**Аналитический отчет**

**о работе ТПМПК города Мичуринска за**  **2018 год**

 Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) г. Мичуринска Тамбовской области является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии в возрасте от 0 до 18 лет, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

 Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;

2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

 ТПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

 Обследование ребенка в ТПМПК проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

На основании заключений специалистов составляется итоговое коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.

Коллегиальное заключение выдается родителям на руки и носит для них рекомендательный характер.

 Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

 ТПМПК г. Мичуринска работает не на постоянной основе. В течение  2018 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации г. Мичуринска (№4 от 10.01.2018 г., №6 от 10.01.2018 г., №174 от 30.03.2018 г., №175 от 30.03.2018 г., №332 от 06.08.2018 г., №333 от 06.08.2018 г.) специалистами ТПМПК был обследовано 1371 детей и подростков. Из них первичных - 565 человек, повторных - 806. Обследованных детей из опекунских семей - 3 человека.

 Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в количестве 12 человек было организовано выездное обследование на дому.

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам (чел.)

**Таблица 1.**

|  |
| --- |
| Возрастная группа |
| **0-1 года** | **1-3 лет** | **3-7 лет** | **7 -11 лет** | **12-18 лет** | **18 лет и старше** |
| - | 5 | 1145 | 181 | 37 | 3 |
| **Итого: 1371 чел.** |  |

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основная возрастная категория детей, прошедших обследование в ТПМПК, – это дети от 3 до 18 лет.

 **Работа с детьми дошкольного возраста.**

 В апреле 2018 года в дошкольных образовательных учреждениях г. Мичуринска в соответствии с протоколами ТПМПК были сформированы логопедические группы и логопункты с общим количеством 778 детей.

По видам **речевых нарушений** дети дошкольного возраста распределились следующим образом:

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид речевого нарушения*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) | 149 |
| 2 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с минимальными дизартрическими проявлениями (ФФНР с м.д.п.) | 100 |
| 3 | Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) | 447 |
| 4 | Фонетическое недоразвитие речи с минимальными дизартрическими проявлениями (ФНР с м.д.п.) | - |
| 5 | Общее недоразвитие речи (ОНР) | 59 |
| 6 | Заикание | 12 |

Выпущено детей:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состояние речи*** | ***Количество детей*** |
| С хорошей (чистой) речью | 332 |
| С улучшенной речью | 221 |

Рекомендовано направить:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пункт направления*** | ***Количество детей*** |
| В общеобразовательную школу | 180 |
| В детский сад (группы общеразвивающей направленности) | 152 |

Количество детей, оставленных на продолжение обучения в логопедических группах (логопунктах) - 284

Количество выбывших в течение года детей – 29

**Таблица 3.**

**Дети с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профиль группы*** | ***ДОУ*** | ***Кол-во******спецгрупп*** | ***Поступило******детей*** | ***Выпущено******детей*** | ***Оставлено на продолжение обучения*** | ***Выбыло*** |
| Интеллектуальная недостаточность | МБДОУ №23 «Ручеек» | 1 | 13 | - | 13 | - |
| Интеллектуальная недостаточность | ЦРР-детский сад «Лучик» | - | 5 | - | 5 | - |
| Задержка психического развития | МБДОУ №23 «Ручеек» | 1 | 16 | 3 | 13 | - |
| Задержка психического развития | ЦРР-детский сад «Лучик» | - | 6 | 2 | 4 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дошкольники:***  | 1010 |
| ДОУ по общеобразовательной программе  | 158 |
| ДОУ по программе для детей с нарушением слуха | 2 |
| ДОУ с нарушением речи (ФН) | 455 |
| ДОУ с нарушением речи (ФФН) | 257 |
| ДОУ с тяжелыми нарушениями речи (ОНР; заикание; ринолалия) | 71 |
| ДОУ по программе для детей с ЗПР | 19 |
| ДОУ по программе нарушение опорно-двигательного аппарата + нарушение интеллекта (ум) | 1 |
| ДОУ по программе для детей с нарушением интеллекта | 21 |
| ДОУ по программе для детей с нарушением зрения |  26 |

В 2018 проведена корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов с учетом особенностей развития и потребностей каждого ребенка в достижении необходимого образовательного результата.

