

Важной задачей в системе образования является грамотное выстраивание взаимодействия с родителями. И сегодня решение поставленной задачи ведется не только на уровне конкретных образовательных организаций, поскольку охватывает широкий круг вопросов. Это касается и разъяснения условий пребывания ребенка в саду, и содержания образовательных программ, имеющихся дополнительных возможностей для развития ребенка. Дефицит информации влечёт к напряжению отношений между родителями и самой образовательной организацией, поэтому система информационной работы с родителями нуждается в повышении эффективности, особенно в период эпидемиологического неблагополучия, когда большая часть работы с родителями уходит в дистанционный формат. Сегодня профилактика этих проблем ведется на государственном уровне.Так, в этом году в рамках поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, специалистами консультационных центров оказано **2128 услуг** в виде психолого-педагогических и методических консультаций родителям (законным представителям). Всего с начала проекта (за период 2018-2021 гг.) специалистами консультцентров было оказано **5953 услуги.**

Эффективность работы консультцентров на базе образовательных организаций подтверждается и количеством обратившихся за помощью родителей. А это на сегодняшний день более **5500** человек.

Консультация предполагает выбор любого запроса ее получателем в пределах вопросов дошкольного образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации. Вопросы образования детей включают в себя вопросы содержания обучения и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

***Проблемное поле: показатели охвата дошкольным образованием***

Согласно данным областной статистики на 01.01.2021 численность детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, зарегистрированных на территории города Мичуринска, составляет ***4858 чел***., в том числе: от 2 месяцев до 3 лет – **1894 чел.,** от 3 до 7 лет - **3516 чел.**

В 2021 году детские сады города посещают **3662 *дошкольника***. Еще ***145 детей*** 5-7 лет посещают дошкольные группы кратковременного пребывания на базе восьми общеобразовательных школ.

Охват детей от 1 до 7 лет всеми формами дошкольного образования в городе составил **3807 чел**. (78,3%).

Снижение показателя охвата в текущем году обусловлено тенденцией общего уменьшения числа детей от 1 до 7 лет, проживающих на территории города Мичуринска (5209 чел. в 2018 году, 5130 чел. в 2019 году и 5035 в 2020 году и 4858 в 2021 году) и эпидемиологической ситуацией, связанной с высоким риском распространения новой коронавирусной инфекции, в связи с чем родители дошкольников вынуждены отказаться от посещения детского сада. Из них родители 329 детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года и 297 детей в возрасте от 1 до 2 лет, планируют зачисление в детские сады только в 2022-2023 гг. Часть детей дошкольного возраста, проживающих на территории города, относится к этническим группам населения, где традиционно предпочитают домашнее обучение (цыгане, курды, армяне). Среди причин снижения численности детей, охваченных дошкольным образованием, отмечается также выбор родителями учреждений дополнительного образования для посещения отдельных занятий по подготовке к обучению школе по сравнению с дневным посещением детских садов. При этом в дошкольных учреждениях города сохраняется достаточное количество свободных мест.

Охват детей от 2 месяцев до 3 лет всеми формами дошкольного образования составляет  **773 ребенка** (40,8%).

***Проблемное поле: развитие материально-технической базы ДОУ***

Обновление развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных учреждений и создание в них комфортных условий пребывания детей – одна из приоритетных задач муниципалитета. Сегодня данному направлению уделяется особое внимание, поскольку фонд дошкольных образовательных учреждений нуждается в поддержке и развитии.

Традиционно летние месяцы – время ремонта образовательных организаций города. В течение 2021 года все дошкольные образовательные организации провели косметический ремонт внутренних помещений, совместно с МБУ «Спецватохозяйство» произвели опиловку и удаление крупных, старых и ветхих деревьев. В текущем году проведен ремонт прачечной, медицинской комнаты, прививочного кабинета и началась реконструкция центральной входной группы в детском саду №26 «Колосок», до конца года будет закончен ремонт холла и центрального лестничного марша в детском саду №5 «Аленушка», капитальный ремонт пищеблока, входного холла, туалетной комнаты во втором корпусе детского саду «Яблонька», проведена реконструкция прогулочного участка и установка малых архитектурных форм, а также ремонт группового помещения и установка новых ворот в детском саду №1 «Пчелка», проведен капитальный ремонт двух групповых помещений в детском саду №29 «Журавушка», групповых помещений в детских садах №25 «Рябинушка», №23 «Ручеек», №4 «Радуга», №7 «Чайка». В остальных детских садах за счет консолидации бюджетных и внебюджетных средств проведен частичный ремонт внутренних помещений, крыш, системы водоснабжения и канализации, системы отопления, прогулочных веранд, замена оконных блоков, дверей.

