

**Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника**  
при аттестации в целях установления **первой** квалификационной категории  
по должности **методист, старший методист**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
<b><i>Критерий 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</i></b>					
1	Эффективность деятельности по анализу качества учебной и воспитательной работы в образовательной организации	Наличие системы анализа и оценки качества учебной и воспитательной работы в образовательной организации	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – анализ качества учебной и воспитательной работы осуществляется эпизодически; 2 – анализ качества учебной и воспитательной работы осуществляется на регулярной основе; 3 – выстроена система анализа качества учебной и воспитательной работы на основе соответствующих современным требованиям критериев, процедур и инструментария оценивания	Информационно-аналитическая справка**
		Продуктивность предложений по совершенствованию образовательного процесса	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – по результатам анализа вносятся отдельные предложения частного характера по совершенствованию образовательного процесса; 2 – реализован ряд конструктивных предложений, выработанных на основе анализа; 3 – реализован комплекс рекомендаций, обеспечивших заметное повышение качества образования (по данным диагностики)	Информационно-аналитическая справка
2	Организация системы методической работы, направленной на повышение качества образовательного	Качество планирования методической работы в образовательной организации	0-3	0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 - осуществляется регулярное проведение методических мероприятий; 2 - реализуется целостная система методической работы по широкому спектру направлений, соответствующая актуальным задачам развития образования и потребностям образовательной организации;	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
	процесса	Использование активных форм методической работы	0-3	<p>3 – реализуется система методической работы, эффективность которой подтверждается объективными данными о повышении качества образовательных результатов обучающихся</p> <p>0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1 – активные формы методической работы используются эпизодически;</p> <p>2 – регулярно используются активные формы проведения мероприятия (мастер-классы, тренинги, деловые игры и т.д.);</p> <p>3 – методическая работа выстроена на основе использования активных форм, работы проблемно-творческих групп</p>	Информационно-аналитическая справка
3	Участие в планировании и организации переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку в течение 3 лет	0-3	<p>0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1 – в течение 3 последних лет прошли повышение квалификации/переподготовку не менее 70% работников;</p> <p>2 - повышение квалификации/переподготовку прошли не менее 80% работников; отсутствуют педагоги, преподающие предмет (в т.ч. – на профильном уровне) без необходимой подготовки;</p> <p>3 - в течение 3 последних лет прошли повышение квалификации/переподготовку не менее 90% работников; отсутствуют педагоги, преподающие предмет (в т.ч. – на профильном уровне) без необходимой подготовки</p>	Информационно-аналитическая справка
4	Результаты деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории	Доля педагогических работников, признанных соответствующими заявленной квалификационной категории, в общем числе педагогов, подавших заявление о прохождении аттестации в целях установления	0-3	<p>0 – информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1 - соответствующими заявленной категории признаны не менее 50% педагогов, подавших заявление на аттестацию;</p> <p>2 - соответствующими заявленной категории признаны не менее 50% педагогов, подавших заявление на аттестацию; первую или высшую квалификационную категорию имеют не менее 60% педагогов организации;</p> <p>3 - соответствующими заявленной категории признаны не менее 70% педагогов, подавших заявление на аттестацию;</p>	Информационно-аналитическая справка

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		квалификационной категории		первую или высшую квалификационную категорию имеют не менее 80% педагогов организации	
<b>Максимальное количество баллов по критерию 1 - 18</b>					
<b><i>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i></b>					
5	Личный вклад в повышение качества образования	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – реализует задачи программы развития образовательной организации; 2 – реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; 3 – является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационная справка.*** Копия приказа об утверждении состава рабочей группы
		Участие в разработке образовательных программ	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – оказание методической помощи педагогам в подготовке и корректировке программ работы с обучающимися; 2 – личное участие в разработке программ работы с обучающимися; 3 – руководство рабочей группой по разработке/переработке образовательной программы, ее разделов; <i>+1 - разработка авторской программы, применяемой в практике работы других образовательных организаций области</i>	Информационная справка. Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертного заключения. Копии приказов о создании и деятельности рабочих групп
		Наличие разработанных аттестующимся педагогом методических материалов по актуальным аспектам совершенствования образовательного процесса	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – разработаны единичные образцы методических материалов; 2 – разработан комплекс методических материалов по актуальным аспектам совершенствования образовательного процесса; 3 – разработаны образцы методических материалов, эффективность внедрения которых подтверждена	Информационно-аналитическая справка. Копии публикаций (титульный лист, содержание) и/или скриншот страницы сайта образовательной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
				объективными данными; +1 - разработка методических/учебно-методических материалов, применяемых в практике работы других образовательных организаций области	организации, где размещены материалы.
		Участие в реализации инновационных проектов различного уровня	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; 2 – участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; 3 – участвует в реализации инновационных проектов на региональном уровне; +1 – участвует в реализации инновационных проектов на федеральном уровне	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства или приказа о рабочей группе
		<i>Организация внеурочной деятельности с обучающимися, реализация дополнительных общеобразовательных программ</i>		+1 - проводятся отдельные внеурочные мероприятия; +2 – реализуется система внеурочных мероприятий по конкретным направлениям развития личности; + 3 – педагогом разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа	Информационная справка. Копия титульного листа программы
		<i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам</i>		+1 - педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов; +2 - педагог организует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов / индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора	Информационно-аналитическая справка. Копия индивидуального образовательного маршрута/ индивидуальной образовательной программы
		<i>Личный вклад в подготовку победителей и призеров конкурсных мероприятий для обучающихся (олимпиад, конкурсов, фестивалей,</i>		+1 – обучающиеся, подготовленные аттестующимся педагогом, становились победителями или призерами конкурсных мероприятий муниципального уровня; +2 – обучающиеся становились победителями или призерами конкурсных мероприятий регионального уровня; +3 – обучающиеся становились победителями или	Информационная справка. Не более трех копий приказов или дипломов или грамот

