



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.04.2017

г. Тамбов

№ 1197

Об организации и проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

На основании Указа Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции от 31 марта 2016 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2015 года № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» (в редакции от 16 марта 2016 г.), решения региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (протокол от 21.04.2017 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурс) (приложение 1).

1.2. Состав апелляционной комиссии, созданной для разрешения спорных вопросов, возникающих при проведении конкурса (приложение 2).

2. Провести в период года с 27 апреля по 16 июня 2017 года конкурсный отбор лучших учителей согласно положению о проведении конкурса.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить:

3.1. Размещение нормативных документов по проведению конкурса на сайте муниципального органа управления образованием.

3.2. Информирование участников о сроках и порядке проведения конкурса.

3.3. Сбор заявок на участие в конкурсе, проведение технической экспертизы документов участников конкурса и представление материалов в региональную конкурсную комиссию в срок до 19 мая 2017 года.

4. Региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурсная комиссия) обеспечить:

4.1. Проведение регионального этапа конкурсного отбора лучших учителей с 19 мая по 16 июня 2017 года.

4.2. Размещение в средствах массовой информации Тамбовской области, на сайте Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО), управления образования и науки области информации о конкурсе.

5. Ректору ТОИПКРО (Шешерина):

5.1. Осуществлять организационно-техническую, методическую и информационную поддержку конкурсной комиссии.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Т.П. Котельникова

Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Положение) определяет порядок проведения, критерии и показатели конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурс), за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Ежегодно ко Дню учителя выплачивается денежное поощрение в размере 200 тыс. рублей каждое.

1.3. Выплаты денежного поощрения осуществляются по результатам конкурса за счет средств федерального бюджета в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Количество премий для Тамбовской области утверждается ежегодно нормативным документом федерального уровня.

1.4. Список победителей конкурсного отбора на получение денежного поощрения утверждается приказом управления образования и науки области.

1.5. Награждение учителей дипломами победителей осуществляется в торжественной обстановке главой администрации области (или уполномоченным им лицом).

1.6. Сроки проведения конкурса устанавливаются планом-графиком реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей», представляемым ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Участники конкурса

2.1. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.2. Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, преподаватели (по записи в трудовой книжке) могут участвовать в конкурсе, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя должностные обязанности учителя.

2.3. Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

2.4. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

3. Организационные структуры конкурса

3.1. Общее руководство конкурсом (нормативно-правовое обеспечение, контроль за соблюдением сроков проведения и т.д.), осуществляет управление образования и науки Тамбовской области.

3.2. Для осуществления организационно-технической, методической, аналитической и информационной работы по конкурсу управление образования и науки области создает региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – конкурсная комиссия).

В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.3. Организационно-техническую, методическую и информационную поддержку конкурсной комиссии осуществляет Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

3.4. Муниципальные органы управления образованием для осуществления организационно-технической работы по конкурсу создают муниципальные организационные группы.

3.5. Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при проведении конкурса, рассмотрения поданных апелляций, касающихся соблюдения конкурсных процедур, создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом управления образования и науки области.

Участник конкурса имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры приема документов и проведения технической экспертизы в течение двух дней с момента доведения до него данной информации.

Лицо, подающее апелляцию, должно направить в конкурсную комиссию заявление согласно форме, представленной в приложении 1 к настоящему Положению.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции в течение двух дней и выносит одно из двух решений:

- об отклонении апелляции;
- о признании апелляции обоснованной.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до апеллянта в течение двух дней после даты проведения заседания апелляционной комиссии.

Протокол решения апелляционной комиссии хранится в конкурсной комиссии как документ строгой отчетности в течение трех лет.

Апелляция не принимается по вопросам, связанным с:

- несогласием с выставленными по результатам конкурсного отбора баллами;
- содержанием и структурой критериев участия и отбора.

4. Критерии конкурсного отбора лучших учителей

4.1. Конкурс проводится на основании следующих критериев отбора:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

4.2. Максимальный балл по каждому из критериев отбора (до 10), содержание показателей определяются конкурсной комиссией.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения (далее – претенденты) производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

5.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсный отбор претендентов осуществляется в два этапа: первый этап - на основании критериев участия, второй этап – на основании критериев отбора.

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

5.3. Первый этап (с 27 апреля по 19 мая 2017 года).

5.3.1. Муниципальная организационная группа проводит регистрацию претендентов на основании следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и (или) электронном носителях) (приложение 2);

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

5.3.2. Документы претендентов, прошедшие техническую экспертизу на муниципальном уровне, а также протокол по итогам проведения экспертизы представляются в конкурсную комиссию **18 мая текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.3. Претенденты - представители областных образовательных организаций - представляют документы в конкурсную комиссию без предварительной технической экспертизы также **18 мая текущего года** в соответствии с перечнем (приложение 3).

