

**Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника
при аттестации в целях установления высшей квалификационной категории
по должности педагог-организатор**

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|---|--|---|-----------------|--|---|
| Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | | |
| 1 | Организация работы по выявлению, развитию и реализации познавательных интересов и культурно-досуговых потребностей обучающихся | Наличие системы изучения познавательных интересов и потребностей обучающихся (по направлению деятельности аттестуемого) | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-выявление познавательных интересов и потребностей осуществляется эпизодически, способы изучения потребностей четко не определены; 2-изучение познавательных интересов и потребностей организовано на регулярной основе; 3-выстроена система изучения познавательных интересов и потребностей обучающихся с использованием разнообразных методов диагностики | Информационно-аналитическая справка** |
| | | Доля обучающихся, участвующих в работе детских ассоциаций, объединений (по направлению деятельности аттестуемого) | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-в образовательной организации действует детское объединение (клуб, кружок и т.д.) по направлению деятельности аттестуемого; 2-участием в детском (-их) объединении (-ях) по направлению деятельности аттестуемого охвачено не менее 20% обучающихся соответствующей возрастной категории; 3-участием в детском (-их) объединении (-ях) по направлению деятельности аттестуемого охвачено не менее 60% обучающихся соответствующей возрастной категории; <i>+1-наблюдается положительная динамика участия обучающихся в детском (-их) объединении (-ях)</i> | Информационно-аналитическая справка |
| | | Качество планирования работы с обучающимися (по направлению деятельности аттестуемого) | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-план деятельности представляет набор отдельных мероприятий; | Информационно-аналитическая справка, копия плана работы с отметкой, |

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|-------|--|---|-----------------|---|--|
| | | Наличие положительной динамики количества и разнообразия мероприятий, обеспечивающих реализацию инициатив и потребностей обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, творческой деятельности | 0-3 | <p>2-план деятельности носит системный характер, отличается достаточной насыщенностью;</p> <p>3-план деятельности носит системный характер, отличается насыщенностью, основан на использовании современных форм работы</p> <p>0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1-количество и формы и тематика проводимых мероприятий неизменны на протяжении ряда лет;</p> <p>2-наблюдается положительная динамика по одному из указанных выше параметров;</p> <p>3-прослеживается положительная динамика количества и разнообразия форм, тематики мероприятий</p> | <p>подтверждающей их выполнение</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p> |
| 2 | Удовлетворенность обучающихся организацией досуговой деятельности по направлению работы аттестуемого | Доля обучающихся, удовлетворенных организацией досуговой деятельности по направлению работы аттестуемого (по результатам диагностики) | 0-3 | <p>0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1-качеством деятельности по направлению работы аттестуемого удовлетворены не менее 50% обучающихся;</p> <p>2-качеством деятельности по направлению работы аттестуемого удовлетворены не менее 70% обучающихся;</p> <p>3-качеством деятельности по направлению работы аттестуемого удовлетворены не менее 90% обучающихся</p> | Информационно-аналитическая справка |
| 3 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся организацией досуговой деятельности по направлению работы аттестуемого | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных организацией досуговой деятельности по направлению работы аттестуемого (по результатам диагностики) | 0-3 | <p>0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1-качеством деятельности по направлению работы аттестуемого удовлетворены не менее 50% родителей;</p> <p>2-качеством деятельности по направлению работы аттестуемого удовлетворены не менее 70% родителей;</p> <p>3-качеством деятельности по направлению работы аттестуемого удовлетворены не менее 90% родителей</p> | Информационно-аналитическая справка |

Максимальное количество баллов по критерию 1 - 18

Количество дополнительных баллов – 1

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|--|---|--|-----------------|--|--|
| Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
| 4 | Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность (по направлению деятельности аттестуемого) | Наличие обучающихся, подготовленных аттестующимся педагогом, и представивших результаты проектной или исследовательской деятельности на различном уровне | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-не менее 3 обучающихся представили результаты проектной/исследовательской деятельности на уровне образовательной организации; 2-результаты проектной/исследовательской деятельности были представлены на муниципальном уровне; 3-результаты проектной/исследовательской деятельности были представлены на региональном уровне | Информационная справка*** |
| 5 | Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях различного уровня (по профилю реализуемой программы) | Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах и т.д.) | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях муниципального уровня; 2-обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях регионального уровня; 3-наряду с регулярным участием в мероприятиях муниципального или регионального уровня обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях федерального, международного уровней; <i>+1-за участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, Интернет-конкурсах и олимпиадах</i> | Информационная справка <i>Не более трех копий сертификатов или дипломов</i> |
| | | Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-обучающиеся, подготовленные педагогом становились победителями или призерами конкурсных мероприятий муниципального уровня; 2-обучающиеся становились победителями или призерами конкурсных мероприятий регионального уровня; 3-обучающиеся не менее двух раз становились победителями или призерами регионального этапа всероссийских конкурсных мероприятий с обучающимися; <i>+1-при наличии обучающихся, ставших победителями</i> | Информационная справка. Не более трех копий приказов или дипломов или грамот |

