

КАДРОВЫЙ РЕСУРС – КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИЗ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

В качестве ключевого ресурса системы образования необходимо выделить кадровый ресурс.

Впервые на законодательном уровне закреплён *особый статус педагогических работников* и вводятся *обязательства государства по созданию условий для осуществления их профессиональной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС*. В совокупности указанные нормы позволят создать необходимые предпосылки для *перехода к «эффективному контракту» с педагогическими работниками*, когда качественная работа достойно оплачивается.

Не случайно, одним из главных и важных в Федеральном законе является *положение, связанное с оплатой труда педагогических работников*.

Закон определяет *принципы установления заработной платы*, то есть, зависимость размера заработной платы педагога от качества и эффективности его труда.

8.2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НА ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД

В 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях города *Мичуринска* работает *1354 педагогических работника*, из них:

- в *общеобразовательных учреждениях 666 педагогических работников* (из которых 522 учителя);
- в дошкольных учреждениях - *392 педагогов (из которых 307 - воспитатели)*;
- в учреждениях дополнительного образования - *177 педагогов (из которых 45 тренеров, 77 педагогов дополнительного образования)*.

Среди работающих педагогов имеют квалификационные категории – *840 человек (72,5%)*.

Награждены:

- Государственными наградами – *25 человек*;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник просвещения» - *93 человека*;
- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены *182 человека*.

За период 2011-2013 г.г. **более 65 педагогов** награждены **нагрудным знаком «За верность педагогической профессии»**, учрежденным губернатором Тамбовской области О.И. Бетиним, в связи с выходом на пенсию и получили денежное вознаграждение в размере **25 тысяч рублей** каждый.

1296 (97,3%) педагогических работников имеют **высшее профессиональное образование**.

Всего педагогов, **прошедших курсовую переподготовку и повышение квалификации - 1150 чел. (87%)**.

За период с 2010 по 2013 г. в учреждения образования города прибыли **50 молодых специалистов (4%)**, из них 16чел. (32%) за последний год, все из них на данный момент закрепились.

Средний возраст педагогических работников учреждений образования в настоящее время составляет **41 год**. **Молодых педагогических работников** в возрасте до 35 лет - **352чел.**, что составляет **26,5%** от общего количества педагогов.

8.3. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В соответствии с поручениями Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений уже к декабрю 2012 года должна была достичь уровня средней заработной платы по соответствующему региону.

Мы с этой задачей справились. **К концу 2012 года** заработная плата педагогов школ выросла до **13 239,1руб.** В **начале 2013** года она составляла **17 246,1руб.** А **к концу 2013 года** оплата труда педагогов достигнет в среднем отметки **19 000руб.**

Динамика заработной платы педагогов образовательных учреждений (руб.)

	2011г.	2012г.	2013г.
на начало года	8114,0	10729,6	17246,1
в т.ч. учителя	8875,0	11372,1	18035,8
на конец года	9360,2	12207,3	19000,0
в т.ч. учителя	10290,5	13239,1	19000,0

Для достижения этого результата был применен новый инструмент – **дифференцированное стимулирование всех педагогов школ за успешную реализацию проекта «Модернизация системы общего образования на 2011-2013 годы»**. Распределение средств между педагогами проводилось в школах совместно со школьными **Управляющими советами**, а также

школьными профсоюзными организациями с учетом вклада каждого педагога в достижение общего результата. По мнению педагогической общественности этот инструмент сработал эффективно согласно федеральному мониторингу, и он будет применяться в дальнейшем.

В Закон включена норма, позволяющая субъекту устанавливать *дополнительные меры государственной поддержки для привлечения кадров в отрасль.*

В области с 2010 года действует Закон «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников и педагогических коллективов».

В истекшем учебном году поддержку из областного бюджета получали 42 педагогических работника (школы – 27 чел., детские сады – 15 чел., имеющих *статус молодого специалиста.* Ежемесячно *сумма выплат* составляла для каждого из них *2300 руб.* Как результат проводимой работы следует отметить тот факт, что показатель «доля молодых учителей со стажем работы до 5 лет от общей численности учителей» имеет в городе положительную динамику. По области данный показатель нашего города *выше среднего.*

Вместе с тем, достаточно высока доля работников, *достигших пенсионного возраста - 160 чел. (12%).*

В школах города *наиболее востребованы учителя иностранного (английского) языка, математики, физики, физической культуры.*

Таким образом, проблема обновления и привлечения кадров в сферу образования остается актуальной.

8.4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Анализируя ситуацию с кадрами, нельзя не затронуть вопрос о повышении профессиональной квалификации педагогов.

Вспомним слова Константина Дмитриевича Ушинского: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

Новая норма Закона устанавливает право педагогического работника на *дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.* Надо признать, что очень своевременная норма, вызванная сложностью и динамичностью происходящих в системе образования изменений.

Основное курсовое обучение педагогических работников г.Мичуринска в 2012-2013 учебном году проводилось по *2 направлениям:*

- *в рамках социального плана-заказа (государственное задание);*
- *в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013гг».*

В 2013 г. квоты были выделены на обучение по *программам «Командное обучение», «Инклюзивное обучение», и «Проектирование агробизнес- деятельности образовательного учреждения».*

За 2012-2013 учебный год *236 педагогов окончили курсы* повышения квалификации и профессиональной переподготовки, *410 педагогов продолжают обучение.* Это на *176 педагогов больше,* чем в прошлом году.

