**Аналитический отчет о работе ТПМПК города Мичуринска**

**за**  **первое полугодие 2019 года**

Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) г. Мичуринска Тамбовской области является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии в возрасте от 0 до 18 лет, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;

2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

ТПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

Обследование ребенка в ТПМПК проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

На основании заключений специалистов составляется итоговое коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.

Коллегиальное заключение выдается родителям на руки и носит для них рекомендательный характер.

Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

ТПМПК г. Мичуринска работает не на постоянной основе. В течение  первого полугодия 2019 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации г. Мичуринска (№4 от 10.01.2019 г., №194 от 29.03.2019 г., №207 от 04.04.2019 г.) специалистами ТПМПК было обследовано 1342 ребенка. Из них первичных - 552 человека, повторных - 790. Обследованных детей из опекунских семей - 5 человек.

Было организовано 2 выездных обследования на дому:

- 1 – к ребенку-инвалиду с ТМНР;

-1- к обучающемуся 9 класса (восстановительный период после хирургического вмешательства).

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам (чел.)

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | | |
| **0-1 года** | **1-3 лет** | **3-7 лет** | **7 -11 лет** | **12-18 лет** | **18 лет и старше** |
| - | 3 | 967 | 315 | 55 | 2 |
| **Итого: 1342 чел.** | | | | |  |

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основная возрастная категория детей, прошедших обследование в ТПМПК, – это дети от 3 до 18 лет.

**Работа с детьми дошкольного возраста.**

По итогам работы ТПМПК в мае 2019 года в дошкольных образовательных учреждениях г. Мичуринска были сформированы логопедические группы и логопункты с общим количеством 722 человека.

По видам **речевых нарушений** дети дошкольного возраста распределились следующим образом:

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид речевого нарушения*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) | 149 |
| 2 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с минимальными дизартрическими проявлениями (ФФНР с м.д.п.) | 100 |
| 3 | Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) | 447 |
| 4 | Фонетическое недоразвитие речи с минимальными дизартрическими проявлениями (ФНР с м.д.п.) | - |
| 5 | Общее недоразвитие речи (ОНР) | 59 |
| 6 | Заикание | 12 |

Выпущено детей:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состояние речи*** | ***Количество детей*** |
| С хорошей (чистой) речью | 332 |
| С улучшенной речью | 221 |

Рекомендовано направить:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пункт направления*** | ***Количество детей*** |
| В общеобразовательную школу | 180 |
| В детский сад (группы общеразвивающей направленности) | 152 |

Количество детей, оставленных на продолжение обучения в логопедических группах (логопунктах) - 284

Количество выбывших в течение года детей – 29

**Таблица 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дошкольники:*** | 964 |
| ДОУ по общеобразовательной программе | 170 |
| ДОУ по программе для детей с нарушением слуха | 4 |
| ДОУ с нарушением речи (ФН) | 445 |
| ДОУ с нарушением речи (ФФН) | 215 |
| ДОУ с тяжелыми нарушениями речи (ОНР; заикание; ринолалия) | 64 |
| ДОУ по программе для детей с ЗПР | 23 |
| ДОУ по программе нарушение опорно-двигательного аппарата | 1 |
| ДОУ по программе для детей с нарушением интеллекта | 18 |
| ДОУ по программе для детей с нарушением зрения | 24 |

По окончании первого полугодия 2019 года проведена корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и специальных условий для детей-инвалидов с учетом особенностей развития и потребностей каждого ребенка в достижении необходимого образовательного результата.

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: в родительских уголках размещается информация по проблеме коррекции нарушений, еженедельно (согласно графику) осуществляются консультации родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования.

**Работа с детьми школьного возраста.**

Обследование детей и подростков 7-18 лет проводилось с целью определения или уточнения дальнейшего образовательного маршрута, а также получения рекомендаций по созданию специальных условий при сдаче ГИА (согласно предоставленным медицинским справкам).

**Таблица 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендована адаптированная образовательная** **программа** | |
| ***Школьники:*** | 378 |
| Обучение и воспитание по общеобразовательной программе | 226 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением речи (ФН; ФФН) | 44 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ЗПР | 1 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития | 21 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 44 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью | 12 |
| Профессиональное образование | 12 |
| Получение профессионального образования не представляется возможным | 3 |
| Проведение ГИА для детей с ОВЗ в форме ГВЭ | 4 |
| Проведение ГИА на дому | 1 |
| Проведение ГИА для детей-инвалидов | 4 |
| СИПР | 6 |

Специалисты ТПМПК регулярно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение первого полугодия 2019 года специалисты ТПМПК г. Мичуринска систематически повышали свою квалификацию и уровень самообразования:

- принимали участие в круглых столах, проводимых для специалистов ПМПК на базе ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»;

- руководитель ТПМПК Сергеева О.П. защитила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности, а также для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сертификат управления народного образования администрации города Мичуринска рег.№ 750, приказ № 67 от 08.02.2019 г.);

- учитель-логопед Смыкова Н.В. награждена Дипломом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019» (Приказ управления народного образования администрации города Мичуринска №111 от 27.02.2019 г.), Дипломом лауреата конкурса «Воспитатель года» II степени (Приказ управления образования и науки Тамбовской области №1369 от 17.05.2019 г.)

В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК за текущий период выявлено не было.

В составе территориальной комиссии в первом полугодии 2019 года работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

- О.П. Сергеева, руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Н.П. Галкина, заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;

- Н.Н. Круглова, детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;

- А.Н. Данилин, детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- С.П. Ладный, детский врач-хирург ТОГБУЗ «Городская больница №2»

г. Мичуринска;

- Е.Н. Рысева, врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2

г. Мичуринска»;

- Е.С. Филатова, учитель-логопед МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Е.Н. Чиркина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- Е.В. Кузнецова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Оленёнок»;

- Н.В. Родюкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш»;

- О.В. Власова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»;

- О.А. Ремнёва, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Т.А. Попова, социальный педагог МБОУ СОШ №15;

- Е.Е. Хващевская, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- С.Н. Ганчева, секретарь ТПМПК, учитель МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья».

Проведенный анализ показал, что значительно увеличилось количество детей, обследуемых специалистами ТПМПК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 2018 год | I полугодие 2019 года |
| Всего обследовано | 1371 | 1342 |

Работа в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Совершенствовать организацию и методы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Совершенствовать совместную деятельность ТПМПК и ОУ по обучению детей с ОВЗ по соответствующим адаптированным образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи.

3. Формировать активную позицию родителей детей, прошедших обследование в ТПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за его развитие.

10.06.2019 г.

Руководитель ТПМПК О.П. Сергеева