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: в родительских уголках размещается информация по проблеме коррекции нарушений, еженедельно (согласно графику) осуществляются консультации родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования.

В 2018 году на базе 5 дошкольных образовательных организаций города Мичуринска функционировали Консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность Консультационных центров регулируется приказом управления народного образования администрации города Мичуринска от 09.10.2015 №412 «Об открытии Консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Мичуринска».

 Функционирование Консультцентров позволяет решить задачу предоставления консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые по иным причинам не могут посещать детские сады в различных формах.

 В рамках деятельности Консультцентров проводились

- групповые и индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, медицинских работников, воспитателей);

- практические занятия и мастер-классы для родителей;

- коррекционно-развивающие занятия с детьми.

 **Работа с детьми школьного возраста.**

 Обследование детей и подростков 7-18 лет проводилось с целью определения или уточнения дальнейшего образовательного маршрута, а также получения рекомендаций по созданию специальных условий при сдаче ГИА (согласно предоставленным медицинским справкам).

**Таблица 5.**

|  |
| --- |
| **Рекомендована адаптированная образовательная** **программа** |
| ***Школьники:***  | 361 |
| Обучение и воспитание по общеобразовательной программе  | 201 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабослышащих детей | 3 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением речи (ФН; ФФН) | 59 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР; заикание; ринолалия…) | 1 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью | 1 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития | 22 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 28 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью | 9 |
| Профессиональное образование | 2 |
| Получение профессионального образования в соответствии с МСЭ | 1 |
| Получение профессионального образования не представляется возможным | 2 |
| Проведение ГИА для детей с ОВЗ в форме ГВЭ | 4 |
| Проведение ГИА на дому | 9 |
| СИПР | 18 |

 Специалисты ТПМПК регулярно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

 В течение 2018 года специалисты ТПМПК г. Мичуринска систематически повышали свою квалификацию и уровень самообразования:

 - принимали участие в научно-практических семинарах и круглых столах, проводимых для специалистов ПМПК на базе ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»;

 - руководитель ТПМПК Сергеева О.П. и учитель-логопед ТПМПК Филатова Е.С. участвовали в муниципальном конкурсе по разработке педагогического проекта для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и заняли I место в номинации "Инновационный проект" (05.04.2018 г.);

 - учитель-дефектолог ТПМПК Ремнева О.А принимала участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «Методы диагностического обследования детей с РАС» (г. Москва, 17.10.2018 г.)

 В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

 Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК за текущий период выявлено не было.

 В составе территориальной комиссии в 2018 году работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

- О.П. Сергеева, руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Н.П. Галкина, заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;

- Н.Н. Круглова, детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;

- А.Н. Данилин, детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- С.П. Ладный, детский врач-хирург ТОГБУЗ «Городская больница №2»

г. Мичуринска;

- Е.Н. Рысева, врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2

г. Мичуринска»;

- Е.С. Филатова, учитель-логопед МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Е.Н. Чиркина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- М.А.Черенкова, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Н.В. Смыкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»;

- О.В. Власова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»;

- О.А. Ремнёва, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Т.А. Попова, социальный педагог МБОУ СОШ №15;

- Е.Е. Хващевская, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- С.Н. Ганчева, секретарь ТПМПК, учитель МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Проведенный анализ показал, что работа в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Совершенствовать организацию и методы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Усилить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

3. Совершенствовать совместную деятельность ТПМПК и ОУ по обучению детей с ОВЗ по соответствующим адаптированным образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи.

4. Формировать активную позицию родителей детей, прошедших обследование в ТПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за его развитие.

25.12.2018 г.

Руководитель ТПМПК О.П. Сергеева