

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ

**«О результатах деятельности
системы образования
г. Мичуринска - наукограда РФ
за 2014 год
и основных направлениях развития
на 2015 и последующие годы»**



г. Мичуринск, 2014

Оглавление

Введение	
Глава 1. Общая характеристика функционирования муниципальной системы образования.....	
Глава 2. Доступность образования.....	
Глава 3. Анализ воспитательной работы.....	
Глава 4. Анализ деятельности управления народного образования, муниципальных образовательных учреждений по разработке здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению здоровья детей.....	
Глава 5. Молодежная политика в сфере муниципального образования...	
Глава 6. Работа органа опеки и попечительства в составе управления народного образования.....	
Глава 7. Методическое сопровождение муниципальных образовательных учреждений (проведение семинаров, курсов, организация инновационной деятельности, работа с педагогическими кадрами, деятельность экспериментальных площадок, работа с одаренными детьми).....	
Глава 8. Материально – техническое обеспечение образовательных учреждений, организация ремонтно - строительных работ, обеспечение безопасности образовательных учреждений.....	
Глава 9. Общественная составляющая управления муниципальными образовательными учреждениями.....	
Глава 10. Совершенствование системы управления образованием, рост правовой компетенции руководителей образовательных учреждений города....	
Глава 11. Самостоятельность образовательных учреждений в вопросах экономической деятельности (ведение платной образовательной деятельности).....	
Заключение	

Введение

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования.

С учетом установленного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в сфере образования планируется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2015 - 2020 годы и плана мероприятий («дорожная карта») для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общими направлениями деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В настоящее время в городе Мичуринске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система развития образования города Мичуринска в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 - 2013 годы и на период до 2020 года".

Цель отчета – дать анализ деятельности муниципального органа управления образования за 2014 год в соответствии с изменяющимися социально-экономическими и политическими условиями в сфере образования.

В отчет были включены основные результаты, перспективы, проблемы функционирования и развития муниципальной системы образования; межведомственное взаимодействие системы образования на муниципальном и региональном уровнях а также необходимая информация для заинтересованных лиц о выполнении государственных и общественных заказов на образование.

Отличительными чертами муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов. В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования города.

Глава 1

Общая характеристика муниципальной системы образования

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования.

С учетом установленного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в сфере образования планируется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2015 - 2020 годы и плана мероприятий («дорожная карта») для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общими направлениями деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В настоящее время в городе Мичуринске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

1.1. Сеть образовательных учреждений г. Мичуринска

На территории г. Мичуринска расположено:

- ✓ 38 образовательных учреждений (с сетью структурных подразделений) муниципального подчинения,
- ✓ 1 образовательное учреждение областного подчинения,
- ✓ 2 негосударственных образовательных учреждения,
- ✓ 1 частное образовательное учреждение.

На данный момент в Мичуринске:

- общее количество муниципальных учреждений образования города составляет **38 юридических лиц**;
- учреждений дошкольного образования – **19** (филиалов – 3);
- общеобразовательных учреждений – **10** (структурных подразделений-отделений – 9);
- учреждений дополнительного образования – **6**;
- прочих образовательных учреждений (МБОУ «Межшкольный учебный комбинат», МБОУ УМиИЦ и ДООЛ «Круглинские рассветы») – **3**.

По состоянию на 01.12.2014 все учреждения приведены в соответствие с принятой типологией, имеют лицензии, приложения к ним на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и аттестованы.

1.2. Детализация системных единиц, функционирующих в муниципальном образовательном пространстве

Дошкольные образовательные учреждения

Тип образовательного учреждения	Количество образовательных учреждений
детский сад комбинированного вида	10 (№ 2,8,11,16,22,23,24,25,26,290)
детский сад филиалы	4 (№ 1,4,9,10)
детский сад компенсирующего вида	5 (№3, 7, 13,18, 35)
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»	2 (№ 5,17)
	1

Общеобразовательные учреждения

общеобразовательные школы – 7:

школа № 1 (базовая)	с двумя структурными подразделениями (шк. № 11, 12)
школа № 7 (базовая)	с одним структурным подразделением (шк. № 22)
школа № 15 (базовая)	с одним структурным подразделением (шк. №23)
школа № 18 имени Э.Д.Потапова (базовая)	с двумя структурными подразделениями (шк.16, Центр досуга детей)
школа № 19 (базовая)	с одним структурным подразделением (шк. №10)
школа №2	
школа № 9	
инновационные учреждения: 2	
школа №17 «Юнармеец»	с двумя структурными подразделениями (шк. №24, №25)
гимназия	со структурным подразделением (шк. №8)
специальная (коррекционная) школа: 1	

Базовые общеобразовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический и фактический адрес учреждения	Ф.И.О. руководителя учреждения
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. № 262	Кременецкая В.А.
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д. № 159	Рыбальченко Э.И.
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лермонтова, д. № 1	Канарский И.Ю.
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Юнармеец»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Средняя, д. №	Климкин А.В.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Э.Д.Потапова»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. № 288	Шиленков Р.В.
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. 7Ноября, д. № 11	Солончева Е.В.
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. № 351	Кукушкина С.К.
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Энгельса, д.2	Рябов Д.А.
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лаврова, д.98	Болдырева С.Б.
10.	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Филиппова, д.47	Баева В.А.

Структурные подразделения – отделения базовых школ

№ п/п	Наименование структурного подразделения – отделения (далее – СПО)	№ СПО	Юридический и фактический адрес учреждения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения	№1	Тамбовская область, г. Мичуринск,	Рюмина Т.В.

	«Средняя общеобразовательная школа № 1»		ул. Красная, д. №134	
2.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»	№2	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Кооперативная, д. №71	Власов В.В.
3.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»		Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д.№240	Смолянинов а Н.В.
5.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»		Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, д. №12а	Невская О.Е.
6.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17»	№1	Тамбовская область, г. Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул. Дубровского, д.2	Минина Г.А.
7.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17»	№2	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, д.3а	Скрылев А.Н.
8.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»		Тамбовская область, г. Мичуринск, Кочетовка - 3, ул. Социалистическая, д. № 2	Дедешко С.В.
9.	Структурное подразделение – отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени З.Д.Потапова»	№1	Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Гагарина, д.18	Капитонова Н.А.

Деятельность базовых школ и их структурных подразделений - отделений регламентировалась «Положением о базовой школе».

Учреждения дополнительного образования детей

№ п/п	Название учреждения	Ф.И.О. руководителя
1.	Центр детского творчества	Гольшкина Л.М.
2.	Детско-юношеская спортивная школа	Макаров А.И.
3.	Станция юных туристов	Уланова Т.В.
4.	Станция юных натуралистов	Карандеев А.С.
5.	Станция юных техников	Смагин Г.П.
6.	Детская художественная школа	Платицин И.В.

Глава 2 Доступность образования

2.1. Дошкольный уровень

2.1.1 Основные показатели развития системы дошкольного образования на текущий период

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе «Об образовании в Российской Федерации», является *первой ступенью в системе непрерывного общего образования*, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольных образовательных организациях.

В истекшем году перед городской системой дошкольного образования были поставлены следующие ***задачи***:

1. ***Обеспечение устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования*** на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей, повышение качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования города:

- обеспечение территориальной доступности качественного дошкольного образования;

- выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения для получения дальнейшего образования;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

2. ***Осуществление контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования*** в городе, проведение анализа и экспертизы эффективности работы дошкольных образовательных учреждений, обеспечения безопасности их функционирования.

3. ***Сохранение и укрепление здоровья детей*** на основе комплексного решения психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования.

4. *Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг на основе всестороннего изучения образовательного спроса населения и целевого повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений в области освоения наиболее востребованных новых современных образовательных услуг.*

Поставленные задачи в 2014 году успешно реализованы.

Общий анализ ситуации свидетельствует о высокой степени готовности системы образования города к исполнению нового закона в части дошкольного образования.

В городе функционируют 22 муниципальных дошкольных образовательных организаций (19 базовых детских садов и 3 филиала), 1 негосударственная дошкольная организация «Детский сад №106 ОАО «РЖД». Каждое учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с определенным направлением развития.

Численность детей дошкольного возраста в городе Мичуринске составляет:

от 0 до 6 лет – 5902 чел.,

от 1 до 6 лет - 5063 чел.,

от 3 до 7 лет – 4204 чел.

В настоящее время детские сады города в режиме полного дня посещают 3238 дошкольников.

Увеличение процента охвата детей осуществляется за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования. На базе дошкольных учреждений функционируют 5 мини-центров, 1 центр игровой поддержки, 8 адаптационных групп; 13 консультативных пунктов; 7 групп развития по различным направлениям.

На базе общеобразовательных школ (включая «ТОГАУ «Мичуринский лицей-интернат» и НОУ СОШ №38 ОАО «РЖД») открыты группы предшкольной подготовки, которые посещают 251 ребенок в возрасте от 5 до 7 лет.

В организациях дополнительного образования детей («Центр детского творчества» – «Филиппок», учебно-методический и информационный центр – «Умная кроха», лингвистический центр «Диалог») группы развития посещают 180 детей дошкольного возраста.

Таким образом, охват детей в возрасте до 7 лет всеми формами дошкольного образования составляет 81,6%.

По результатам областных рейтингов город Мичуринск имеет наиболее высокие показатели доступности дошкольного образования.

За 2014 год в городе было значительно увеличено количество мест в детских садах.

С целью ликвидации очередности в 2014г. проведены следующие мероприятия:

1. Завершение капитального ремонта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» (140 мест).

2. Открытие нового МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» (250 мест).

3. Строительство частного Центра раннего развития детей (50 мест).

4. Открытие дополнительных мест за счет оптимизации площадей.

5. Поэтапный вывод классов из МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» (25 мест ежегодно до 2016г.).

Реализация основных направлений развития детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города происходит в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Порядком осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки.

Освоение программ дошкольного образования осуществляется в ходе игровой деятельности и специализированных занятий. Освоение и внедрение в практику новых форм и методов обучения, учитывающих индивидуальные способности детей, применение активных форм обучения способствует успешному развитию социальных и коммуникативных навыков детей, развитию у них творческих способностей, высокому уровню освоения программы и подготовки детей к обучению в школе.

2.1.2 Участие в реализации региональных и муниципальных программ

Дошкольные образовательные организации города Мичуринска имеют высокий рейтинг в системе дошкольного образования страны.

С 2013 года город участвует в реализации поэтапной программы *«Дорожная карта по ликвидации очередности в дошкольные учреждения Тамбовской области»*.

В городе разработана и успешно реализуется муниципальная целевая программа *«Развитие системы дошкольного образования в г. Мичуринске на 2013-2015 годы»*, утвержденная постановлением администрации города Мичуринска.