На *курсах профессиональной переподготовки* обучается *48 педагогов.* Из них *22 руководителя* по программе «Менеджмент в образовании» и *26 преподавателей* по программе «Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС нового поколения».

На *курсах повышения квалификации* обучаются *362 педагога.* Из них *26 руководителей* и *336 преподавателей.* Итого, всего в рамках социального плана-заказа и проекта «Модернизация » в 2013г. обучаются *48 человек руководящего состава и 362 преподавателя.*

Кроме основных курсов по социальному плану-заказу (государственное задание) и по проекту «Модернизация» некоторые преподаватели обучались на курсах в *сетевых профессиональных сообществах,* а также по методу *дистанционного обучения.*

Решение поставленной задачи об активизации курсовой подготовки потребовало пересмотра *организационных форм повышения квалификации.* Сегодня это, прежде всего, использование технологий дистанционного обучения, практико-ориентированные формы организации образовательного процесса (форумы, тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские).

К *концу 2013 года* (т.е. за последние три года) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения новых стандартов, должна составить:

- *100%* учителей начальных классов (в Мичуринске – 72 человека (*53%*));
- *100%* руководителей ОУ (в Мичуринске - 48 человек (*52%*));
- не менее *65%* учителей-предметников (в Мичуринске - 246 человек (*48%*)).

Что касается *аттестации педагогических работников,* то в 2012-2013 уч. году с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным *категориям,* было подано *129 заявлений,* на *соответствие занимаемой должности* – *86 заявлений.*

Хочется отметить, что *наибольший процент присвоенных высших квалификационных категорий* от общего числа аттестованных на высшую квалификационную категорию приходится на Тамбов и наш Мичуринск (*14,6%*).

8.5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО РЕСУРСА НА 2013-2014Г.Г.

Но мы не желаем стоять на месте. В целях дальнейшего совершенствования кадрового состава учреждений образования города планируется:

- проведение **подготовки учителей и руководителей, педагогических кадров учреждений дошкольного образования** образовательных учреждений в работе **по новым федеральным государственным стандартам**, а именно овладение современными технологиями, обеспечивающими индивидуальный подход и достижение планируемых результатов, в том числе использование электронных образовательных ресурсов, социальных сетевых сервисов;

- **обеспечение конкурентноспособного уровня заработной платы педагогического работника** через зависимость величины заработной платы от количества и качества труда работника, зависимость показателей качества труда работника и показателей качества реализации услуги, оказываемой гражданам образовательным учреждением;

- **организация помощи молодым специалистам** по вхождению в профессию через развитие системы наставничества.

В городе наработаны организационные и правовые механизмы использования **сетевого взаимодействия образовательных учреждений, дистанционных образовательных технологий** при реализации программ предпрофильной и допрофессиональной подготовки, профильного и профессионального обучения.

Теоретические разработки апробировались в ходе **практической реализации проектов**:

«Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями среднего профессионального образования» (**колледж-класс**) – школа №2 (2 класса, 33 чел. - 100% старшеклассников);

«Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования» (**университетский класс**) – школы №№1,7, 9 (5 классов, 96 чел., 18% старшеклассников от всех старшеклассников города или 32% старшеклассников от старшеклассников школ №№1,7,9);

«Обучение с использованием «Интернет-технологий» (на основе договора с некоммерческим партнерством «Телешкола» с помощью дистанционных образовательных технологий 0 % старшеклассников обучались по программам профильного обучения -, 52% обучающихся 11 классов – по программам подготовки к ЕГЭ, 1% девятиклассников – по программам подготовки к государственной (итоговой) аттестации, 10% обучающихся 4-х классов – по программам подготовки к мониторингам);

«Агробизнес-образование» - школа №1 (38% обучающихся – 28 чел.).

С целью обеспечения дифференциации и индивидуализации образования охват старшеклассников профильным обучением составлял 82% (660 обучающихся из 804).

Центром оценки качества образования Российской Академии образования был проведен *мониторинг образовательных достижений учеников первых и вторых классов*. Продемонстрированные в ходе мониторинга 2013 года результаты первоклассников достаточно высоки. Базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС *по математике* достигли **90,8%** учащихся, *по чтению* - **86,8%**, *по русскому языку* - **83,4%** (2012 год - 96,4%, 91%, 92,3% соответственно).

Результаты мониторинга *второклассников* также находятся на высоком уровне. Базового уровня по математике достигли **93,1%** учащихся, по чтению – **91,5 %**, по русскому языку – **91,4%**. *Процент обучающихся, выполнивших задания повышенной сложности составил: по математике – 67,2%, по чтению – 91,7%, по русскому языку – 85,5%.*

Однако при большой целенаправленной работе, которую проводили учителя первых и *вторых* классов в течение учебного года с обучающимися высокого уровня готовности к обучению, *работа с обучающимися «группы риска» оказалась недостаточной*. На конец учебного года *процент обучающихся первых классов, не выполнивших задания базового уровня сложности*, составил *от 9,2% до 16,6%*. *Процент обучающихся вторых классов, также не выполнивших задания базового уровня сложности, составил от 6,9% до 8,6%.*

А это значит, останавливаться на достигнутых результатах нам еще рано.

