

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ

**«О результатах деятельности
системы образования
г. Мичуринска - наукограда РФ
за 2015 год
и основных направлениях развития
на 2016 и последующие годы»**



ALLDAY.RU

г. Мичуринск, 2015

Оглавление

Введение

3

Глава 1. Основные показатели развития муниципальной системы дошкольного образования

4

Глава 2. Основные показатели развития муниципальной системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

10

Глава 3. Основные показатели развития муниципальной системы дополнительного образования

23

Глава 4. Основные направления воспитательной работы в системе муниципального образования.

28

Глава 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

38

Глава 6. Деятельность отдела по охране и защите прав детства управления народного образования администрации г. Мичуринска

41

Заключение

47

Введение

В настоящее время в городе Мичуринске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В настоящее время муниципальная система образования города включает в себя: 10 общеобразовательных организаций с 9 структурными подразделениями, 21 дошкольная образовательная организация с 3 филиалами, 6 организаций дополнительного образования, МБОУ «Учебно-методический и информационный центр», детский оздоровительный лагерь «Круглинские рассветы», МБОУ «Межшкольный учебный комбинат».

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В текущем учебном году в образовательных учреждениях города работают 1198 педагогических работников. На 1 сентября 2015г. аттестовано 988 педагогических работников образовательных организаций, что составляет 82,0%.

Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях в последние годы остаётся стабильным. В настоящее время в образовательных организациях города обучается 7923 учащихся. Дошкольные образовательные организации в режиме полного дня посещают 3293 воспитанника.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом изменения образовательного законодательства в сфере образования в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения

Приоритетными направлениями деятельности системы образования города Мичуринска явились:

- модернизация дошкольного образования – открытие и ввод в эксплуатацию новых детских садов «Лучик» и «Яблонька» сада и создание дополнительных мест;
- повышение качества, доступности дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;
- подготовка педагогических работников, способных овладеть технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов;
- организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- внедрение моделей «эффективного контракта».

Глава 1.

Основные показатели развития муниципальной системы дошкольного образования

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах, поскольку ликвидация очередности в дошкольные учреждения – основная задача, поставленная Президентом Российской Федерации.

В городе функционируют 24 дошкольные образовательные организации, из них:

23 муниципальных (20 базовых учреждений и 3 филиала) и 1 частная дошкольная организация (Детский сад №106 ОАО «РЖД»).

Согласно данным областной статистики численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, зарегистрированных на территории города Мичуринска составляет 5937 чел., в том числе:

от 0 до 1 года – 905 чел.,

от 1 года до 3 лет - 1658 чел.,

от 3 до 7 лет - 3374 чел.

В 2015 году детские сады города в режиме полного дня посещают 3455 дошкольников, из них 162 ребенка посещают частный детский сад №106 ОАО «РЖД».

На базе пяти общеобразовательных школ с 1 сентября 2015 года открыты группы кратковременного пребывания (предшкольной подготовки), которые посещают 170 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Сравнительная диаграмма показателей охвата дошкольным образованием

По результатам областных рейтингов город Мичуринск имеет наиболее высокие показатели доступности дошкольного образования (диаграмма 1).

В 2014 и текущем 2015 годах во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента от 7 мая 2012 г. № 599) усилия органов местного самоуправления города Мичуринска были направлены на решение первоочередной задачи - достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Основным инструментом решения этой задачи - план мероприятий «дорожная карта» Тамбовской области «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

В городе реализуются:

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г.;

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013 - 2020 годы».

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (Постановление от 28.12.2012 №1677).

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы (Постановление от 22.06.2011 №681).

За 2014-2015год в городе было значительно увеличено количество мест в детских садах (диаграмма 2).



С целью ликвидации очередности были проведены следующие мероприятия.

В рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014-2015 учебном году в городе открыты два новых дошкольных учреждения с общим количество **390 мест**, две дополнительных дошкольных группы в действующих детских садах на **50 мест**, с октября 2015 года в дошкольных учреждениях №2 «Улыбка», №8 «Аистенок», №23 «Ручеек», «Яблонька» и «Лучик» функционируют консультационные центры по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения. Кроме того, в дошкольных учреждениях города развита система дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям развития детей.

В новых детских садах – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» созданы необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В результате мероприятий по ликвидации очередности в муниципалитете доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет обеспечена на 100%.

В 2015-2016 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении задач по следующим направлениям:

1. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации детей от 1 года до 3 лет.

2. Обеспечение эффективного функционирования и развития системы дошкольного образования города: обновление и укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, повышение уровня квалификации педагогических кадров и младших воспитателей.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования, в том числе развития инклюзивного образования.

4. Развитие системы оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения, на базе консультационных центров, созданных в детских садах.

5. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг на основе всестороннего изучения спроса населения и целевого повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений в области освоения наиболее востребованных современных образовательных услуг.

Основным событием в системе дошкольного образования стало введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).

В связи с этим реализация основных направлений развития детей в дошкольных образовательных учреждениях города проводится в строгом соответствии с ФГОС ДО, утвержденным Министерством образования и науки.

Освоение программ дошкольного образования осуществляется в ходе игровой деятельности и специализированных занятий. Освоение и внедрение в практику новых форм и методов обучения, учитывающих индивидуальные способности детей, применение активных форм обучения способствует успешному развитию социальных и коммуникативных навыков детей, развитию у них творческих способностей, высокому уровню освоения программы и подготовки детей к обучению в школе.

Первые результаты апробации стандарта в дошкольных учреждениях города свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей связаны, прежде всего, с тем, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие каждого ребенка, учет его образовательных потребностей, а не просто так называемое механическое «натаскивание» детей к школе. Именно это отмечают родители в качестве основного позитивного изменения в работе детских садов, начавших реализацию стандарта (диаграмма 3).



Педагоги дошкольных учреждений положительно характеризуют направленность стандарта на социализацию ребенка, формирование навыков его

общения со взрослыми, ровесниками, на развитие детской инициативности и любознательности.

Работа по введению стандарта дошкольного образования только началась, предстоит многое сделать в плане материально-технического, методического и кадрового обеспечения деятельности дошкольных учреждений города.

Инновационная деятельность. Дошкольные образовательные организации города Мичуринска имеют высокий рейтинг в системе инновационного развития.

На базе МБДОУ №2 «Улыбка», №5 «Аленушка», №8 «Аистенок», №11 «Олененок», №22 «Солнышко», №23 «Ручеек», №24 «Светлячок», №25 «Рябинушка» открыты муниципальные базовые инновационные площадки, активно ведется экспериментальная и научно-методическая деятельность по различным направлениям дошкольного образования.

В феврале 2014 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» открыта базовая площадка «Государственно-общественное управление как механизм реализации ФГОС ДО», функционирующая в рамках федеральной стажировочной площадки Тамбовской области «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием, обеспечивающих современное качество и экономическую эффективность деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональных систем образования».

В сентябре 2014 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» открыта региональная инновационная площадка по теме «Реализация художественно-эстетического направления в рамках ФГОС ДО».

Кадровое обеспечение. Создаваемые места в учреждениях дошкольного образования, оснащение их современным оборудованием должны быть обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, что предполагает, в том числе, и достойную заработную плату.

В текущем году в дошкольных учреждениях города работают 368 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 355 педагогов (86%) среднее специальное (дошкольное) 13 педагогов (3,4%).

По результатам аттестации всего аттестовано 334 человека. Из них высшую квалификационную категорию имеют 12 (3,7%), первую квалификационную категорию 180 (54,3%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 122 (37%) руководящих и педагогических работников, не аттестовано 76 (23%) педагогов.

В 2014 году средняя заработная плата для работников дошкольных учреждений составляла 17 885,9 руб. Для сравнения: в текущем году средняя заработная плата педагогов детских садов доведена до отметки 20 150,9 руб.

Педагоги дошкольных учреждений города имеют высокий профессиональный уровень. Среди достижений педагогов дошкольных

образовательных учреждений в 2015 году следует отметить участие в мероприятиях:

- Региональный конкурс «Воспитатель года» (лауреат конкурса - воспитатель МБДОУ №11 «Олененок»);
- Региональный конкурс «Дорога глазами детей» (МБДОУ № 1 «Пчелка», №11 «Олененок», №29 «Журавушка», ЦРР - детский сад «Сказка»);
- Региональный конкурс «Лучший воспитатель Тамбовской области-2015» (9 педагогов);
- Муниципальные конкурсы флористики «Цветочный дизайн» «Украшение для лесной красавицы», «Пасхальный благовест» конкурс-защита авторских программ и методических разработок, конкурс педагогических проектов.

Освоение программ дошкольного образования осуществляется в ходе игровой деятельности и специализированных занятий. Освоение и внедрение в практику новых форм и методов обучения, учитывающих индивидуальные способности детей, применение активных форм обучения способствует успешному развитию социальных и коммуникативных навыков детей, развитию у них творческих способностей, высокому уровню освоения программы и подготовки детей к обучению в школе.

В дошкольных учреждениях города развивающая предметно-пространственная среда модернизирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Особенностью системы дошкольного образования в 2015 году являлась реализация двух крупных муниципальных проектов.

1. На базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» открыта Детская Академия здоровья, которая ориентирована на формирование агроэкологических компетенций дошкольников на основе создания здоровьесберегающей среды, и двух специализированных групп для слабослышащих детей и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, деятельность которых будет реализована в рамках государственной программы «Доступная среда» и развития инклюзивного образования в регионе.