В дошкольных учреждениях города *развивающая предметно-пространственная среда* модернизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На базе МБДОУ №№1,2, 5, 8, 11, 22, 23, 24, 25 открыты муниципальные базовые инновационные площадки, активно ведется экспериментальная и научно-методическая деятельность по различным направлениям дошкольного образования.

В феврале 2014 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2011-2015 гг.» открыта базовая площадка *«Государственно-общественное управление как механизм реализации ФГОС ДО»*, функционирующая в рамках федеральной стажировочной площадки Тамбовской области «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием, обеспечивающих современное качество и экономическую эффективность деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональных систем образования».

В сентябре 2014 года на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок» открыта региональная экспериментальная площадка *«Реализация художественно-эстетического направления в рамках ФГОС ДО»*.

2.1.3 Обеспеченность создаваемых в ДОУ мест квалифицированными кадрами

Создаваемые места в учреждениях дошкольного образования, оснащение их современным оборудованием должны быть обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, что предполагает, в том числе, и **достойную заработную плату**.

В текущем году в дошкольных учреждениях города работал *381 педагог*. Из этого числа *51 педагог (13,4 %)* в возрасте от 55 лет и старше, *74 педагога (19,4%)* в возрасте до 35 лет, *27 педагогов (7,1%)* являются молодыми специалистами.

Высшее педагогическое образование имеют *328 педагогов (86%)* среднее специальное (дошкольное) *13 педагогов (3,4%)*.

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют *14 педагогов (7,3%)*, первую квалификационную категорию *172 педагога (89,6%)*, аттестованы на соответствие занимаемой должности *126 педагогов (33,1%)*.

В первой половине *2014 года* средняя заработная плата для работников дошкольных учреждений составляла *17 885,9 руб.* К концу *2014 года* средняя заработная плата педагогов детских садов доведена до отметки *20 150,9 руб.*

Динамика заработной платы педагогов дошкольных учреждений (руб.)	2012г.	2013г.
	на начало года	9383,7
на конец года	9897,4	14227,7

Педагоги дошкольных учреждений города имеют высокий профессиональный уровень. Среди достижений педагогов ДООУ в 2014 году следует отметить участие в мероприятиях:

- Региональный конкурс «Лидер в образовании», Петренко С.Л., заместитель заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» - лауреат;
- Региональный конкурс «Воспитатель года», воспитатель МБДОУ №26 Коркина А.С. – II место;
- Муниципальный этап III Всероссийского конкурса по духовно-нравственному воспитанию – «Русь православная в объективе фотокамеры», МБДОУ №1;
«Лучший сценарий по духовно-нравственной направленности», МБДОУ №1, 11;
- Региональный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», педагогический коллектив МБДОУ №5 – лауреат;
- Региональный конкурс «Дорога глазами детей», МБДОУ № 1,11,22, 29, ЦРР- детский сад «Сказка»;
- Муниципальный конкурс флористики «Цветочный дизайн» - МБДОУ №1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,16,17,18,22,23,24,25,26,29,35, ЦРР- детский сад «Сказка»;
- Муниципальный конкурс «Украшение для лесной красавицы» МБДОУ № 1,2,5,8,9,10,11,13,16,17,22,23,24,25,26,29,35,ЦРР-детский сад «Сказка»;
- Муниципальный конкурс «Пасхальный благовест» МБДОУ

- №1,2,5,,8,9,10,11,13,16,17,22,23,24,25,26,29, ЦРР- детский сад «Сказка»;
- Городской конкурс авторских программ и методических разработок
 - Муниципальный конкурс проектов «ДОУ – территория развития»
 - Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей», МБДОУ №1,2,10,11,29, ЦРР-детский сад «Сказка»;
 - Муниципальный конкурс имиджевой символики «Эмблема детского сада», МБДОУ №2,9,11,23,24, ЦРР-детский сад «Сказка»;
 - Муниципальный конкурс «Мультимедийные технологии в педагогическом процессе по познавательному развитию дошкольников» 11,26,29, ЦРР-детский сад «Сказка».

2.1.4 Перспективы развития системы дошкольного образования на 2015г.

В перспективе в системе дошкольного образования города предусмотрена реализация *двух крупных муниципальных проектов.*

1. На базе МБДОУ *«Центр развития ребенка - детский сад «Лучик»* планируется открытие *Детской Академии здоровья*, деятельность которой будет ориентирована на *формирование агроэкологических компетенций дошкольников на основе создания здоровьесберегающей среды*, и *двух специализированных групп* для слабослышащих детей и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, деятельность которых будет реализована в рамках государственной программы «Доступная среда» и развития инклюзивного образования в регионе.

Необходимым условием функционирования Детской Академии здоровья является создание в новом учреждении развивающей предметно-пространственной среды, направленной на оздоровление дошкольников и формирование у них навыков грамотного агроэкологического поведения.

В детском саду предусмотрено создание специализированных помещений: лаборатории природы, дизайн-студии, компьютерной студии, физкультурного зала с необходимым оборудованием, мини-исследовательских уголков в групповых комнатах. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением слуха создана безбарьерная образовательная среда в групповых помещениях и рекреациях учреждения, имеется специализированное оборудование для беспрепятственного доступа и комфортного пребывания детей-инвалидов.

2. На базе МБДОУ *«Детский сад комбинированного вида «Яблонька»*, открытие которого произойдет в 2015 в центральном микрорайоне города, будет осуществляться *образовательный процесс с привлечением на договорной основе специалистов учреждений культуры, спорта и дополнительного образования детей*, благодаря непосредственной близости расположения к ним. Деятельность дошкольного учреждения будет направлена на всестороннее развитие детей и раннее выявление детской одаренности.

На начало 2014 года обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях от 1 до 6 лет включительно составляла *670 мест на 1000 детей.*

В 2015 году планируется достигнуть высокого значения одного из основных показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти, касающегося обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. С учетом ввода в эксплуатацию двух

образовательных учреждений обеспеченность местами в детских садах составит 750 мест на 1000 детей.

Для дальнейшего качественного совершенствования работы системы дошкольного образования в 2015 г. необходимы:

1. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения.
2. Предоставление ребенку места в дошкольном образовательном учреждении в срок до одного месяца со дня регистрации его в электронной очереди будущих воспитанников.
3. Достижение 100% охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет разными формами дошкольного образования.
4. Увеличение до 95% количества педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование.
5. Предоставление всем детям-инвалидам возможности получения дошкольного образования посредством развития инклюзивного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования.
6. Увеличение до 95% количества родителей, которые удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг.

2. Школьный уровень

2.2.1 Основные показатели развития системы общего образования на текущий период

В сфере **общего образования** в нашем городе:

- функционируют **2 школы-ступени** (школы №1, 15);
- 4 школы работают в **режиме полного дня** (школы №2, 15, 19, гимназия);
- **количество учащихся** в общеобразовательных учреждениях в последние

годы остается стабильным:

2011-2012 уч. год. – 7 811 чел.

2012-2013 уч. год -7 776 чел.

2013-2014 уч. год – 7 781 чел.

2014-2015уч. год- 7831 чел.

- **количество первоклассников** за последние четыре года также остается стабильным :

2011-2012 уч. год. - 872 чел.

2012-2013 уч. год - 854 чел.

2013-2014 уч. год -792 чел.

2014-2015 уч. год -808 чел.

- **наполняемость классов** в общеобразовательных учреждениях имеет показатель - 24,4.

В большей части школ города **учебные занятия проводятся в две смены** (МБОУ СОШ №1,7,9,18, гимназия), т.е. школы не могут обеспечить условия обучения в соответствии с новыми нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным государственным образовательным стандартом начального основного общего образования.

	<i>тво обуч.</i>		<i>тво обуч.</i>		<i>тво обуч.</i>		<i>тво обуч.</i>		<i>тво обуч.</i>
Очное обучение	7775	98,9	7613	98,9	7721	99,0	7719	99,2	7705
Очно-заочное обучение	25	0,3	-	-	-	-	-	-	0
Семейное обучение	2	0,07	-	-	-	-	-	-	1
Обучение на дому	56	0,7	77	1,1	78	0,98	63	0,8	66
Экстернат	1	0,03	-	-	2	0,02			-
Всего детей:	7859		7690		7799		7781		7772

2.2.2 Участие в проектах по реализации программ предпрофильной и допрофессиональной подготовки, профильного и профессионального обучения

В городе наработаны организационные и правовые механизмы использования *сетевого взаимодействия образовательных учреждений, дистанционных образовательных технологий* при реализации программ предпрофильной и допрофессиональной подготовки, профильного и профессионального обучения.

Теоретические разработки апробировались в ходе *практической реализации проектов*:

«*Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями среднего профессионального образования*» (*колледж-класс*) – школа №2,9 (43 чел. - 5,8 % старшеклассников города);

«*Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования*» - школы №1, 7, 9, 19 (7 классов, 104 чел., 14% старшеклассников города), в том числе в школах №1,7, 9 – действуют университетские классы;

«*Обучение с использованием интернет – технологий*» - 746 чел., из них: 13 чел. - по проекту "Дистанционное обучение детей-инвалидов"; 7 чел. - в системе мультимедиа YES; 13 чел. - сетевое обучение по договору НИИ МИФИ; 29 чел. - "Решу ЕГЭ"; 684 - дистанционное обучение английскому языку;

«*Агробизнес-образование*» - школа №1 – 14чел. (1,9% старшеклассников).

С целью обеспечения дифференциации и индивидуализации образования охват старшеклассников профильным обучением составлял **94,9%** (706 обучающихся из 744).

Из выпускников прошлого 2013-20134 уч.года **157 чел. продолжили обучение в вузах по выбранному профильному направлению.**

Следует добавить, что на базе *школ №2 и №7* в прошедшем учебном году осуществлялась *интеграция основных образовательных программ среднего профессионального образования с основными образовательными программами общего образования.* Обучение детей из железнодорожного и промышленно-технологического колледжей по общеобразовательным дисциплинам велось педагогами вышеуказанных школ.

Проводимая работа осуществлялась при поддержке *Координационного совета по предпрофильной подготовке и профильному обучению*, который успешно функционирует при управлении образования в течение нескольких лет.

На сайтах школ, учебно-методического и информационного центра, Управления народного образования г.Мичуринска постоянно происходит обновление документов и материалов по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Организация профильного обучения (данные по общеобразовательным учреждениям)

Общеобразовательное учреждение	Направление профильного обучения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	социально-гуманитарное, информационно-технологическое, естественно-научное, агро-технологическое направления педагогический колледж-класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7	университетский класс (социально-гуманитарный)
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9	социально-экономическое направление, колледж-класс (индустриально-технологический), информационно-технологическое
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»	физико-математическое, химико-биологическое, гуманитарное, социально-гуманитарное
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова»	социально-экономическое, естественно-научное
МБОУ гимназия	социально-гуманитарное
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец»	оборонно-спортивное
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»	информационное-технологическое

2.2.3 Обучение учащихся по новым ФГОС

Важнейшими элементами системы образования, обеспечивающими единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, являются *федеральные государственные образовательные стандарты*.