3.9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ, УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Новым Законом предусмотрены меры, направленные на *выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования*. Решение этой задачи относится к компетенции как общего, так и дополнительного образования, что определяет *необходимость создания в образовательных учреждениях условий для реализации инновационных программ для одаренных детей, развития центров для одаренных детей по ВУЗах*.

Вставка-система работы с талантливыми детьми (Фионова)

Из года в год в нашем городе растет количество участников и победителей *регионального этапа всероссийской олимпиады школьников*. Из **74 участников** данного этапа в прошедшем году **23 стали**

победителями и призерами. Сапронов Антон, ученик 9 класса школы №1 признан победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады сразу по двум предметам – мировая художественная культура и основы православной культуры.

Количество участников и победителей интеллектуальных **конкурсов различной направленности** также по-прежнему по итогам ушедшего учебного года находится на высоком уровне – **5563 участника** (2012 год – 4144 участника), **999 победителей и лауреатов** (2012 год – 1114 победителя и лауреата)

Среди **победителей интеллектуальных и творческих конкурсов** мне хочется отметить:

Вставка-победители всероссийского и международного уровней-Фионова

Всероссийский заочный конкурс «Любимый русский язык» - **Леонов Максим, Мищенко Алина, Лугин Анатолий (МБОУ СОШ №1)**

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наша наследие» - **Максимов Святослав, Кузмин Георгий (МБОУ СОШ №1)**

Всероссийская дистанционная викторина «История олимпийских игр» - **Сапронов Антон (МБОУ СОШ №1)**

Всероссийский открытый заочный конкурс «ИНТЕЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» - **Леонов Михаил, Мищенко Анастасия, Лугин Тимофей, Пачкун Денис, Денисов Константин, Кожушников Александр, Дальниченкова Анна, Леонов Михаил, Баева Алина, Лихачёв Иван, Пустовалова Полина, Лугин Тимофей Игнатов Станислав, Сидельникова Ангелина, Дедоряка Эвелина (МБОУ СОШ №1)**

VII Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества, Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звуки и краски столицы» - **Помелова Ольга (МБОУ СОШ №1)**

Открытый межрегиональный конкурс исполнителей-вокалистов «ГАРА», III региональный конкурс исполнительского мастерства «Юные таланты» - **Рахманова Елизавета (МБОУ СОШ №1)**

II областной конкурс «Искорки Тамбовщины» - **Языков Артемий (МБОУ СОШ №1)**

Всероссийский творческий конкурс по созданию персональных книг «На старт! Внимание! Марш!» - **Фофонов Всеволод (МБОУ СОШ №1)**

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» - **Чернигов Дмитрий, Кузнецова Ирина, Пустовалов Виктор, Лучникова Ульяна, Лугин Тимофей, Дружкин Ярослав, Денисов Константин, Скрипкин Андрей (МБОУ СОШ №1)**

I Международный конкурс чтецов (региональный этап) - **Мазыкин Максим (МБОУ СОШ №1)**

Международный конкурс «Биотоп», Международный конкурс «Зеленая планета-2012», Всероссийский конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс «Открываю мир», Региональный конкурс «Я и Земля» - **Суняйкина Валентина (МБОУ СОШ №2)**

Всероссийский конкурс «Открываю мир» - **Балашова Мария, Буцких Анастасия (МБОУ СОШ №2)**

Региональная Конференция «Путь в науку» - **Корнеева Нина (МБОУ СОШ №2)**

Региональный конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Павославная культура Тамбовского края» - **Прохоров Илья (МБОУ СОШ №7)**

XII конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» - **Остроухова Виктория, Трикуля Ксения (МБОУ СОШ №7)**

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта Info Urok. Ru - **Жёлтикова Е., Карпова П., Логунова Я., Мишина А., Нечаева В., Попов И., Прокофьев Д., Прохоров Е., Харламова А., Шершуков В., Щербакова П., Козлова Д., Конов И., Коновалова А., Михайлов О., Никифоров Р., Посадский Я., Пугач И.Сахнов Н., Хатунцева А., Ходоркин Н., Абрамчук А., Воробьёва О., Давыдова М., Константинова М., Лаврентьева Е. (МБОУ СОШ №7)**

Региональный конкурс исследовательских работ «Путь в науку» - **Мордасова И. (МБОУ СОШ №9)**

Региональный конкурс представление музейной экспозиции «Моя семья» - **Ашуркова А., Былкина Т., Завражина Т., Минакова К. (МБОУ СОШ №9)**

Областная научно-практическая конференция «Человек и природа» - **Ахмарова Р., Никифоров М. (МБОУ СОШ №9)**

Всероссийский конкурс творческих работ об-ся , посвящённый 1150 –летию славянской письменности, 155-летию создания сказки Сс.Т. Аксакова «Аленький цветочек», «175-летию сказки Г.-Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», 400-летию дома Романовых (региональный этап) - **Никифоров М. (МБОУ СОШ №9)**

Международный игра-конкурс «Инфознайка» - **Зубкова Полина, Хребтов Антон, Бурькина Анна, Туровский Владимир (МБОУ СОШ №15)**

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальные звездочки России» - **Бойко Дарья (МБОУ СОШ №15)**

Всероссийская олимпиада по авиации для школьников Московского авиационного института - **Нечаев Николай (МБОУ СОШ №15)**

