**Аналитический отчет**

**о деятельности общеобразовательных организаций**

**за 2018-2019 учебный год**

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений продолжает оставаться без изменений. Девять школ (в том числе школа для детей с ограниченными возможностями здоровья) и гимназия.

Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях незначительно увеличивается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся (чел.) | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Всего, |  8429 | 8436 | 8450 | 8478 |
| из них: |  |  |  |  |
| детей-инвалидов  | 151 | 246 | 274 | 207 |
| детей с ОВЗ  | 181 | 204 | 225 | 240 |
| детей с умственной отсталостью  | 141 | 147 | 161 | 154 |
| обучалось по адаптированным образовательным программам  | 179 | 197 | 221 | 240 |
| получало электронное обучение  | 8170 | 8215 | 8292 | 8302 |
| обучалось с применением дистанционных образовательных технологий  | 24 | 123 | 204 | 21 |
| обучалось с использованием сетевой формы | 377 | 229 | 328 | 347 |
| обучалось индивидуально на дому | 36 | 37 | 71 | 79 |
| изучали иностранные языки (всего):из них: | 7464 | 7423 | 7431 | 7442 |
| английскийнемецкийфранцузский | 7037 | 6833 | 6867 | 7123 |
| 659 | 545 | 883 | 1299 |
| 476 | 316 | 664 | 918 |
| посещали группы продленного дня | 897 | 846 | 847 | 809 |

Обучающиеся в 2018-2019 учебном году учились по очной, очно-заочной (обучение на дому) формам обучения.

**Количество классов – комплектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 – 4 класс  | 137 | 136 | 135 | 136 |
| 5 – 9 класс | 163 | 163 | 164 | 165 |
| 10 – 11 класс | 31 | 29 | 27 | 27 |
| **Всего**  | **331** | **328** | **326** | **328** |

В 2019 году в городе две школы продолжают вести учебные занятия во вторую смену: МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ№9.

**Сменность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучаются: | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| чел./% | чел./% | чел./% | чел./% |
| в одну смену | 7758/92,3 | 8076/95,7 | 8160/96,6 | 8272/98 |
| в две смены | 643/7,7 | 360/4,3 | 290/3,4 | 206/2 |

Количество обучающихся во вторую смену продолжает сокращаться (за четыре года с 7,7% до 2%).

Для обеспечения доступного и качественного образования на территории города в общеобразовательных учреждениях создаются равные условия. К сожалению, сегодня далеко не все школы отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей.

 В рамках реализации муниципальной программы «Содействие созданию в городе Мичуринске (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы осенью 2017 года началось строительство новой школы по адресу Липецкое шоссе, д.104 с проектной мощностью 1275 мест. Уже получено учебное оборудование, мебель, назначен руководитель инновационного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Школа – научно-технологический центр имени И.В. Мичурина», сформировано пять 1-х классов для новой школы, которые учатся на базе трех школ (СОШ №7 (1 класс-комплект), №9 (1 класс-комплект), №15 (3 класс-комплекта)). В течение прошедшего учебного года на сайте управления народного образования был организован прием заявок в новую школу от родителей (законных представителей) обучающихся, объявлен конкурс на должность руководителя и педагогических работников.

На новые федеральные государственные образовательные стандарты Третий год реализуются ФГОСы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОСы обучающихся с умственной отсталостью.

Охват начальным, основным и средним общим образованием в городе составляет 100%. Для всех детей муниципалитета обеспечен равный доступ в получении качественного образования. Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья, Каждому ребёнку вне зависимости от тяжести заболевания даётся возможность реализовать своё право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Формирование модели инклюзивного образования детей-инвалидов – это создание для них беспрепятственной среды обучения, обеспечение необходимой поддержки сверстников, их социализация. В четырех общеобразовательных учреждениях: СОШ №1, 7,15 и «Школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создана доступная среда, благодаря участию в государственной программе «Доступная среда».

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается **государственная итоговая аттестация.** Все мероприятия по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов проводились в соответствии с муниципальной дорожной картой «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Мичуринске в 2018 году».

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**(далее – ГИА) – 9 класс.**

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 842 человека.

Аттестат об основном общем образовании получили 840 человек, из них 56 – аттестат особого образца (6,7%%) (2018 год – 52 (6,5%). Пять второгодников успешно прошли ГИА и получили документ об образовании.

В целях повышения объективности проведения ГИА количество пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) в 2019 году было сокращено на 4. Работало 5 ППЭ на базе школ №1,7, 15, 18 имени Э.Д. Потапова, 19 и два ППЭ открыто на дому. Все аудитории ППЭ, в том числе и на дому, были оснащены средствами видеонаблюдения в режиме видеофиксации.

ГИА-9 проводилась по 11 общеобразовательным предметам.