Необходимым условием функционирования Детской Академии здоровья является созданная в новом учреждении развивающей предметно-пространственной среда, направленная на оздоровление дошкольников и формирование у них навыков грамотного агроэкологического поведения.

В детском саду имеются: лаборатории природы, дизайн-студии, компьютерной студии, физкультурного зала с необходимым оборудованием, мини-исследовательских уголков в групповых комнатах. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха создана безбарьерная образовательная среда в групповых помещениях и рекреациях учреждения, имеется специализированное оборудование для беспрепятственного доступа и комфортного пребывания детей-инвалидов.

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька», осуществляется образовательный процесс с привлечением на договорной основе специалистов учреждений культуры, спорта и дополнительного образования детей, благодаря непосредственной близости расположения к ним. Деятельность дошкольного учреждения направлена на всестороннее развитие детей и раннее выявление детской одаренности.

Глава 2.

Основные показатели развития муниципальной системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальная система общего образования включает в себя 10 базовых общеобразовательных учреждений с 8 структурными подразделениями (школа №1 – 2 СПО, школа №15 – 1 СПО, школа №17 – 2 СПО, школа №18 -1 СПО, школа №19 – 1 СПО, гимназия – 1 СПО).

В городе функционируют 2 школы-ступени (№1, 15); 3 школы работают в режиме полного дня (№2, 15, 19);

Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях в последние годы остается стабильным:

2013 - 2014 уч. год – 7 781 чел.

2014 – 2015 уч. год- 7831 чел.

2015 - 2016 уч. год – 7948 чел.

Наполняемость классов – 25 чел.

В пяти школах учебные занятия проводятся в две смены (МБОУ СОШ №1,7,9,18, гимназия, общее количество детей, обучающихся во2-ю смену - 834 чел.), т.е. школы не могут обеспечить условия обучения в соответствии с новыми нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным государственным образовательным стандартом начального основного общего образования.

На ближайшие несколько лет прогнозируется стабильное количество обучающихся (согласно показателям за 2005-2014гг. рождаемость в муниципалитете ежегодно составляла более 800 чел.), поэтому решить проблему перевода занятий в одну смену не представляется возможным.

В связи с этим возникает необходимость в строительстве здания новой школы, отвечающего всем современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

В 2015-2016 учебном году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,83%. 14 детей-инвалидов школьного возраста по состоянию здоровья не подлежат обучению по заключению ОПМПК.

В настоящее время в городе Мичуринске насчитывается 283 детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (в 2014 году их было 285) , из них – 174 человек – инвалиды (в 2014 году – 173) с различными нарушениями здоровья.

В школах №1,7,15 в рамках реализации проекта «Доступная среда» организовано интегрированное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких

ограничений, в одном классе; создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В данных учреждениях проект работает для детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. Кроме того, для детей-инвалидов в указанных школах организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах.

Для их обучения в школах созданы все необходимые условия:

- сформирована нормативно- правовая, образовательная, методическая и психолого-социальная базы инклюзивного образования;
- в сознании подрастающего поколения создана система позитивных установок по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- организована единая образовательная среда для детей с ОВЗ;
- обеспечена эффективность процессов коррекции и социализации детей с особенностями развития;
- организована системная подготовка, переподготовка и повышение квалификации различных специалистов для овладения специальными знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность обучения детей с ОВЗ и отклонениями в развитии.

Благодаря особым педагогическим подходам инклюзивное образование позволяет детям, имеющим проблемы со здоровьем, получать знания вместе с обычными сверстниками.

Большая часть педагогов, работающих в школах №1,7,15, прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Современные технологии инклюзивного образования детей».

Для детей школьного возраста с нарушением интеллекта на территории города функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в которой обучается 118 ребенок.

С 2010-2011 уч. года школьники, имеющие статус «ребенок-инвалид» и не посещающие образовательные организации, обучаются дистанционно в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Тамбовской области (в 2013-2014 уч. году таких учащихся было 13 чел, в 2014-2015 – 14 чел., в 2015-2016 – 28 чел.).

Компьютерное оборудование для обучения детей-инвалидов представляется бесплатно управлением образования и науки Тамбовской области. С помощью дистанционных образовательных технологий изучаются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого ребенка общеобразовательной организацией разработан индивидуальный учебный план с учетом его психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей). Родители (законные представители) выбирают учебные предметы

из предложенного перечня в полном или частичном объеме. Преподавание остальных предметов учебного плана осуществляется учителями общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок.

Все учащиеся 1-5 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (4 192 чел.) обучаются в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. 460 учащихся 6,7,8 классов МБОУ СОШ №1 принимают участие в эксперименте по апробации введения ФГОС в основной школе.

В городе Мичуринске созданы условия для дифференцированного обучения детей с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей.

Учащиеся гимназии углубленно изучают английский язык в 6-9 кл. и литературу в 5кл.

93,7 % старшеклассников (684 чел) охвачены профильным образованием по следующим направлениям: школа №1 - информационно-технологическое, естественно-научное, социально-гуманитарное; школа №7 – социально-гуманитарное; школа №9 – социально-экономическое и технологическое; школа №15 - физико-математическое, химико-биологическое и гуманитарное; школа №17 - оборонно-спортивное; школа №18 – естественно-научное и социально-экономическое; школа №19 – информационно-технологическое; гимназия – социально-гуманитарное.

На базе школ №2 и №7 на протяжении нескольких лет осуществляется интеграция основных образовательных программ среднего профессионального образования с основными образовательными программами общего образования (колледж-класс, университетский класс).

Обучение студентов из железнодорожного и промышленно-технологического колледжей по общеобразовательным дисциплинам ведется педагогами МБОУ СОШ №7 и гимназии.

В течение последних двух лет показатель обученности в целом по муниципальным учреждениям остается стабильным, но количество учащихся, оставленных на повторный год обучения увеличилось с одного человека в 2014 году (СОШ №7) до пяти в 2015 (СОШ №1,9,19).

В 2015 году по сравнению с прошлым годом качество знаний увеличилось на 2,1 %. Наблюдается снижение данного показателя в СОШ №19, гимназии. Значительно выросло качество знаний в СОШ №7 (на 7,1 %). Остальные школы показывают стабильные результаты.

По результатам учебного года и проведенной итоговой аттестации 44 выпускника 11-х классов получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Аттестат особого образца выдан 33 выпускникам 9-го класса.

В 2014-2015 уч. году 11-е классы муниципальных общеобразовательных учреждений окончили 345 чел. Все выпускники решением педагогических советов школ были допущены до итоговой аттестации. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ в трех пунктах проведения экзамена (ППЭ), расположенных в школах №1,7,15. На базе школы №19 был открыт пункт сдачи государственного выпускного экзамена для одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Участники ЕГЭ сдавали экзамены по 14 общеобразовательным предметам. В этом году, как и в предыдущие годы, наибольшее количество участников ЕГЭ (после русского языка и математики) сдавали экзамен по обществознанию – 222 человек (64,3%, то есть более половины всех участников этого года). Следующими предметами по степени привлекательности для участников ЕГЭ оказалась физика – 103 человек (29,9%), история – 77 человек (22,3%), и биология – 70 человек (20,3%) (диаграмма 4).

По сравнению с данными по муниципальным общеобразовательным учреждениям за прошлый год повысились средние баллы по русскому языку (с 62 в 2014 году до 66,6 в 2015) и физике (с 46,0 до 51,6).

Вместе с тем наблюдается снижение средних результатов (по сравнению с прошлым годом) по биологии (с 64 до 51,1), информатике и ИКТ (с 64,0 до 56,3), химии (с 62,0 до 57,9) (диаграмма 5).

Результаты ЕГЭ по всем выбранным предметам

Количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015 году (в сравнении с 2014 годом)

Качество знаний учащихся муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2015 году (в сравнении с 2014 годом)

МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова в 2015 году вошла в десятку общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена по русскому языку и математике по Тамбовской области.

В этом году средние показатели в наших школах превысили общероссийские по литературе (58,3 балла - Мичуринск, 57,1 – Россия), географии (63,0 и 53,0 соответственно), информатике и ИКТ (56,3 – Мичуринск, 54,0 – Россия) и некоторым другим.

Немаловажной информацией для оценки качества общего образования является количество выпускников, преодолевших (или не преодолевших) минимальный порог по одному из двух обязательных предметов: русскому языку или математике, что свидетельствует об уровне освоения образовательного стандарта для получения документа о полном среднем образовании (диаграмма б).