По новому стандарту занимаются все учащиеся первых – четвертых классов школ города (3333чел.). В пилотном режиме обучаются 462 школьника МБОУ СОШ №1, из них- 168 пятиклассников, 129 шестиклассников и 165 семиклассника .

Важнейшими элементами системы образования, обеспечивающими единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, являются *федеральные государственные образовательные стандарты*.

По новому стандарту занимаются все учащиеся первых – четвертых классов школ города (3333чел.). В пилотном режиме обучаются 462 школьника МБОУ СОШ №1, из них- 168 пятиклассников, 129 шестиклассников и 165 семиклассников.

Улучшение условий осуществления образовательной деятельности за счет реализации проекта «Модернизация общего образования» в 2011-2013г.г. повлияло на повышение качества образования обучающихся в начальной школе.

Центром оценки качества образования Российской Академии образования был проведен мониторинг образовательных достижений учеников первых классов. Продемонстрированные в ходе мониторинга 2014 года результаты первоклассников достаточно высоки. Базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС по математике достигли 94,1% учащихся, по чтению - 84,7%, по русскому языку - 88,7% (2013 год - 90,8%, 86,8%, 83,4% соответственно). Высокого уровня по математике достигли 35,3%, по чтению – 18,4%, по русскому языку – 30,2% обучающихся.

2.2.4 Общие итоги мониторинга выпускников начальной школы, ГИА, ЕГЭ, 2013-2014 учебного года

По итогам проведения мониторингового исследования *оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся четвертых классов*, т.е. выпускников начального звена, по трем образовательным областям: математика, филология, обществознание и естествознание, а также *сформированности метапредметных знаний обученность* колеблется в пределах от 86,6% до 96,7%, а качество знаний составило от 53,2% до 68,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9).

ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Экзамены по другим учебным предметам – учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно- коммуникационные технологии).

Все выпускники 9 классов (712 чел.) муниципальных образовательных организаций решением педагогических советов школ были допущены до итоговой аттестации. Двое девятиклассников (МБОУ СОШ №17,19) сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ.

Из 710 выпускников, прошедших аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам получили следующие отметки:

по математике - «5»- 120чел.(16,9%)
 «4»- 373 чел.(52,6%)
 «3»- 217 чел. (30,5%)

средний балл – 3,86
качество знаний – 69,4%

по русскому языку - «5»- 129 чел.(18,2%)
«4»- 380 чел.(53,5%)
«3»- 201 чел. (28,3%)
средний балл – 3,89
качество знаний – 71,6%

Результаты экзаменов по выбору:

по литературе сдавали 6 чел. (МБОУ СОШ №15), из них получили:

«5»- 0 чел.(0 %)
«4»- 4 чел.(67%)
«3»- 2 чел. (33%)
средний балл – 3,7
качество знаний – 67%

по обществознанию сдавали 6чел.(МБОУ СОШ №1,15, 18, гимназия),
из них получили:

«5»- 3чел.(50 %)
«4»- 3 чел.(50%)
средний балл – 4,5
качество знаний – 100%

по информатике и ИКТ сдавали 26 чел.(МБОУ СОШ № 1,15, 18,гимназия), из
них получили:

«5»- 6 чел.(23,1 %)
«4»- 16чел.(61,5%)
«3»- 3 чел. (11,5%)
«2» -1 чел. (3,9%)
средний балл – 4,1
качество знаний – 84,6%
обученость – 96,2%

по химии сдавали 21 чел.(МБОУ СОШ № 15, 19), из них получили:

«5»- 5 чел.(23,8 %)
«4»- 12чел. (57,1%)
«3»- 4 чел. (19,1%)
«2» -0 чел.
средний балл – 4,1
качество знаний – 80,9%
обученость – 100%

по английскому языку сдавали 5 чел.(МБОУ СОШ № 15, гимназия), из них
получили:

«5»- 1чел.(20 %)
«4»- 2чел.(40%)
«3»- 2 чел. (40%)
средний балл – 3,9
качество знаний – 60%

обученость –100%

по биологии сдавали 22 чел.(МБОУ СОШ № 15, 18), из них получили:

«5»- 5 чел.(22,7 %)

«4»- 14чел.(63,6%)
«3»- 3 чел. (24,9%)
средний балл – 4,1
качество знаний – 84,6%

по истории сдавали 48 чел.(МБОУ СОШ № 1,15, 9,гимназия), из них получили:

«5»- 8чел.(16,7 %)
«4»- 17чел.(35,4%)
«3»- 23 чел. (47,9%)
средний балл – 3,7
качество знаний – 52,1

по физике сдавали 35 чел.(МБОУ СОШ № 7,15, 18,гимназия), из них получили:

«5»- 3 чел.(8,6 %)
«4»- 21чел.(60%)
«3»- 11чел. (31,4%)
средний балл – 3,8
качество знаний – 68,6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ГИА-11).

ГИА-11 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений – 377 чел. - были допущены до итоговой аттестации. Один выпускник (МБОУ СОШ №1) сдавал обязательные экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

38 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в обучении».

Два выпускника (МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №7) по результатам итоговой аттестации получили справки об обучении в образовательном учреждении.

Результаты единого государственного экзамена 2013-2014 годов

город Мичуринск

Наименование предмета	Год	Участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог			Набравших 80-100 баллов			Количество	%	Муниципальное образование	Муниципальное образование
				Количество		Муниципальное образование	Количество		Муниципальное образование				
				По области	Муниципальное образование		По области	Муниципальное образование					
Русский язык	2014	376	64,4	62	15	10,3	0,3	649	36	13,9	9,	4	0

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл			Не преодолели минимальный порог			Набравших 80-100 баллов			Набравших 100 баллов			
		сдало	%	По области	Муниципальное ООО	По области	По области	Муницип. ООО	По области	Муницип. ООО	По области	Муницип. ООО	По области	Муницип. ООО	Количество	%
	2013	404	99,7	66,1	64,5	60	1	1,1	0,2	883	23	16,7	5,7	21	1	

Наименование предмета	Год	Участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог					Набравших 80-100 баллов				Набравших 100 баллов	
				%	Количество			%	Количество		%	Количество		%
					По области	Муниципальные ОО	По области		Муниципальные ОО	По области				
Математика	2014	376	45,9	42	137	2	2,9	0,5	89	2	1,9	0,5	1	0

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл			Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов				Набравших 100 баллов						
		сдало	%	По области	Муниципальные ОО	Количество		По области	Муницип. ОО	По области	Муниципальное	Количество	%	По области	Муницип. ОО				
						По области	Муницип. ОО									По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО
						По области	Муницип. ОО												
		403		51,6	54,1	319	6	0,3	175	1	3,3	0,3	12	0					
Физика	2014	85	22	47,1	46	152	1	13,4	12,	48	3	4,2	3,	4	0				

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов					Набравших 100 баллов		
		сдало	%	По области	Муниципальное ОО	Количество		По области	Муницип. ОО	По области	Муниципальное ОО	Количество	%	Муниципальное ОО	Муницип. ОО
						По области	Муницип. ОО								
	2013	90	1	58,1	52,8	68	5	3,9	2,1	145	2	12,1	2,2	9	0
Химия	2014	48	12	65,6	62	25	1	3,9	2,1	113	6	17,5	12,2	13	1

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов				Набравших 100 баллов										
		сдало	%	По области	Муниципальное ООО	По области	По муниципалитету	По области	Муницип. ООО	По области	Муниципальное ООО	По области	Муницип. ООО	Муниципальное ООО								
															Количество		%	Количество		%	Количество	%
															Муниципальное ООО	Муниципальное ООО	Муниципальное ООО	Муниципальное ООО	Муниципальное ООО	Муниципальное ООО		
		, 5																				
		7																				

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов				Набравших 100 баллов		
		сдало	%	По области	Муниципальные ОО	Количество		По области	Муницип. ОО	По области	Муниципальное	Количество	%	Муницип. ОО
						По области	Муницип. ОО							
							3,1	3,3	254	6	38	10		
	2013	60	7	75,9	69	21							14	0
Информатика и ИКТ	2014	19	5	64	64	14	0	9,9	0	24	0	17,0	0	0
	2013	11	2	63,5	67	13	0	8,6	0	34	0	22,4	0	3

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл			Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов			Набравших 100 баллов		
		сдало	%	По области	Муниципальное ООО	По области	По области	Муницип. ООО	По области	Муницип. ООО	По области	Муниципальное ООО	По области	Муницип. ООО
Биология	2014	75	91,7	61,8	60	30	3,2	1,3	114	8	12,1	10,7	3	1

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов					Набравших 100 баллов		
		%	о т	По области	Муниципальное ОО	Количество		%	Количество		%	Количество	%	Муниципальное ОО	
						По области	Муниципальное ОО		По области	Муниципальное ОО					По области
	2013	94	1	64,4	56,7	30	1	14,4	12,2	65	3	6,1	3,3	8	0
История	2014	90	23	49,2	48	153	1	14,4	12,2	65	3	6,1	3,3	3	1

Наименование предмета	Год	Участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог			Набравших 80-100 баллов			Набравших 100 баллов											
				По области	Муниципальное ОО	Муниципальное ОО	По области	Муниципальное ОО	Муниципальное ОО		По области	Муниципальное ОО									
													Количество	%	Количество	%	Количество	%			
		общее количество																			
		сдало																			

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл		Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов					Набравших 100 баллов		
		сдало	%	По области	Муниципальные ОО	Количество		По области	Муницип. ОО	По области	Муниципальное	Количество	%	Муницип. ОО	
						По области	Муницип. ОО								По области
	2013	91	4	59	56,9	65	4	5,8	4,4	135	5	12	5,5	2	0
География	2014	11	2	57,4	65	8	0	8,8	0	12	2	13,2	1,8	0	0

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл			Не преодолели минимальный порог			Набравших 80-100 баллов				Набравших 100 баллов						
		сдало	%	По области	Муниципальные ОО	По области	Количество		По области	Муницип. ОО	По области	Муниципальные ОО	По области	Муницип. ОО	Количество	%				
							По области	Муницип. ОО									По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО
							9,1	57	5	0	5,1	0								
	2013	7	7	52,4	35	9	4							0	0					
Английский	2014	14	3	66,3	65	4	0	2	0	67	2	33	1	0	0					

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл			Не преодолели минимальный порог		Набравших 80-100 баллов					Набравших 100 баллов	
		%	о т	По области	Муниципальные ОО		По области	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО
					Муницип. ОО	Муницип. ОО									
сдало	количество	общего	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	
язык	2013	22	54	80,2	72,4	1	0	0,4	0	147	4	63,1	18,2	3	1
Немецкий	2014	1	0	58,6	33	0	0	0,0	0	3	0	16,7	0	0	0

Наименование предмета	Год	Участников		Средний балл			Не преодолели минимальный порог			Набравших 80-100 баллов			Набравших 100 баллов			
		сдало	%	По области	Муниципальные ОО	По области	По области	Муницип. ОО	По области	Муницип. ОО	По области	Муниципальные ОО	По области	Муницип. ОО	Количество	%
ЯЗЫК	2013	0	0	80,2	0	0	0,0	0	7	0	29,2	0	0	0	0	
Обществознание	2014	225	59	55,7	54	170	15,9	8,4	129	8	4,5	3,6	1	0		

Итоговые показатели качества знаний и обученности по итогам 2013-2014 учебного года

В целом по *итогам года обученность* составила **99,9%**, *качество знаний* – **51,7%** .

