

**Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника
при аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности тьютор**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
1	Результаты освоения обучающимися (тьюторантами) индивидуальной образовательной программы по итогам учебного года	Доля обучающихся (тьюторантов), успешно освоивших индивидуальную образовательную программу (ИОП) в соответствии с заданными программой требованиями	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-ИОП на заданном уровне успешно освоили не менее 50% обучающихся (тьюторантов); 2-ИОП на заданном уровне успешно освоили не менее 70% обучающихся (тьюторантов); 3-ИОП на заданном уровне успешно освоили не менее 90% обучающихся (тьюторантов)	Информационно-аналитическая справка**
2	Содействие достижению обучающимися (тьюторантами) образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися (тьюторантами) основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-положительную динамику результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют не менее 40% обучающихся (тьюторантов); 2-положительную динамику демонстрируют не менее 60% обучающихся (тьюторантов); 3-положительную динамику демонстрируют не менее 80% обучающихся (тьюторантов)	Информационно-аналитическая справка
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов	Наличие системы выявления познавательных интересов и потребностей обучающихся	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-осуществляется выявление познавательных интересов и потребностей обучающихся, способы выявления потребностей четко не определены; 2-определены конкретные способы выявления познавательных интересов и потребностей обучающихся, обеспечена их фиксация; 3-выстроена система различных методов изучения познавательных интересов и потребностей обучающихся в их динамике; обеспечена фиксация потребностей	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты тьюторского сопровождения с точки зрения развития познавательных интересов, личного и профессионального самоопределения	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-положительные результаты тьюторского сопровождения с точки зрения развития познавательных интересов, личного и профессионального самоопределения отмечают не менее 70% обучающихся; 2-положительные результаты по указанному направлению отмечают не менее 85% обучающихся; 3-положительные результаты по указанному направлению отмечают 100% обучающихся	Информационно-аналитическая справка
4	Оценка родителями (законными представителями) обучающихся деятельности тьютора по сопровождению развития обучающегося	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных организацией и результатами обучения ребенка по ИОП (по итогам диагностики)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-организацией и результатами обучения ребенка по ИОП удовлетворены не менее 70 % родителей; 2- организацией и результатами обучения ребенка по ИОП удовлетворены не менее 80 % родителей; 3- организацией и результатами обучения ребенка по ИОП удовлетворены не менее 90 % родителей	Информационно-аналитическая справка
Максимальное количество баллов по критерию 1 - 15					
<i>Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>					
5	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность с учетом интересов тьюторанта	Доля обучающихся (тьюторантов), представивших результаты проектной или исследовательской деятельности на различном уровне	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-представили результаты проектной или исследовательской деятельности на уровне образовательной организации или более высоком уровне не менее 20% тьюторантов; 2-представили результаты проектной или исследовательской деятельности не менее 50% тьюторантов; 3-представили результаты проектной или исследовательской деятельности не менее 80% тьюторантов	Информационно-аналитическая справка
6	Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях	Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях муниципального,	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях муниципального уровня; 2-обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях регионального уровня;	Информационная справка***

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	мероприятиях различного уровня (по профилю реализуемой программы)	регионального, всероссийского уровней (конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах и т.д.)		3-наряду с регулярным участием в мероприятиях муниципального или регионального уровня, обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях федерального, международного уровней; +1-за участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, Интернет - конкурсах и олимпиадах	<i>Не более трех копий сертификатов или дипломов</i>
		<i>Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий</i>		+1-обучающиеся, подготовленные аттестующимся педагогом, становились победителями или призерами конкурсных мероприятий муниципального уровня; +2-обучающиеся становились победителями или призерами конкурсных мероприятий регионального уровня; +3-обучающиеся становились победителями или призерами заключительного (федерального) этапа конкурсных мероприятий всероссийского уровня	<i>Информационная справка. Не более трех копий приказов или дипломов или грамот</i>
	<i>Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел с участием обучающихся</i>	<i>Наличие разработанных и реализованных под руководством аттестуемого педагога социально-образовательных проектов, социально значимых дел, выходящих за пределы образовательной организации</i>		+1-при наличии осуществленных под руководством аттестуемого социально-образовательных проектов, социально значимых дел с участием обучающихся, выходящих за пределы образовательной организации; +2-при реализации двух и более проектов	<i>Информационно-аналитическая справка</i>
Максимальное количество баллов по критерию 3 – 6					
Количество дополнительных баллов – 6					
<i>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>					
7	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализует задачи программы развития образовательной организации; 2-реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; 3-является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	образовательных технологий	<i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i>		+1-участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; +2-участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; +3-участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне	<i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i>
8	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных технологий	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-перечисление используемых современных образовательных технологий дано без конкретизации целей их применения; 2-использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3-приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных технологий для достижения конкретных целей; +2-разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне	Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик
		Проектирование индивидуальных учебных планов (ИУП), индивидуальных образовательных программ (ИОП) на основе выявления образовательных интересов потребностей и затруднений обучающихся	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям (в том числе - при отсутствии взаимосвязи содержания ИУП/ИОП с образовательными потребностями обучающегося); 1-разработка ИУП, отвечающих образовательным потребностям обучающихся, на основе ресурсов учебного плана образовательной организации; 2-разработка ИОП на основе ресурсов учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования, имеющихся в образовательной организации; 3-разработка ИОП с привлечением использования ресурсов, имеющихся вне образовательной организации; +1-в случае разработки ИОП для детей с ограниченными возможностями здоровья, иных особых категорий обучающихся	Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуальной образовательной программы
		Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое применение средств ИКТ; 2-регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;	Информационно-аналитическая справка. Скриншоты страниц сайтов <i>Скриншот</i>

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				3-системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; разработка цифровых образовательных ресурсов; <i>+1-наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	<i>страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР /публикаций</i>
9	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-опыт распространяется и обобщен на школьном уровне; 2-опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3-опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, или приказа
Наличие методических публикаций		0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-публикации на школьном сайте; 2-публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; 3-публикации используются в образовательной практике региональной системы образования; <i>+1-публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»	
Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах		0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2-размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3-системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций)	
Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах (не менее трех)		0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3-мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или	

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2-трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3-одно мероприятие проведено на региональном уровне	копия программы Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
Максимальное количество баллов по критерию 4 – 27					
Количество дополнительных баллов - 8					
<i>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>					
10	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2-участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства МО образовательной организации; 3-участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня; <i>+1-участие в работе регионального УМО</i>	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы
		Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0-информация отсутствует; 1-участие на уровне образовательной организации; 2-участие на муниципальном уровне; 3-участие на региональном уровне	Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне
		Работа в качестве тьютора-наставника	0-3	0-информация отсутствует; 1-эпизодическое осуществление наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; 2-осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; 3-при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество	Информационная справка. Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
					осуществлялось наставничество
11	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы, реализуемой в образовательной организации; 2-разработка и реализация собственных программ работы с обучающимися по направлению деятельности аттестуемого; 3-разработка авторской программы, применяемой в практике работы других педагогов	Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертного заключения
12	Активное участие в профессиональных конкурсах	Результаты участия в профессиональных конкурсах	0-3	0-информация отсутствует; 1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; 2-наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; 3-наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; <i>+1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах межрегионального или общероссийского уровня</i>	Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3-наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
Максимальное количество баллов по критерию 5 – 15					
Количество дополнительных баллов - 5					
ИТОГО: максимальное количество баллов - 63					
Количество дополнительных баллов - 19					

* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

** Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

*** Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.