Необходимо отметить, что проведение высокозатратных работ по капитальному ремонту зданий детских садов (полному или частичному) возможно только при условии софинансирования из регионального бюджета.

***Проблемное поле: создание условий доступности учреждений для маломобильных групп населения и развития инклюзивного образования***

Сегодня главная задача дошкольного образования — создание пространства, где возможно внимательное, заинтересованное и уважительное отношение к каждому юному гражданину. Детский сад – это место, где ребёнку передаются ключевые жизненные ценности, где всегда должны быть сопереживание и помощь. Современные эксперты говорят об особом, социальном подходе к пониманию инклюзии — это не люди особенные, а наша среда не приспособлена для их потребностей.

В текущем году детские сады города Мичуринска посещают **23** ребенка-инвалида и **314** детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) различных видов нарушения (слуха, зрения, двигательного аппарата, психоречевого развития, с генетическими и орфанными заболеваниями).

Инклюзивное образование делает возможным оказание необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи большому количеству детей с ОВЗ, позволяет обеспечить консультативную поддержку родителей, а также социализировать маленького гражданина с особыми образовательными потребностями.

В городе активно ведется работа по одному из приоритетных направлений развития системы образования — созданию условий для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города.

Развивающая среда дошкольных образовательных учреждений оснащена игровым и коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми, имеющими различные ограниченные возможности здоровья: тяжелые нарушения речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Для работы с такими детьми в дошкольных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы по различным направлениям.

С целью обеспечения доступности зданий и территорий детских садов в каждом учреждении разработаны паспорта доступности объектов для маломобильных групп населения и дорожные карты по повышению доступности объектов и предоставляемых ими услуг на период до 2030 года. Однако, проведение высокозатратных мероприятий по адаптации зданий и территорий существующих дошкольных учреждений и созданию в них условий доступности для маломобильных групп населения (расширение дверных проемов, оборудование пандусов, установка поручней, приобретение звукоусиливающей аппаратуры и т.д.) не всегда возможно в рамках бюджетного финансирования. Необходимо привлечение дополнительных источников: областного субсидирования, спонсорской помощи и т.д.

**Дополнительное образование.** В дошкольных учреждениях города развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе платных по различным направлениям развития детей.

Организация дополнительных образовательных услуг в детских садах осуществляется в форме кружков, студий, групп развития по направлениям.

В 2021 году все дошкольные учреждения предоставляют дополнительные платные образовательные услуги по **16** направлениям, реализуя **142** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования. **1932** ребенка-дошкольника охвачено дополнительными образовательными услугами**,** в том числе от 5 до 7 лет **- 1425** детей, из них **918** человек получают дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Родители дошкольников заинтересованы в приобретении детьми дополнительных знаний, умений и навыков в области развития математических способностей и логического мышления, коррекции речевого развития, расширения кругозора, в том числе лингвистического, экспериментальной деятельности, а также развитии творческих способностей детей, в том числе в направлении технического творчества и, в частности, робототехники.

**Инновационная деятельность.** Дошкольные образовательные организации города Мичуринска имеют высокий рейтинг в системе инновационного развития.

С 2019 года на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» открыта ***региональная школа-лаборатория инновационного развития*** «Апробация парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста STEM-образование». Ещё в нескольких дошкольных образовательных учреждениях в текущем году продолжат функционировать ***региональные стажерские площадки***:

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» - «Развитие системы ранней помощи воспитанникам».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» - «Проектирование системы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» - «Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта педагога».

МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка» - «Проектирование образовательного процесса на основе сетевых форм реализации образовательных программ».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» - «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации».

МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» «Содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению речевой патологии у детей дошкольного возраста».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» по направлению «Вариативно – развивающее образование как инструмент требований ФГОС дошкольного образования».

С 2021 года МБДОУ «Детский сад № 5 «Алёнушка» является ***школой – лабораторией*** инновационного развития на 2020-2024 гг. «Создание инклюзивного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации».

На базе детских садов №1 «Пчёлка», №16 «Колокольчик», №8 «Аистёнок», «ЦРР – детский сад «Сказка», №4 «Радуга», №7 «Чайка», №5 «Алёнушка», №23 «Ручеёк», №24 «Светлячок», №25 «Рябинушка», №26 «Колосок» открыты ***муниципальные базовые инновационные площадки***. Ведётся активная экспериментальная деятельность по различным направлениям дошкольного образования.

