

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника
при аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории
по должности педагог-библиотекарь

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
1	Содействие достижению личностных результатов освоения основных образовательных программ	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения дополнительных образовательных программ по итогам учебного года	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-стабильные результаты; 2-не менее 50 % обучающихся имеют положительную динамику освоения дополнительных образовательных программ; 3-не менее 80% обучающихся имеют положительную динамику освоения дополнительных образовательных программ	Информационно-аналитическая справка**
		Доля обучающихся, регулярно посещающих библиотеку	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-до 40% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года; 2-до 70% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года; 3-до 90% обучающихся регулярно посещали библиотеку в течение учебного года	Информационно-аналитическая справка
		Удельный вес численности читателей на конец учебного года, в общей численности читателей на начало учебного года	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-сохранность контингента читателей составляет до 50%; 2-сохранность контингента читателей составляет до 70%; 3-сохранность контингента читателей составляет до 80%	Информационно-аналитическая справка
Максимальное количество баллов по критерию 1 – 9					

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях					
2	Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность с помощью педагога-библиотекаря	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность с помощью педагога-библиотекаря	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 2-до 60% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 3-до 80% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Информационно-аналитическая справка
3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, подготовленных педагогом-библиотекарем	Активность участия обучающихся в мероприятиях, подготовленных педагогом библиотекарем (соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и т.п.)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации; 2-обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне; 3-обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на региональном уровне; <i>+1-обучающиеся принимали участие на межрегиональном, всероссийском уровне</i>	Информационная справка*** <i>Не более трех копий сертификатов или дипломов</i>
		Наличие победителей и/или призеров конкурсных мероприятий	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-наличие победителя/призера на уровне образовательной организации; 2-наличие победителя/призера на муниципальном уровне; 3-наличие победителя/призера на региональном уровне	Информационная справка. Не более трех копий приказов или дипломов или грамот
Максимальное количество баллов по критерию 3 – 9					
Количество дополнительных баллов – 1					
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной					

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
4	Личный вклад в повышение качества образования	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализует задачи программы развития образовательной организации; 2-реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; 3-является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационная справка, копия приказа об утверждении состава рабочей группы
5	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных технологий	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-перечисление используемых современных образовательных технологий дано без конкретизации целей их применения; 2-использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3-приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных технологий для достижения конкретных целей; <i>+2-разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне</i>	Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик
		<i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам</i>		<i>+1-педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов; +2-педагог организует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i>	<i>Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуального образовательного маршрута/ индивидуальной образовательной программы</i>
		Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое применение средств ИКТ;	Информационно-аналитическая справка.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися		2-регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 3-системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, разработка ЦОР; <i>+1-наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	Скриншоты страниц сайтов <i>Скриншот страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР/публикаций</i>
6	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-опыт распространяется и обобщен на школьном уровне; 2-опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3-опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, или приказа
		Наличие методических публикаций	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-публикации на школьном сайте; 2-публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; 3-публикации используются в образовательной практике региональной системы образования; <i>+1-публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»
		<i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i>		<i>+1-участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации;</i> <i>+2-участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне;</i> <i>+3-участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне</i>	<i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i>
		Распространение инновационных практик, передового	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое участие в деятельности сетевого	Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах		сообщества; 2-размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3-системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	менее трех публикаций)
		Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах (не менее 3 мероприятий)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3-мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
		Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2-трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3-одно мероприятие проведено на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
Максимальное количество баллов по критерию 4 – 24					
Количество дополнительных баллов – 9					
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
7	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методической направленности	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2-участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне, руководство МО	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				образовательной организации; 3-участие в проведении мероприятий на региональном уровне, член МО муниципального уровня; <i>+1-участие в работе регионального УМО</i>	программы
		Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие на уровне образовательной организации; 2-участие на муниципальном уровне; 3-участие на региональном уровне	Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне
		<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		<i>+1-непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; +2-осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; +3-при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>	<i>Информационная справка. Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>
8	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических пособий	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы по направлению работы аттестуемого; 2-разработка и реализация авторской программы, методического пособия; 3-разработка авторской программы, методического пособия, дидактических, диагностических материалов, применяемых в образовательном процессе	Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертного заключения

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
9	Активное участие в профессиональных конкурсах	Результат участия в профессиональных конкурсах	0-3	0-информация отсутствует; 1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации; 2-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; 3-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; <i>+1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах на федеральном уровне</i>	Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3-наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
Максимальное количество баллов по критерию 5 – 12					
Количество дополнительных баллов – 8					
ИТОГО: максимальное количество баллов - 54					
Количество дополнительных баллов - 18					

* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

** Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

*** Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.