

Информация о введении ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году

В 2011-2012 учебном году в нашей стране введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

В нашем городе по новому стандарту обучались первоклассники 36 классов всех ОУ города (874 обучающихся).

Для обучения были использованы 5 образовательных систем:

- «Перспектива» - 4 класса (МБОУ СОШ №№ 2,19);
- «Начальная школа XXI века» -1 класс (МБОУ СОШ № 7);
- «Планета знаний» - 28 классов (МБОУ СОШ №№ 1, 7, 9, 15, 17, 18, 19, 24, гимназия, прогимназия «Сказка»;
- «Перспективная начальная школа» - 1 класс (МБОУ гимназия);
- система Л.В.Занкова - 2 класса (МБОУ СОШ №№ 9, 15).

Все обучающиеся 1-х классов были обеспечены учебными комплектами, а учителя – необходимой методической литературой федерального и регионального издания.

Во всех кабинетах, где обучались первоклассники, произведён необходимый ремонт. Классы полностью укомплектованы ростовой мебелью, конторками. В соответствии с заказом каждого ОУ кабинеты 1-х классов укомплектованы учебно-наглядным, компьютерным и мультимедийным оборудованием, укомплектовано рабочее место учителя.

Большое внимание уделялось подготовке и переподготовке кадров, повышению квалификации работающих педагогов. С этой целью осуществлено обучение на курсах:

- в 2011 году закончили обучение 45 педагогов:
- «Начальная школа в условиях модернизации. Традиционная система обучения» (144 ч.)- 26 педагогов;
- «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях» (72 ч.) – 13 педагогов;
- «Современное обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» - 3 педагога (МОУ СОШ №18);
- «Игровые методы обучения» (36ч.) – Т.В.Кожаринова (МОУ СОШ №1), - дистанционное обучение тьюторов (АПКиППРО);
- «Профилактика социального сиротства» (36ч.) – 2 педагога (СОШ №9,15).

В настоящее время обучаются на курсах повышения квалификации 78 педагогов:

- «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» (144ч.) – 28 педагогов;
- «Духовно-нравственное воспитание младшего школьного возраста» (72 ч.) – 32 педагога;
- «Формирование универсальных учебных действий» (72 ч.) г.Тамбов – 6 педагогов (МБОУ СОШ №№ 1, 15, 18);
- «Современное обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» (72ч.) г.Тамбов – А.В.Лютикова, МБОУ СОШ №9;
- дистанционные курсы «Электронные образовательные ресурсы» (72 ч.) АПКИППРО – 11 педагогов (МБОУ СОШ №№ 1, 2, 7, 9, 15, 18.гимназия);

- годовые курсы переподготовки «Теория и методика преподавания в начальной школе» (с правом преподавания информатики в начальной школе) – (576ч) г.Тамбов, Н.Н.Пронина, МБОУ СОШ №2.

Таким образом, в текущем учебном году 123 педагога (91%) охвачены курсовой подготовкой для работы по новым стандартам.

На 2011-2012 учебный год было запланировано проведение 6 семинаров ГПОУ по реализации ФГОС. Проведено 10 семинаров: 3 теоретических, 3 практических, 4 мастер-класса. Увеличение количества семинаров связано с производственной необходимостью – при получении интерактивных досок возникла необходимость изучения методики работы с ними. В связи с этим на базе СОШ №№ 7, 15, 18, 19 были организованы мастер-классы, которые провели методист Е.В.Кострова (УМиИЦ), педагоги Н.Н.Полякова (СОШ №18), Н.Л.Алексеева (СОШ №15), Н.Н.Пронина (СОШ №2) для всех учителей начальных классов и желающих учителей-предметников. Семинары-практикумы, проведённые на базе МБОУ СОШ №2, 18, прогимназии «Сказка» дали возможность педагогам познакомиться с опытом работы указанных школ по актуальным вопросам реализации ФГОС, повысить свою методическую и ИКТ-компетентность.

На теоретических семинарах были подняты и обсуждены важнейшие теоретические вопросы реализации ФГОС.

На теоретическом семинаре в МБОУ СОШ №1 педагоги ГПОУ подвели итоги первого года работы по ФГОС. Выступающие педагоги из МБОУ СОШ №№1,7, 9, 15, 17, гимназии поделились опытом работы по направлениям основной образовательной программы: внеурочная деятельность, применение здоровьесберегающих технологий, коррекционная работа, работа с одарёнными детьми, духовно-нравственное воспитание. Присутствующие познакомились с одной из форм оценивания – портфолио, с требованиями к современному уроку в соответствии с ФГОС. Были показаны 2 фильма:

- фрагменты 5 уроков в 1-х классах МБОУ СОШ №1 по формированию всех видов учебных действий;

- о проведении «Недели младшего школьника» в МБОУ СОШ №1.

Третий год продолжается работа стажёрской площадки, которая открыта ТОИПК РО для слушателей курсов на базе МБОУ СОШ №1. Ведущие педагоги этих школ Т.В.Золотова, С.И.Свотнева, Л.Н.Хизова, Т.В.Кожаринова, Л.И.Моисеева, Е.Е.Шестаков провели на двух семинарах мастер-классы, открытые уроки, консультации по вопросам реализации новых стандартов для учителей города и 5 близлежащих районов. Был проведён семинар по организации внеурочной деятельности для специалистов отделов образования и учителей начальных классов Рязанской и Воронежской областей. Такая работа стала возможна благодаря высокому профессионализму и творческому потенциалу мичуринских педагогов. По результатам проведённых семинаров в МБОУ СОШ №1.18 будут изданы 3 брошюры и обобщены 3 опыта работы:

-«Использование технологии проектирования универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС» (опыт работы ЭП МБОУ СОШ №18);

-«Система внеурочной деятельности обучающихся 1 ступени в условиях реализации ФГОС» (опыт работы МБОУ СОШ №1);

-«Результаты работы по ФГОС начального общего образования в 1 классе: проблемы и пути их решения, перспективы».