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		<i>научно-практических конференций и т.д.)</i>		<i>призерами заключительного (федерального) этапа конкурсных мероприятий всероссийского уровня</i>	
		Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – эпизодическое применение средств ИКТ; 2 – регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 3 – системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; разработка цифровых образовательных ресурсов;  <i>+1 – наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	Информационно-аналитическая справка. Скриншоты страниц сайтов  <i>Скриншот страницы сайта с представлением разработанных педагогом ЦОР /публикаций</i>
6	Организация работы по обобщению и распространению эффективного опыта профессиональной деятельности педагогических работников, образовательной организации в целом	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – опыт обобщен и распространяется на школьном уровне; 2 – опыт обобщен и распространяется на муниципальном уровне; 3 – опыт обобщен и распространяется на региональном уровне	Информационно-аналитическая справка. Копии приказов об обобщении и распространении опыта, программ мероприятий, сертификатов, свидетельств
		<i>Наличие методических публикаций</i>		<i>+1 – публикации на школьном сайте; +2 – публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне; +3 – публикации используются в образовательной практике региональной системы образования или публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	<i>Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций). Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»</i>
		Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах,	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2 – размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех);	Информационная справка. Скриншот страниц сайтов (не менее трех публикаций)

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы*
		образовательных сайтах		3 – системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	
		Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах (не менее трех)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3- мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
		Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1-трансляция опыта в активных формах на уровне образовательной организации (не менее 3 мероприятий); 2- трансляция опыта в активных формах на муниципальном уровне (не менее 3 мероприятий); 3- одно мероприятие проведено на региональном уровне	Информационная справка, заверенная организатором соответствующего мероприятия, или копия приказа, или копия программы
7	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2 – участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/ осуществление руководства МО образовательной организации; 3 – участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня; <i>+1 – участие в работе регионального УМО</i>	Информационная справка, заверенная на соответствующем уровне, или копия приказа, или копия программы
		Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0 – информация отсутствует; 1 – участие на уровне образовательной организации; 2 – участие на муниципальном уровне; 3 – участие на региональном уровне	Информационная справка или копия приказа, заверенные на соответствующем уровне

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Оценка индикатора</b>	<b>Подтверждающие документы*</b>
		<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		+1 – непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; +2 - осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; +3- при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество	<i>Информационная справка. Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>
	<i>Активное участие в профессиональных конкурсах</i>	<i>Результаты участия в профессиональных конкурсах</i>		+1 – наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне; +2 - наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне; +3 – наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном или общероссийском уровне	<i>Информационная справка и копии дипломов, грамот, сертификатов</i>
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		+3 – наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>
<b>Максимальное количество баллов по критерию 4 – 33</b>					
<b>Количество дополнительных баллов - 25</b>					
<b>ИТОГО: максимальное количество баллов - 51</b>					
<b>Количество дополнительных баллов - 25</b>					

\* Подтверждающие документы заверяются работодателем (должность, подпись, расшифровка подписи, дата, печать).

\*\* Информационно-аналитическая справка – документ, содержащий обобщенную итоговую информацию о результатах деятельности за межаттестационный период. Может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики. Обязательно включает анализ и выводы, может быть разделен на разделы.

\*\*\* Информационная справка – документ, содержащий конкретную информацию за межаттестационный период, может включать таблицы, схемы, диаграммы, графики.