5.3.4. Дополнительно претенденты представляют в региональную конкурсную комиссию в печатном и электронном виде анкету участника конкурса (приложение 4) и в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» согласие на обработку персональных данных в печатном виде (приложение 5).

5.3.5. Прием документов осуществляется по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108, каб.54. Контактный телефон по вопросам организации и проведения конкурса: (4752)63-05-04; e-mail: npno.ipk@yandex.ru

5.3.6. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса, а затем техническую экспертизу представленного пакета

документов. Результаты технической экспертизы оформляются в соответствии с установленной формой (приложение б) и отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

В случае непрохождения претендентом технической экспертизы, он уведомляется об этом в индивидуальном порядке в день проведения технической экспертизы. Причинами отклонения заявки могут быть замечания, связанные с несоответствием представленных материалов критериям участия (несоблюдение правил оформления конкурсных материалов, отсутствие печати и подписи в установленных местах, отсутствие какого-либо документа, предоставление недостоверной информации).

5.4. Второй этап (с 22 мая по 16 июня 2017 года).

5.4.1. Конкурсная комиссия проводит оценку профессиональных достижений претендентов.

5.4.2. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям отбора осуществляется с учетом информации о профессиональных достижениях претендента (аналитическая справка о педагогической деятельности и портфолио – документальные свидетельства признанных профессиональных достижений), содержащей данные за последние три года. Экспертиза конкурсных материалов по критериям отбора проводится **с 22 мая по 09 июня текущего года.**

5.4.3. Результатом экспертизы является экспертный лист, лично заполненный и подписанный членом конкурсной комиссии и председателем конкурсной комиссии (приложение 7).

5.4.4. Форма экспертного заключения после утверждения приказом управления образования и науки области не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение оценки конкурсных материалов претендентов.

5.4.5. Экспертные заключения не должны содержать исправления, неразборчивые расшифровки подписи члена конкурсной комиссии.

Член конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.4.6. Конкурсная комиссия устанавливает количество процедур экспертизы конкурсных документов каждого претендента, но не менее трех.

5.4.7. По итогам оценок трех членов конкурсной комиссии определяется средний балл.

5.4.8. По результатам экспертизы конкурсная комиссия формирует рейтинг претендентов, на основании которого определяется список победителей конкурсного отбора. Результаты конкурса отражаются в протоколе заседания конкурсной комиссии.

5.4.9. Конкурсная комиссия вправе организовать дополнительную экспертизу конкурсных материалов претендентов при условии значительного расхождения экспертных оценок, а так же в случае, если несколько

претендентов набрали одинаковое количество баллов и находятся на границе квоты, установленной для региона.

5.4.10. Список учителей-победителей конкурса направляется в управление образования и науки области.

5.5. Управление образования и науки области издает приказ об утверждении списка победителей конкурса в Тамбовской области и обеспечивает выплату денежного поощрения победителям конкурса.

5.6. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса и широкой общественности через печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

6. Работа по диссеминации опыта учителей – победителей конкурса

6.1. С целью получения системных и институциональных изменений в региональной системе образования опыт учителей - победителей конкурса по внедрению образовательных инноваций обобщается и тиражируется.

6.2. Победители конкурса имеют право участвовать в процедурах оценки качества образования, аттестации педагогических работников образовательных организаций, профессиональной экспертизе инновационных образовательных проектов, тьюторской поддержке учителей, принявших решение об участии в конкурсе и осваивающих инновационный опыт победителей.

Приложение 1
к Положению о конкурсе

В региональную конкурсную комиссию
по проведению конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

ФИО заявителя _____

Название образовательной организации _____

Сущность апелляции _____

Дата _____ Подпись _____

Извещение.

Заседание апелляционной комиссии состоится

" _____ " _____ 20__ г.

Форма печатной версии аналитической справки



АДМИНИСТРАЦИЯ
Тамбовской области
Управление образования и науки Тамбовской области

Информация о профессиональных достижениях учителя

ФИО: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в муниципальную
организационную группу
«_____» _____ 20__ г.
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы

(претендентом не заполняется)

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в региональную
конкурсную комиссию
«_____» _____ 20__ г.
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы

(претендентом не заполняется)

Аналитическая справка о результатах работы в соответствии с критериями отбора

*(Указать сначала название критерия, далее представлять
аналитический материал.)*

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.
2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.
4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.
5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения.
7. Непрерывности профессионального развития учителя.

