

Отчет

по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4-х классах в 2015/2016 учебном году

1. Город Мичуринск – наукоград РФ.
2. Леонов Р.С., руководитель муниципального центра духовно-нравственного воспитания, методист МБОУ УМиИЦ, Кудрявкина Н.В., директор МБОУ УМиИЦ.
3. Таблица №1

Таблица №1

№	Вопрос	Да	Нет
1	Осуществляется ли в течении учебного года мониторинг на муниципальном уровне по критериям, разработанным дополнительно к федеральным	Осуществляется мониторинг сведений о педагогических работниках, реализующих учебные курсы духовно-нравственной направленности.	
2	Организована ли работа координационного органа муниципального уровня, сопровождающего ведение курса в субъекте РФ		Нет
3	Участвуют ли представители религиозных конфессий в реализации плана мероприятий по внедрению курса ОРКСЭ в образовательных организациях муниципалитета	Епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген и клирики Мичуринского благочиния принимают активное участие в мероприятиях традиционной Недели Православия, посещают открытые уроки курса	
4	Проблемы и трудности, выявленные в течении учебного года	Привести примеры	

<p>организационные</p>	<p>Материал в учебном пособии сложен, объёмен. Необходима адаптация содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p>	
<p>материально-технические</p>	<p>Существуют сложности при работе с мультимедийными пособиями (в разделах «тренажёр» и «контроль» задания нередко однотипные; диски не всегда открываются; требуется значительное время для перехода от одного раздела диска к другому). Учебно-методический комплект по курсу ОРКСЭ (модуль ОПК) является недостаточным, необходимо дополнительное методическое сопровождение курса: методические рекомендации и поурочное планирование, дополнительный дидактический материал, рабочие тетради, хрестоматийное сопровождение,</p>	

		словари.	
	методические	Недостаточное методическое сопровождение уроков ОРКСЭ	
	другое	Недостаток или отсутствие внимания со стороны родителей по причине их занятости и (или) низкого образовательного уровня. Родители не всегда охотно откликаются на просьбы помочь своим детям в подготовке творческих работ.	
5	Отслеживание отношений педагогов, родителей, учащихся по курсу ОРКСЭ	Мониторинг конкурсной активности учащихся и педагогов по данному направлению, внеклассные мероприятия по православию, анкетирование родителей, родительские собрания.	

4. Любая дополнительная информация
5. Предложения
6. Вопросы

Приложение 2

Информация о готовности обучающихся образовательных организаций к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2016/2016 учебном году (по состоянию на конец апреля 2015/2016 учебного года)

1. Проведение родительских собраний в 3-х классах до окончания учебного года (отметить верное)

	Во всех классах (указать количество классов и обучающихся в них)	В большинстве классов (указать количество)	Еще не проводились (указать количество)
Проведение количества родительских собраний до окончания учебного года		21 из 33	
Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений		21	

2. Приобретение учебников для обучающихся планируется (указать примерный %)

За счет региональных средств	За счет муниципальных средств	Имеются в наличии в школьной библиотеке	За счет средств родителей
		100 %	

3. Сведения о предварительном выборе модулей ОРКСЭ на 2016/2017 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов

Кол-во 3-х классов 2015/2016 уч.год	Общее кол-во обучающихся 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
33	797			673			