**Результаты единого государственного экзамена 2014, 2015 годов
город Мичуринск**

Средний балл

Наименование предмета	Год	Участников					Не преодолели минимальный порог						Н аб ра в ш их 10 0 ба лл ов	
		сдавало	% от обще- го кол- ва	По		По о б ла с т и	Количество		%		Количество			%
				област и	Муници- пальные ОО		Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По об ла ст и	Муницип. ОО	По области		
Русский язык	2015	344	99,7	69,2	66,6	9	0	0,2		0	11	1	0,3	
	2014	376	99,7	64,4	62	5	1	0,3		0,3	4	0	0,1	
Математика (профильная/ базовая)	2015							2,9		0,5				
	2014	376	99,7	45,9	42	7	2				1	0	0,02	
Физика	2015	103	29,9	47,2	51,6	0	2		2,8		2	0	0,2	
	2014	85	22,6	47,1	46	1	11	13,4		12,9	4	0	0,4	

Наименование предмета	Год	Средний балл					Не преодолели минимальный порог					Н аб ра в ш их 10 0 ба лл ов
		Участников					Количество		%			
		сдавало	% от общего кол-ва	По		По	Количество		%		По	
				области	Муниципальные ОО		Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	области		
						По						
						о						
						б						
						л						
						а						
						с						
						т						
						и						
						5						
						2						
Химия	2015	40	11,6	66	57,9	2	4,3	0		6	0	1,1
	2014	48	12,7	65,2	62	3	3,9	2,1		13	1	2,02
Информатика и ИКТ	2015	12	3,5	56,5	56,3	1	14	8,3		1	0	0,8
	2014	19	5	63,8	64	1	9,9	0		1	0	0,1
Биология	2015	70	20,3	60,1	51,1	7	8,7	5,7		1	0	0,1
	2014	75	19,9	60,5	60	6	3,2	1,3		3	1	0,3

Наименование предмета	Год	Средний балл										Н аб ра в ш их 10 0 ба лл ов	
		Участников					Не преодолели минимальный порог						
		сдавало	% от обще- го кол- ва	По		По област и	Количество		%	Количество			%
				Муници- пальные ОО	Муницип. ОО		Муницип. ОО	По области		Муницип. ОО	По области		
История	2015	77	22,4	51,3	48,3	9	13	9,1	16,9	1	1	0,1	
	2014	90	23,9	49,8	48	11	11	14,4	12,2	3	1	0,3	
География	2015	1	0,3	57,9	63	4	0	5,8	0	0	0	0	
	2014	11	2,9	57,4	65	8	0	8,8	0	0	0	0,0	
Английский язык	2015	10	2,9	57,8	68,7	1	0	4,2	0	0	0	0	
	2014	14	3,7	66,7	65	4	0	2	0	0	0	0,0	
Обществознание	2015	222	64,5	55,7	53,0	3	35	14,2	16,1	4	0	0,2	

Наименование предмета	Год	Средний балл					Н аб ра в ш их 10 0 ба лл ов	Не преодолели минимальный порог						
		Участников						Количество		%				
		сдавало	% от обще- го кол- ва	Средний балл		По о б л а с т и		Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По об ла ст и	Муницип. ОО	По области	
				По област и	Муници- пальные ОО									Муницип. ОО
						0	19	5,9		8,4		1	0	0,03
	2014	225	59,7	55,6	54	5	0	2,1		0		6	0	1,9
	2015	17	4,9	63,2	58,3	1		7		0				
Литература	2014	12	3,2	56,9	61	6	0					1	0	0,4

Доля выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2015 году, составила 1,2% от общего количества выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Данный показатель оказался выше прошлогодний (0,5 %).

В 2015 году количество участников ЕГЭ, набравших 90-100 тестовых баллов сравнению с предыдущим годом немного увеличилось (36 человека в 2014 году, и 40 – в 2015 году) (диаграмма 7).

Количество участников ЕГЭ, набравших 90-100 тестовых баллов

В 9-х классах результаты двух обязательных предметов (русский язык и математика) на итоговой аттестации в 2015 году оказались ниже, чем в 2014. Качество знаний по математике снизилось на 22,8%, обученность - на 0,6%; по русскому языку качество снизилось на 5,4%, обученность – на 0,6%.

Количество девятиклассников, сдававших, кроме обязательных русского языка и математике, предметы по выбору, осталось на уровне прошлого года. Однако, результаты, показанные выпускниками 2015 года, ниже, чем в 2014 . Исключение составляют английский язык и информатика.

Инновационная деятельность. Основной задачей образовательной политики в России является обеспечение качества образования в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В настоящее время перед образовательными организациями стоят новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств. На современном этапе развития школа как никогда заинтересована в организации инновационной, опытно-экспериментальной работы в новом русле для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.

Понимание необходимости изменения системы образования привело на практике к включению образовательных организаций в инновационные процессы, освоения конкретного новшества.

Уже не первый год на базе МБОУ «УМиИЦ» города Мичуринска функционирует инновационно-внедренческий отдел, который координирует работу инновационных площадок города, отслеживает инновационные процессы во всех образовательных организациях города.

Управлением народного образования администрации города Мичуринска совместно с учебно-методическим и информационным центром в этом году было обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности базовых площадок - проведены 4 научно-практических конференций; более 30 семинаров для руководителей образовательных организаций и их заместителей; 8 профессиональных конкурсов для педагогов и учащихся, а так же круглые столы по проблемам инновационной деятельности в сфере образования.

В этом учебном году в школах Мичуринска действовали следующие инновационные площадки - одна федеральная площадка на базе МБОУ СОШ №1, пять региональных площадок на базе МБОУ СОШ №1, 7 и гимназии, десять муниципальных базовых площадок на базе каждой образовательной организации города, а также пять областных стажировочных площадок и школ лабораторий.

Каждый инновационный проект направлен на решение актуальных задач и проблем, которые ставит перед собой конкретная образовательная организация.

На базе МБОУ СОШ №1 (директор – Кременецкая В.А.) реализуется федеральная инновационная площадка по теме «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием», целью которой является максимальное вовлечение родительского сообщества и ученического самоуправления в решении стратегических задач образовательной организации с учетом мнений всех заинтересованных сторон. Данный подход позволяет школе развиваться эффективнее в современных социально-экономических условиях.

В школе также успешно реализуются региональные и муниципальные стажировочные площадки. Разработаны образовательные программы, технологические карты уроков; успешно реализуется программа дополнительного образования «Hello, Робот» для обучающихся 5-11 классов.

В МБОУ СОШ №7 (Рыбальченко - Л.И.) создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся и их социальной адаптации по средством реализации региональной инновационной площадки «Технология тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» и базовой площадки «Муниципальный ресурсный центр по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Школа активно принимает участие в конкурсах регионального и всероссийского масштаба. Проекты, реализуемые в школе, широко транслируются на конференциях и семинарах разного уровня. Опубликовано более 30 статей по инклюзивному образованию и

воспитанию детей с ОВЗ. Школа успешно развивается и старается освоить новые вершины в апробации современных технологий по работе с детьми с ограниченными возможностями.

Модернизация образования предполагает изменения школьной инфраструктуры. За последние годы изменился облик современной школы, значительно укреплена материально – техническая база благодаря реализуемым инновационным проектам.

Анализ проведенной работы показал, что достигнуты определенные результаты инновационной деятельности школ города Мичуринска:

- прежде всего, это качественно новый характер связей, отношений - совместная практическая деятельность детей и взрослых в реальной жизни;
- профессиональный рост мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для развития способностей учащихся,
- призовые места учащихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях разного ранга.

На ряду с достигнутыми успехами, системе образования города Мичуринска предстоит решить ряд актуальных задач:

- повышение информационной и проектной культуры педагогов и учащихся с учетом требований современности;
- создание необходимых условий для более широкого использования метода проектной деятельности в образовательном процессе;
- развитие социального партнерства между всеми участниками образовательного пространства - учителями, учениками и родителями.

С 01 сентября 2014 г. школы №1, 2, 17 и 18 г. Мичуринска перешли на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости. Общеобразовательные организации разработали и разместили на своих сайтах нормативные документы, включающие в себя приказы о внедрении в деятельность ОО электронного журнала и об отказе от бумажного журнала успеваемости учащихся, положение об электронном журнале успеваемости. Успешнее всего переход на безбумажное ведение журналов осуществлен в СОШ №18 им. Э.Д. Потапова, что подтвердило нахождение в верхней части регионального рейтинга по большинству показателей по результатам областного мониторинга. В то же время СОШ №2 необходимо значительно активизировать деятельность в информационной системе «Дневник.ру» по всем показателям, (в т.ч. по конвертированию персон в пользователей, по активному использованию ИС «Дневник.ру» родителями, по активному использованию системы учащимися, по активизации ежедневной деятельности в информационной системе и т.п.). С 1 сентября 2015 г. на безбумажное ведение электронных журналов/дневников

успеваемости перейдут школы №9, №19 и СП МБОУ СОШ №15 (начальные классы) г. Мичуринска.

Поддержка талантливой молодежи. Конкурсная активность учащихся в 2014-2015 учебном году:

- муниципальный уровень – 995 участников, из них победителей и призеров – 454 человека;

- региональный уровень – 1024 учащихся, из них победителей и призеров – 414 человек;

- Всероссийский уровень – 2407 участников, из них победителей и призеров – 445 человек;

- Международный уровень – 2424 человек, из них победителей и призеров – 322 человека.

Таким образом, участников соревнований и конкурсов всех уровней – 6850 человек, победителей и призеров – 1635 человек (23,86% от всех участников).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 40 победителей и призеров. Антон Сапронов (МБОУ СОШ №1) – победитель регионального этапа по 5 предметам и призер по 3 предметам, победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель суперфинала Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, а также победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации ПНПО.

Акишин Андрей – победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации ПНПО.

Победители IX областной научно-практической конференции «Путь в науку»: Балашова Мария (школа №2), Данилова Юлия (СОШ №1), Микляева Полина (СОШ №2), призеры – Щербинина Екатерина (СОШ №1), Алексеева Анастасия, Власова Юлия и Шабанов Кирилл (СОШ №9).

