

**Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника**  
при аттестации в целях установления **первой** квалификационной категории  
по должности **воспитатель, старший воспитатель**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<b>Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>					
1	Содействие достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешному освоению образовательных программ	Наличие системы деятельности, направленной на развитие познавательной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся, достижение уровня подготовки, соответствующего требованиям ФГОС	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; <b><u>1-для воспитателей дошкольных образовательных организаций, воспитателей групп продленного дня:</u></b> проводятся мероприятия, направленные на реализацию требований ФГОС; <b><u>для воспитателей интернатов, общежитий:</u></b> 1-проводятся мероприятия, способствующие развитию познавательной и учебной мотивации, расширению интеллектуального кругозора обучающихся; 2-работа с обучающимися по преодолению затруднений в учебном процессе носит адресный характер и имеет положительные результаты, подкрепленные данными педагогического мониторинга; 3-осуществляется совершенствование методов и форм организации учебного процесса с обучающимися на основе анализа результатов педагогического мониторинга	Информационно-аналитическая справка**
		Наличие системы воспитательной деятельности, обеспечивающей формирование условий нравственного развития личности	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализуются отдельные мероприятия воспитательной направленности; 2-реализуется программа (план) работы с обучающимися, охватывающая различные стороны воспитания личности; 3-реализуется программа (план) работы с обучающимися, создающая полноценные условия для воспитания личности на основе современных форм и методов, учитывающих психолого-возрастные особенности обучающихся	Информационно-аналитическая справка
		Наличие положительной динамики личностного	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;	Информационно-аналитическая

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		развития/ динамики образовательных достижений обучающихся в соответствии с данными педагогического мониторинга		1-не менее 25% обучающихся демонстрируют положительную динамику личностного развития/ динамику образовательных достижений по результатам диагностики; 2-не менее 50% обучающихся демонстрируют положительную динамику личностного развития/ динамику образовательных достижений; 3-не менее 75% обучающихся демонстрируют положительную динамику личностного развития/ динамику образовательных достижений	справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией
2	Наличие системы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами в интересах развития обучающихся	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в целях развития личности ребенка	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-при непосредственном участии аттестующегося проводятся родительские собрания и оказывается консультационно-педагогическая помощь родителям; 2-реализуется план работы с родителями обучающихся, включающий различные формы и направления взаимодействия; 3-реализуется план работы с родителями обучающихся, включающий различные формы и направления взаимодействия; организовано активное включение родителей в совместную с обучающимися подготовку и проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий	Информационно-аналитическая справка
Организация взаимодействия со специалистами образовательной организации по решению вопросов, связанных с обучением, развитием, воспитанием обучающихся		0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-взаимодействие с педагогами и администрацией образовательной организации осуществляется эпизодически, в основном – по фактам нарушения дисциплины или академической неуспеваемости; 2-взаимодействие с педагогами и администрацией образовательной организации носит системный характер и осуществляется по различным направлениям; 3-взаимодействие с педагогами и администрацией образовательной организации носит системный характер; представлены его конкретные положительные результаты, подтвержденные данными педагогического наблюдения, мониторинга	Информационно-аналитическая справка	
Организация взаимодействия с		0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже	Информационно-	

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		социальными партнерами по вопросам воспитания и развития обучающихся		требованиям; 1-проводятся единичные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами (культурно-досуговые центры, театры, библиотеки, организации физической культуры и спорта и т.д.); 2-мероприятия совместно с социальными партнерами осуществляются на регулярной основе (не менее 3 мероприятий в год); 3-реализуются программы (планы) работы, предусматривающие разностороннее взаимодействие с широким кругом социальных партнеров; ежегодно проводится не менее 5 мероприятий с социальными партнерами	аналитическая справка
3	Обеспечение благоприятной микросреды, позитивного психологического климата среди обучающихся	Уровень благополучия взаимоотношений в группе обучающихся по данным психодиагностики	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-более 60%; 2-более 70%; 3-более 80%	Информационно-аналитическая справка
4	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством организации работы с обучающимися (по направлению деятельности аттестуемого)	<b>Для педагогов, работающих с детьми в возрасте до 10 лет:</b> доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации работы с детьми в группе <b>Для педагогов, работающих с детьми старше 10 лет:</b> доля обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством организации своей жизнедеятельности в группе продленного дня/ в общежитии, интернате	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-качеством организации работы по направлению деятельности аттестуемого удовлетворены не менее 50% обучающихся/родителей; 2-качеством организации работы по направлению деятельности аттестуемого удовлетворены не менее 70% обучающихся/родителей; 3-качеством организации работы по направлению деятельности аттестуемого удовлетворены не менее 90% обучающихся/родителей	Информационно-аналитическая справка