 **Учебные предметы по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | **Количество сдававших, чел (%)** |
| **2018 г.** | **2019 г.** |
| Физика  | 112 (14%) | 122 (14,6%) |
| Химия  | 111 (14%) | 100 (12%) |
| Информатика | 152 (19%) | 177 (21%) |
| Биология  | 217 (27%) | 172 (20,6%) |
| История  | 76 (9,6%) | 82 (10%) |
| География | 316 (40%) | 363 (43,6%) |
| Английский язык\* | 31 (4%) | 24 (2,9%) |
| Обществознание  | 536 (67,8%) | 585 (70,2%) |
| Литература\* | 24 (3%) | 27 (3%) |

В числе учебных предметов по выбору продолжают лидировать обществознание (70,2%), география (43,6%), информатика (21%), биология (20,6%).

**Результаты ОГЭ в динамике за два года**

 **(муниципальный и региональный уровни)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | **2018** | **2019** |
| муниципалитет | регион | муниципалитет | регион |
| Русский язык | 4,03 | 4,01 | 4,03 | 4,02 |
| Математика  | 3,78 | 3,77 | 3,8 | 3,8 |
| Физика  | 3,5 | 3,81 | 4,2 | 4,13 |
| Химия  | 4,12 | 4,21 | 4,2 | 4,21 |
| Информатика | 3,95 | 3,77 | 4,1 | 3,82 |
| Биология  | 3,69 | 3,7 | 3,7 | 3,75 |
| История  | 3,8 | 3,75 | 3,8 | 3,87 |
| География | 3,8 | 3,85 | 3,8 | 3,79 |
| Английский язык | 3,97 | 4,42 | 4,6 | 4,54 |
| Обществознание  | 3,6 | 3,66 | 3,7 | 3,62 |
| Литература | 3,7 | 3,96 | 3,7 | 4,05 |

Анализируя результаты ОГЭ за два года можно отметить, что значительных расхождений с региональными показателями не отмечается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета  | Диапазон оценок | Показатели |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср оценка | Обученность(%) | Качество (%) |
| чел | чел | чел | чел |
| Русский язык | **3** | 268 | 260 | 301 | 4,03 | 99,6 | 69,8 |
| Математика  | **1** | 249 | 457 | 126 | 3,8 | 99,9 | 70 |
| Физика  | 0 | 13 | 75 | 34 | 4,2 | 100 | 90 |
| Химия  | 0 | 21 | 38 | 41 | 4,2 | 100 | 79 |
| Информатика  | 0 | 44 | 73 | 60 | 4,1 | 100 | 75 |
| Биология  | 0 | 64 | 90 | 18 | 3,7 | 100 | 63 |
| История  | 0 | 33 | 28 | 21 | 3,8 | 100 | 59 |
| География  | 0 | 114 | 185 | 64 | 3,8 | 100 | 68 |
| Английский язык | 0 | 2 | 5 | 17 | 4,6 | 100 | 91,7 |
| Обществознание  | 0 | 221 | 323 | 41 | 3,7 | 100 | 62 |
| Литература | 0 | 12 | 11 | 4 | 3,7 | 100 | 52 |

Количество выпускников, получивших оценку«5» на ОГЭ

по четырем предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Количество, чел. | Из них получили аттестат особого образца |
| МБОУ СОШ №1 | 6 | 4 |
| МБОУ СОШ №2 | 2 | 0 |
| МБОУ СОШ №7 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ №15 | 18 | 13 |
| МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» | 2 | 2 |
| МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова | 3 | 1 |
| МБОУ СОШ №19 | 7 | 5 |
| **ИТОГО** | **39** | **25** |

Два выпускника из МБОУ СОШ №2 так и не смогли пересдать ОГЭ по русскому языку, они оставлены на повторный год обучения по индивидуальному учебному плану.

**ГИА-11 класс**

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 341 выпускник (на 20 человек больше, чем в 2018 году) муниципальных общеобразовательных учреждений. Все они писали сочинение как допуск до прохождения государственной итоговой аттестации и с первого раза получили «зачет».

 Традиционно на протяжении нескольких лет ЕГЭ проходил на базе трёх школ – пунктов проведения экзаменов (ППЭ) – МБОУ СОШ №1, 7, 15. Все пункты были оснащены системой видеонаблюдения в режиме онлайн и работали по технологиям «Печать экзаменационных материалов», «Сканирование»: бланки ответов и КИМ для обучающихся печатались непосредственно в аудиториях ППЭ с 10.00 в день проведения ЕГЭ, а сканирование бланков участников производилось в штабе ППЭ сразу после окончания экзамена.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. Рейтинг учебных предметов выстроился следующим образом:

* профильная математика – 60,1% (2018 - 72,5%);
* обществознание – 58,7% (2018 - 53,5%;
* базовая математика - 41%;
* физика – 29% (2018 - 31%);
* история – 24% (2018 - 29%);
* биология – 17,6%(2018 - 21,8%);
* химия – 14,7% (2018-17%);
* английский язык - 6,4% (2018 - 4,3%);
* литература - 5% (2018 - 3,8%);
* информатика и ИКТ – 4,4% (2018 - 3,7%).