Обеспечение безопасности образовательных организаций. Проблема обеспечения безопасности в настоящее время приобретает наиболее актуальное значение. Поэтому основной задачей управления народного образования является создание безопасных условий проведения образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья детей, преподавательского состава и технического персонала, а также повышение уровня пожарной и антитеррористической защищенности зданий и сооружений образовательных учреждений города.

За отчетный год управлением народного было сделано следующее.

Разработан полный пакет документов по пожарной и антитеррористической защищённости образовательных учреждений, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях.

Образовательные учреждения города оснащены первичными средствами пожаротушения, которые из года в год проходят техническое переосвидетельствование.

В целях предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций учреждения города оборудованы системой видеонаблюдения (в 2016 году система видеонаблюдения будет установлена на: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, ДЮСШ и Художественной школы), а также системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.

Для ограничения доступа посторонних лиц и с целью контроля за посещением в каждом учреждении организован пропускной режим.

Каждое учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт вневедомственной охраны.

В связи с вступлением в силу с 13.07.2014 года части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» образовательные организации оборудованы комплектами ПАК - «Стрелец-мониторинг».

В целях обеспечения доступности качественного образования независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы (МБОУ СОШ №1, 7, 18, МБОУ гимназия) по двум маршрутам. Маршрут № 1 – Роцца, ЦГЛ, МБОУ СОШ №7, МОУ СОШ №1(базовая), МОУ СОШ №18(базовая), МБОУ гимназия, МОУ гимназия (с/п). Маршрут № 2 – Роцца, ЦГЛ, МОУ СОШ №7 (базовая), МОУ СОШ №1(базовая), МБОУ гимназия, МОУ гимназия (с/п).

Создание условий для обеспечения доступного качественного образования - это еще одна задача, с целью реализации которой были осуществлены следующие мероприятия:

- ремонт зданий и помещений школ – учебных кабинетов, рекреаций, пищеблоков;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся в школе, а это ремонт санитарных узлов, согласно нормам СанПиН, а также проведение сантехнических работ;

- обеспечение надлежащего питьевого режима и режима водоснабжения в школах и детских садах;

- усовершенствование системы теплоснабжения зданий с целью поддержания должного микроклимата и создания благоприятного воздушно-теплового режима в образовательных учреждениях;

- установка оконных блоков с целью энергосбережения.

Ежегодно все образовательные учреждения проверяют и принимают специальные комиссии.

Этот процесс законодательно определен на федеральном уровне и ведомственными нормативными документами, согласно которым такими полномочиями наделен учредитель ОУ – администрация города.

Комиссия осуществляла свои функции на основании распоряжения администрации города от 09 июня 2015 №91-р «О создании комиссии по приемке муниципальных образовательных организаций города Мичуринска к новому 2015-2016 учебному году».

В состав комиссии вошли представители администрации города, управления народного образования, управления по развитию культуры и спорта, городского совета профсоюзов работников образования, предприятия общественного питания «Комбинат питания», вневедомственной охраны, ГИБДД, Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Комиссия работала с 14 по 20 августа 2015 года. Предметом проверки явились состояние ОУ:

- наличие документации;
- состояние здания и территории;
- готовность учебных кабинетов и библиотеки к образовательному процессу;
- состояние пищеблока и подсобных помещений для хранения продуктов;
- санитарное состояние санузлов;
- состояние медицинского пункта;
- состояние помещений для занятий физической культурой;
- противопожарное состояние и антитеррористическая защищенность;
- состояние прилегающих территорий

Приемка учреждений в целом прошла успешно, а выявленные недостатки в ходе работы комиссии, были устранены в максимально короткие сроки.

Основные показатели развития муниципальной системы дополнительного образования

Отличительными изменениями характера образования является его ориентация на развитие инициативы, самостоятельности обучающихся, конкурентоспособности, мобильности будущих специалистов. Решение данной проблемы непосредственно связано с организацией дополнительного образования детей, которое создает условия для развития склонностей, интересов, способностей, формирования ценностных ориентаций детей и молодежи, выбора ими путей жизненного и профессионального самоопределения.

Возможность осуществления выбора направлений личностного становления характеризует дополнительное образование как особый тип, самоценную подсистему образования, способную осуществлять свою деятельность в контексте личностно-ориентированного подхода. Этим объясняется востребованность дополнительного образования со стороны его потребителей: детей, родителей. В то же время, в контексте стремительных изменений, происходящих в мире, стране, к системе дополнительного образования предъявляются все новые требования.

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни.

Муниципальная структура системы дополнительного образования в городе Мичуринске представлена учреждениями государственной и негосударственной форм собственности. Это - Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Детская художественная школа им.А.М.Герасимова, Станции юных туристов, техников, натуралистов, общеобразовательные организации, учреждения культуры, высшие и средне-специальные учебные заведения, частная школа «Диалог».

На базе 5 школ (№ 7, 9, 15, 17 «Юнармеец», 19) продолжают действовать центры дополнительного образования детей, на базе школы №9 - ресурсный центр по дополнительному образованию, в школах № 7, 17 «Юнармеец», 18 им.Э.Д. Потапова - центры военно-патриотического воспитания, 3 спортивных клуба на базе школ № 2 (117 чел.), 9 (90 чел.), 15 (170 чел.).

Сфера дополнительного образования детей - это еще одна подсистема системы образования города, которая является на сегодняшний день одним из наиболее развивающихся сегментов рынка образовательных услуг.

Согласно новому Закону об образовании (ст.75, гл.10) дополнительное образование детей должно обеспечивать их адаптацию к жизни в обществе,

профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Ориентиры развития дополнительного образования даны в стратегических документах и проектах Федерального уровня. Разрабатывается Проект концепции дополнительного образования детей, который должен определить векторы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года.

Сегодня муниципальная система дополнительного образования имеет интеграционный и межведомственный характер. Принятие федерального образовательного стандарта предъявляет повышенные требования к выпускнику общеобразовательной организации. Следовательно, с принятием ФГОС роль системы дополнительного образования существенно возрастает. Современному школьнику необходимо научиться различным способам получения знаний. Именно поэтому необходимо актуализировать внеурочную деятельность.

В ФГОС начального и основного общего образования в качестве главных выделены шесть направлений:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно-полезная деятельность,
- проектная деятельность.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в организациях дополнительного образования, составил 3960 человек (52 %, один ребенок считается 1 раз).

№ п/п	Учреждение	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	ДХШ	106	108	108	108
2	ДЮСШ	1776	1676	1656	1675
3	ЦДТ	1002	808	878	935
4	СЮТур	854	834	752	387
5	СЮН	670	690	555	375
6	СЮТ	690	749	716	480
Итого		5098	4865	4665	3960

Направленности программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, СЮН, СЮТ, СЮТур, ДХШ)

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных групп в 2014- 2015 уч.г. (единиц)		Численность контингента учебных групп в 2014-2015 уч.г. (количество учащихся)	Младшего школьного возраста	Среднего школьного возраста	Старшего школьного возраста	дошкольного возраста
	ВСЕГО	В том числе на базе школ					
техническая	28	22	327				
физкультурно-спортивная	134	15	1777	453	987	270	60
художественная	67	22	914	416	320	40	138
туристско - краеведческая	23	15	351	27	203	121	0
социально-педагогическая	23	9	333	57	144	12	114
естественнонаучная	26	26	396	366	15	15	0
итого***	301	109	4098	1422	1838	513	312

Дополнительное образование получило развитие также на базе общеобразовательных школ, где услуги по дополнительному образованию получают 4447 детей (общий охват - 7005 человек (1 ребенок считается несколько раз), из них – 5662 человека занимается в группах, финансируемых из средств областной субвенции). В общеобразовательных организациях реализуются различные модели организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся – центры дополнительного образования, школы, работающие в режиме полного дня, центры творческого развития детей и юношества, подростковые клубы.

Удельный вес детей г.Мичуринска от 5до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях всех форм собственности в 2014-2015 учебном году составил 92 % (8849 детей).

Показатель удовлетворенности услугами дополнительного образования

2013-2014 уч.год	Дети	88,6%
	Родители	98%
2014-2015 уч.год	Дети	88,7%
	Родители	98 %

Педагоги города активно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

В 2014 -2015 учебном году состоялся муниципальный этап регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека», в котором приняли участие 10 педагогов. Победителями и призерами конкурса стали:

- в номинации «Социальный педагог»:

I место – Ольга Геннадиевна Квитова, социальный педагог МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;

II место – Ольга Викторовна Барашок, социальный педагог МБОУ СОШ № 2;

III место – Василий Викторович Афанасьев, социальный педагог МБОУ СОШ № 18 им.Героя Советского Союза Э.Д.Потапова;

- в номинации «Классный руководитель»:

I место – Ирина Петровна Минакова, классный руководитель МБОУ СОШ № 9;

II место - Татьяна Михайловна Шатилова, классный руководитель структурного подразделения МБОУ СОШ № 19;

III место – Елена Юрьевна Семенцова, классный руководитель МБОУ гимназии;

- в номинации «Старший вожатый»:

I место – Юлия Александровна Моисеева, старшая вожатая структурного подразделения МБОУ СОШ № 19.