Показатели обученности

ОУ	Кол-во обуч-ся	Обученность 2013-2014					По школе	Обученность 2012-2013
		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
СОШ № 1	1476	99,8	99,8	100	100	100	99,9	99,7
СОШ № 2	356	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 7	563	99,2	100	100	100	100	99,8	99,8
СОШ № 9	494	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 15	1775	100	100	100	100	100	100	99,9
СОШ № 17	569	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 18	1022	100	100	100	100	100	100	100
СОШ № 19	726	100	100	100	100	100	100	100
Гимназия	601	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО:	7582	99,9	99,9	100	100	100	99,9	99,9

Показатели качества знаний обучающихся

ОУ	Кол-во обуч-ся	Качество знаний 2013-2014			По школе	Качество в 2012-2013
		2-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.		
СОШ № 1	1476	71,6	45,2	44,3	54,6	55,2
СОШ № 2	356	41	44	46,6	44,5	49,5
СОШ № 7	563	53,8	30,8	32,6	38,5	38,5
СОШ № 9	494	72,7	53,9	51	57,8	57
СОШ № 15	1775	74	41	42,4	54,1	54
СОШ № 17	569	58,3	36,4	24,7	42,2	35,6
СОШ № 18	1022	69,4	53,2	44,6	56,7	53,7
СОШ № 19	726	55,1	46,6	36,3	47,8	46
Гимназия	601	62,4	42,6	38,1	50	49,1
ИТОГО:	7582	65,2	44,1	40,8	51,7	48,7

Удовлетворенность населения качеством общего образования в нашем городе составляет **83,3%**. Это высокий показатель, который свидетельствует о высокой степени ответственности школ за качество своей работы.

2.2.5 Трудоустройство обучающихся и выпускников школ

Из **выпускников 9 классов** 2013-2014 учебного года **402 продолжили** обучение в 10 классе (из них 2 чел. – заочно), **307 обучаются** в учреждениях СПО, **2** не обучаются и не работают.

Из **выпускников 11 классов** 2013-2014 учебного года **368 чел.** продолжили свое дальнейшее обучение, **2 чел.** вступили в ряды Российской армии. **355** молодых людей сейчас обучается в высших учебных заведениях.

Распределение выпускников 9 классов

	2012-2013	2013-2014
Всего выпущено	721	712
Обучаются в 10 классе	401	402
СПО	318	307
Не обучаются и не работают по болезни	1	2
Не обучаются и не учатся по другим причинам	0	1 (выезд в Казахстан)
Замужество	1	0

Распределение выпускников 11 классов

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выпущено	368	533	405	377
Служба в армии	11	16	6	2
СПО	18	45	11	13
Военные училища, академии	6	12	17	24
ВУЗы (без военных училищ):	297	447	366	331
ТГУ	20	28	22	17
ТГТУ	13	22	18	19
ТГМПИ	0	13	7	
МичГАУ	135	203	129	129
МГПИ	57	0		
Другие ВУЗ	2		177	152
Работают и не обучаются	30	3	5	7
Не обучаются и не трудоустроены (инвалиды)		10	0	0

2.2.6 Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещавших общеобразовательные школы в 2011-2012 учебном году составляла **0,26% (20 чел.)**, в 2012-2013 уч. году - **0,22% (17 чел.)**, в 2013-2014 уч. году - **8 чел. (0,01%)**, на начало 2014-2015 – также 8 чел.

2.2.7 Особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Законом закрепляются *особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья*. Снимаются все имеющиеся в настоящее время нормативные барьеры по внедрению *инклюзивного образования* в общеобразовательных учреждениях.

Право детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не

только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития региона.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях на начало 2014-2015 уч. года обучаются *108 детей-инвалидов*, из них 86 чел. – в классе, 22 чел. – на дому. Для обучения этих детей разработаны модифицированные программы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» и «Средняя общеобразовательная школа №15» участвуют в реализации проекта «Доступная среда». Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы и областной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» была начата в 2011 году. В данных школах ведется работа по созданию универсальной *безбарьерной среды*, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов. Приобретены *аппаратно-программные комплексы* для детей с ДЦП, слабовидящих и слабослышащих детей, *складные пандусы-платформы* для детей с ДЦП, проведены *ремонтные работы* в школах.

В школах №7, №15 проект «Доступная среда» работает для детей с нарушением слуха, зрения и нарушением опорно-двигательного аппарата. В 2013-2014 уч. году для детей-инвалидов I - VII видов в указанных учреждениях *было организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах*. В 2014-2015 уч. году функционирование данных классов продолжается.

В городе проводится работа по проекту «*Дистанционное обучение детей-инвалидов*». На данный момент в Мичуринске в *общеобразовательных школах* учатся *155 детей-инвалидов*, из них обучаются в *дистанционной форме 13 человек*, по *индивидуальным программам на дому – 53 чел.* В перспективе планируется *практически всех* детей-инвалидов, обучающихся на дому, *включить в систему дистанционного обучения*.

Все дети-инвалиды, в том числе обучающиеся на дому *бесплатно* обеспечиваются учебниками за счет средств, выделяемых муниципалитетом.

Для каждого ребенка, обучающегося по состоянию здоровья на дому, *разрабатывается индивидуальный план*, который включает все предметы учебного плана соответствующего класса.

Также в Мичуринске функционирует *специальная (коррекционная) школа VIII вида* для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в которой имеются необходимые условия для обучения (работают квалифицированные специалисты: врач-психоневролог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). В данном образовательном учреждении в прошедшем учебном году обучалось *131 чел.* (2014-2015 учебный год - *123 чел.*).

Деятельность *специальной (коррекционной) школы VIII вида* направлена на создание коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ. В школе действуют службы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения; работают педагог-психолог, учитель-логопед, врач психоневролог. Специфической формой деятельности школы являются коррекционные (индивидуальные и

групповые) занятия: логопедические, по лечебной физкультуре, по развитию психомоторики. С целью адаптации обучающихся в обществе в школе ведется трудовое обучение по специальностям: столяр, рабочий по комплексному обслуживанию зданий (для мальчиков), швея, помощник воспитателя, младший медицинский персонал, кухонный рабочий (для девочек); преподается предмет «Социально-бытовая ориентировка»; введены факультативы «Оригами» (для развития моторики рук), «Уроки здоровья», «Элементы физики».

В перспективе управлению народного образования предстоит *совершенствовать систему мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентировать порядок взаимодействия органов и учреждений системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения.*

2.2.8 Развитие системы поддержки талантливых детей, участие школьников в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Новым Законом предусмотрены меры, направленные на ***выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования.*** Решение этой задачи относится к компетенции как общего, так и дополнительного образования, что определяет ***необходимость создания в образовательных учреждениях условий для реализации инновационных программ для одаренных детей, развития центров для одаренных детей в ВУЗах.***

Так, в школах №№1,2,9,19 активно развиваются научные общества для одаренных детей, которые способствуют поиску и поддержке талантливых детей.

Конкурсная активность учащихся в 2013-2014 учебном году в муниципалитете представлена следующим образом:

- муниципальный уровень - 2000 участников, из них победителей и призеров – 711 человек;
- региональный уровень – 548 учащихся, из них победителей и призеров – 180 человек;
- Всероссийский уровень – 5045 участников, из них победителей и призеров – 765 человек;
- Международный уровень – 1698 человек, из них победителей и призеров – 397 человек.

Таким образом, победителей и призеров соревнований и конкурсов всех уровней – 2053 человека.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 30 победителей и призеров.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен по 19 предметам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, математика, информатика, обществознание, история, право, химия, физика, биология, экология, география, технология, экономика, по основам

безопасности и жизнедеятельности, физической культуре, по мировой художественной культуре и по основам православной культуры.

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ в 2013-2014 учебном году:

Количество участников

- Школьный этап 8727
- Муниципальный 1472
- Региональный 81
- Заключительный 3

Победители и призеры

- Школьный этап 1378
- Муниципальный 338
- Региональный 30
- Заключительный 3 (Сапронов Антон – призер – МХК, литература, ОПК).

Антон Сапронов (МБОУ СОШ №1) – победитель регионального этапа по 8 предметам, призер суперфинала Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; а также победитель областной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» в номинации «Литературоведение».

Победители областной научно-практической конференции «Путь в науку» - Валентина Суняйкина (школа №2), Данилова Юлия (школа №1), Врабие Евгения (школа №15), Буцких Настя (школа №2); лауреаты - Григорьев Артем и Майорова Лиза (СОШ №15), Сушков Александр (СОШ №18), Балашова Мария (СОШ №2), Ашурбекова Регина (СОШ №19). Победители областного конкурса туристических проектов Врабие Евгения, Григорьев Артем и лауреат Бурковская Алина (СОШ №15).

Победители и призеры международного конкурса-игры «Русский медвежонок-2013» - Попова Ангелина (МБОУ СОШ №2), Саблина Полина (МБОУ СОШ №15), Караваев Алексей (МБОУ СОШ №17), Янютин Софья (МБОУ СОШ №17), Фефелова Анастасия (МБОУ СОШ №2), Иванов Егор (МБОУ СОШ №15), Сушков Александр (МБОУ СОШ №18).

Елена Мартынова (МБОУ ДОД СЮТур, руководитель Н.М. Жабина) – победитель областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Военная история»; Полина Орлова (МБОУ ДОД СЮТур, руководитель Н.М. Жабина) – призер регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Россия туристическая глазами детей» в возрастной группе 11-14 лет; Сергей Симаков (МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова, учитель Т.Ф. Григорьева) – призёр открытого интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Муравей»; Мария Балашова (МБОУ СОШ №2) – призер областной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» в номинации «Биология»; Дарья Бойко (школа №15, преподаватель Е. Н. Казинская) – дипломант Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Музыкальные звёздочки России».

Ребята из творческого объединения «Вдохновение» (школа № 17 «Юнармеец», руководитель – Г. Т. Карамнова) – призеры областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники» в номинации «Художественное слово».

Творческий коллектив МБОУ СОШ №1 (руководители – В.Г.Гузь, Д.И.Антоненко) победитель регионального этапа Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященного 70-летию Великой Победы.