Всероссийский конкурс «Друзья природы» - **Кузнецова Нина (МБОУ СОШ №15)**

Всероссийский конкурс Кит-2012 - **Бурькина Анна (МБОУ СОШ №15)**

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - **Баусов Вадим, Алдабировая Гладких Полина, Фецкович Николай, Измайлова Виктория, Гладких Полина, Алдабировая Ева, Измайлова Виктория, Баусов Вадим, Фецкович Николай, Горбаченков Александр, Киреева Ксения, Горбаченков Александр, Баусов Вадим, Гладких Полина, Алдабировая Ева, Кузьмина Анастасия, Измайлова Виктория, Матюхин Дмитрий, Киреева Ксения, Фецкович Николай, Латышев Александр, Горбаченков Александр, Измайлова Виктория, Гладких Полина, Алдабировая Ева, Киреева Ксения, Баусов Вадим, Матюхин Дмитрий (МБОУ СОШ №15)**

VII областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку» секция естественные науки тема: «Оценка эффективности работы Мичуринских городских очистных сооружений с помощью биоиндикационных исследований» - **Романова Екатерина, Алешина Любовь Сергеевна (МБОУ СОШ №15)**

XII региональный конкурс «Звездочки Тамбовщины» в номинации «Вокал, современная эстрадная песня» - **Бойко Дарья (МБОУ СОШ №15)**

II областной конкурс одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» - **Бочкарев Алексей (МБОУ СОШ №15)**

10 областной фестиваль детского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство – стихотворение» - **Максимова Татьяна (МБОУ СОШ №17)**

2 областной конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» - **Герасева Мария (МБОУ СОШ №17)**

Всероссийский конкурс «Поколение Next-2013» - **Истомина Мария(МБОУ СОШ №17)**

Областной конкурс «Звездочки Тамбовщины» - **Гладких Татьяна, Бекетова Дарья, Болдырев Дима, Арабова Алина (МБОУ СОШ №17, СП №2)**

Региональный конкурс «Твой выбор - в твоих руках» - **Гиже Дмитрий, Мурлыкин Никита, Сушков Александр (МБОУ СОШ №18)**

Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ Спасатели-2012 – **Ашурбеков Глеб (МБОУ СОШ №19)**

Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» - **Никитин Владимир, Жабина Алена, Литвиненко Елизавета (МБОУ гимназия)**

Региональный конкурс детского творчества Мичуринского благочиннического округа («Поделки») - **Щекочихина Дарья, Никитин Владимир (МБОУ гимназия)**

Региональный конкурс детского творчества Мичуринского благочиннического округа («Рисунки») - **Шепелев Иван, Ширанкова Анна (МБОУ гимназия)**

Конкурс при областной Думе, посвященный 20-летию российского парламентаризма («Реферат») - **Букия Марина (МБОУ гимназия)**

СТР18

- город имеет одного призера по итогам *областного конкурса православных видеофильмов (Афоним Артемий, 4класс, гимназия).*

СТР.34

Список педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в 2012-2013 уч.году

1. Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» - Семенова Ольга Владимировна, Погонина Юлия Валерьевна (МБОУ СОШ №1)
2. Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга- II» - Кожаринова Татьяна Викторовна - Диплом IIстепени (МБОУ СОШ №1)
3. Конкурс методических разработок уроков к учебникам и учебным пособиям, выпущенным издательством «Просвещение» - Кожаринова Татьяна Викторовна - диплом лауреата (МБОУ СОШ №1)
4. Всероссийский Молодёжный предметный чемпионат по биологии - Шатилова Ирина Вячеславовна, Игнатова Вера Юрьевна - диплом Iстепени (МБОУ СОШ №1)
5. Всероссийский Молодёжный предметный чемпионат по химии - Дроздова Наталья Вячеславовна, Степанова Людмила Ивановна - диплом Iстепени (МБОУ СОШ №1)
6. Всероссийский Молодёжный предметный чемпионат по физике - Петрищев Владимир Степанович, Дроздова Наталья Владимировна - диплом Iстепени(МБОУ СОШ №1)
7. Всероссийский Молодёжный предметный чемпионат по истории - Афонина Наталья Александровна - диплом Iстепени(МБОУ СОШ №1)
8. IX Международный конкурс имени Макаренко. Разработка социального проекта по социальному предпринимательству, IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Разработка инновационной методики «Научение обучающихся русскому языку на основе активизации концепта «Желание» - **Ганчев Геннадий Иванович, Ганчева Наталья Викторовна (МБОУ СОШ №1 сп№2)** - диплом Iстепени
9. Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа – 2013» - **Ганчев Геннадий Иванович, Ганчева Наталья Викторовна, Ганчев**

Станислав Геннадиевич (МБОУ СОШ №1 сп№2) - Победители в номинации «Лучший педагог-новатор современной школы»

10. I областной конкурс инновационных практик в дополнительном образовании – Ольга Валерьевна Ушакова (МБОУ СОШ №2) – диплом 2 степени
 11. V областной конкурс медиаресурсов (МБОУ СОШ №2) - Ольга Валерьевна Ушакова – победитель
 12. Областной конкурс учебных проектов «Ноосфера 21 века» - Ольга Валерьевна Ушакова (МБОУ СОШ №2), Елена Викторовна Кострова (МБОУ СОШ №2), Ольга Николаевна Муслова (МБОУ СОШ №18) – лауреаты
 13. Всероссийский конкурс программ и методических разработок по работе с одаренными детьми - Ольга Валерьевна Ушакова (МБОУ СОШ №2) - победитель
 14. Международный фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» - Антонова Галина Павловна (МБОУ СОШ №7) - диплом лучший руководитель
 15. Региональный конкурс публичных докладов общеобразовательных учреждений – МБОУ СОШ №1
 16. Областной конкурс «Учитель года-2013» - Желтикова Ольга Сергеевна (МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова) – лауреат.
 17. Конкурс «Лидер в образовании» - Васильева Е.А. (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»).
-
1. Областной конкурс «Воспитатель года-2013» - Еремеева Светлана Александровна (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко») – лауреат (вошла в 10-ку лучших воспитателей России).
 2. Гордеева Елена Олеговна (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Пчелка») – победитель областного конкурса «Воспитатель года – 2012».
 3. Областной конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» - лауреат.