Победители конкурса в каждой номинации достойно представили наш город на региональном этапе конкурса. На основании решения жюри в номинации «Социальный педагог» Ольга Геннадиевна Квитова награждена Дипломом II степени, а Юлия Александровна Моисеева стала Дипломантом III степени в номинации «Старшая вожатая».

В зональном этапе XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, приняли участие 10 педагогов дополнительного образования г.Мичуринска, Первомайского, Мичуринского, Никифоровского и Староюрьевского районов. Город Мичуринск представляли О.Г.Квитова (МБОУ ДО «Центр детского творчества»), Н.Б.Дорохова (структурное подразделение МБОУ СОШ № 19), Н.М.Соломонова (МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов») и Э.А.Марутян (МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»). Победителями зонального этапа стали: О.Г.Квитова (номинация «Социально-педагогическая»), Н.М.Соломонова (номинация «туристско-краеведческая»). На региональном этапе Н.М.Соломонова заняла II место в своей номинации.

10 педагогов представили свои лучшие методические разработки (классных часов, внеклассных мероприятий, общешкольных линеек) на региональном конкурсе методических материалов «Славься, Отечество!», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Призером (Диплом III степени) стала педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» Людмила Дмитриевна Утешева, 12 педагогов получили именные Сертификаты.

В региональном конкурсе общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, Победителем стала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Юнармеец» (директор А.В.Климкин, заместитель директора по воспитательной работе С.Е.Ледовских). Эта же школа заняла I место в X областном смотре-конкурсе «Безопасность детей - в наших руках» среди организаций дошкольного и общего образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Инновационные технологии нашли свое отражение в рамках дополнительного образования детей. Так, работа муниципальной инновационной площадки МБОУ ДО «Центр детского творчества» (директор – Голышкина Л.С.) «Управление качеством образования в системе дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров» позволила заметно увеличить количество проводимых массовых и научно-методических мероприятий (конкурсы, фестивали, семинары, конференции, мастер-классы и т.д.). Наиболее востребованными оказались семинары, консультации по введению и сопровождению платных образовательных услуг и мастер-классы: «Валяние из шерсти», «Бумажная пластика и нетрадиционные материалы: 3D – картины», «Работа с полимерной глиной», что привело к повышению конкурсной активности педагогов и учащихся.

Организация летнего отдыха учащихся. На высоком уровне остается на протяжении нескольких лет показатель оздоровления детей в летних лагерях с дневным пребыванием – 1715 человек.

Стоимость одного дня пребывания ребенка в лагере с дневным пребыванием при 2-х разовом питании составила в этом году 65 руб., общая стоимость путевки – 1365 руб. Финансирование лагерей с дневным пребыванием осуществлялось за счет средств областного бюджета (1677,2 тыс.руб.) и местного бюджета (655,2 тыс.руб.).

Для организации отдыха в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» было реализовано 350 путевок для детей г.Мичуринска.

Стоимость путевки – 12630 рублей. Стоимость питания в муниципальном лагере составила 240 рублей в сутки.

В МБУ ДООЛ «Круглинские рассветы» были организованы 4 профильные смены.

Летом 2015 года из средств местного бюджета были организованы профильные лагеря:

- оборонно-спортивный лагерь – 15 человек (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»);
- лагерь труда и отдыха – 30 человек (МБОУ СОШ № 1, № 15);
- палаточный лагерь – 15 человек (МБОУ ДОД «Станция юных туристов»).

В 2015 году планируемый охват организованным отдыхом - 7460 детей (99,2 %) города Мичуринска.

Глава 4.

Основные направления воспитательной работы в системе муниципального образования.

Воспитание детей и молодежи определяется как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В настоящее время государство на всех уровнях окончательно признало, что его определяющая роль в организации системы воспитания жизненно необходима. При этом процесс воспитания рассматривается уже как средство сохранения общественной стабильности, восстановления национальной экономики и укрепления обороноспособности страны.

Воспитательная система – важнейший фактор целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Чтобы добиться позитивных результатов в воспитании, необходимо обеспечить на муниципальном уровне комплексное межведомственное взаимодействие всех субъектов районной воспитательной политики.

Построение воспитательной системы Отдела образования нашего района основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности. Процесс воспитания должен проходить как в урочное, так и во внеурочное время.

Цели и задачи воспитательной работы муниципального образования:

- установление тесной связи школы с учреждениями дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования, расширение видов образовательных услуг, интеграция дополнительного и основного образования;
- профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- работа по формированию здорового образа жизни учащихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях;
- формирование эффективной системы оценки качества воспитания с учетом социального заказа семьи, общества, государства;
- координация деятельности учреждений образования по организации

воспитательной работы, формирование целостной системы управления воспитательным процессом;

- формирование духовно-нравственных и эстетических принципов, активной гражданской позиции, информационной, экологической культуры;
- развитие системы школьного самоуправления;
- согласование межведомственного взаимодействия и создание соглашения о сотрудничестве в области воспитания;
- организация сотрудничества с родителями, объединение усилий семьи и школы в области воспитания, привлечение родителей к проблемам школы, воспитания детей, усиление роли семейного воспитания;
- сохранение и развитие культурных традиций города Мичуринска - наукограда -повышение охвата детей и подростков различными формами отдыха и оздоровления и д.

Воспитательная работа на уровне муниципалитета осуществляется по следующим направлениям.

Массовые мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации ориентирует на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Достижению результатов в области патриотического образования и воспитания способствует формирование в образовательных организациях предметно-пространственного, поведенческого, информационного и событийного окружения обучающихся.

2014-2015 учебный год прошёл под девизом «70 лет Великой Победы в ВОВ».

Были проведены ежегодные традиционные *городские массовые мероприятия*:

- городской месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» (более 8 тысяч участников);
- военно-туристская спартакиада по 8 (ответственные – Станция юных туристов, 150 участников);
- военно-туристский слет с элементами «Школы безопасности» и «Школы выживания» (ответственные - Станция юных туристов, 130 участников);
- Вахта Памяти (свыше 6 тысяч участников);
- социальные акции «Ветеран – рядом!», «Подарок – ветерану!» (ответственные – Центр детского творчества, 250 участников);
- городская спартакиада школьников по 9 видам спорта (ответственные – Детско-юношеская спортивная школа, 1320 участников);
- городской конкурс-фестиваль «Символы России» (ответственные – Учебно-методический и информационный центр, 150 участников);

- конкурс исследовательских работ «Отечество» в рамках реализации Всероссийского туристско - краеведческого движения «Отечество» (ответственные – Станция юных туристов, 16 участников).

Впервые управлением народного образования совместно с МБОУ «Учебно-методический и информационный центр» были организованы и проведены:

- муниципальный конкурс «Ученик года – 2015» (10 участников, победитель – учащийся 10 класса МБОУ гимназии Волков Андрей);

- зональный этап областного фестиваля художественной самодеятельности кадетских школ, классов, военно-патриотических объединений «Звучит в сердцах Победа!» с участием ребят из Мичуринского, Никифоровского и Первомайского районов (136 участников, команда МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» заняла II место);

- городской фестиваль и тематическая Неделя «Истории немеркнущие строки» (более 200 участников);

- городской конкурс художественного чтения «Поэтическая палитра» (15 человек).

Ежегодно общеобразовательные организации внедряют в практику воспитательной работы новые формы проведения внеклассных массовых мероприятий.

Третий год подряд 9 мая образовательные организации принимают участие в акции «Бессмертный полк».

С 2014 года в образовательных организациях города реализуется проект «Моя малая Родина», направленный на развитие внутреннего туризма, вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую и экскурсионную деятельность.

В течение 2014-2015 годов образовательные организации приняли активное участие в межведомственном региональном марафоне «Тамбовский край – земля талантов», в ходе которого были показаны мастер-классы, проведены конкурсы, выставки, акции и концерты, направленные на популяризацию и сохранение культурного наследия Тамбовского края (646 учащихся, 103 педагога).

Активно участвовали учащиеся общеобразовательных школ города и в областных акциях и мероприятиях, стали их лауреатами:

- Казанов Сергей (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец») вместе с участниками ВСК «Дружина» - в региональном фестивале «За други своя!»;

- Власов Михаил (МБОУ СОШ № 15) – в региональном фестивале духовно-нравственной культуры «Руси пасхальный звон»;

- Гончарова Карина (с/п 1 МБОУ СОШ № 1), Костырина Анастасия (СОШ № 1) – в конкурсе общественной палаты Тамбовской области «Спасибо за Победу!».

Комплекс мер по приобщению детей и подростков к духовным и нравственным ценностям, военно-патриотическое воспитание детей помогают осуществлять работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди детей и молодежи. Профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений рассматривается как необходимая и естественная составляющая каждого общеобразовательного учреждения.

Профилактическая работа осуществляется на основе межведомственного взаимодействия с органами прокурорского надзора, правоохранительными органами, госнарконтролем.

Большая роль в организации профилактической работы с подростками принадлежит отделу социальной работы с детьми и подростками Центра детского творчества, который является муниципальной опорной площадкой «Подросток и общество» в рамках реализации областной комплексной программы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!». Учащиеся, состоящие на всех видах контроля, вовлечены в целенаправленную досуговую и социально-значимую деятельность, участвуют в общегородских воспитательных мероприятиях.

Опорная площадка в рамках Программы реализует инновационную технологию «Интенсивная школа». Во время осенних каникул проведен образовательный модуль «Безопасный город».