Карина Гончарова (средняя школа №1, учитель – С.С. Родюкова) – обладатель третьего места в областном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей»;

Мария Бекетова (МБОУ ДОД «Детская художественная школа им.А.М.Герасимова», преподаватель – С. Н. Хатунцева) – II место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Помелова Ольга (СОШ № 1) и Ляпин Максим (СОШ № 18) – неоднократные победители Международных и Всероссийских вокальных конкурсов;

Кузнецов Алексей и Игнатова Ольга (СОШ № 1) – победители Всероссийского предметного чемпионата по химии;

Театр танца «Банзай» (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», руководитель – А. В. Кряжева) – лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Барсик», дипломант Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Черный котенок».

Танцевальный проект «Контрасты» (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», руководитель – О. В. Сапанюк) – Гран-при IV Международного конкурса-фестиваля искусств «Коралловый остров», Международного конкурса-фестиваля «Времен связующая нить», Всероссийского конкурса-фестиваля творческих коллективов «Сердце России».

Ансамбль эстрадного танца «Орион» (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», руководители – Г. П. Антонова, А. Ю. Гончарова) – Гран-при Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса творческих коллективов, Международного конкурса-фестиваля хореографических коллективов «Folk Dance festival» (Турция), конкурса-фестиваля детского творчества «Золотое солнце» (Турция»).

Лилия Седых (МБДОУ «Детско-юношеская спортивная школа», тренер – Ю. О. Попова) – I место в Чемпионате Тамбовской области по дзюдо.

Игорь Самарский (МБДОУ «Детско-юношеская спортивная школа», тренер – И.А.Санина) – победитель Чемпионатов ЦФО и Тамбовской области по настольному теннису.

Любовь Павленко (МБДОУ «Детско-юношеская спортивная школа», тренер – В.И.Мироненко) – победитель первенства ЦФО по легкой атлетике.

Магомед Гаджиев (МБДОУ «Детско-юношеская спортивная школа», тренер – В.В.Задорожный) – чемпион Первенства ЦФО по боксу.

В 2013 году обладателями грантов администрации Тамбовской области одаренным детям стали Мария Бекетова (Детская художественная школа им.А.М. Герасимова) и Яна Чеснокова (Центр детского творчества).

Победители конкурсов:

- воспитанники МБОУ ДОД «Станция юных техников», участвуя 22-24 октября 2014 года в региональной выставке начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море», стали победителями и призерами в номинациях «Начальное авиамоделирование» и «Начальное автомоделирование».

- Акишин Андрей, учащийся МБОУ СОШ №1 – победитель конкурсного отбора на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и на соискание областных именных стипендий и ежегодных грантов администрации области и областной Думы в 2104 г. и обладатель нагрудного знака УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель конкурса бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива-2014»)

- Сапронов Антон, учащийся МБОУ СОШ №1 – победитель конкурсного отбора на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и на соискание областных именных стипендий и ежегодных грантов администрации области и областной Думы в 2104 г.

- Буцких Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ №2 – обладатель нагрудного знака УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель VIII областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку» в секции «Агробизнес-проекты для «Индустрии здоровья»).

- Балашова Мария, учащаяся МБОУ СОШ №2 – получала нагрудный знак УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель XVI Юношеских чтений им. В.И. Вернадского).

- Галкин Дмитрий и Семёнов Константин, учащиеся МБОУ СОШ №1 – получали нагрудный знак УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель региональной научно-практической конференции «IT-прорыв» в номинации «Мой первый сайт»)

- Шарапов Владислав, учащийся МБОУ СОШ №1 – нагрудный знак УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Плодоводство»).

2.2.9 Перспективы развития системы общего образования на 2014-2015 г.г.

Среди наиболее перспективных проектов развития в тандеме систем общего и дополнительного образования следует отметить реализацию муниципального сетевого образовательного проекта «Индустрия здоровья», разработанного в сотрудничестве с Мичуринским аграрным университетом, старт которому в нашем городе был дан в *марте 2013 года*.

На данный момент в общеобразовательных организациях г.Мичуринска уже *создана инновационная инфраструктура* – образовательно-биологический кластер, который развивается посредством реализации целого ряда проектов,

среди которых – «Использование методов биотехнологии для получения оздоровленных продуктов питания» (школа №9), «Физика и Химия здорового образа жизни» (школа №15), «Биоэкономика» (школа №18), «Использование технологий природного земледелия в выращивании экопродуктов» (школа №19) и др., большинство которых реализовывались в 2013-2014 учебном году в рамках дополнительного образования. Все эти проекты были разработаны проектными командами педагогов наших школ при поддержке сотрудников МичГАУ.

Наименование ОО	Общее кол-во курсов в рамках проекта	Элективные курсы, учебные модули	Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности	Курсы, реализуемые в рамках ДО
МБОУ СОШ №1	12	6	-	6
МБОУ СОШ №7	3	-	3	-
МБОУ СОШ №9	8	4	-	4
МБОУ СОШ №15	1	1	-	-
МБОУ СОШ №19	4	-	-	4
МБОУ гимназия	2	1	1	-
ИТОГО	30	12	4	14

Работа школ в рамках сетевого проекта позволяет муниципальной системе образования объединять учащихся, наиболее заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к научному поиску и, таким образом, формировать кадровый резерв родного Мичуринска и нашей области.

За время реализации проекта учащиеся и педагоги школ города неоднократно становились участниками многих научно-практических конференций и семинаров, в числе которых в 2013-2014 учебном году стали - международная конференция, проводимая администрацией Тамбовской области совместно с Российской академией сельскохозяйственных наук, «Безопасное питание – основа устойчивого развития» - 13.09.2013г.; международная научно-практическая конференция «Здоровое питание – эффективное решение проблемы здоровья нации», посвященная 10-летию г.Мичуринска-научограда РФ – 09.11.2013г.

В течение 2013-2014 учебного года учащиеся школ совместно со своими руководителями приняли участие в региональном конкурсе агробизнес - идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива-2014».

По итогам проведения конкурса его победителем и призерами были признаны учащиеся наших школ.

1 место занял учащийся 9 «В» класса МБОУ СОШ №1 Акишин Андрей с проектом «Выращивание мелкоплодных сортов томата в семейном агробизнесе» (руководитель проекта – учитель химии Степанова Л.И.), 2 место – учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №2 Суняйкина Валентина со своим проектом «Зеленая школа» (руководитель проекта – учитель химии Ушакова О.В.), 3 место – учащийся 10 «Б» класса МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова Сушков Александр с проектом «Солнечный берег» (руководитель проекта – заместитель директора по УВР Бобкова Е.В.).

Сертификаты участников конкурса были вручены еще 4 учащимся школ г.Мичуринска.

Победители конкурса, создав свои собственные команды, были участниками «Летней школы актива», которая функционировала 04-05.07.2014г. на базе ДОЛ «Спутник» в рамках профильной смены по непрерывному агробизнес-образованию, где совместно с учащимися наших школ приняли участие ученики школ городов Москва, Рязань, Липецк и др.

Также в прошедшем учебном году 10 проектов, подготовленных школами г.Мичуринска, приняли участие в региональной интернет-выставке ученических проектов в рамках реализации непрерывного агробизнес-образования.

Победителем интернет-выставки стало структурное подразделение №1 МБОУ СОШ №17 «Юнармеец». Члены жюри были покорены фильмом «Зимний сад – источник здоровья», подготовленным педагогическим коллективом школы совместно с учащимися и отснятым по материалам реализации проекта «Лечебные растения школьного зимнего сада» (руководитель проекта – методист Минина Г.А.).

В 2013-2014 учебном году впервые учащиеся школ смогли стать слушателями курса дистанционных лекций, разработанных и проведенных преподавателями МичГАУ в рамках реализации непрерывного агробизнес-образования; а также участниками on-line семинаров с учеными, фермерами, сельхозпроизводителями, представителями органов местного самоуправления по актуальным вопросам развития АПК.

Мы считаем проект «Индустрия здоровья» очень интересным для нашего города, его горожан и полезным для наших детей, учитывая агропромышленную направленность в развитии Мичуринска и Тамбовской области.

Перспективные планы по данному направлению деятельности включают в себя:

- создание электронных версий учебников для обучающихся по уже разработанным программам курса;*
- разработку новых программ, которые возможно реализовать в рамках курса;*
- реализацию на базе школ программ обучения старшеклассников наиболее востребованным рабочим специальностям.*

Глава 3

Анализ воспитательной работы

3.1 Основные показатели развития системы дополнительного образования на текущий период

Сфера дополнительного образования детей - это еще одна подсистема системы образования города, которая является на сегодняшний день одним из наиболее развивающихся сегментов рынка образовательных услуг.

Согласно новому Закону об образовании (ст.75, гл.10) дополнительное образование детей должно обеспечивать их *адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию*, а также *выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности*.

Сегодня муниципальная система дополнительного образования имеет интеграционный и межведомственный характер.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в УДОД, составил 3960 человек (один ребенок считается 1 раз).

№ п/п	Учреждение	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	ДХШ	106	108	108	108
2	ДЮСШ	1776	1676	1656	1675
3	ЦДТ	1002	808	878	935
4	СЮТур	854	834	752	387
5	СЮН	670	690	555	375
6	СЮТ	690	749	716	480
Итого		5098	4865	4665	3960

Направленности программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, СЮН, СЮТ, СЮТур, ДХШ)

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество учебных групп в 2014- 2015 уч.г. (единиц)		Численность контингента учебных групп в 2014-2015 уч.г. (количество учащихся)	дошкольного возраста			
	ВСЕГО	В том числе на базе школ		ВСЕГО	Младшего школьного возраста	Среднего школьного возраста	Старшего школьного возраста
техническая	28	22	327				
физкультурно-спортивная	134	15	1777	453	987	270	60
художественная	67	22	914	416	320	40	138
туристско - краеведческая	23	15	351	27	203	121	0
социально-педагогическая	23	9	333	57	144	12	114
естественнонаучная	26	26	396	366	15	15	0
ИТОГО***	301	109	4098	1422	1838	513	312

В учреждениях дополнительного образования детей реализуются программы предпрофильной подготовки, освоив которые обучающиеся получают первоначальную профессиональную подготовку:

- «Центр детского творчества»

- ✓ «Наше право» - юриспруденция;
- ✓ «История детского движения» - экскурсоведение;
- ✓ «Домашняя медсестра» - сестринское дело;

- «Станция юных техников»

- ✓ «Делопроизводство и персональный компьютер» - делопроизводитель;
- ✓ «Юный фрезеровщик» - фрезерное дело;

- «Детская художественная школа»

- ✓ «Основы рисунка, живописи и композиции» - архитектура и строительство.