В прошедшем году в образовательных учреждениях города работало **1331 педагогических работников**, из них:

- в *общеобразовательных учреждениях* **726 педагогических работников** (из которых **537 учителей**);

- в дошкольных учреждениях - **399 педагогов (из которых 300 - воспитатели)**;

- в учреждениях дополнительного образования - **206 педагогов (из которых 48 тренеров, 106 педагогов дополнительного образования)**.

Среди работающих педагогов имеют квалификационные категории – **840 человек (72,5%)**.

Награждены:

- Государственными наградами – **25 человек**;

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник просвещения» - **93 человека**;

- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены **182 человека**.

За период 2011-2013 г.г. **более 65 педагогов** награждены **нагрудным знаком «За верность педагогической профессии»**, учрежденным губернатором Тамбовской области О.И. Бетиным, в связи с выходом на пенсию и получили денежное вознаграждение в размере **25 тысяч рублей** каждый.

1296 (97,3%) педагогических работников имеют **высшее профессиональное образование**.

Всего педагогов, **прошедших курсовую переподготовку и повышения квалификации - 1150 чел. (87%)**.

За период с 2010 по 2013 г. в учреждения образования города прибыли **50 молодых специалистов (4%)**, из них 16чел. (32%) за последний год, все из них на данный момент закрепились.

Средний возраст педагогических работников учреждений образования в настоящее время составляет **41 год**. **Молодых педагогических работников** в возрасте до 35 лет - **352чел.**, что составляет **26,5%** от общего количества педагогов.

В школах города **наиболее востребованы учителя иностранного (английского) языка, математики, физики, физической культуры**.

Таким образом, проблема обновления и привлечения кадров в сферу образования остается актуальной.

Основное курсовое обучение педагогических работников г.Мичуринска в 2012-2013 учебном году проводилось по **2 направлениям**:

- **в рамках социального плана-заказа (государственное задание)**;

- **в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013гг»**.

В 2013 г. квоты были выделены на обучение по **программам «Командное обучение», «Инклюзивное обучение», и «Проектирование агробизнес- деятельности образовательного учреждения»**.

За 2012-2013 учебный год **236 педагогов окончили курсы** повышения квалификации и профессиональной переподготовки, **410 педагогов продолжают обучение**. Это на **176 педагогов больше**, чем в прошлом году.

На *курсах профессиональной переподготовки* обучается **48 педагогов**. Из них **22 руководителя** по программе «Менеджмент в образовании» и **26 преподавателей** по программе «Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС нового поколения».

На *курсах повышения квалификации* обучаются **362 педагога**. Из них **26 руководителей** и **336 преподавателей**. Итого, всего в рамках социального плана-заказа и проекта «Модернизация» в 2013г. обучаются **48 человек руководящего состава и 362 преподавателя**.

Кроме основных курсов по социальному плану-заказу (государственное задание) и по проекту «Модернизация» некоторые преподаватели обучались на курсах в *сетевых профессиональных сообществах*, а также по методу *дистанционного обучения*.

Решение поставленной задачи об активизации курсовой подготовки потребовало пересмотра *организационных форм повышения квалификации*. Сегодня это, прежде всего, использование технологий дистанционного обучения, практико-ориентированные формы организации образовательного процесса (форумы, тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские).

К *концу 2013 года* (т.е. за последние три года) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения новых стандартов, должна составить:

- **100%** учителей начальных классов (в Мичуринске – 72 человека (**53%**);
- **100%** руководителей ОУ (в Мичуринске - 48 человек (**52%**);
- не менее **65%** учителей-предметников (в Мичуринске - 246 человек (**48%**).

Что касается *аттестации педагогических работников*, то в 2012-2013 уч. году с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным *категориям*, было подано **129 заявлений**, на *соответствие занимаемой должности* – **86 заявлений**.

Хочется отметить, что *наибольший процент присвоенных высших квалификационных категорий* от общего числа аттестованных на высшую квалификационную категорию приходится на Тамбов и наш Мичуринск (**14,6%**).

Если говорить о достижениях, то в числе наиболее *значимых побед дошкольных образовательных учреждений* следует отметить:

- Региональный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Тамбовской области-2012» - *лауреат детский сад №11*;
- Всероссийский конкурс «Краса дошкольного образования» - *победитель регионального этапа – Зацепина С.И., детский сад №24*;
- Региональный конкурс «Воспитатель года-2012» - *лауреат - Еремеева С.А., детский сад №22*.

Общеобразовательные учреждения могут гордиться победами в ...

