**Аналитический отчет**

**о работе ТПМПК города Мичуринска**

**Тамбовской области за 2021 год**

Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) г. Мичуринска Тамбовской области является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии в возрасте от 0 до 18 лет, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, а также определение условий и форм проведения итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на дому.

Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;

2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

ТПМПК устанавливает наличие ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

Обследование ребенка в ТПМПК проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

На основании заключений специалистов составляется итоговое коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.Коллегиальное заключение выдается родителям на руки и носит для них рекомендательный характер.

Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

ТПМПК г. Мичуринска работает не на постоянной основе. В течение 2021 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации г. Мичуринска (№5 от 13.01.2021г., №150 от 25.03.2021г., №165 от 01.04.2021г., №186 от 08.04.2021г., №196 от12.04.2021г.,№229 от 26.04.2021г., №336 от 13.08.2021г., №490 от 09.11.2021г., №530 от 26.11.2021г., №541 от 06.12.2021г.) специалистами ТПМПК было обследовано 688 человек. Из них первичных - 256 человека, повторных – 432 человека. Результаты представлены в таблицах.

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам (чел.)

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | | |
| **0-1 года** | **1-3 лет** | **3-7 лет** | **7 -11 лет** | **12-18 лет** | **18 лет и старше** |
| - | 14 | 550 | 57 | 67 | - |
| **Итого: 688 человек** | | | | |  |

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основная возрастная категория детей, прошедших обследование в ТПМПК, – это дети от 3 до 18 лет. Отмечается также ежегодный рост количества обследованных детей раннего возраста (от 1 до 3 лет). Принцип раннего выявления особенностей развития ребенка позволяет грамотно выстроить для него индивидуальную образовательную траекторию с раннего дошкольного возраста.

По видам  речевых нарушений  дети дошкольного возраста распределились следующим образом:

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид речевого нарушения*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) | 215 |
| 2 | Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) | 87 |
| 3 | С тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание) | 63 |

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: размещение информации по проблеме коррекции нарушений в родительских уголках и на официальном сайте учреждения, проведение консультаций для родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальных и групповых), в ом числе в формате онлайн.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования. В декабре текущего года в городе проведена муниципальная конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

Функционирование Консультационных центров, открытых на базе 5 детских садов, позволяет решить задачу предоставления консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые по иным причинам не могут посещать детские сады в различных формах.

В рамках деятельности Консультцентров в 2021 году проводились:

- групповые и индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, медицинских работников, воспитателей);

- практические занятия и мастер-классы для родителей;

- коррекционно-развивающие занятия с детьми.

В условиях пандемии большая часть мероприятий проводилась в формате онлайн, который успешно себя зарекомендовал для проведения консультативной работы. Специалисты активно используют для размещения своих рекомендаций и консультаций Youtube-канал «Детский сад онлайн. Тамбовская область»

**Работа с детьми школьного возраста.**

Обследование детей и подростков в возрасте 7-18 лет проводилось с целью определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья; а также получения рекомендаций по созданию специальных условий при сдаче ГИА (согласно предоставленным медицинским справкам).

**Таблица 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендована адаптированная образовательнаяпрограмма** | |
| ***Школьники:*** | 211 |
| Обучение и воспитание по общеобразовательной программе | 53 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабослышащих детей | 1 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабовидящих детей | 7 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением речи (ФН; ФФН) | 40 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР; заикание; ринолалия…) | - |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 3 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью | 4 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития | 37 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 49 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью | 13 |
| Профессиональное образование | 9 |
| Получение профессионального образования в соответствии с МСЭ | - |
| Получение профессионального образования не представляется возможным | 6 |
| Проведение ГИА для детей с в форме ГВЭ | 6 |
| Проведение ГИА на дому | 4 |
| РАС | 6 |
| СИПР | 1 |
| Консультации | 2 |

Специалисты ТПМПК регулярно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК за текущий период выявлено не было.

В составе территориальной комиссии в 2021 году работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

**-** Ремнева О.А. руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Галкина Н.П., заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;

- Круглова Н.Н., детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;

- Данилин А.Н., детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- Хурбаев А.М., детский врач-хирург ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- Матвеева С.Л., врач-отоларинголог «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- Кабакова Т.П., врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска»;

- Соломонова В.В., учитель-логопед МБОУ СОШ №7

- Чиркина Е.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- Смыкова Н.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»;

- Попова Т.А., социальный педагог МБОУ СОШ №15;

- Хващевская Е.Е., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- Кузнецова Е.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11 «Олененок»;

- Зацепина М.Ю., педагог-психолог МБУ «Учебно-методический и информационный центр»

В течение года все специалисты ТПМПК повышали свою квалификацию, проходили обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах.

В рамках деятельности городских профессиональных объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций города специалистами ТПМПК проводилось консультирование педагогов по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для представления в ТПМПК.

В период с 29.11.2021 по 10.12 2021 управлением народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области с целью анализа деятельности образовательных организаций в части исполнения рекомендаций ПМПК для обучающихся с ОВЗ проведен выборочный мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК в муниципальных образовательных организациях. В мониторинге приняли участие муниципальные образовательные организации города Мичуринска: «Детский сад №5 «Алёнушка», «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок», «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек», СОШ №15, СОШ №17 «Юнармеец». По результатам мониторинга подготовлены информационно-аналитические справки о работе педагогов с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК по каждому учреждению.

Проведенный анализ деятельности ТПМПК показал, что работа в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Совершенствовать организацию и методы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Усилить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

3. Совершенствовать совместную деятельность ТПМПК и ОУ по обучению детей с ОВЗ по соответствующим адаптированным образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи.

4. Формировать активную позицию родителей детей, прошедших обследование в ТПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за его развитие.

13.12.2021

Руководитель ТПМПК г. Мичуринска О.А. Ремнева

Согласовано:

Ведущий специалист управления

народного образования О.С. Косенкова