Дополнительное образование получило развитие также на базе общеобразовательных школ, где услуги по дополнительному образованию получают 4447 детей (общий охват - 7005 человек (1 ребенок считается несколько раз), из них – 5662 человека занимается в группах, финансируемых из средств областной субвенции). В общеобразовательных организациях реализуются различные модели организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся – центры дополнительного образования, школы, работающие в режиме полного дня, центры творческого развития детей и юношества, подростковые клубы.

Удельный вес детей г.Мичуринска от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях всех форм собственности в 2014 году составил 83 % (8849 детей).

Показатель удовлетворенности услугами дополнительного образования

2012-2013 уч.год	Дети	88,4%
	Родители	98%
2013-2014 уч.год	Дети	88,6%
	Родители	98 %

3.2 Меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявляющих выдающиеся способности

Конкурсная активность учащихся в 2013-2014 учебном году:

- муниципальный уровень - 2000 участников, из них победителей и призеров – 711 человек;

- региональный уровень – 548 учащихся, из них победителей и призеров – 180 человек;

- Всероссийский уровень – 5045 участников, из них победителей и призеров – 765 человек;

- Международный уровень – 1698 человек, из них победителей и призеров – 397 человек.

Таким образом, победителей и призеров соревнований и конкурсов всех уровней – 2558 человек, среди них:

- **Антон Сапронов** (МБОУ СОШ №1) – победитель регионального этапа по 8 предметам, призер суперфинала Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; а также победитель областной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» в номинации «Литературоведение»;
- **Валентина Суняйкина (школа №2), Данилова Юлия (школа №1), Вrabие Евгения (школа №15), Буцких Настя (школа №2)** - победители областной научно-практической конференции «Путь в науку»;
- **Вrabие Евгения, Григорьев Артем и лауреат Бурковская Алина (СОШ №15)** - победители областного конкурса туристических проектов;
- **Елена Мартынова** (МБОУ ДОД СЮТур, руководитель Н.М. Жабина) – победитель областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Военная история»;
- **Мария Балашова** (МБОУ СОШ №2) – призер областной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» в номинации «Биология»;
- **творческое объединение «Вдохновение»** (школа № 17 «Юнармеец», руководитель – Галина Тимофеевна Карамнова) – призеры областного фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники» в номинации «Художественное слово»;
- **театр танца «Банзай»** (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», руководитель – Анна Владимировна Кряжева, педагог – Кристина Шелковникова) – лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Барсик», дипломант Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Черный котенок»;
- **танцевальный проект «Контрасты»** (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», руководитель - Оксана Владимировна Сапанюк) – Гран-при IV Международного конкурса-фестиваля искусств «Коралловый остров», Международного конкурса-фестиваля «Времен связующая нить», Всероссийского конкурса-фестиваля творческих коллективов «Сердце России»;
- **ансамбль эстрадного танца «Орион»** (МБОУ ДОД «Центр детского творчества», руководители - Галина Павловна Антонова, Анастасия Юрьевна Гончарова) – Гран-при Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса творческих коллективов, Международного конкурса-фестиваля хореографических коллективов «Folk Dance festival» (Турция), конкурса-фестиваля детского творчества «Золотое солнце» (Турция));
- **Лилия Седых** (МБДОУ «Детско-юношеская спортивная школа», тренер – Юлия Олеговна Попова) – I место в Чемпионате Тамбовской области по дзюдо;
- **Любовь Павленко** (МБДОУ «Детско-юношеская спортивная школа», тренер – В.И.Мироненко) – победитель первенства ЦФО по легкой атлетике;
- **Чернецова Валерия** (МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», руководитель – Тарасова Н.И.) – призер областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «Золотое перо».

В 2014 году **обладателем гранта администрации Тамбовской области одаренным детям** стала **Любовь Павленко** (МБОУ СОШ № 1).

Лауреатом премии поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО стали учащиеся МБОУ СОШ № 1 *Сапронов Антон и Акишин Андрей.*

3.3 Перспективы развития системы дополнительного образования детей на 2014-2015 г.г.

Среди перспективных вопросов усовершенствования организации дополнительного образования детей в городе можно отметить

1. запланированное *на стадионе «Олимп»*, структурном подразделении «Детско-юношеской спортивной школы», *строительство спортивного комплекса для отделения спортивной гимнастики, легкой атлетики и настольного тенниса*, а также *оборудование хоккейной коробки, трибуны, замену беговых дорожек*. Предусмотрена *реконструкция основного здания ДЮСШ*, а в спортивном комплексе «Темп» будет создана *лыжная база*.
2. На «Станции юных натуралистов» планируется оборудование *теплицы*.
3. На «Станции юных техников» появится новое *оборудование площадки автогородка*, будут приобретены *мотоциклы, автотренажеры, компьютерный класс, оборудование для объединения «Роботехника»*.
4. В «Центре детского творчества» планируется строительство *зала для занятий хореографией*.
5. Для «Станции юных туристов» предусмотрено приобретение *спортоборудования* для занятий в спортивном зале микрорайона ЦГЛ и творческом объединении «Мичуринские витязи».

3.4 Реализация духовно-нравственного воспитания и просвещения детей

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является *создание открытой системы духовно-нравственного воспитания и просвещения детей*.

Хочется отметить, что в 2013-2014 учебном году проведена большая работа в данном направлении:

- *создан межведомственный совет по реализации проекта духовно-нравственного просвещения школьников* города Мичуринска (*постановление администрации города №862, от 17.04.2013*);

- *впервые* в нашем городе в 2013 году проведены *городские педагогические чтения «Воспитание духовно-нравственной культуры школьников»* (19 участников), *туристическо - образовательный этап олимпиады по основам православной культуры при поддержке и помощи зам. главы администрации города С.И. Гридчина – (поездка по святым местам Тамбовщины 22.05.2013г., 37 человек)*;

- положено начало реализации *акции «Восстановление духовно-исторической памяти»* (*приказ УНО №182 от 26.03.2013*), согласно положению о которой за образовательными учреждениями закреплены утраченные святыни, а по ее окончанию должны быть установлены поклонные

кресты и памятные доски, а также проведена защита исследовательских проектов;

- совместно с Мичуринским благочинием проведена **2 неделя православия**;
- **второй год** проводятся **мероприятия, посвященные дню славянской письменности (в этом году их было проведено 54)**;
- **стажировочной площадкой школы №1** по духовно-нравственному воспитанию в течение года **проведен ряд межрегиональных семинаров** для заместителей директоров г.Рязани, Рязанской области, 5 районов Тамбовской области, Волгограда и Волгоградской области;
- **проведен конкурс методических разработок по основам религиозных культур и светской этики (22 разработки), а также защита программ духовно – нравственного воспитания детей**;
- **60 педагогов** образовательных учреждений приняли участие в **кинофестивале «Десять заповедей»**;
- в **областном заочном конкурсе творческих работ «Подвиг души и духа» 2-е место** заняла **Четверткова Дарья** (ученица 6 класса школы №1);
- город имеет одного призера по итогам **областного конкурса православных видеofilьмов (Афонин Артемий, ученик 4 «А» класса гимназии)**.

И это лишь скромный перечень того, что делается в Мичуринске в рамках духовно-нравственного воспитания и просвещения детей и молодежи.

3.5 Участие в крупномасштабных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации ориентирует нас на **достижение определённого идеала**, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. **Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению результатов в области патриотического образования и воспитания способствует **формирование** в образовательных учреждениях **предметно-пространственного, поведенческого, информационного и событийного окружения обучающихся**.

Стало уже традиционным проведение **городских массовых мероприятий**:

- городского месячника гражданско-патриотического воспитания (более 8 тысяч участников);
- военно-туристской спартакиады по 8 видам «Растим патриотов» (ответственные – Станция юных туристов);

- военно-туристского слета с элементами «Школы безопасности» и «Школы выживания» (ответственные - Станция юных туристов, 115 участников);
- Вахты Памяти (свыше 6 тысяч участников);
- социальных акций «Ветеран – рядом!», «Подарок – ветерану!» (ответственные – Центр детского творчества, 167 участников);
- городской спартакиады школьников по 9 видам спорта (ответственные – Детско-юношеская спортивная школа, 1260 участников);
- городского конкурса-фестиваля «Символы России» (ответственные – Учебно-методический и информационный центр, 110 участников);
- конкурс исследовательских работ «Отечество» в рамках реализации Всероссийского туристско - краеведческого движения «Отечество» (ответственные – Станция юных туристов, 16 участников).

Ежегодно общеобразовательные организации внедряют в практику воспитательной работы новые формы проведения внеклассных массовых мероприятий.

Второй год подряд 9 мая образовательные организации принимают участие в акции «Бессмертный полк».

С 2014 года в образовательных организациях города реализуется проект «Моя малая Родина», направленный на развитие внутреннего туризма, вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую и экскурсионную деятельность.

Впервые в 2014 году на базе города Мичуринска прошел зональный этап областного конкурса волонтерских отрядов «У каждого – дело по душе!», в котором помимо 6 волонтерских отрядов мичуринских школ приняли участие волонтерские отряды из Первомайского и Староюрьевского районов.

Педагоги города приняли участие в региональном конкурсе сценарных разработок, посвященным памятным датам, «Славься, Отечество!»

Комплекс мер по приобщению детей и подростков к духовным и нравственным ценностям, военно-патриотическое воспитание детей помогают осуществлять работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

3.6 Профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди детей и молодежи

Профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений рассматривается как необходимая и естественная составляющая каждого общеобразовательного учреждения. В школах сложилась определенная *система ранней профилактики*, о которой мы уже неоднократно говорили в ходе итоговых конференций педагогических работников.

Большая роль в организации профилактической работы с подростками принадлежит Центру социально-педагогического сопровождения «Сверстник»

Центра детского творчества, *который является муниципальной опорной площадкой «Подросток и общество» в рамках реализации областной комплексной программы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!»*. Учащиеся, состоящие на всех видах контроля, вовлекаются в целенаправленную досуговую и социально-значимую деятельность, участвуют в общегородских воспитательных мероприятиях. К работе опорной площадки привлекаются сотрудники ОПДН, служители Православной церкви. С учащимися «группы риска» проведены воспитательные мероприятия на темы: «Родиной призванные...», «О чести и славе» с участием протоиерея Дмитрия Быкова.

Кроме того, в рамках реализации данной программы на базе структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Мичуринска *реализуется программа «Родительская школа»*, целью которой является повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей. Занятия проходят в форме лекций и семинаров с элементами тренинга по программе психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа» в рамках комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись» на 2013-2015 годы (составитель Хлебалина Т.Н., ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова). Охват родителей составляет 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с привлечением специалистов различных ведомств: педагог-психолог МБОУ ДОД «Центр детского творчества», педагог-психолог МичГАУ, инспектор ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску, педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г.Мичуринска. Детская поликлиника», руководитель МОП МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

Большое внимание уделяется *развитию воспитательного потенциала семьи* через изменение форм работы с родителями, их привлечение к общественному участию в управлении образовательным учреждением. В школах в последнее время практикуется проведение проблемных родительских собраний, собраний – круглых столов, анкетирования и тренингов с родителями на знание способностей своего ребенка, его интересов и увлечений.

