

**Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника  
при аттестации в целях установления первой квалификационной категории  
по должности учитель-логопед, учитель-дефектолог**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<b>Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>					
1	Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой, по данным диагностики	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – не менее 30% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой; 2 – не менее 50% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений; 3 – не менее 70% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений; <i>+2 – положительная динамика в коррекции нарушений отмечена у обучающихся со сложной структурой дефекта или обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	Информационно-аналитическая справка**
2	Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень социализации, по данным диагностики	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – не менее 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития социализации; 2 – не менее 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития социализации; 3 – не менее 70% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития социализации	Информационно-аналитическая справка
3	Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, по данным диагностики	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – не менее 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 2 - не менее 50% обучающихся имеют средний и	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	обучающихся, воспитанников			высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 3 – не менее 70% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	
4	Осуществление обследования обучающихся с целью определения структуры и выраженности нарушений развития	Наличие системы диагностики для определения структуры и степени выраженности нарушений развития	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – диагностика осуществляется эпизодически; 2 – диагностика носит регулярный характер; сформирован комплект диагностических методик, отвечающих различным целям диагностики; 3 – реализуется специально разработанная программа диагностики; сформирован комплект современных диагностических методик	Информационно-аналитическая справка
5	Организация взаимодействия специалистов, родителей обучающихся в целях реализации комплексного подхода к коррекции развития детей	Наличие системы взаимодействия с педагогическими и медицинскими работниками, другими специалистами в целях реализации комплексного подхода к коррекции развития детей	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – взаимодействие осуществляется эпизодически; 2 – взаимодействие осуществляется на регулярной основе; 3 – выстроена система взаимодействия, охватывающая различные аспекты коррекции развития детей; разработан пакет рекомендаций для педагогов, направленных на коррекцию развития	Информационно-аналитическая справка
		Наличие системы оказания методической и консультационной помощи родителям взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – методическая и консультационная помощь осуществляется эпизодически; 2 – методическая и консультационная помощь осуществляется на регулярной основе; 3 – выстроена система методической и консультационной помощи, охватывающая различные аспекты коррекции развития детей; разработан пакет рекомендаций для родителей, направленных на коррекцию развития	Информационно-аналитическая справка
<b>Максимальное количество баллов по критерию 1 - 18</b>					
<b>Количество дополнительных баллов – 2</b>					

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<b>Критерий 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>					
6	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях и др.	0-3	0 – информация отсутствует; 1 – обучающиеся менее 3-х раз участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации; 2 – обучающиеся не менее 3-х раз участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне; 3 - обучающиеся не менее 3-х раз участвовали в конкурсных мероприятиях на муниципальном и/или региональном уровне; <i>+1 – при наличии победителей и призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</i> <i>+2 – при наличии победителей и призеров на региональном уровне;</i> <i>+3 - при наличии победителей и призеров на федеральном уровне</i>	Информационная справка.*** Не более трех копий приказов или дипломов или грамот
<b>Максимальное количество баллов по критерию 3 – 3</b>					
<b>Количество дополнительных баллов - 3</b>					
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>					
7	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – реализует задачи программы развития образовательной организации; 2 – реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; 3 – является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационно-аналитическая справка
		Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы, реализуемой в	Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства,

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				образовательной организации; 2 – разработка и реализация собственных программ работы с обучающимися по направлению деятельности аттестуемого; 3 – разработка авторской программы, применяемой в практике работы других педагогов	внешней рецензии, экспертного заключения
		<i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i>		+1 – участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; +2 – участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; +3 – участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне	<i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i>
8	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных и коррекционно-реабилитационных технологий	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – перечисление используемых современных образовательных и коррекционно-реабилитационных технологий дано без конкретизации целей их применения; 2 – использование современных образовательных и коррекционно-реабилитационных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3 – приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных и коррекционно-реабилитационных технологий для достижения конкретных целей; +1 – педагогом разработаны специализированные дидактические материалы для работы с коррекционно-реабилитационным оборудованием; +2 – разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне	Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах мониторинга, проводимого организацией. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик
		<i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным</i>		+1 - педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;  +2 - педагог организует разработку и реализацию индивидуальных образовательных	<i>Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуального образовательного маршрута/индивидуаль</i>

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		<i>образовательным программам</i>		<i>маршрутов/индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i>	<i>ной образовательной программы</i>
		Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – эпизодическое применение средств ИКТ; 2 – регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 3 – системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; разработка цифровых образовательных ресурсов; <i>+1 – наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	Информационно-аналитическая справка. Скриншоты страниц сайтов Скриншот страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР/публикаций
9	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – опыт распространяется и обобщен на школьном уровне; 2 – опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3 – опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, или приказа
		Наличие методических публикаций	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – публикации на школьном сайте; 2 – публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; 3 – публикации используются в образовательной практике региональной системы образования; <i>+1 - публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»
		Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2 – размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3 – системное представление инновационных практик,	Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций)

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	
		Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 - мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2 - мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3 - мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
		Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 - трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2 - трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3 - одно мероприятие проведено на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
10	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2 – участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства МО образовательной организации; 3 – участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня; <i>+1 – участие в работе регионального УМО</i>	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы
		Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0 – информация отсутствует; 1 – участие на уровне образовательной организации; 2 – участие на муниципальном уровне; 3 – участие на региональном уровне	Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне
		<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		<i>+1 – непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; +2 - осуществление на регулярной основе</i>	<i>Информационная справка. Копии приказов, копии</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Оценка индикатора</b>	<b>Подтверждающие документы*</b>
				<i>наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; +3- при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>	<i>документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>
	<i>Активное участие в профессиональных конкурсах</i>	<i>Результаты участия в профессиональных конкурсах</i>		<i>+1 – наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; +2 - наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; +3 – наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном или общероссийском уровне</i>	<i>Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов</i>
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3 – наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
<b>Максимальное количество баллов по критерию 4 – 33</b>					
<b>Количество дополнительных баллов – 19</b>					
<b>ИТОГО: максимальное количество баллов - 54</b>					
<b>Количество дополнительных баллов - 24</b>					

\* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

\*\* Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

\*\*\* Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.