*(На последней странице аналитической справки обязательно
прописывается расположенная ниже информация.)*

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю.

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись

М.П.

**Внимание! Аналитическая справка прошивается и заверяется
руководителем коллегиального органа управления
образовательной организации**

Форма печатной версии портфолио

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

**Портфолио
профессиональных достижений учителя**

ФИО: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Содержание портфолио

Критерий I.

Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Критерий II.

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Критерий III.

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Критерий IV.

Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Критерий V.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Критерий VI.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Критерий VII.

Непрерывность профессионального развития учителя

(названия представленных материалов)

(номер страницы)

Форма обложки компакт-диска с электронной версией материалов

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

**Конкурс на получение денежного поощрения
лучшими учителями**

фамилия, имя, отчество

должность

наименование образовательной организации

муниципальный район, город

**Профессиональные достижения учителя
(аналитическая справка, портфолио)
Личные документы учителя
(анкета, фото)**

Тамбовская область
2017 г.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию
по проведению конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями**

1. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе.
2. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.
3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная.
5. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

**Анкета участника конкурса
на получение денежного поощрения лучшими учителями**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (название образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации)	
Должность по штатному расписанию	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому)	
Стаж педагогической работы	
Учебная нагрузка	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (название и год получения)	
Участие в профессиональных конкурсах (название и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	Федеральный уровень: Региональный уровень: Муниципальный уровень:
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год(года))	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещённой публичной презентации	
• контактный телефон (домашний, мобильный)	
• домашний адрес с индексом	
Портретное фото (<i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i>)	
2-3 страницы паспорта, стр. с пропиской (<i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i>)	
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы претендента (<i>представить в электронном виде как приложение к анкете</i>)	

« ____ » _____ 20 ____ г

_____ / _____ / _____

подпись

ФИО

Приложение 5
к Положению о конкурсе

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,
_____ года рождения, паспорт серии _____ номер _____
выдан _____ г.,
адрес регистрации _____,
_____, адрес фактического проживания _____

_____, настоящим даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения, послеконкурсное сопровождение.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая размещение на официальном сайте управления образования и науки области, ТОИПКРО, передачу третьим лицам (Минобрнауки России).

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

«____» _____ 2017 г.

подпись

расшифровка подписи

(Район/город)

(Наименование организации)

(Занимаемая должность)

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

**Заключение
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2.	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях)	да	нет
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная	да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)	Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)

Член конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

№	<i>Критерии отбора</i>	<i>Баллы</i>
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<i>max - 10 баллов</i>
1.1	Последовательное изложение собственной методической работы в форме объемной публикации : методические рекомендации, учебное или методическое пособие, монография, диссертационное исследование	2 – на федеральном уровне; 1,5– на областном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – не издавались в течение трех последних лет
1.2	Наличие методических публикаций , в т.ч. статей, докладов, тезисов выступлений в печатных и электронных изданиях, включая представление публикаций на образовательных сайтах	2 – федерального или межрегионального уровней; 1,5 – областного уровня; 1 - муниципального уровня; 0 – публикаций не представлено
1.3	Ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта в рамках мастер-класса, семинара, конференции и пр., в т.ч. через сеть Интернет; лекторская практика; наставничество	2 – на федеральном или межрегиональном уровне; 1,5– на областном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – материалов не представлено
1.4	Деятельность педагога в профессиональном сообществе , подтвержденная нормативными документами: руководство методическим объединением, творческими группами; является членом педагогических сообществ, рабочих групп по апробации инновационных образовательных процессов	2 – на федеральном уровне; 1,5– на областном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0,5 – на уровне образовательной организации; 0 – информация не представлена
1.5	Эффективность использования инновационного опыта учителя в массовой	2 – учитель имеет документ о представлении опыта в банке педагогической информации,

	педагогической практике	<p>наличие заключения (решения) экспертной организации об эффективности методической работы педагога и пр. документы федерального уровня;</p> <p>1,5 – учитель имеет документ, подтверждающий эффективность методической работы, областного или муниципального уровня;</p> <p>1 - методические разработки внедряются в практику работы коллег, учитель имеет последователей;</p> <p>0 – информация не представлена</p>
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<i>max - 8 баллов</i>
2.1	Позитивная динамика или высокие стабильные показатели качества знаний обучающихся за последние три года.	<p>2 - ярко выражена (выше на 5% и более) или качество знаний стабильно составляет от 75 до 100%;</p> <p>1 - прослеживается (выше на 3% и более);</p> <p>0 - результаты стабильные при качестве знаний ниже 75%</p>
2.2	Уровень обученности обучающихся	<p>2 - соответствует 100%;</p> <p>1 – выше 90%;</p> <p>0 – ниже 90%</p>
2.3	Позитивная динамика количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др. при высоком уровне конкурсной результативности	<p>2 – на 20% и более;</p> <p>1 – до 20%;</p> <p>0,5 – динамика отражена, результативность не представлена;</p> <p>0 – результаты стабильные</p>
2.4	Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы качества образования (по итогам аккредитации образовательной организации, итоговой аттестации в форме ЕГЭ - 11 кл., ОГЭ - 9 кл., внешних мониторингов)	<p>2 – превышает показатели внутришкольного контроля; превышает средний тестовый балл ЕГЭ по Тамбовской области;</p> <p>1 – соответствует данным показателям;</p> <p>0 – ниже показателей внутришкольного контроля; ниже среднего тестового балла ЕГЭ по Тамбовской области</p>
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<i>max - 10 баллов</i>