Максимальное количество баллов по критерию 1- 24

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<b>Критерий 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>					
5	Содействие получению дополнительного образования обучающимися	Доля обучающихся, участвующих в детских или молодежных объединениях различной направленности, в том числе - вне образовательной организации	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-в работу кружков, секций, студий, творческих объединений вовлечено не менее 25% обучающихся; 2-в работу кружков, секций, студий, творческих объединений вовлечено не менее 50% обучающихся; 3-в работу кружков, секций, студий, творческих объединений вовлечено не менее 75% обучающихся; <i>+2-аттестуемый руководит работой кружка, секции, студии, творческого объединения</i>	Информационно-аналитическая справка
6	Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных и массовых мероприятиях	Активность и результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных и массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, выставках, конференциях и др.)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-обучающиеся неоднократно участвовали в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации; 2-обучающиеся участвовали в мероприятиях муниципального уровня; 3-обучающиеся участвовали в мероприятиях регионального уровня; <i>+1- участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, Интернет-конкурсах и олимпиадах;</i> <i>+2-наличие победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</i> <i>+3-наличие победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном) уровне</i>	Информационная справка***. Не более трех копий дипломов, грамот  <i>Не более трех копий сертификатов, дипломов</i>
<b>Максимальное количество баллов по критерию 3 – 6</b>					
<b>Количество дополнительных баллов-5</b>					
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>					
7	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализует задачи программы развития образовательной организации; 2-реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке;	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	воспитания, использование новых образовательных технологий			3-является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	
		Участие в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-наличие методических разработок отдельных образовательных мероприятий, комплектов дидактических материалов; 2-разработка собственных программ работы с обучающимися (учебных, воспитательных, развивающих); 3-разработка комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию собственной программы работы с обучающимися; <i>+1-в случае использования программ, учебно-методических материалов, подготовленных аттестующимся, в практике других педагогов</i>	Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертного заключения
		<i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i>		<i>+1-участие в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; +2-участие в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; +3- участие в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне</i>	<i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i>
8	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных технологий	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-перечисление используемых современных образовательных технологий дано без конкретизации целей их применения; 2-использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3-приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных технологий для достижения конкретных целей;  <i>+2-разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном уровне</i>	Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией. <i>Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик</i>
		<i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам</i>		<i>+1-педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов; +2-педагог организует разработку и реализацию</i>	<i>Информационно-аналитическая справка. Копия</i>

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		<i>и индивидуальным образовательным программам.</i>		<i>индивидуальных образовательных маршрутов / индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i>	<i>индивидуального образовательного маршрута/ индивидуальной образовательной программы</i>
		Применение средств ИКТ, электронного учебного оборудования для ведения документации и организации работы с обучающимися	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-использование ИКТ для ведения документации и самообразования; 2-эпизодическое применение ИКТ, электронного учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; 3- системное применение ИКТ, электронного учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Информационно-аналитическая справка
9	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Распространение методического опыта работы в форме публикаций	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-публикации на сайте образовательной организации; 2-публикации на муниципальном уровне или представление методического опыта в сетевом сообществе; 3-публикации на региональном уровне или системное представление методического опыта в сетевом сообществе или на личном сайте;  +1-публикации на межрегиональном уровне; +2-публикации на федеральном уровне	Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»
		Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, тренингов (не менее двух)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3-мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
		Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;	Информационная справка, заверенная

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		(не менее двух)		1-выступления на уровне образовательной организации; 2- выступления на муниципальном уровне; 3- выступления на региональном уровне	организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
10	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера, руководстве деятельностью методических объединений	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2-участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/ осуществление руководства МО образовательной организации; 3-участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы
		<i>Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад</i>		<i>+1-участие на муниципальном уровне; +2-участие на региональном уровне</i>	<i>Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне</i>
		<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		<i>+1-непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; +2-осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; +3- при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>	<i>Информационная справка. Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>
11	Активное участие в профессиональных конкурсах	Результат участия в профессиональных конкурсах	0-3	0-информация отсутствует; 1-наличие побед на уровне образовательной организации и/или участие на муниципальном уровне, наличие побед, призовых мест в сетевых конкурсах;	Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				2-наличие призовых мест на муниципальном уровне и/или участие на региональном уровне; 3-наличие побед на муниципальном уровне и/или призовых мест на региональном уровне; +1-наличие побед на региональном уровне	
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		+3-наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
<b>Максимальное количество баллов по критерию 4 – 27</b>					
<b>Количество дополнительных баллов-19</b>					
<b>ИТОГО: максимальное количество баллов -57</b>					
<b>Количество дополнительных баллов-24</b>					

\* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

\*\* Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

\*\*\* Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.