Традиционно в числе лидеров остаются учебные предметы: профильная математика, обществознание, физика, история. Меньшее число выпускников выбрало литературу 17 человек (5%), географию не выбирают второй год.

Высокие баллы (90-100) получили:

* русский язык – 33 человека; двое из МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова (Кручинин Павел, Аносова Анастасия) получили максимальные 100 баллов, в 2018 году также по русскому языку был 100 – балльник из МБОУ СОШ №2.
* математика (профильный уровень) – 7 человек, трое выпускников могли получить по 100 баллов, им не хватило 1 балла (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова;
* обществознание – 5 человек;
* физика – 6 человек;
* биология – 2 человека;
* английский язык – 2 человека;
* история – 2 человека;
* химия – 4 человека;

Нет высокобалльников по информатике, литературе, однако самое большое количество по русскому языку.

**Результаты ЕГЭ в динамике за четыре года**

 **(муниципальный и региональный уровни)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| муниципалитет | регион | муниципалитет | регион | муниципалитет | регион | муниципалитет | регион |
| Русский язык | 67,3 | 71,1 | 69,70 | 71,04 | 71,8 | 72,38 | 73,8 | 72,07 |
| Математика профильная | 38,6 | 43,86 | 39,76 | 44,09 | 48,4 | 49,19 | 60,2 | 58,01 |
| Физика  | 50,6 | 51,03 | 48,0 | 52,2 | 51,8 | 53,35 | 63,1 | 55,15 |
| Химия  | 51,5 | 59,56 | 55,9 | 58,91 | 57,4 | 61,09 | 63,3 | 62,3 |
| Информатика | 38,9 | 56,5 | 50,6 | 63,34 | 56,4 | 61,88 | 65,7 | 62,59 |
| Биология  | 52,5 | 57,37 | 56,2 | 58,13 | 56,5 | 56,9 | 62 | 56,94 |
| История  | 47,97 | 51,9 | 54,3 | 55,38 | 53,0 | 55,07 | 57,4 | 56,58 |
| География\* | 69,8 | 57,12 | 57,8 | 56,64 | - | - | - | 53,2 |
| Иностранный язык\* | 72,9 | 74,58 | 73,9 | 76,59 | 58,8 | 72,02 | 76,5 | 75,4 |
| Обществознание  | 52,7 | 55,48 | 57,37 | 58,06 | 61,3 | 60,85 | 55,9 | 59,11 |
| Литература\* | 61,8 | 64,09 | 66,8 | 59,58 | 56,5 | 58,21 | 58,5 | 60,66 |
| Математика базовая  | 4,25 | 4,19 | 4,38 | 4,32 | 4,4 | 4,27 | 4,5 | 4,35 |

Стоит отметить положительную динамику результатов за четыре года. В сравнении с 2018 годом средняя оценка по математике базового уровня повысилась на 0,1. Повысились средние баллы: по профильной математике – на 11,8, по русскому языку – на 2; по химии – на 5,9; по литературе – на 2; по истории – на 4,4; по физике - на 11,3 , по английскому языку – на 17,7, по информатике – на 9,3 балла. Снижение среднего балла наблюдается только по обществознанию с 61,3 до 55,9.

Наибольший рост среднего балла наблюдается по математике профильного уровня (11,8). Такая же тенденция прослеживается и по области (8,5 балла). Это связано с тем, что в 2019 году выпускникам можно было выбрать лишь один из уровней математики, поэтому участники более осознанно подошли к выбору профильной математики. Значительно вырос средний балл по физике и информатике.

В 2019 году результаты ЕГЭ выше региональных по большинству предметов, кроме обществознания и литературы.

По русскому языку, математике базового уровня, биологии, информатике, химии, английскому языку, литературе все выпускники преодолели минимальный порог.

Не преодолели минимальный порог по:

- профильной математике – 3 человека (1%), (2018 год - 2%, 2017 - 13%);

- обществознанию - 19 человек (9,5%), (2018 - 3,4% , 2017 - 8,4%);

- истории – 3 человека (3,7%), (2018 - 7%, 2017 - 5%);

- физике – 2 человека (2%) , (2018 - 3% , 2017 - 4,1%).

Процент не преодолевших минимального порога продолжает уменьшаться, что говорит о более ответственном отношении к выбору ученых предметов и подготовке к ним. Четыре года минимальный порог по русскому языку преодолевают 100% выпускников.