3.1	Охват обучающихся внеурочной деятельностью: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету	1 - более 50%; 0,5 – от 20 до 50%; 0 – менее 20%
3.2	Наличие авторских программ элективных курсов, нетрадиционных курсов, программ работы кружков, студий и пр.	1,5 – прошли экспертизу, опубликованы и тиражированы для распространения; 0,5 – разработаны; 0 – программы не представлены
3.3	Высокие результаты обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах, спортивных соревнованиях, наличие стипендиатов, обладателей грантов и др.	3,5 - международного, всероссийского уровней (очный формат участия) 3 - международного, всероссийского уровней (заочный формат участия); 2 – межрегионального, регионального уровней; 1 - муниципального уровня; 0 – победителей и призеров нет
3.4	Участие обучающихся в научно-практической и исследовательской деятельности по предмету, в форумах, слетах, учебно-тренировочных сборах, профильных лагерных сменах и пр.	3 – на международном, всероссийском уровнях; 2 – на межрегиональном, региональном уровнях; 1 - на муниципальном уровне; 0,5 – на школьном уровне; 0 – участие не принимают
3.5	Личный вклад учителя в организацию участия обучающихся в работе всероссийских, региональных школ по предмету, заочных школ вузов; в организацию проведения и участия школьников в научно-практических конференциях, предметных конкурсах	1 – является руководителем научного общества учащихся общеобразовательной организации; координатором проводимых конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского, областного или муниципального уровней; 0 – данные функции не выполняет
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	max - 9 баллов
4.1	Развитие деятельностных форм работы, обеспечивающих формирование активной гражданской позиции, позитивного социального опыта обучающихся	2 – представлены механизмы развития самоопределения школьников, формы участия в самоуправлении всех уровней; показана система работы по формированию здорового образа жизни, патриотизма, толерантности, по участию обучающихся в жизни образовательной организации, местного и более широкого социума и пр.; личный вклад педагога в разработку программы воспитания и социализации образовательной организации; 1 – учитель создал условия для активного включения школьников в деятельность; 0 - механизмы развития социального опыта не представлены

4.2	Расширение круга социального партнерства и социальных практик обучающихся	2 – представлены практические результаты привлечения социальных партнеров к работе с обучающимися в рамках волонтерской, спортивно-оздоровительной, общественно-политической и пр. видов деятельности; работа с родителями по организации совместной деятельности; 1 – ведется работа по расширению круга социального взаимодействия; 0 – вариативного выбора не предлагается
4.3	Степень результативности социального опыта обучающихся	2 – представлены результаты реализованных социальных проектов, акций; показана динамика активности обучающихся в различных видах деятельности социального характера и пр.; 1–результаты социальной деятельности представлены, но не носят системного характера; 0 – социальная инициатива отсутствует
4.4	Аналитическая составляющая деятельности учителя в организации социальной практики обучающихся, формировании активной гражданской позиции	2 – сформированы механизмы выявления социального заказа, деятельность учителя основана на данных анализа индивидуальных потребностей заказчиков, представлены результаты мониторинга социальной успешности обучающихся, работы по формированию гражданской позиции; 1 – представлена статистика диагностики запросов детей и родителей, диагностика развития социальной компетентности; 0 – данные не представлены
4.5	Общественная оценка значимости участия обучающихся в позитивно направленной социальной деятельности	1 – представлены результаты оценки в печатных и телевизионных СМИ, на сайтах и форумах образовательных и общественных организаций; наличие благодарностей и письменных отзывов; 0 – информация отсутствует
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	<i>max - 6 баллов</i>