Во время новогодних каникул проведен образовательный модуль «Мы выбираем жизнь!». 15 подростков получили знания и практические навыки здорового образа жизни. Занятия проводились совместно со специалистами различных ведомств: медицинскими работниками, руководителем городского общества трезвости и здоровья, сотрудниками нарконтроля, учителями физкультуры, преподавателями Мичуринского государственного аграрного университета.

Образовательный модуль «Виват, футболисты» проводится совместно с управлением по развитию культуры и спорта, комиссией по делам несовершеннолетних, спортивной школой. В его рамках проходит городской турнир по футболу среди дворовых команд.

На Опорной площадке работает проблемный кинозал. Проводятся дискуссионные клубы с участием представителей духовенства Мичуринской епархии, мичуринского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана, военно-спортивного центра «Патриот», психологические консультации и тренинги, индивидуальные беседы и групповые занятия.

Кроме того, в рамках реализации данной программы на базе структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Мичуринска реализуется программа «Родительская школа», целью которой является повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей. Занятия проходят в форме лекций и семинаров с элементами тренинга по программе психолого-педагогического

просвещения родителей «Родительская школа» в рамках комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись» на 2013-2015 годы (составитель Хлебалина Т.Н., ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова). Охват родителей составляет 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с привлечением специалистов различных ведомств: педагог-психолог МБОУ ДОД «Центр детского творчества», педагог-психолог МичГАУ, инспектор ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску, педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска. Детская поликлиника», руководитель МОП МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

Большое внимание уделяется развитию воспитательного потенциала семьи через изменение форм работы с родителями, их привлечение к общественному участию в управлении образовательным учреждением. В школах в последнее время практикуется проведение проблемных родительских собраний, собраний – круглых столов, анкетирования и тренингов с родителями на знание способностей своего ребенка, его интересов и увлечений.

Проводимая работа приносит свои плоды – низкий процент количества преступлений среди подростков в городе по итогам 2014 года – 5 участников преступлений (2013 год – 16).

Большая работа проведена образовательными организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Этому способствует участие в профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: месячниках «Дети и дорога», «Безопасные дороги - детям!», «Внимание, дети!», акции «День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», а также муниципальных этапов областных конкурсов «Безопасное колесо» (70 участников, победитель – МБОУ гимназия), «Дорога глазами детей» (муниципальный этап – 165 участников, региональный этап – 9 участников: Чернецова Валерия, структурное подразделение 2 МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» - III место в номинации «Золотое перо», Шамшин Илья, МБОУ СОШ № 9 – специальный диплом в номинации «Умелые руки», Дутова Анна, МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. Герасимова – специальный диплом в номинации «Волшебная кисть»), «Безопасность детей – в наших руках» (приняли участие 7 образовательных организаций, I место – МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», II место – МБОУ СОШ № 19, III место – структурное подразделение 1 МБОУ СОШ № 1)

Формирование ЗОЖ. Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений в работе образовательных организаций и проводится системно совместно с отделом здравоохранения, Мичуринским межрайонным отделом Управления Федеральной службы по наркоконтролю по Тамбовской области, ОМВД России по г. Мичуринску.

Данная работа находится под постоянным контролем управления народного образования, вопросы пропаганды ЗОЖ и предупреждения противоправных деяний рассматриваются на совещаниях при начальнике управления, совещаниях директоров и заместителей директоров, городских и школьных методических объединениях. Во всех звеньях школьного планирования воспитательной работы чётко отражены вопросы профилактической работы по наркомании и потреблению ПАВ: в плане работы социальных педагогов и психологов с детьми девиантного поведения и семьями социального риска, в общешкольном плане воспитательной работы с учащимися, в планах классных воспитателей. Вопросы профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на уроках биологии, химии, ОБЖ.

В течение учебного года в образовательных организациях проводятся общешкольные и классные родительские собрания на темы: «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», «Здоровьесберегающие технологии», «Один шаг до бездны», на которых рассматриваются вопросы о здоровом питании, о совершенствовании работы по профилактике наркомании, токсикомании, суицида, алкоголизма, табакокурения, о профилактике жестокого обращения с детьми.

В 2015 году во всех общеобразовательных организациях города была проведена акция «Родительский всеобуч» по вопросу предупреждения наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. В рамках родительского всеобуча были организованы классные и общешкольные родительские собрания, встречи родителей с медицинскими работниками и сотрудниками МРО УФСКН, заседания Управляющих советов, индивидуальные беседы, «круглые столы». В акции «Родительский всеобуч» приняло участие 4780 человек.

Вопросы профилактики наркомании и других социальных болезней были рассмотрены на заседании городского родительского комитета (протокол № 9 от 26.09.2015).

Педагогическими коллективами общеобразовательных организаций разработаны и реализуются программы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и предупреждение потребления ПАВ: - «Обеспечение оптимального уровня здоровья и навыков ЗОЖ учащихся основного общего образования в условиях реализации ФГОС» - МБОУ СОШ № 1;

- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (структурное подразделение 1 по ул.Красной МБОУ СОШ № 1);
- «Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни» (МБОУ СОШ № 2);
- «Комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков в школе «Здоровье» (МБОУ СОШ № 7);
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни подростков» (МБОУ СОШ № 1);
- «Валеологическое воспитание учащихся «Здоровый образ жизни» (МБОУ СОШ № 15);
- «Жить здорово» (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»);
- «Школа – территория здоровья» (МБОУ СОШ № 18 им.Героя Советского Союза Э.Д.Потапова);
- «Здоровье» (МБОУ СОШ № 19);
- «Здоровейка» (структурное подразделение МБОУ СОШ № 19);
- «Школа здорового жизненного стиля» (структурное подразделение МБОУ гимназии).

На протяжении нескольких лет в общеобразовательных организациях реализуются элективные курсы и программы дополнительного образования, направленные на предупреждение вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни:

- «Азбука здоровья» (школа № 1);
- «Путь к доброму здоровью» (структурное подразделение 2 по ул. Кооперативной СОШ № 1);
- «Мой мир общения» (школа № 7);
- «Путешествие по стране Здоровье» (школа № 9);
- «Теплые руки помощи» (школа № 17 «Юнармеец», специальная (коррекционная) школа);
- «Культура твоего здоровья» (структурное подразделение СОШ № 18);
- «Час здоровья» (школа № 19).

На основании приказов управления народного образования администрации города Мичуринска ежегодно проводится городской месячник по профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения «Молодежь наукограда выбирает здоровый образ жизни», в котором принимают участие все муниципальные образовательные организации.

Формированию навыков здорового образа жизни способствует проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе, соревнований по различным видам спорта. В городе функционируют 3 спортивных клуба: МБОУ СОШ № 2 – «Юниор» (4 секции, 117 воспитанников), МБОУ СОШ № 9 – «Виктория» (5

секций, 90 воспитанников), МБОУ СОШ № 15 – «Олимп» (3 секции, 170 воспитанников).

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в муниципальном и областном этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции организуются классные часы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, школьные конкурсы рисунков, диспуты и часы общения «Здоровым быть сегодня модно!», спортивные соревнования и конкурсы. Учащиеся общеобразовательных организаций представляют творческие работы по профилактике наркомании, потребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ по следующим номинациям: «Литературная работа»; «Исследовательская работа»; «Творческая работа»; «Видеofilm, видеоролик».

Независимая система оценки качества работы образовательных организаций в муниципальном образовании города Мичуринска. На основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»); вводится оценочная процедура в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования. Во всех образовательных учреждениях города (100%) созданы и работают сайты, соответствующие требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582. В 2011 году сайт управления народного образования стал победителем в областном конкурсе web сайтов в номинации «Самый информативный сайт», в 2012 году школа №2 отмечена грамотой управления образования и науки за высокий уровень организации работы по функционированию официального сайта, в 2014 году школа №17 «Юнармеец» стала победителем областного конкурса «Лучший сайт школы - 2014», а в 2015 году сайт школы №7 признан лучшим в Тамбовской области.

Уровень конкурентноспособности организаций и качество предоставляемых услуг и реализуемых образовательных программ может осуществляться в форме рейтингов (ренкингов) для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий.

Рейтинги в сфере образования являются популярным и востребованным инструментом управления и информирования потребителей образовательных услуг.

В этом учебном году на уровне муниципалитета проведено 55 мониторингов разной направленности (всего 111).

С переходом на новые образовательные стандарты образования расширено общественное участие в управлении образованием и оценке его качества и эффективности. Данные внешней и внутренней оценки публикуются образовательными организациями в публичном докладе, обсуждаются с участием представителей органов государственного управления образованием, СМИ, общественных объединений.

В настоящее время в муниципалитете в 100% ОУ созданы и осуществляют свою деятельность органы государственного управления (по России 84,4 %), более пяти лет продуктивно работает городской родительский комитет.

Публичные доклады размещаются на официальных сайтах образовательных организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования. В 2013 году школа №1 – победитель регионального конкурса публичных докладов, а школа №9 стала лауреатом, в 2014 году звание лауреата удостоена Детская художественная школа им. А.М. Герасимова.

Показателем внешней оценки деятельности образовательного учреждения является результаты ОГЭ и ЕГЭ. В целях отработки технологии их проведения были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике.