Среди ярких достижений *учреждений дополнительного образования детей ...*

Вставка – Фионова (достижения учреждений и педагогов)

И данный перечень можно было бы продолжать еще очень долго. Ведь за истекший год только *педагогов-участников* конкурсов профессионального мастерства насчитывается **92** (72 участники Всероссийских и Международных конкурсов), **34** из них стали *победителями*.

В прошедшем году в образовательных учреждениях города работали **1331 педагогических работников**, из них:

- в *общеобразовательных учреждениях* **726 педагогических работников** (из которых 537 учителя);
- в дошкольных учреждениях - **399 педагогов (из которых 300 - воспитатели)**;
- в учреждениях дополнительного образования - **206 педагогов (из которых 48 тренеров, 106 педагогов дополнительного образования)**.

Среди работающих педагогов имеют квалификационные категории – **840 человек (72,5%)**, из них:

- | | |
|--------------------|---|
| 111 (9%) | - <i>высшую квалификационную категорию</i> ; |
| 464 (35,5%) | - <i>первую категорию</i> ; |
| 171 (13,5%) | - <i>вторую категорию</i> ; |
| 180 (14%) | - <i>прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности</i> . |

100 человек (7,5%) не подлежат аттестации по причине малого срока работы в образовательном учреждении.

Награждены:

- Государственными наградами – **25 человек**;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник просвещения» - **93 человека**;
- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены **182 человека**.

1296 (97,3%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

По стажу работы:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| - до 2-х лет | - 100 чел. (7,5%) ; |
| - до 3-х лет | - 165 чел. (12,5%) ; |
| - от 2-х до 5-ти лет | - 170 чел. (12,7%) ; |
| - от 5-ти до 10-ти лет | - 126 чел. (9,5%) ; |
| - от 10-ти до 20-ти лет | - 367 чел. (27,5%) ; |
| - 20-25 лет | - 243 чел. (18,3%) ; |

- работников, достигших пенсионного возраста - 160 чел. (12%);

В образовательных учреждениях города работают 62 (4,2%) педагогических работника, не имеющих педагогического образования, из них 25 человек обучаются заочно; 35(2,5%) педагогов работают не по той специальности, что отмечена в дипломе, все они прошли курсы профессиональной переподготовки и регулярно проходят курсы повышения квалификации по новой специальности.

Всего педагогов, прошедших курсовую переподготовку и повышения квалификации - 1150 чел. (87%).

За период с 2010 по 2012 г. в учреждения образования города прибыли 50 молодых специалистов (4%), из них 16чел. (32%) в 2012 году, все из них на данный момент закрепились.

Средний возраст педагогических работников учреждений образования в настоящее время составляет 41 год. Молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет - 352чел., что составляет 26,5% от общего количества педагогов.

В школах города наиболее востребованы учителя иностранного (английского) языка, математики, физики, физической культуры.

Особое внимание уделяется вопросам **повышения квалификации и аттестации** педагогических работников с целью предоставления качественных муниципальных услуг населению по обучению и воспитанию детей в соответствии с требованиями нового государственного образовательного стандарта, а также дополнительных образовательных услуг.

Необходимо отметить, что в вопросе **повышения квалификации педагогических работников** город Мичуринск находится на достаточно высоком уровне.

Мы получили право организовывать курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников на территории нашего города. В качестве лекторов данных курсов привлекались работники управления народного образования, 12 методистов методического центра, 30 лучших педагогов города.

Третий год продолжается работа **стажёрской площадки**, которая открыта Тамбовским областным институтом повышения квалификации для слушателей курсов **на базе школы №1**. Ведущие педагоги этой школы Татьяна Владимировна Золотова, Светлана Ивановна Свотнева, Любовь Николаевна Хизова, Татьяна Викторовна Кожаринова, Лариса Ивановна Моисеева, Елена Евгеньевна Шестакова провели на двух семинарах мастер-классы, открытые уроки, консультации по вопросам реализации новых стандартов **для учителей города и 5 близлежащих районов**. Был проведён семинар по организации внеурочной деятельности для специалистов отделов образования и учителей начальных классов **Рязанской и Воронежской**

областей. Такая работа стала возможна благодаря высокому профессионализму и творческому потенциалу многих мичуринских педагогов.

В 2012-2013 учебном году поставлена задача - увеличить процент аттестованных учителей и руководителей образовательных учреждений.

В связи с чем, специалисты управления народного образования и методическая служба будут уделять пристальное внимание подготовке педагогов к прохождению аттестационных процедур с целью оказания им необходимой помощи.

Из числа педагогов города:

- *14* являются экспертами в системе образования по надзору и контролю за соблюдением законодательства РФ;

- *8* - экспертами ЕГЭ;

- *руководители образовательных учреждений* активно сотрудничают с высшими учебными учреждениями нашего города, являясь *соавторами основных образовательных программ высшего образования* по истории, литературе, биологии, психологии и педагогике начального образования, по начальному и дошкольному образованию (*Мичуринский государственный педагогический институт, бакалавриат*) – директор учебно-методического и информационного центра (*Л.А. Фионова*), директора гимназии (*С.К. Кукушкина*), школ №7 (*Э.И. Рыбальченко*), №17 «Юнармеец» (*А.Н. Климкин*), №18 (*Р.В. Шиленков*).

На счету муниципальной территории только за последние 3 года участия в профессиональных конкурсах *114 побед* различного уровня и *337 участников (2011-2012уч.год – 156 участников, 49 побед)*.