Промежуточным результатом инновационной деятельности дошкольных учреждений города стала трансляция опыта работы:

* ***муниципальный теоретико-практический семинар*** по работе с одарёнными детьми «Педагогическая стратегия и тактика развития одарённости детей дошкольного возраста в современном образовании» (МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Лучик»).
* ***муниципальная заочная научно-практическая конференция*** «Современный детский сад: инновационные идеи развития» (МБДОУ №1,2,8,9,11,16,22,23,24,25,26,29, «Паровозик». «Сказка», «Лучик»);
* ***муниципальная педагогическая конференция*** "Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника" (МБДОУ № 2,4,7,9,10,11,16,22,24,25,26,29, «Паровозик», «Лучик». «Сказка», «Яблонька»).
* ***региональная конференция*** «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС» (МБДОУ №23,11);
* ***областная научно – практическая конференция*** работников образования «Путь в науку»: «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе» (МБДОУ «Паровозик», №23 «Ручеёк», МБДОУ №16 «Колокольчик»,
* ***региональный педагогический форум*** в рамках августовской коллегии (МБДОУ №5 «Алёнушка», №9 «Чебурашка», №26 «Колосок», «Лучик»)
* ***VIII Кирилло-Мефодиевские межмуниципальные образовательные чтения***, посвященные Дню славянской письменности и культуры (МБДОУ №26).
* ***Всероссийская научно-практическая конференция*** «Тенденции и перспективы развития системы общего и дополнительного образования», секция «Организация развития детей раннего возраста на базе дошкольной организации и дополнительного образования детей» (МБДОУ №23).
* ***Всероссийский II Форум*** Агрошкол России «Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК» (МБДОУ «Яблонька»)
* ***Международная научно-практическая конференция*** «Перспективы развития науки и образования» (МБДОУ №24 «Светлячок»).
* ***Всероссийская научно-практическая конференция*** «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» «LEGO- конструирование» и «Робототехника» со слабослышащими детьми дошкольного возраста (МБДОУ «Лучик»).
* ***Всероссийский круглый стол*** по подведению итогов проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» (МБДОУ №11 «Оленёнок», №16 «Колокольчик»).
* ***Международная образовательная конференция*** для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: Опыт. Проблемы. Перспективы развития» (МБДОУ №16 «Колокольчик»).

**Кадровое обеспечение.** На сегодняшний день в дошкольных учреждениях города работают ***407 педагогов,***в том числе ***317 воспитателей, включая старших.*** По результатам аттестации всего аттестовано на высшую квалификационную категорию  ***28 человек***, первую квалификационную категорию имеет ***163 человека.***

В городе функционируют 12 городских педагогических объединений педагогов ДОУ, деятельность которых направлена на развитие педагогического мастерства: «ГПО по работе с одарёнными детьми», «ГПО по социально – коммуникативному развитию», «ГПО по физическому развитию дошкольников», «ГПО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «ГПО по организации логопедической работы», «ГПО по познавательному развитию дошкольников», «ГПО по использованию информационно – компьютерных технологий», «ГПО по речевому развитию дошкольников», «ГПО по музыкальному развитию дошкольников». «ГПО по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста», «ГПО по организации работы с родителями в ДОУ», «ГПО «Инклюзивное образование в практике современной дошкольной организации».

Заседания ГПО проводятся ежемесячно на основе плана и графика. Используются разнообразные формы проведения занятий, круглые столы, творческие мастерские, деловые игры, открытые просмотры, мастер-классы. Часть мероприятий в текущем году проводилась в дистанционном формате видеоконференции.

Повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов способствует обучение педагогов по программам курсовой подготовки. В 2021 году ТОИПКРО ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» совместно с МБУ «Учебно-методический и информационный центр» организованы курсы повышения квалификации по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования», «Коррекционно – педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (УО или ЗПР) (дошкольного, школьного возраста)», «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования». Курсовую подготовку прошли 99 воспитателей, 77 младших воспитателей, 2 учителя-дефектолога.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с АО «Академия «Просвещение», курсовую подготовку по ДПП ПК «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» прошли 25 педагогов дошкольных учреждений в возрасте 50+.

Педагоги дошкольных учреждений города имеют высокий профессиональный уровень, о чем свидетельствует активная работа по обобщению педагогического опыта, участию в конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях как муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В 2021 году городской Банк передового педагогического опыта пополнился ***41 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и методической разработкой*** по различным направлениям, подготовленными педагогами детских садов города.