Каждая образовательная организация: обеспечивает сбор информации по показателям деятельности, готовит публичный доклад, отчет о результатах самообследования и размещает их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет а так же может принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

В 2013-2014г.г. школы №1 №15 вошли в рейтинг Лидеры образования ТОП-500.

МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» признаны Лауреатами конкурса «100 лучших школ России»

В 2014-2015г.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад к/в №8 «Аистенок» - лауреат Конкурса «100 лучших ДОУ России».

МБОУ СОШ №7 - Лауреат Конкурса «100 лучших школ России».

МБОУ СОШ №1 – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2015».

Процедуры независимой оценки качества образования осуществляются с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, призваны способствовать:

- развитию конкурентной среды;
- выявлению и распространению моделей организации образовательного процесса, подтвердивших свою результативность;
- сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ.

Глава 5.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Согласно Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровье является комплексным результатом сложного взаимодействия человека с природой и обществом, включая влияние генетических задатков, социальных, культурных, экологических, медицинских и других факторов.

Анализ состояния здоровья населения нашей страны, согласно официальной статистике, намного хуже, чем в ряде развитых стран. Наибольшее значение отводится факторам, связанным с образом жизни и с окружающей средой.

Известно, что организм ребенка в силу особенностей развития организма особо чувствителен к воздействию внешних факторов, а также дефициту жизненно важных питательных веществ и микроэлементов.

Именно поэтому сохранение здоровья подрастающего поколения является приоритетной задачей современной образовательной организации. Ведь ни для

кого не секрет, что образовательное учреждение может оказывать неблагоприятное воздействие на состояние и здоровье ребенка. Это и условия школы (детского сада), и учебные перегрузки, и микроклимат в классе (группе) и др.

В последние годы много говорят и пишут о том, что образовательная организации должна содействовать сохранению и укреплению здоровья школьников, или о «здоровьесберегающей деятельности образовательной организации».

Здоровьесберегающая деятельность в образовательном процессе – это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включающая:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации;
- рациональную организацию образовательного процесса;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организацию системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями по формированию культуры здоровья у детей и подростков;
- медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

В настоящее время муниципальная система образования города включает в себя 10 общеобразовательных организаций с 9 структурными подразделениями, 21 дошкольную образовательную организацию с 3 филиалами, 6 организаций дополнительного образования, МБОУ «Учебно-методический и информационный центр», детский оздоровительный лагерь «Круглинские рассветы», МБОУ «Межшкольный учебный комбинат».

Как показали результаты мониторинга, здоровьесберегающий потенциал образовательных организаций города Мичуринска считается удовлетворительным, что непосредственно создает условия для успешной реализации технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями жизни в школе. Ведь именно на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

Однако в последние годы в школах имеет место увеличение объема информационных нагрузок, что способствует возрастанию интенсивности и эмоциональному напряжению учебного процесса. Все это неизбежно приводит к нарушению режима дня школьников, сокращению времени для сна, отдыха,

прогулок, двигательной активности, что отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье учащихся.

Для решения данной проблемы в образовательных учреждениях созданы службы (центры) здоровья, а также реализуются различные формы и технологии профилактики и укрепления здоровья.

Во всех школах ведется работа по формированию культуры здоровья, проводится физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, разрабатываются программы здоровья; школы участвовали и продолжают участвовать в экспериментах и проектах по здоровьесбережению (среди них такие крупные проекты, как «Школьное питание», «Социальная гостиная», «Доступная среда», «Служба медиации»).

Проводимая работа дает определенные результаты: по итогам мониторинга (апрель текущего года) по организации работы и сохранению здоровья обучающихся, основная часть городских школьников – 73% - относится ко II группе здоровья. Необходимо отметить, что уменьшилось количество детей, относящихся к III группе здоровья, однако остается проблемой увеличение численности детей, относящихся к I группе здоровья.

Уровень физической подготовки учащихся за последние годы остается стабильным, в то же время отмечается снижение численности обучающихся, не подлежащих определению уровня физической подготовки. По-видимому, это связано с увеличением количества уроков физической культуры в течение учебного года и проведением просветительско-профилактических мероприятий. Нормальное физическое развитие, согласно мониторинговому исследованию, имеет 72% обучающихся города.

Особое место в реализации здоровьесберегающих технологий занимает правильное питание, существенно влияющее на здоровье, работоспособность и продолжительность жизни человека.

Питание должно быть сбалансированным и рациональным, т. е. содержать в оптимальном соотношении компоненты пищи (белки, жиры и углеводы).

Санитарно-гигиеническое и санитарно-техническое состояние пищеблоков и буфетов с горячим питанием школ и пищеблоков дошкольных учреждений города оценивается как удовлетворительное. Во всех учреждениях имеется все необходимое технологическое и холодильное оборудование, учреждения соответствуют требованиям санитарного законодательства по площадям и набору помещений.

При организации питания обучающихся в школьных столовых используются различные формы реализации продукции: организована продажа абонементов на обеды для школьников, налажена продажа экспресс-завтраков, витаминных столов, производится реализация продукции со свободным выбором. Во всех школах

работают буфеты с широким ассортиментом мучных изделий, салатов, бутербродов, напитков.

В целях реализации программы здорового питания школьников приняты дополнительные меры, направленные на обеспечение обучающихся продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ: заключены договоры с местными заводами-производителями на поставку хлеба и хлебобулочных изделий, обогащенных витаминами и микронутриентами.

В дошкольных образовательных организациях питанием охвачено 100% воспитанников. Ассортимент блюд соответствует разработанному и утвержденному примерному десятидневному меню по возрастным группам. Меню разнообразное, калорийное. В каждом дошкольном учреждении меню разрабатывается исходя из набора продуктов на данный день.

На базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей в летний период ежегодно функционируют лагеря дневного пребывания с целью укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебного года.

В 2015 году всеми формами летнего отдыха было охвачено 99% обучающихся (7460 человек).

Для организации летнего отдыха и оздоровления детей (в том числе, и находящихся в социально опасном положении) были использованы различные формы работы. К примеру, в 2014-2015 уч. году впервые были открыты лагеря труда и отдыха, оборонно-спортивный лагерь и палаточный неподвижный лагерь.

Глава 6.

Деятельность отдела по охране и защите прав детства управления народного образования администрации г.Мичуринска

В составе отдела по охране и защите прав детства управления народного образования администрации города 5 штатных единиц: начальник отдела и 4 главных специалиста.

Разработаны и утверждены должностные инструкции, распределены функциональные обязанности.

Основные и первоочередные направления отдела:

- профилактика социального сиротства;
- своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- защита прав детей, нуждающихся в помощи государства.

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, создания условий для обеспечения своевременного выявления детей данной категории на территории города

осуществляется межведомственное взаимодействие всех органов, учреждений и организаций системы профилактики согласно плану, составляемому ежегодно.

В рамках работы по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- распространяется агитационно-просветительская продукция по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства (буклеты, плакаты, журналы, выпускаемые Центром по профилактике социального сиротства, Службой по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей ТОГБУ Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок»;

- публикация в СМИ: «Подарки от полицейских», «Социальному сиротству не место в современном обществе», «Добрая сказка», «Живите в семейной гармонии», «Аистенок», «Как жить в мире и согласии со своим ребенком», «Подарили радость»;

- в газетах «Мичуринская мысль» и «Мичуринск и мы» действует постоянная рубрика «Я ищу тебя, мама»;

- с 10.03.2015 по 10.05.2015 в городе проходил литературный конкурс «Семейная гармония» для замещающих родителей. Участниками конкурса стали 48 замещающих семей, в которых воспитывается 52 ребенка. Победителями конкурса стали: в номинации «Стихи» - семья Труниной Т.А., «Проза» - Гаврилов В.А.;

За отчетный период проводились мероприятия с участие замещающих семей: участие во Всероссийском конкурсе художественного творчества «Ассамблея замещающих семей», IX областном слете замещающих семей, акция «День семьи, любви и верности», муниципальный этап Всероссийского конкурса дневников приемных семей «Наши истории», тренинговые занятия для родителей и детей: «Семья нужна человеку для...», «Моя семья», «Семейные ценности», «Семья – Я», «Девиантное поведение приемного ребенка», досуговые мероприятия «Восьмой день весны», «Ассамблея замещающих семей», «День защиты детей», мастер классы для родителей и детей «Рамка для семейного фото», «Дерево – Счастья», «Живая и мертвая вода».

В результате проводимой работы, направленной на развитие семейных форм устройства на 01.11.2015 в отделе по охране и защите прав детства управления народного образования администрации г.Мичуринска состоит на учете в качестве кандидатов в замещающие родители 17 граждан, из них 5 граждан - с других территорий. 5 граждан прошли подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок», собирают пакет документов для выдачи заключения. За отчетный период одному гражданину передан ребенок под опеку в соответствии с выданным заключением.

Проблемы предупреждения социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми обсуждаются на конференциях, семинарах, круглых столах с социальными педагогами, общественными инспекторами по охране прав детства, педагогическими коллективами образовательных организаций, председателями уличных комитетов, родителями (на общешкольных, городских родительских собраниях, заседаниях городского родительского комитета).

В рамках Единого информационного дня по предупреждению жестокого обращения с детьми и формированию в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия, на территории города 01.06.2015 года проведены мероприятия для родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На интернет портале «Я – Родитель» присоединились к общественному движению «Россия без жестокости к детям»: регион – город Мичуринск, организаций – 3 (МБОУ ДО ЦДТ, МБОУ СОШ №15, ТОГБУ ЦПСИПД «Аистенок»), граждан – 88.