В конкурсе лучших учителей в рамках реализации *национального проекта «Образование»* в прошедшем учебном году приняли участие *3 педагога города, все они признаны победителями конкурса*, это:

- *Мокроусова Оксана Алексеевна*, учитель изобразительного искусства школы №1,

- *Попов Арсений Анатольевич*, учитель ОБЖ школы №9,

- *Сушкова Ольга Владимировна*, учитель начальных классов гимназия.

В числе наиболее ярких побед наших педагогов можно назвать:

- победу в областном конкурсе «Учитель года - 2011» *Попова Арсения Анатольевича*, учителя ОБЖ школы №9;
- победителя Всероссийского конкурса сайтов и блогов - *Ушакову Ольгу Валерьевну*, учителя школы №2;
- обладателей диплома I степени Международного IX конкурса исследовательских социальных и художественных проектов - *Ганчева Геннадия Ивановича*, учителя русского языка и литературы школы №1, *Ганчеву Наталью Викторовну*, учителя русского языка и литературы школы №1, *Ганчева Станислава Геннадьевича*, учителя информатики школы №1;

- **Журавлеву Лилию Анатольевну**, учителя биологии школы №17 - победителя Всероссийского конкурса учителей биологии, химии, физики и математики «Династия» в номинации «Молодой учитель»;
- **Мокроусову Оксану Алексеевну**, учителя ИЗО и черчения школы №1 - обладателя Диплома I степени Всероссийского конкурса «Электронный портфолио»;
- **Соломенцеву Надежду Алексеевну**, воспитателя детского сада № 24, являющуюся Лауреатом областного конкурса «Воспитатель года – 2011» .

А также в числе педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов:

- **Жабина Наталья Михайловна**, учитель МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова - диплом 2 степени регионального конкурса «Отечество-2011»;
- **Кожаринова Татьяна Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, **Смыкова Елена Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 - 1 место в конкурсе Всероссийский портал «Продленка» номинация «Моё призвание»;
- **Филатова Марина Ивановна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 - диплом победителя Всероссийского конкурса по разработке и внедрению инновационных педагогических технологий и новых организационных форм обучения в номинации «Открытый урок» в рамках второго Всероссийского Слета учителей Сочи-2011 номинация «Презентация педагогического опыта»; диплом лауреата за добросовестный труд, творческий подход к работе по внедрению новых педагогических технологий Всероссийского информационного интернет-портала «Доска Почета учителей России»;
- МБОУ СОШ №1: **Алексеева Татьяна Викторовна**, учитель русского языка и литературы; **Воробьева Ольга Анатольевна**, учитель русского языка и литературы; **Гурьева Марина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы; **Насонова Любовь Анатольевна**, учитель истории; **Носырева Мария Федоровна**, учитель русского языка и литературы; **Родюкова Светлана Сергеевна**, учитель начальных классов; **Щербинина Наталья Александровна**, учитель начальных классов - победители Национальной образовательной программы «Интеллектуальный творческий потенциал России» - сайт «Ими гордится Россия»;
- **Жулябина Татьяна Аркадьевна**, учитель МБОУ СОШ №18 - призер Всероссийского педагогический конкурса «Педагогический проект»;
- **Плужникова Светлана Александровна**, учитель биологии МБОУ СОШ №2 - победитель регионального конкурса «Рождение таланта» в рамках областных Вернадовских чтений;
- **Ушакова Ольга Валерьевна**, учитель химии МБОУ СОШ №2, **Кострова Елена Викторовна**, учитель информатики МБОУ СОШ №2, **Плужникова Светлана Александровна**, учитель биологии МБОУ СОШ №2 - призеры

регионального конкурса «Наш дом – планета Земля» в рамках программы «Intel. Обучения для будущего».

Развитие системы образования невозможно без *экспериментальной деятельности*, в процессе которой создаются и апробируются новые методики и образовательные технологии, содержание и структура образовательного процесса, формируется кадровый потенциал.

Руководители и педагоги образовательных учреждений города значительно активнее стали внедрять в своей работе инновационный опыт, участвовать в конкурсах различного уровня и добиваться значительных результатов.

Развитие инновационной деятельности в 2011-2012 уч.г.

Параметры	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования детей
Число используемых авторских, экспериментальных, скорректированных учебных программ	Комплексные – 4 Парциальные - 12	95	21
Число внедряемых инновационных идей, проводимых экспериментов	24	59	12
Количество учителей, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	126	144	18
Количество учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы	116	132	12
Количество педагогов, принявших участие в 2011-2012 уч.г. в национальном проекте «Образование» (из них победители)		3 (3)	
Число публикаций в научных изданиях и на сайтах	51	239	31
Число подготовленных и утвержденных в 2011-2012 уч.г. авторских, экспериментальных программ	15	8	3
Количество педагогов, ставших в 2011-2012уч.г. членами предметных, экспертных комиссий, руководителями творческих и профессиональных объединений	14	45	6

В городе функционируют:

- ✓ 2 федеральные экспериментальные площадкки, 3 региональные экспериментальные площадкки,
- ✓ 9 муниципальных экспериментальных площадок,
- ✓ 3 школы-лаборатории,

✓ 4 областные стажерские площадки.

Работа с педагогическими кадрами в 2011-2012 уч.г.