Проводимая работа приносит свои плоды – *низкий процент количества преступлений среди подростков* в городе по итогам ушедшего 2014 года – *16 участников преступлений* (2012 год – 17).

ГЛАВА 4.

Анализ деятельности управления народного образования, муниципальных образовательных учреждений по разработке здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению здоровья детей

4.1. Новые подходы по организации здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений и организации горячего питания воспитанников детских садов и школьников

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на *формирование у школьников потребности в здоровье и здоровом образе жизни*. Все психолого-педагогические технологии, программы, методы, используемые в работе педагогами, направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его укреплению и сохранению, формированию представления о ценности здоровья, и мотивации на ведение здорового образа жизни.

Управление народного образования старается не просто заниматься пропагандой здорового образа жизни среди детей и подростков, его специалисты в плодотворном сотрудничестве с руководителями ОУ и педагогами школ *хотят обучить каждого ребенка главным жизненным навыкам, обеспечивающим это самое здоровье*.

Уроки физической культуры и секционные занятия загружают спортивные помещения школ с 8.00 до 19.30 в будние дни и с 9.00 до 15.00 в воскресные дни. В образовательных учреждениях функционируют 49 секций по культивируемым видам спорта. В них занимаются 980 обучающихся. Причем 823 из них занимаются более чем в одной из секций. А на базе школы №15 в течение всего года работает спортивный клуб, что дает уже свои определенные результаты. Сборная команда данного учреждения является победителем муниципального и зонального этапа соревнований «Президентские спортивные игры». В другом виде в рамках соревнований «Президентские состязания» первенствовала школа №1, победившая на муниципальном уровне и занявшая 3 место на региональном уровне.

Подобные спортивные клубы с начала 2013-2014 учебного года открыты в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №9.

Среди обучающихся образовательных учреждений города ежегодно проводится *Спартакиада школьников* с целью выявления лучших обучающихся и сильнейших команд. Спартакиада включает 9 видов спорта, в 2013-2014 учебном году в ней приняло участие 1260 школьников.

Кроме того, *среди работников образовательных учреждений* уже 3 года также проводится *Спартакиада*, включающая как летние, так и зимние виды спорта, организуемая областной профсоюзной организацией, а также *туристические слеты*. Команды, состоящая из учителей города, регулярно занимает призовые места в различных видах спорта, показывая личный пример детям.

4.2. Организация летнего отдыха обучающихся

На высоком уровне остается на протяжении нескольких лет показатель оздоровления детей *в летних лагерях с дневным пребыванием – 1715 человек*.

Стоимость одного дня пребывания ребенка в лагере с дневным пребыванием при 2-х разовом питании составила в этом году 65 руб., общая

стоимость путевки – 1365 руб. Финансирование лагерей с дневным пребыванием осуществлялось за счет средств областного бюджета (1685,7 тыс.руб.) и местного бюджета (655,275 тыс.руб.).

Для организации отдыха в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» было реализовано 350 путевок для детей г.Мичуринска.

Стоимость путевки – 12000 рублей. Стоимость питания в муниципальном лагере составила 210 рублей в сутки.

В МБУ ДООЛ «Круглинские рассветы» были организованы 4 профильные смены:

I смена – «Актив детских общественных организаций» (отв. ЦДТ);

II смена – «Физкультурно-спортивная группа» (отв. ДЮСШ);

III смена – «Эколого-туристическая смена» (отв. СЮН, СЮТур);

IV смена – «Военно-спортивная смена» (отв. СОШ № 17 «Юнармеец», ДЮСШ).

Финансирование летней кампании из местного бюджета

В 2014 году организованным отдыхом было охвачено 7450 человек (99,2 %) города Мичуринска.

4.3. Перспективы организации системной работы по созданию в ОУ здоровьесберегающей среды на 2014-2015г.г.

В рамках развития системной работы по созданию в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды на 2014-2015г.г. предстоит реализовать целый ряд новых проектов.

Проект «Спорт для всех!», направленный на строительство и реконструкцию школьных спортивных площадок, детских игровых площадок в детских садах для занятий физкультурой и спортом любого ребенка и подростка в своем микрорайоне.

Проект по созданию на территории туристической базы «Белая роса» военно-спортивного лагеря для детей и подростков «Мичуринец», где планируется возведение комплексных спортивных площадок, современной полосы препятствий, оборудование стрельбища, современной столовой для детей.

Глава 5

Молодежная политика в сфере муниципального образования

1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи

Одной из главных задач является формирование чувства патриотизма, верности Отечеству, сохранение и передача боевых традиций молодому поколению и подготовка молодёжи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ежегодно в городе проводится *военно-туристская спартакиада*. В ней принимают участие *12 команд города и района*.

В феврале организованы мероприятия, посвящённые Дню памяти воинов, погибших в Афганистане и Чечне. В течение года в музее воинской славы солдат и офицеров, погибших в Афганистане и Чечне, проводились встречи молодёжи с ветеранами, воинами-интернационалистами, с семьями погибших. Велась работа по выполнению поисковых и исследовательских работ.

В течение года в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования проводились *творческие конкурсы и фестивали, соревнования и турниры, посвящённые памяти мичуринцев – Героев Советского Союза*.

Молодёжь города принимает активное участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Великой Победы и Дню памяти и скорби: участвует в митингах, шествиях, концертах, встречах с ветеранами, посещает музеи и помогает в благоустройстве памятников.

Реализуется на территории города *федеральная программа "Наша общая Победа"*. Цель проекта - сформировать видеоархив воспоминаний ветеранов Великой Отечественной, который впоследствии будет передан в Государственный архив РФ и размещен в Интернете в свободном доступе. В Мичуринске было *опрошено 30 ветеранов*.

В октябре студенты – активисты «Молодой Гвардии Единой России» посетили *экскурсию по городу Рязани*. Ребята побывали в Иоанно – Богословском монастыре и познакомились с историей Рязанского Кремля.

2. Социальная работа

В рамках реализации данного раздела программы была *проведена работа по созданию материально-технических условий для занятия школьников в подростковых клубах разной направленности, занятости подростков и молодёжи в свободное время*.

В течение года плодотворно работали подростковые клубы на базе МБОУ СОШ № 2, 7 и стадиона «Олимп».

Каждый год силами активистов Мичуринской городской единой трехступенчатой организации «Юные мичуринцы» проходит *благотворительный концерт*, с участием юных талантов всех школ города. В 2014 году деньги на лечение были собраны для Мацневой Ульяны, которая страдает тяжелым заболеванием - атрофией головного мозга.

В ноябре были собраны денежные средства на лечение многократного лауреата творческих конкурсов – Ильи Харламова. Силами горожан было собрано свыше 160 тысяч рублей.

В феврале в МичГАУ состоялся молодежный форум «Дорогою добра». На нем чествовали тех, кто на протяжении многих лет активно участвует в волонтерском движении, в общественной жизни города - это студенты, школьники, педагоги, руководители образовательных учреждений.

Регулярно в МичГАУ проходят акции по сдаче донорской крови. Благодаря студентам и преподавателям было собрано 40 литров крови.

1 июня в день защиты детей студенты аграрного университета побывали в детском доме «Аистенок» с развлекательной программой для воспитанников.

В феврале в МичГАУ состоялся форум «Создание волонтерского объединения «Мичуринское студенческо – школьное движение». Основная цель форума – привлечение общественного внимания к добровольческому движению. Результатом работы форума стало создание волонтерского объединения школьников и студентов города.

В октябре в ДМ «Космос» прошел благотворительный концерт "Твори добро" с целью помощи многодетной семье – переселенцам из Украины.

Ежегодно дети из студенческих семей получают новогодние подарки.

3. Поддержка талантливой молодёжи, развитие художественного творчества

Культурно-массовые мероприятия являются одной из самых эффективных и популярных форм организации творческого, созидательного досуга среди подростков и молодежи.

В феврале состоялся городской благотворительный фестиваль – конкурс патриотической песни "Споемте, друзья!". Все собранные средства в размере 50-ти тысяч были переданы Левиной Наташе, страдающей заболеванием крови. А остальная сумма – 80 тысяч - переданы в Тамбовский филиал «Российского детского фонда».

«Студенческая весна» – один из самых любимых и популярных среди молодёжи городских конкурсов. Количество конкурсантов, принявших участие в отборочных турах, составило **более 800 человек**.

В 2014 году студентка Мичуринского государственного аграрного университета Алина Козлова и Евгений Кузовков получили Гран – При в Мичуринске. Победителями регионального этапа конкурса в г. Тамбов стали: ансамбль народного танца «Юность» (руководитель заслуженный работник культуры О. Серова) с номером "Один день на корабле", народный коллектив ансамбль эстрадного танца «Орион» (руководители Г. Антонова и А. Гончарова) с отрывком из спектакля "Точка отсчета", танцевальный проект «Контрасты» (руководитель О. Сапанюк) с номером "За окном", Алина Козлова и Евгений Кузовков с "Анатомией любви" и аспирант МичГАУ Михаил Ветров. На Всероссийском этапе «Студенческой весны», который проходил в Тольятти, Мичуринск представлял студент МичГАУ Антон Гриднев.

Студенты аграрного университета участвовали в фестивале *самодетельного студенческого творчества "Над Обью"*, который проходил в Новосибирске. Делегация Мичуринска составила 15 человек.

В июне студент аграрного университета *Антон Гриднев* принял участие в *Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества "Морской бриз"*, проходившем в городе Сочи. Антон получил *диплом лауреата I степени* в номинации «Эстрадный вокал 17-25 лет».

Студент МичГАУ *Абидеми Аделани* принял участие в финале шоу-проекта «Артист» на телеканале «Россия» и занял 4-ое место.

Каждый год в ходе празднования Дня молодёжи России, стала традиционной встреча главы города и председателя городского Совета депутатов с наиболее активными молодёжными лидерами, а также юношами и девушками, добившимися высоких достижений в учёбе, научной, общественной и трудовой деятельности и награждение их почётными грамотами и подарками. В этом году Почетными грамотами и подарками согласно постановлению администрации города были награждены 22 человека.

Празднование Дня молодёжи России охватывает все микрорайоны города. Проводятся интеллектуальные, спортивные и культурно-развлекательные мероприятия. Вечером на площади им. Мичурина проводится праздничный концерт, в котором принимают участие все творческие коллективы города. Традиционно мероприятие заканчивается вечерним салютом.

Коллектив ансамбля эстрадного танца "Орион" (руководители Г. Антонова и А. Гончарова) занял первое место на Всероссийском конкурсе "Звездный серпантин - 2014", который проходил в г. Туапсе.

