

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника
при аттестации в целях установления **вышей** квалификационной категории
по должности **учитель-логопед, учитель-дефектолог**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<i>Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>					
1	Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой, по данным диагностики	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-не менее 30% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой; 2-не менее 50% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений; 3-не менее 70% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений; <i>+2-положительная динамика в коррекции нарушений отмечена у обучающихся со сложной структурой дефекта или обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	Информационно-аналитическая справка**
2	Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень социализации по данным диагностики	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-не менее 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития социализации; 2-не менее 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития социализации; 3-не менее 70% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития социализации	Информационно-аналитическая справка
3	Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков по	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-не менее 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 2-не менее 50% обучающихся имеют средний и высокий	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	умений и навыков обучающихся, воспитанников	данным диагностики		уровень развития коммуникативных умений и навыков; 3-не менее 70% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	
4	Осуществление обследования обучающихся с целью определения структуры и выраженности нарушений развития	Наличие системы диагностики для определения структуры и степени выраженности нарушений развития	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-диагностика осуществляется эпизодически; 2-диагностика носит регулярный характер, сформирован комплект диагностических методик, отвечающих различным целям диагностики; 3-реализуется специально разработанная программа диагностики; сформирован комплект современных диагностических методик	Информационно-аналитическая справка с описанием используемого диагностического инструментария
5	Организация взаимодействия специалистов, родителей обучающихся в целях реализации комплексного подхода к коррекции развития детей	Наличие системы взаимодействия с педагогическими и медицинскими работниками, другими специалистами в целях реализации комплексного подхода к коррекции развития детей	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-взаимодействие осуществляется эпизодически; 2-взаимодействие осуществляется на регулярной основе; 3-выстроена система взаимодействия, охватывающая различные аспекты коррекции развития детей; разработан пакет рекомендаций для педагогов, направленных на коррекцию развития	Информационно-аналитическая справка
		Наличие системы оказания методической и консультационной помощи родителям, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-методическая и консультационная помощь осуществляется эпизодически; 2-методическая и консультационная помощь осуществляется на регулярной основе; 3-выстроена система методической и консультационной помощи, охватывающая различные аспекты коррекции развития детей; разработан пакет рекомендаций для родителей, направленных на коррекцию развития	Информационно-аналитическая справка
Максимальное количество баллов по критерию 1 - 18					
Количество дополнительных баллов - 2					
<i>Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>					
6	Организация участия	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах,	0-3	0-информация отсутствует; 1-обучающиеся менее 3-х раз участвовали в конкурсных	Информационная справка.***

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	обучающихся в конкурсных мероприятиях	выставках, турнирах, фестивалях и др.		мероприятиях на уровне образовательной организации; 2-обучающиеся не менее 3-х раз участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне; 3-обучающиеся не менее 3-х раз участвовали в конкурсных мероприятиях на муниципальном и/или региональном уровне; <i>+1-при наличии победителей и призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</i> <i>+2-при наличии победителей и призеров на региональном уровне;</i> <i>+3-при наличии победителей и призеров на федеральном уровне</i>	Не более трех копий приказов или дипломов или грамот
Максимальное количество баллов по критерию 3 – 3					
Количество дополнительных баллов - 3					
<i>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>					
7	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализует задачи программы развития образовательной организации; 2-реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; 3-является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационно-аналитическая справка
		<i>Участие в реализации инновационных проектов различного уровня</i>		<i>+1-участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации;</i> <i>+2-участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне;</i> <i>+3-участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне</i>	<i>Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе</i>
8	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных и коррекционно-	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-перечисление используемых современных образовательных и коррекционно-реабилитационных	Информационно-аналитическая справка, основанная на результатах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		реабилитационных технологий		технологий дано без конкретизации целей их применения; 2-использование современных образовательных и коррекционно-реабилитационных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3-приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных и коррекционно-реабилитационных технологий для достижения конкретных целей; <i>+1-педагогом разработаны специализированные дидактические материалы для работы с коррекционно-реабилитационным оборудованием;</i> <i>+2-разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне</i>	мониторинга, проводимого организацией. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик
		<i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам</i>		<i>+1-педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;</i> <i>+2-педагог организует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i>	<i>Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуального образовательного маршрута/ индивидуальной образовательной программы</i>
		Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое применение средств ИКТ; 2-регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 3-системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, разработка цифровых образовательных ресурсов; <i>+1-наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	Информационно-аналитическая справка. Скриншоты страниц сайтов Скриншот страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР/публикаций
9	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических	Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0-3	0-информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-опыт распространяется и обобщен на школьном уровне;	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства,

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе			2-опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3-опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	или приказа
	экспериментальной и инновационной	Наличие методических публикаций	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-публикации на школьном сайте; 2-публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; 3-публикации используются в образовательной практике региональной системы образования; <i>+1-публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»
		Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2-размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3-системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций)
		Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3-мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
		Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2-трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3-одно мероприятие проведено на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
Максимальное количество баллов по критерию 4 – 24					
Количество дополнительных баллов - 9					
<i>Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>					
10	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2-участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства МО образовательной организации; 3-участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня; <i>+1-участие в работе регионального УМО</i>	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы
		Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0-информация отсутствует; 1-участие на уровне образовательной организации; 2-участие на муниципальном уровне; 3-участие на региональном уровне	Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне
		<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		<i>+1-непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами;</i> <i>+2-осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов;</i> <i>+3-при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>	<i>Информационная справка.</i> <i>Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>
11	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного	Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы, реализуемой в образовательной организации;	Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертного

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	процесса			2-разработка и реализация собственных программ работы с обучающимися по направлению деятельности аттестуемого; 3-разработка авторской программы, применяемой в практике работы других педагогов	заклучения
12	Активное участие в профессиональных конкурсах	Результаты участия в профессиональных конкурсах	0-3	0-информация отсутствует; 1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; 2-наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; 3-наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; <i>+1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах межрегионального или общероссийского уровня</i>	Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3-наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
Максимальное количество баллов по критерию 5 – 12					
Количество дополнительных баллов - 8					
ИТОГО: максимальное количество баллов - 57					
Количество дополнительных баллов - 22					

* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

** Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

*** Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.