На курсах повышения квалификации выступили с лекциями по актуальным вопросам реализации ФГОС 4 педагога – Т.В.Золотова, Л.Н.Хизова (МБОУ СОШ №1), Е.Л.Барышева (МБОУ СОШ №15), Т.Ф.Григорьева (МБОУ СОШ №18).

Учителя начальных классов активно участвуют в работе региональных семинаров, конкурсов, делятся своим опытом работы, перенимают передовой опыт других территорий:

-региональный семинар-практикум «Внеурочная деятельность обучающихся как одно из условий реализации ФГОС» для учителей и специалистов отделов образования Рязанской области (на базе структурного подразделения №1 МБОУ СОШ №1) – И.Е.Игнатова, УМиИЦ, Т.В.Кожаринова, Т.Ю.Чиханатова, МБОУ СОШ №1;

- региональный семинар-практикум «Особенности работы по УМК «Планета знаний» в условиях перехода на Стандарты второго поколения» (О.А.Челяпина, МБОУ СОШ №9) – г.Тамбов;

- региональный семинар-практикум «Особенности работы по УМК «Перспективная начальная школа» в условиях перехода на Стандарты второго поколения» (А.В.Бобырёва, МБОУ гимназия) – г.Тамбов;

- региональный семинар-практикум «Особенности работы по системе Л.В.Занкова в условиях перехода на Стандарты второго поколения» (С.А.Белкина, О.А.Соседова, МБОУ СОШ №9) г.Тамбов;

- конкурс методических разработок по ОРКСЭ (О.А.Дубовицкая, С.В.Фирюлина, МБОУ СОШ №15; Т.В.Кожаринова, О.Ю.Четверткова, МБОУ СОШ №1);

- региональный научно-практический семинар «Формирование познавательной инициативы младшего школьника средствами системы Л.В.Занкова в условиях ФГОС нового поколения» (О.А.Соседова, С.А.Белкина, СОШ №9; Н.Л.Алексеева, СОШ №15; Н.Б.Чусова, СОШ №18) г.Тамбов;

- региональный научно-практический семинар «Использование деятельностной технологии при организации образовательного процесса в начальной школе» (Е.А.Барышева, СОШ №15; Е.В.Борисова, СОШ №18)г.Тамбов;

- региональный научно-практический семинар «Формирование информационной культуры младших школьников в рамках Федерального государственного образовательного стандарта» (С.А.Мячина, СОШ №2; А.А.Кукушкина, СОШ №7)г.Тамбов;

- работа в составе жюри регионального интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Муравей» (Т.Ю.Чиханатова, Н.А.Волкова, СОШ №1; О.А.Соседова, И.П.Минакова, СОШ №9; Е.А.Барышева, Н.Л.Алексеева, М.В.Кириллова, Н.В.Ершова, СОШ №15;Т.Ф.Григорьева, СОШ №18);

-вебинар «Об использовании учебно-методических комплектов в начальной школе в образовательных учреждениях области» (И.Е.Игнатова, Э.К.Кочанова, УМиИЦ, зам. директоров по начальной школе всех ОУ);

-сетевой конкурс метапредметного урока «Открывая мир, открываешь себя» (В.А.Кадушкина, СОШ №8; Т.Ф.Григорьева, СОШ №18; С.В.Свешникова, прогимназия «Сказка»);

- региональный научно-практический семинар «Содержание и психолого-педагогические технологии образования детей старшего дошкольного возраста» (И.Ю.Кобзева СОШ №2)г.Тамбов.

Таким образом, в 12 региональных семинарах и конкурсах приняли участие 32 педагога (24,6%), что говорит о возросшем интересе к современным проблемам обучения, особенно в период реализации ФГОС второго поколения.

Обучающиеся 1-х классов приняли участие в 2-х мониторингах:

- «Изучение готовности первоклассников к обучению в начальной школе» (сентябрь);
- «Оценка образовательных достижений обучающихся первых классов» (май).

По результатам мониторингового исследования в сентябре было выявлено 54,8% обучающихся с высоким уровнем готовности к школьному обучению. На конец года процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня сложности, значительно увеличился:

- математика - до 81%;
- русский - до 91,5%;
- чтение – до 88%.

Также было выявлено 13,5% первоклассников, составляющих «группу риска». На конец учебного года процент обучающихся, не выполнивших задания базового уровня сложности, составил:

- математика – 2,2%;
- русский язык – 7,7%;
- чтение – 9%.

С целью оценки профессиональной компетентности учителей в преподавании математики 19 педагогов приняли участие в Интернет-тестировании по математике (МБОУ СОШ №№1, 2, 7, 15, 17, 19, прогимназия «Сказка»). Результаты дадут возможность скорректировать программу курсов повышения квалификации по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

Второй год продолжили работу 3 муниципальных экспериментальные площадки:

- «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования с учётом муниципальных особенностей» (МБОУ СОШ %1);
- «Создание системы оценки достижений планируемых результатов» (МБОУ СОШ %1);
- «Формирование универсальных учебных действий» (МБОУ СОШ %18).

За 2 года работы на базе этих школ проведены семинары различного уровня для разных категорий педагогических работников.

Всё это говорит о большой целенаправленной работе по реализации новых стандартов, которую проводили учителя первых классов в течение первого года работы по ФГОС.