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|--|--|--|-----------------|--|-------------------------------------|
| | | | | <i>или призерами заключительного этапа всероссийских конкурсных мероприятий или международных конкурсных мероприятий</i> | |
| | <i>Участие обучающихся в массовых мероприятиях регионального и муниципального уровней (концерты, праздники, выставки и т.д.)</i> | <i>Активность участия обучающихся в массовых мероприятиях регионального и муниципального уровней (концерты, праздники, выставки и т.д.)</i> | | <i>+1-обучающиеся неоднократно участвовали в массовых мероприятиях муниципального уровня; +2-обучающиеся неоднократно участвовали в массовых мероприятиях регионального уровня;</i> | <i>Информационная справка</i> |
| 6 | Разработка и реализация социально значимых проектов с участием обучающихся | Наличие разработанных и реализованных под руководством аттестуемого педагога социально значимых проектов, в том числе выходящих за рамки образовательной организации | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализованы единичные проекты, не выходящие за рамки образовательной организации; 2-реализовано несколько проектов, отдельные из которых выходят за рамки образовательной организации; 3-реализована система социально значимых проектов, значительная часть которых выходит за рамки образовательной организации | Информационно-аналитическая справка |
| Максимальное количество баллов по критерию 3 – 12 | | | | | |
| Количество дополнительных баллов – 4 | | | | | |
| <i>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i> | | | | | |
| 7 | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого) | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализует задачи программы развития образовательной организации; 2-реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; 3-является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации | Информационно-аналитическая справка |
| | | Организация эффективного взаимодействия с организациями-партнерами в | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-осуществляется эпизодическое взаимодействие с | Информационно-аналитическая справка |

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|-------|---|--|-----------------|--|---|
| | | рамках направления деятельности аттестуемого | | отдельными организациями; 2-взаимодействие с организациями-партнерами осуществляется на регулярной основе, имеются его конкретные положительные результаты; 3-выстроена система взаимодействия с широким кругом партнеров, обеспечивающая качественное улучшение результатов работы с обучающимися | |
| | | <i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i> | | <i>+1-участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; +2-участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; +3-участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне</i> | <i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i> |
| 8 | Совершенствование методов обучения и воспитания | Использование современных образовательных технологий | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-перечисление используемых современных образовательных технологий дано без конкретизации целей их применения; 2-использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3-приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных технологий для достижения конкретных целей; <i>+2-разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне</i> | Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик |
| | | <i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам</i> | | <i>+1-педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов; +2-педагог организует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i> | <i>Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуального образовательного маршрута/индивидуальной образовательной программы</i> |
| | | Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое применение средств ИКТ; 2-регулярное применение ИКТ, цифровых | Информационно-аналитическая справка. Скриншоты страниц сайтов |

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|--|---|--|--|--|---|
| | | документации | | образовательных ресурсов; 3-системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, разработка цифровых образовательных ресурсов; <i>+1-наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i> | <i>Скриншот страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР /публикаций</i> |
| 9 | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-опыт распространяется и обобщен на школьном уровне; 2-опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3-опыт распространяется и обобщен на региональном уровне | Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, или приказа |
| Наличие методических публикаций | | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-публикации на школьном сайте; 2-публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; 3-публикации используются в образовательной практике региональной системы образования; <i>+1-публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i> | Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание» | |
| Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах | | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2-размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3-системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества | Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций) | |
| Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах (не менее трех) | | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; | Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия | |

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|---|--|--|-----------------|---|---|
| | | | | 3-мероприятия проводятся на региональном уровне | приказа, или копия программы |
| | | Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов) | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2-трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3-одно мероприятие проведено на региональном уровне | Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы |
| Максимальное количество баллов по критерию 4 – 27 | | | | | |
| Количество дополнительных баллов - 9 | | | | | |
| <i>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i> | | | | | |
| 10 | Активное участие в работе методических объединений | Участие в проведении мероприятий методического характера | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2-участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства МО образовательной организации; 3-участие в проведении мероприятий на региональном уровне/осуществление руководства МО муниципального уровня; <i>+1-участие в работе регионального УМО</i> | Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы |
| | | Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад | 0-3 | 0-информация отсутствует; 1-участие на уровне образовательной организации; 2-участие на муниципальном уровне; 3-участие на региональном уровне | Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне |
| | | <i>Работа в качестве тьютора, наставника</i> | | <i>+1-непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; +2-осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; +3-при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i> | <i>Информационная справка. Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось</i> |

| № п/п | Показатель | Индикатор | Диапазон баллов | Оценка индикатора | Подтверждающие документы* |
|--|--|--|-----------------|--|--|
| | | | | | <i>наставничество</i> |
| 11 | Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов | 0-3 | 0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы, реализуемой в образовательной организации; 2-разработка и реализация собственных программ работы с обучающимися по направлению деятельности аттестуемого; 3-разработка авторской программы, применяемой в практике работы других педагогов | Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертного заключения |
| 12 | Активное участие в профессиональных конкурсах | Результаты участия в профессиональных конкурсах | 0-3 | 0-информация отсутствует; 1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; 2-наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; 3-наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; <i>+1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах межрегионального или общероссийского уровня</i> | Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов |
| | <i>Участие в исследовательской деятельности</i> | <i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i> | | <i>+3-наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i> | <i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i> |
| Максимальное количество баллов по критерию 5 – 12 | | | | | |
| Количество дополнительных баллов - 8 | | | | | |
| ИТОГО: максимальное количество баллов - 69 | | | | | |
| Количество дополнительных баллов - 22 | | | | | |

* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

** Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

*** Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.