В рамках IV Всероссийской акции «Добровольцы – детям», на территории города 08.07.2015 года проведена акция «Помощники «Аиста» для родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках благотворительной акции для замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 21.08.2015 года организовано бесплатное посещение зоопитомника редких животных на стадионе «Олимп».

Организована работа телефона доверия для несовершеннолетних и родителей на базе отдела социальной работы с детьми и подростками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок».

Еженедельно (по пятницам) проводится День профилактики, организуются городские межведомственные рейдовые мероприятия с участием всех учреждений системы профилактики.

На территории города функционирует координационный совет по профилактике социального сиротства. В 2015 году на заседаниях координационного совета рассматривались вопросы: об организации работы по сохранению родственных связей детей, оставшихся без попечения родителей и помещенных в интернатные учреждения, с целью их возвращения в кровную семью; об организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14 лет, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации; о деятельности учреждений культуры по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, и другие. Принимаемые решения на координационном совете способствуют активизации деятельности по профилактике социального сиротства.

Организована работа консилиума специалистов по профилактике социального сиротства, заседания проводятся ежемесячно.

Реализуется профилактическая услуга «Реабилитационный досуг», деятельность которого направлена на организацию свободного времени детей с целью их психологической и социальной адаптации. Ежегодно данной профилактической услугой охвачено 30 детей.

На базе МБОУ СОШ №15 организована и проводится работа «Социальной гостиной» для обучающихся. В текущем году социальную гостиную посещают 30 обучающихся.

На базе ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный родник» реализуется профилактическая услуга СВР-технология «Коррекция социализации ребенка-инвалида». В рамках данной технологии оказывается комплексная профилактическая помощь семьям с детьми-инвалидами. В 2015 году данная услуга предоставляется 30 семьям.

На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г.Мичуринска» реализуется профилактическая услуга «Ранняя профилактика отказов от новорожденных детей в медицинских учреждениях». В текущем году отказов от новорожденных детей не было.

На базе ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок» создан Центр по профилактике социального сиротства, реализуется профилактическая услуга «Ранняя профилактика семейного неблагополучия». В 2015 году на территории города открыто 40 случаев пренебрежения нуждами 76 детей. После проведения реабилитационной работы с семьями закрыто 26 случаев пренебрежения нуждами 43 детей. В настоящее время на сопровождении по ранней профилактике находится 49 семей, 93 ребенка, 72 родителя. К работе с ранними случаями привлекаются все службы системы профилактики социального сиротства: организуются совместные рейдовые мероприятия, проводятся беседы, лекции, оказывается социальная, правовая, психолого-педагогическая, материальная, консультативная и другие виды помощи нуждающимся семьям.

На территории города практикуется временная передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. Специалистами отдела по охране и защите прав детства управления народного образования администрации города выдаются заключения о возможности временной передачи ребенка (детей) в семьи граждан. В 2015 году выдано 2 заключения.

В отделе по охране и защите прав детства управления народного образования рассматриваются обращения граждан по вопросам, связанным с воспитанием детей. В 2015 году по вопросу определения порядка общения с детьми обратилось 21 гражданин в отношении 22 детей; по вопросу определения места жительства несовершеннолетних детей при раздельном проживании родителей – 10 граждан, 12 детей.

На базе ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок» функционирует Служба по устройству детей в замещающую семью и

сопровождению замещающих семей, Школа кандидата в замещающие родители, Школа приемных родителей, Совет замещающих семей.

Управление народного образования ведет целенаправленную работу по обеспечению права ребёнка на воспитание в семье. Ведёт банк данных кандидатов в замещающие родители. В течение 2015 года поставлены на учёт 17 кандидатов. В 2015 году передано на усыновление 5 детей (4 детей в семьи Российских граждан, 1- иностранным гражданам).

Систематически ведётся работа по формированию государственного банка данных. В 2015 году подготовлена и сдана 1 анкета для постановки на учёт в региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей.

За период с 01.01.2015 по 01.11.2015 на территории города выявлено 9 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 3 детей – сироты. Дети внесены в журнал первичного учета несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в установленный законодательством срок. Первоначально над 8 детьми, оставшимися без попечения родителей, устанавливалась предварительная опека, в настоящий момент над 6 детьми установлена опека приказом управления образования и науки Тамбовской области; 1 ребенок передан в приемную семью.

Подготовлено и сдано в региональный банк в период с 01.01.2015 по 01.11.2015 58 изменений к анкетам детей, находящимся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изменения к анкетам готовятся и передаются в региональный банк данных детей в установленный законодательством трёхдневный срок.

Проводимая комплексная целенаправленная работа по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми дает положительные результаты:

-сократилось количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2013 – 33, 2014 - 23, на 01.11.2015 – 9);

-увеличилось количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан (2013-78%, 2014 – 87%, на 01.11.2015 – 100%);

- сократилось количество родителей, лишенных родительских прав (2013 - 14, 2014 - 6, 01.11.2015 - 6);

- увеличилось количество родителей, восстановленных в родительских правах (отмена ограничения родительских прав): 2013 - 3, 2014 - 5, на 01.11.2015 - 4;

- на 01.10.2015 на территории города организовано 13 приемных семей, в которых воспитываются 22 ребенка (2013 – 12 семей, в них детей 20, 2014 - 15 семей, в них 23 ребенка).

В качестве подопечных на 01.11.2015 состоит 136 ребенка (2013 – 161, 2014 - 149).

В соответствии с действующим законодательством проводятся плановые проверки условий жизни и воспитания подопечных на основании приказов управления народного образования администрации города.

77 детей, проживающих в замещающих семьях получают пенсию по случаю потери кормильца, 4-по инвалидности.

100 детей имеют право на получение алиментов на свое содержание от родителей, лишенных (ограниченных) родительских прав. Алименты взысканы в судебном порядке, исполнительные листы находятся на исполнении в УФССП.

В целях защиты имущественных прав детей пенсии, алименты перечисляются на их лицевые счета.

Отдел по охране и защите прав детства управления народного образования администрации г.Мичуринска проводит работу, направленную на обеспечение сохранности жилых помещений, сохраняемых за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На 01.11.2015 - 63 ребенка имеют сохраняемые жилые помещения на территории города, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (50 жилых помещений). Из них: 45 детей являются собственниками (сособственниками), 18 - нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма.

Сохраненные жилые помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

За отчетный период приняты следующие меры по обеспечению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

администрацией города подготовлено 8 постановлений о сохранении 8 жилых помещений за 8 детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой (попечительством). Все дети вступили в права наследования на жилые помещения после смерти родителей;

законные представители 3 подопечных оформляют документы на вступление их в право на наследство по закону после смерти родителей.

За отчетный период в рамках государственной программы Тамбовской области «Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы», в соответствии с постановлением администрации области «Об утверждении Порядка оказания материальной помощи на ремонт жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателя по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи» 8 детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, выделены денежные средства в размере 20.000рублей каждому на ремонт сохраняемых жилых помещений. Перечисленные денежные средства израсходованы по назначению.

Заключение

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Основные направления развития муниципальной системы образования согласуются с целью модернизации российского образования в соответствии со стратегией социально-экономического развития до 2020 года – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Проведена информатизация школ, абсолютное большинство из них приведено в соответствие требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Для реализации приоритетных задач муниципальной системы образования необходимо, прежде всего, развитие общественной составляющей,

вовлечение широкого круга заинтересованных лиц в решение вопросов модернизации образования.

В 2016 и последующие годы продолжить работу по:

- исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- эффективной реализации Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606, стратегии «Наша новая школа», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».
- эффективному введению ФГОС в основной школе:
- организации работы по решению проблем преемственности программ дошкольного и начального образования;
- обеспечению реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;
- дальнейшему оснащению образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности, а так же продолжить подготовку учителей основной школы к реализации ФГОС.
- созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

В настоящее время в городе Мичуринске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации.

Начальник управления
народного образования

С.В.Солопова

В школах №1,7,15 в рамках реализации проекта «Доступная среда» организовано интегрированное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе; создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В данных учреждениях проект работает для детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. Кроме того, для детей-инвалидов в указанных школах организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах.

Для их обучения в школах созданы все необходимые условия:

- сформирована нормативно-правовая, образовательная, методическая и психолого-социальная базы инклюзивного образования;
- в сознании подрастающего поколения создана система позитивных установок по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- организована единая образовательная среда для детей с ОВЗ;
- обеспечена эффективность процессов коррекции и социализации детей с особенностями развития;
- организована системная подготовка, переподготовка и повышение квалификации различных специалистов для овладения специальными знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность обучения детей с ОВЗ и отклонениями в развитии.

Благодаря особым педагогическим подходам инклюзивное образование позволяет детям, имеющим проблемы со здоровьем, получать знания вместе с обычными сверстниками.

Большая часть педагогов, работающих в школах №1,7,15, прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Современные технологии инклюзивного образования детей».

Для детей школьного возраста с нарушением интеллекта на территории города функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в которой обучается 118 ребенок.

С 2010-2011 уч. года школьники, имеющие статус «ребенок-инвалид» и не посещающие образовательные организации, обучаются дистанционно в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Тамбовской области