5.1	<p>Выявление учителем категорий обучающихся, нуждающихся в индивидуальной поддержке</p>	<p>2 – показана технология работы учителя в данном направлении, отражен комплексный подход к знакомству с обучающимися; представлены диагностические методы и результаты исследования; 1 - представлена статистика методов работы учителя в данном направлении; 0 – информация не представлена</p>
5.2	<p>Проектирование, механизмы деятельности педагога по созданию развивающей, психологически безопасной и комфортной образовательной среды, по организации профилактической работы, социальной поддержки</p>	<p>2 – учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основе межведомственного взаимодействия; является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению детей, указанных в критерии категорий; 1 – созданы условия по развитию интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей, организации коррекционно-развивающей, воспитательно-коррекционной поддержки на основании программ и рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов; осуществляется тесное взаимодействие с родителями; 0 – работа учителя не носит системного характера</p>
5.3	<p>Эффективность адресной работы педагога с различными категориями обучающихся</p>	<p>2 – сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся; представлена результативность проводимой работы; 1 – учитель применяет инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития (воспитания) ребенка; 0 – аналитическая информация не представлена</p>
6.	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p><i>max - 10 баллов</i></p>

6.1	Практика использования различных образовательных технологий продуктивного обучения, воспитания и развития обучающихся (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, метод проектов, разноуровневое обучение др.)	2 – на уровне целостной системы; учитель входит в команду тьюторов по тиражированию технологий; 1 – на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы; 0 - современные образовательные технологии не используются
6.2	Наличие и реализация продуктов исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагога	2 – проекты педагога и обучающихся признаны победителями конкурсов различного уровня; 1 – проектная технология используется; 0 – отсутствует
6.3	Система использования в образовательном процессе нового поколения образовательных ресурсов	2 - в практике систематически используются дистанционные образовательные технологии; педагог внедряет в образовательный процесс электронное обучение, участвует в апробации электронных учебников; разработаны и применяются методы диагностики образовательных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий; 1 - учитель привлекает обучающихся к разработке электронных образовательных ресурсов, систематически использует в практике информационно-коммуникационные технологии; 0 – цифровые образовательные ресурсы систематически не используются
6.4	Учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных ресурсов	2 – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий; осуществляется диагностика и отслеживание результативности использования современных технологий; представлена карта профессионального развития; 1 – ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера; 0 – прогноза не представлено
6.5	Оценка эффективности деятельности педагога органами управления образования, органами власти, родительской общественностью и пр.	2 – грамоты, благодарственные письма, награды, отклики в печатных и электронных СМИ всероссийского уровня; 1,5 – грамоты, благодарственный письма, награды, отклики в печатных и электронных СМИ областного уровня; 1 – грамоты, отклики в СМИ муниципального уровня; письменные отзывы родителей, выпускников и др.; 0,5 – грамоты школьного уровня; 0 – материалы не представлены

7.	Непрерывность профессионального развития учителя	<i>max - 9 баллов</i>
7.1	Повышение профессиональной квалификации педагога (за последние пять лет)	2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; участие в обучающих семинарах и тренингах, прохождение стажировки на международном и федеральном уровнях; 1 - прохождение повышения квалификации на проблемных курсах; стажировка, обучающие мероприятия на региональном уровне; 0 – не обучался
7.2	Участие педагога в сетевых мероприятиях, в работе сетевых профессиональных сообществ	2 – является модератором сетевых проектов, ведет профессиональный блог, имеет личный сайт, web-страницу; 1 – является участником сетевых образовательных мероприятий; 0 – не принимал участие в сетевом общении
7.3	Активность педагога в конкурсах профессионального мастерства	3 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (очный формат участия); 2,5 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (заочный или дистанционный формат участия); 2 – победитель (призер) межрегиональных, региональных профессиональных конкурсов; участник международных и федеральных конкурсов; 1 – победитель (призер) муниципальных профессиональных конкурсов; участник межрегиональных и региональных конкурсов; 0,5 – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 0 – педагог не принимал участие в конкурсах
7.4	Учитель является членом экспертного сообщества (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)	2 - федерального уровня; 1,5– регионального уровня; 1 – муниципального уровня; 0 – экспертную деятельность не ведет
	<i>max – 62 балла</i> ОБЩИЙ БАЛЛ	

Член конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы: _____

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Состав апелляционной комиссии

- Котельникова Т.П. - и.о. начальника управления образования и науки области, председатель
- Салущева Е.В. - заведующий лабораторией приоритетного национального проекта «Образование» ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь
- Афолина Е.В. - и.о. начальника отдела надзора в сфере образования управления образования и науки области
- Горелова Ю.И. - начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки области
- Кузьменко Л.В. - член регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (по согласованию)
- Шешерина Г.А. - ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», председатель региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями