

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника
при аттестации в целях установления **первой** квалификационной категории по должности **тьютор**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<i>Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>					
1	Результаты освоения обучающимися (тьюторантами) индивидуальной образовательной программы по итогам учебного года	Доля обучающихся (тьюторантов), успешно освоивших индивидуальную образовательную программу (ИОП) в соответствии с заданными программой требованиями	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-ИОП на заданном уровне успешно освоили не менее 50% обучающихся (тьюторантов); 2-ИОП на заданном уровне успешно освоили не менее 70% обучающихся (тьюторантов); 3-ИОП на заданном уровне успешно освоили не менее 90% обучающихся (тьюторантов)	Информационно-аналитическая справка**
2	Содействие достижению обучающимися (тьюторантами) образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися (тьюторантами) основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – положительную динамику результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют не менее 40% обучающихся (тьюторантов); 2 - положительную динамику демонстрируют не менее 60% обучающихся (тьюторантов); 3 - положительную динамику демонстрируют не менее 80% обучающихся (тьюторантов)	Информационно-аналитическая справка
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов	Наличие системы выявления познавательных интересов и потребностей обучающихся	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – осуществляется выявление познавательных интересов и потребностей обучающихся, способы выявления потребностей четко не определены; 2 – определены конкретные способы выявления познавательных интересов и потребностей обучающихся, обеспечена их фиксация; 3 – выстроена система различных методов изучения познавательных интересов и потребностей обучающихся в их динамике; обеспечена фиксация потребностей	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты тьюторского сопровождения с точки зрения развития познавательных интересов, личного и профессионального самоопределения	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – положительные результаты тьюторского сопровождения с точки зрения развития познавательных интересов, личного и профессионального самоопределения отмечают не менее 70% обучающихся; 2 – положительные результаты по указанному направлению отмечают не менее 85% обучающихся; 3 - положительные результаты по указанному направлению отмечают 100% обучающихся;	Информационно-аналитическая справка
4	Оценка родителями (законными представителями) обучающихся деятельности тьютора по сопровождению развития обучающегося	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных организацией и результатами обучения ребенка по ИОП (по итогам диагностики)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-организацией и результатами обучения ребенка по ИОП удовлетворены не менее 70 % родителей; 2- организацией и результатами обучения ребенка по ИОП удовлетворены не менее 80 % родителей; 3- организацией и результатами обучения ребенка по ИОП удовлетворены не менее 90 % родителей	Информационно-аналитическая справка
Максимальное количество баллов по критерию 1 - 15					
<i>Критерий 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>					
5	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность с учетом интересов тьюторанта	Доля обучающихся (тьюторантов), представивших результаты проектной или исследовательской деятельности на различном уровне	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – представили результаты проектной или исследовательской деятельности на уровне образовательной организации или более высоком уровне не менее 20% тьюторантов; 2 – представили результаты проектной или исследовательской деятельности не менее 50% тьюторантов; 3 – представили результаты проектной или исследовательской деятельности не менее 80% тьюторантов	Информационно-аналитическая справка
6	Участие обучающихся, подготовленных	Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом,	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных	Информационная справка.***

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	педагогом, в конкурсных мероприятиях различного уровня (по профилю реализуемой программы)	в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах и т.д.)		мероприятиях муниципального уровня; 2 – обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях регионального уровня; 3 – наряду с регулярным участием в мероприятиях муниципального или регионального уровня, обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях федерального, международного уровней; <i>+1 – за участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, Интернет - конкурсах и олимпиадах</i>	<i>Не более трех копий сертификатов или дипломов</i>
		<i>Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий</i>		<i>+1 – обучающиеся, подготовленные аттестующимся педагогом, становились победителями или призерами конкурсных мероприятий муниципального уровня; +2 – обучающиеся становились победителями или призерами конкурсных мероприятий регионального уровня; +3 – обучающиеся становились победителями или призерами заключительного (федерального) этапа конкурсных мероприятий всероссийского уровня</i>	<i>Информационная справка. Не более трех копий приказов или дипломов или грамот</i>
	<i>Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел с участием обучающихся</i>	<i>Наличие разработанных и реализованных под руководством аттестуемого педагога социально-образовательных проектов, социально значимых дел, выходящих за пределы образовательной организации</i>		<i>+1 – при наличии осуществленных под руководством аттестуемого социально-образовательных проектов, социально значимых дел с участием обучающихся, выходящих за пределы образовательной организации; + 2 – при реализации двух и более проектов</i>	<i>Информационно-аналитическая справка</i>
Максимальное количество баллов по критерию 3 – 6					
Количество дополнительных баллов – 6					
<i>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i>					
7	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – реализует задачи программы развития образовательной организации; 2 – реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке;	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	воспитания, использование новых образовательных технологий			3 – является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	
		<i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i>		<i>+1 – участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; +2 – участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; +3 – участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне</i>	<i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i>
8	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных технологий	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – перечисление используемых современных образовательных технологий дано без конкретизации целей их применения; 2 – использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3 – приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных технологий для достижения конкретных целей; <i>+2 – разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне</i>	Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик
		Проектирование индивидуальных учебных планов (ИУП), индивидуальных образовательных программ (ИОП) на основе выявления образовательных интересов потребностей и затруднений обучающихся	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям (в т.ч. – при отсутствии взаимосвязи содержания ИУП/ИОП с образовательными потребностями обучающегося); 1 – разработка ИУП, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, на основе ресурсов учебного плана образовательной организации; 2 – разработка ИОП на основе ресурсов учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования, имеющихся в образовательной организации; 3 – разработка ИОП с привлечением использования ресурсов, имеющихся вне образовательной организации; <i>+1 – в случае разработки ИОП для детей с</i>	Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуальной образовательной программы

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				<i>ограниченными возможностями здоровья, иных особых категорий обучающихся</i>	
		Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – эпизодическое применение средств ИКТ; 2 – регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 3 – системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; разработка цифровых образовательных ресурсов <i>+1 – наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	Информационно-аналитическая справка. Скриншоты страниц сайтов <i>Скриншот страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР /публикаций</i>
9	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – опыт распространяется и обобщен на школьном уровне; 2 – опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3 – опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, или приказа
Наличие методических публикаций		0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – публикации на школьном сайте; 2 – публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; 3 – публикации используются в образовательной практике региональной системы образования <i>+1 - публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»	
Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах		0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2 – размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3 – системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение	Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций)	

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	
		Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 - мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2 - мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3 - мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
		Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 - трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2 - трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3 - одно мероприятие проведено на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
10	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2 – участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/ осуществление руководства МО образовательной организации; 3 – участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня; <i>+1 – участие в работе регионального УМО</i>	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы
		Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0 – информация отсутствует; 1 – участие на уровне образовательной организации; 2 – участие на муниципальном уровне; 3 – участие на региональном уровне	Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне
		<i>Работа в качестве тьютора- наставника</i>		<i>+1 – эпизодическое осуществление наставничества/тьюторства в отношении других педагогов;</i> <i>+2 - осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других</i>	<i>Информационная справка. Копии приказов, копии документов, подтверждающих</i>

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				<i>педагогов; +3- при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>	<i>профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>
	<i>Активное участие в профессиональных конкурсах</i>	<i>Результаты участия в профессиональных конкурсах</i>		<i>+1 – наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; +2 - наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; +3 – наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном или общероссийском уровне;</i>	<i>Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов</i>
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3 – наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
Максимальное количество баллов по критерию 4 – 33					
Количество дополнительных баллов - 18					
ИТОГО: максимальное количество баллов - 54					
Количество дополнительных баллов - 24					

* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

** Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

*** Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.