 341 выпускник 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 44 человека (13 % выпускников) (из 46 претендентов) - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 2018 г. – 34 человека (11%), 2017 – 13,3%.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений реализуется процедура оценки качества общего образования **– Всероссийские проверочные работы,** которые проводятся вот уже три года.

**Приняли участие в ВПР 2019 в штатном режиме:**

**4 классы** – 870 человек (русский язык, математика, окружающий мир)

**5 классы** – 849 человек (русский язык, математика, история, биология)

**6 классы** – 780 человек (русский язык, математика, биология, обществознание, история, география).

**В режиме апробации:**

**7 классы:**

математика – 815 человек:

русский язык – 815 человек;

обществознание – 270 человек;

биология – 560 человек;

география – 44 человека;

история – 359 человек

**11 классы :**

история – 132 человека;

химия – 26 человек;

физика – 58 человек;

биология – 54

**Продолжение образования выпускниками 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВСЕГО выпускников 9 класса | из них: |
| 10 класс | СПО (всего) | в том числерегиональные СПО | оставлены на повторный год обучения | прочее\* |
| **г. Мичуринск** | **842** | **388** | **443** | **418** | **2** (СОШ №2) | **9** |

**В региональных СПО обучается 418 человек. Из них:**

ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» - **19 челов**ек;

ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» - **21 человек**;

АНО СПО «Колледж права и безопасности» - **1 человек;**

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова» - **96 человек**;

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств» - **5 человек;**

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» - **5 человек;**

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» -**136 человек;**

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» - **6 человек;**

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» - **110 человек;**

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» - **8 человек;**

ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» - **4 человека**;

АНО ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» **- 1 человек;**

ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» - **1 человек**

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» **- 1 человек;**

ТОГАПОУ "Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева" – **1 человек;**

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» - **3 человека.**

**Продолжили образование в СПО за пределами Тамбовской области 25 человек.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Наименование ОО |
| МБОУ СОШ №1 | ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж» |
| МБОУ СОШ №1 | Колледж многоуровнего профессионального образования РАНХиГС г. Москва |
| МБОУ СОШ №7 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ»  |
| МБОУ СОШ №7 | ТОГБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» |
| МБОУ СОШ №7 | ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта Самарский филиал |
| МБОУ СОШ №7 | МГТУ ГА (Кирсановский колледж) |
| МБОУ СОШ №15 | ГБПОУ МО «Красногорский колледж»  |
| МБОУ СОШ №15 | ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий» |
| МБОУ СОШ №15 |  ГОБПОУ «Липецкий областной колледж искусств им. К.Н Игумнова» |
| МБОУ СОШ №15 | ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» |
| МБОУ СОШ №15 | ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» |
| МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» | Центр довузовского образования ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» |
| МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» | ФГБОУ ВО РГУПС г. Ростов |
| МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» | МГТУ ГА  |
| МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова | АНО ВО РосНОУ г. Москва |
| МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова | Московское президентское кадетское училище им. М.А. Шолохова |
| МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова | ТГБОУ ВО Российский экономический университет им. Плеханова |
| МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова | ГОБПОУ «Липецкий техникум общественного питания»  |
| МБОУ СОШ №19 | ФГБОУ ВО РГУПС |
| МБОУ СОШ №19 | ФГБОУ ВО РГУПС |
| МБОУ СОШ №19 | ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» |
| МБОУ СОШ №19 | ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» |
| МБОУ СОШ №19 | МПТ ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
| МБОУ «Гимназия» | ГБПОУ ПО Сердобский многопрофильный техникум г. Пенза  |
| МБОУ «Гимназия» | ЧПОУ Финансово-экономический колледж г. Пермь  |

Выпускники 11-х классов в высшие учебные заведения поступили **304** человека (из них 17 - в военные училища), что составляет 89,14 %.

**103** человека (33, 88 % от поступивших в вузы) выбрали высшие учебные заведения Тамбовской области:

ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» - 37 человек,

ФГБОУ ВО «ТГТУ» - 28 человек,

ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» - 37 человек,

ТГМПИ им. С.В. Рахманинова – 1 человек.

Успешная сдача ЕГЭ, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и различных конкурсах позволило выпускникам поступить в ведущие вузы страны, в том числе:

МГУ им. Ломоносова – 5 человек,

ФГАОУ МИФИ – 2 человека,

ФГКВОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана – 4 человека,

Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова - 3 человека,

ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - 2 человека,

ФГБОУ ВО Российский гос. педагогический университет им. Герцена - 1 человек,

Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского – 2 человека,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» - 7 человек.

Среднее профессиональное образование получают **25** выпускников (7,33 %); в региональные колледжи поступили **19** человек:

Центр-колледж прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ - 6 человек,

ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» - 6 человек,

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» - 1 человек,

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» - 5 человек,

ТОГАПОУ «Педагогический колледж» - 1 человек.