Параметры	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования детей
Число проведенных методических семинаров	10	89	20
Число проведенных открытых уроков (занятий)	68	209	12
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, переподготовку	54	96	11
Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2011-2012гг.	58	161	7
Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, смотрах и др. (победителей)	3 (1)	97 (34)	5 (2)
Количество педагогов, которым присуждены государственные премии (в этом году/всего), - Гранты проекта «Образование», - звание «Народный учитель Тамбовской области» - региональный конкурс на установление дополнительных единовременных стимулирующих выплат воспитателям	43	3/30 52/150	

Очень важный *шаг по закреплению молодых специалистов в системе образования* предпринят на уровне администрации области – это решение о *льготной ипотеке для молодых учителей*. Надеемся, претворение его в жизнь поможет обновить нам преподавательский состав, влив в него новую инициативную творческую струю.

Работу в данном направлении координируют профсоюзные комитеты, функционирующие во всех учреждениях.

Также совместно с городским профсоюзным комитетом работников образования проводится работа *по участию наших педагогов в программе государственного софинансирования пенсии через негосударственный пенсионный фонд «Образование и наука»*.

За период 2011-2012 г.г. более 50 педагогов награждены нагрудным знаком «За верность педагогической профессии», учрежденным губернатором Тамбовской области О.И. Бетиным, в связи с выходом на пенсию и получили денежное вознаграждение в размере 25 тысяч рублей каждый.

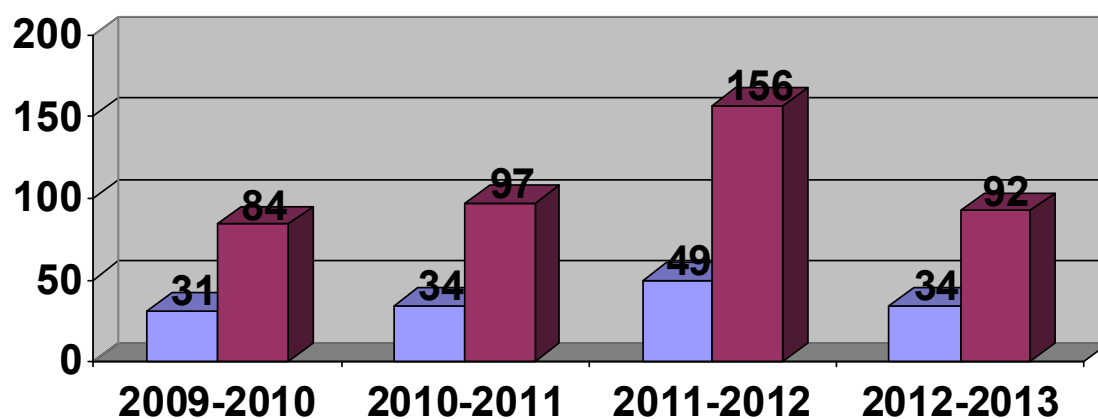
Педагоги - участники и победители конкурсов профессионального мастерства

в 2012-2013 учебном году.

Уровень конкурса	Победители и лауреаты	Участники
Муниципальный	8	17

Региональный	3	3
Всероссийский	23	64
Международный	0	8
ИТОГО	34	92

Число педагогов, являющиеся победителями и участниками конкурсов



■ количество победителей ■ количество участников

**Уровень
конкурса**

**Победители
и лауреаты**

Участники

Обучающиеся - участники и победители конкурсов

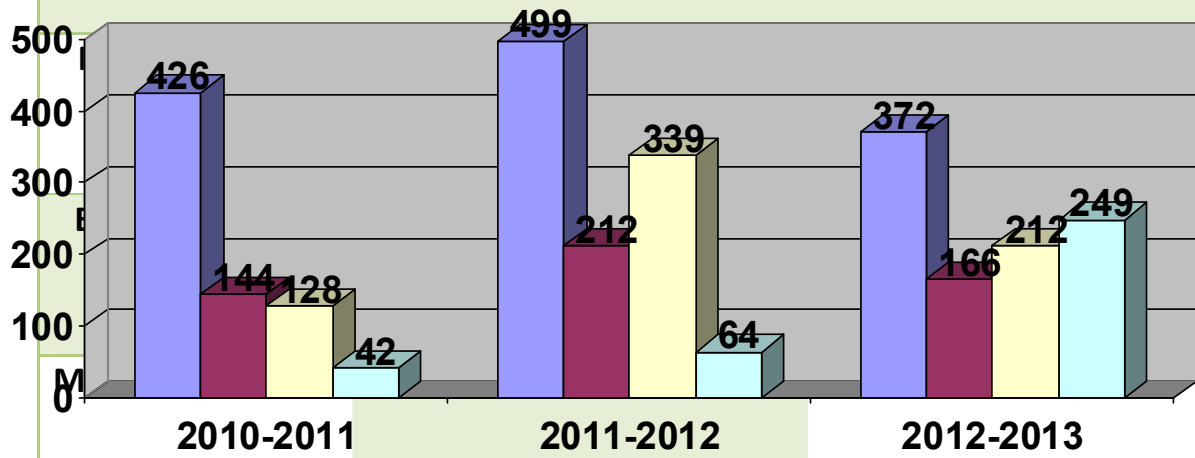
2012-2013 учебном году.

Муниципальный

372

1007

Победители и лауреаты конкурсов



■ муниципальные ■ региональные ■ всероссийские ■ международные

2012-2013

ИТОГО ЗА

1114

4144

2011-2012

Участники конкурсов