В серии обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России, организованного Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов приняли участие более 100 педагогов дошкольных образовательных организаций города Мичуринска.

Среди знаковых достижений 2021 года следует отметить участие учреждений дошкольного образования в таких мероприятиях, как:

* ***Муниципальный конкурс «Детский сад года»*** (МБДОУ 2,4,7,8,9,10,11,16,22,23,24,25,26,29, «Паровозик», «Лучик». «Сказка», «Яблонька»).
* ***Региональный этап*** ***ХI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2021 году», лауреатом*** стала ***Перепёлкина Алёна Валентиновна,*** воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок».
* ***Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – эколог года – 2021» . Финалистом*** конкурса стала ***Лосева Оксана Николаевна,*** воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька».
* ***Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021». Дипломом III степени*** награждена ***Шинкарёва Надежда Петровна,*** учитель-логопед МБДОУ №16 «Колокольчик».
* ***Региональный конкурс web-страниц муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей».*** Участниками конкурса стали МБДОУ №23 «Ручеек», МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Лучик», МБДОУ «Яблонька».
* ***Региональный этап*** ***Всероссийского конкурса «Семья года»*** в номинации «Молодая семья» ***победителем*** стала семья МБДОУ №23 «Ручеёк».
* ***Региональный смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках»*** среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька», диплом 2 место).
* ***Региональный этап «XVI ежегодный Всероссийский конкурс*** в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (МБДОУ «Яблонька», лауреат).
* ***Региональный конкурсный отбор*** среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» (МБДОУ №1 «Пчелка», №2 «Улыбка», №11 «Оленёнок», №22 «Солнышко», №26 «Колосок», № 29 «Журавушка», «Яблонька»).
* ***Региональный этап Всероссийского конкурса*** дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». ***Дипломантом*** конкурса стала ***Иванова Наталья Александровна***, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк».
* ***Всероссийская выставка-смотр образовательных учреждений*** «Детский сад: мир любви, заботы, внимания» (МБДОУ №24 «Светлячок», победитель).
* ***Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-друзья и защитники Природы!»*** (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька», победитель).
* ***Всероссийский конкурс профессионального мастерства*** специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» (МБДОУ №11 «Оленёнок», победитель).
* ***Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2020»,*** активное участие принялиМБДОУ «Паровозик», №25 «Рябинушка», №10 «Малыш», № 11 «Оленёнок», №16 «Колокольчик», №24 «Светлячок», МБДОУ №29 «Журавушка», «Лучик», №1 «Пчелка»).

В 2021 году два дошкольных образовательных учреждения города Мичуринска (№22 «Солнышко» и №24 «Светлячок») принимают участие в апробации мониторинга качества дошкольного образования Всероссийского проекта Рособрнадзора.

4 дошкольных образовательных учреждения города Мичуринска (МБДОУ №2 «Улыбка», МБДОУ №29 «Журавушка», МБДОУ «Сказка», МБДОУ «Паровозик») завершили участие в реализации мероприятий проектов АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», ориентированных на развитие системы дошкольного образования в Тамбовской области, в 2020-2021 году апробируя инновационную цифровую платформу SmartSchoolPro.

С 2021 года два дошкольных образовательных учреждения города Мичуринска (МБДОУ №11 «Оленёнок», МБДОУ №16 «Колокольчик») стали участниками федерального проекта при поддержке фонда президентских грантов «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» по профилактике и снижению проявлений деструктивных, насильственных методов воспитания в семьях дошкольников.

***Перспективы развития системы дошкольного образования.***

В 2022 году перед муниципальной системой дошкольного образования поставлены следующие задачи:

1. Повышение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет за счет оптимизации площадей в действующих детских садах и проведения высокозатратных мероприятий по строительству дошкольного учреждения для детей раннего возраста.
2. Развитие негосударственного сектора в системе дошкольного образования.
3. Расширение зоны охвата детей вариативными формами дошкольного образования.
4. Обновление и обогащение методической и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Повышение уровня квалификации, обеспечение профессиональной переподготовки педагогических кадров и младших воспитателей в условиях введения профессионального стандарта педагога.
6. Обеспечение доступности инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях.
7. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг на основе всестороннего изучения спроса населения и целевого повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений в области предоставления, наиболее востребованных современных образовательных услуг, в том числе в направлении технического творчества, а также физкультурно-оздоровительном, естественнонаучном и туристско-краеведческом направлениях*.*