С 31 октября по 5 ноября 2014 года на черноморском побережье во Всероссийском детском центре "Орленок" прошел 66-й Российский конкурс юных талантов «Орлята России». В номинации «Эстрадный танец» Мичуринск представил коллектив ансамбля эстрадного танца «Орион». В номинации, которой участвовали в общей сложности 15 коллективов, они получили звание лауреатов II степени, уступив при этом только балету "Экситон" из Ульяновска, который является многократными чемпионом мира и Европы.

С целью поощрения молодёжного актива, поддержки их деятельности по включению в социально-экономическую, творческую и политическую сферы жизни города, ежегодно выплачиваются муниципальные именные стипендии студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. В 2014 году были вручены 26 муниципальных стипендий. Сертификаты на получение именных муниципальных стипендий были вручены в ходе проведения конкурсно - развлекательной программы «Студенческие забавы».

В 2014 году было выделено 36 000 рублей на оплату городской стипендии одарённым студентам, обучающимся в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина.

4. Формирование здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи

В январе в Мичуринске прошел традиционный турнир по баскетболу на призы Главного командования Внутренних войск МВД России.

В феврале в Мичуринске прошли лыжные соревнования «Лыжня России» и «Лыжня наукограда», в которых приняли участие более 300 человек.

На территории города ведут плодотворную работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения студенческие добровольческие отряды: «Искра» (руководитель – Каширский А. В.), «Эколог» (руководитель – Каширский А. В.), «Возрождение» (руководитель – Каширский А. В.), «Рука помощи» (руководитель – Роткина М. В.), «Доверие» (руководитель – Моторина А. Е.).

Основа деятельности отрядов - индивидуальная работа со студентами в учебных группах, выявление лиц, склонных к употреблению наркотиков и алкоголя, пресечение правонарушений, привлечение внимания общественности к проблемам молодёжи и социальная работа.

5. Система мер по укреплению молодёжного движения

В соответствии с Федеральным законом «О государственной поддержке детских и молодёжных объединений» и с целью привлечения студенческой молодёжи к различным видам социально-полезной деятельности, молодёжная политика управления народного образования взаимодействует с молодёжными организациями, действующими на территории города.

В настоящее время в Мичуринске работает молодежный парламент (руководитель О. И. Зазулин).

19 – 21 сентября на базе спортивно – оздоровительного комплекса «Родник» прошла Школа студенческого актива «Ты - лидер». В ней приняли участие студенты аграрного университета. Программа выездной школы включала в себя тренинги, спортивные игры, ролевые и деловые игры. По итогам работы участники были награждены дипломами, а некоторые и памятными подарками за предложенные интересные проекты.

В декабре в Доме молодежи «Космос» прошло торжественное посвящение школьников города в члены общественной организации «Юные мичуринцы». В этот день ряды организации пополнились новыми девчонками и мальчишками, активистами первичных детских организаций всех школ города. На официальной церемонии посвящения, каждый ребенок получили значок с символикой и членский билет «Молодой Гвардии Единой России».

6. Информационное обеспечение

В течение года, все мероприятия, проводимые молодёжной политикой управления народного образования, были отражены в городских и областных средствах массовой информации и на сайтах: www.michurinsk-er и www.er68.ru.

Глава 6

Работа органов опеки и о работе отдела по охране и защите прав детства

В городе Мичуринске проживает 15868 детского населения в возрасте от 0 до 18 лет.

В составе отдела по охране и защите прав детства управления народного образования администрации города 4 штатные единицы: начальника отдела и 3 главных специалистов.

Разработаны и утверждены должностные инструкции, распределены функциональные обязанности.

Основные и первоочередные направления отдела:

- профилактика социального сиротства;
- своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- защита прав детей, нуждающихся в помощи государства.

Данные направления отражены в планах работы управления народного образования и образовательных организаций.

В целях эффективности работы по профилактике социального сиротства, на территории города функционируют координационный совет и консилиум специалистов по профилактике социального сиротства, реализуются профилактические услуги: «Социальная гостиная», «Реабилитационный досуг», «СВР-технология», «Профилактика отказов от детей в медицинских учреждениях», «Ранняя профилактика социального сиротства».

Деятельность «Реабилитационного досуга» направлена на организацию свободного времени детей с целью их психологической и социальной адаптации. Реабилитация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, осуществляется в творческих объединениях «Ключи жизни», «Наше право», «Профессиональное самоопределение старшеклассников». Данной профилактической услугой охвачено 30 детей.

На базе МБОУ СОШ №15 организована и проводится работа «Социальной гостиной» для обучающихся. Основная цель услуги – адаптация детей из неблагополучных семей к школе путем создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь и сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых. Социальную гостиную посещают 30 обучающихся.

На базе ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный родник» реализуется профилактическая услуга СВР-технология «Коррекция социализации ребенка-инвалида». В рамках данной технологии оказывается комплексная профилактическая помощь 30 семьям с детьми-инвалидами.

На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г.Мичуринска» реализуется профилактическая услуга «Ранняя профилактика отказов от новорожденных детей в медицинских учреждениях». В текущем году на территории города был 1 отказ от новорожденного, ребенок устроен в семью.

На базе ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок» создан Центр по профилактике социального сиротства, реализуется профилактическая услуга «Ранняя профилактика семейного неблагополучия».

С июня месяца 2010 года по настоящее время на территории города открыт 136 случаев пренебрежения нуждами 248 детей. За отчетный период открыто 35 случаев (35 семей, в которых проживает 62 ребенка).

После проведения реабилитационной работы с семьями с июня месяца 2010 года по настоящее время закрыт 101 случай пренебрежения нуждами 188 детей. За отчетный период закрыто 33 случая (33 семьи, в которых проживает 74 ребенка). Только в одном случае установлен факт отсутствия родительского попечения над детьми (Хоревы). Фактически во всех остальных открытых случаях наблюдается положительная динамика для их закрытия.

В настоящее время на сопровождении находится 35 семей, в них проживают 60 детей, 48 родителей.

Специалисты Центра – кураторы – непосредственно осуществляют патронаж семей согласно составленному плану реабилитации, утвержденному на консилиуме специалистов по профилактике социального сиротства.

В планах реабилитаций семей решаются такие проблемы, как трудоустройство родителей, организация лечения от алкогольной зависимости, оказание помощи в оформлении и получении документов, пособий, налаживание внутрисемейных связей, восстановление родственных отношений, создание благоприятной психологической атмосферы, коррекция ценных приоритетов, организация консультаций для родителей и многое другое. Ведётся контроль за условиями воспитания и содержания детей, оказывается помощь во временном устройстве детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании приказа управления народного образования администрации города об открытии случая куратор проводит реабилитационную работу с семьей от 3 месяцев до 1,5 лет, привлекая к данной работе все службы системы профилактики социального сиротства.

Организациями системы профилактики организуются совместные рейдовые мероприятия, проводятся беседы, лекции, оказывается социальная, правовая, психолого-педагогическая, материальная, консультативная и другие виды помощи нуждающимся семьям.

Данная технология работы с семьей дает возможность не допускать изъятия ребенка из семьи и построить работу с семьей, не изолируя его от родителей.

На территории города 10 МБОУ СОШ и 10 структурных подразделений МБОУ СОШ, 17 базовых МБДОУ и 5 структурных подразделений МДОУ, каждое из которых имеет выборных общественных инспекторов по охране прав детства. Список инспекторов ежегодно утверждается постановлением администрации города (постановление от 12.12.2014 №3088).

Деятельность общественных инспекторов строится на основе Примерного положения об общественном инспекторе по охране прав детства и координируется управлением народного образования через совещания-семинары и консультации.

Для общественных инспекторов по охране детства образовательных учреждений за отчетный период проведено 4 семинара на базе отдела социальной работы «Сверстник» Центра детского творчества.

Действует приказ управления народного образования от 01.09.2011 №349-а «Об организации в образовательных учреждениях управления народного образования администрации города ведения учёта детей, оставшихся без попечения родителей, семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, воспитывающихся в замещающих семьях», согласно которому образовательные организации дважды в год проводят рейды в микрорайоны школ с целью выявления детей, оставшихся без попечения родителей, не обучающихся. Ежемесячно информируют управление народного образования об учащихся, воспитанниках, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении.

За отчётный период в отделе по охране и защите прав детства управления народного образования поставлено на профилактический учёт 41 семья, находящаяся в социально опасном положении, в которых воспитывается 74 ребенка.

В течение текущего года снято с профилактического учета семей – 58, детей – 113, родителей – 76. Из них снято в связи с нормализацией обстановки 53 семьи, детей 106, родителей – 69.

Всего на учёте в отделе по охране и защите прав детства управления народного образования администрации города состоит 65 семей, находящиеся в социально опасном положении (родителей – 91, детей – 115).

В течение 2014 года совместно с представителями организаций системы профилактики проведено 41 первичных и более 200 контрольных обследований жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью профилактики социального сиротства на территории города проводится целенаправленная работа по профилактике лишений и ограничений родителей в родительских правах.

В 2014 году лишено 6 родителей в отношении 7 детей (2013 – 14 родителей, 17 детей). 5 родителей ограничены в родительских правах в отношении 5 детей (2013 – 8 родителей, 8 детей).

С родителями, лишёнными или ограниченными родительских прав, проводятся беседы по налаживанию внутрисемейных связей, восстановлению родственных отношений, созданию необходимых условий для развития детей, организуются межведомственные рейды в семью.

Родителям данной категории оказывается помощь в лечении от алкогольной зависимости и трудоустройстве.

Из 5 родителей, не работающих и нуждающихся в трудоустройстве, в текущем году трудоустроено – 3.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, управлением образования и науки Тамбовской области подано исковое заявление в Мичуринский городской суд об установлении факта отсутствия родительского попечения над малолетними Хоревыми: Александром Владимировичем, 08.08.2008г.р., и

Михаилом Владимировичем, 07.11.2013г.р., со стороны отца В.А. Хорева, органом опеки и попечительства г.Мичуринска подготовлено заключение. Иск удовлетворен. Малолетние проживают и воспитываются в замещающих семьях.

Проблема предупреждения социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми постоянно обсуждается на семинарах с социальными педагогами, общественными инспекторами по охране прав детства, педагогическими коллективами МБОУ СОШ, МБОУ ДОД, председателями уличных комитетов, родителями (на общешкольных, городских родительских собраниях, заседаниях городского родительского комитета).

Организована работа телефона доверия для несовершеннолетних и родителей на базе отдела социальной работы с детьми и подростками «Сверстник» МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок».

Распространяется агитационно-просветительская продукция по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства (буклеты, плакаты, журналы, выпускаемые Центром по профилактике социального сиротства, Службой по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок», управлением образования и науки области).

Данные вопросы освещаются в СМИ: газета «Мичуринская жизнь», «Мичуринская мысль», «Мичуринская правда», радио, кабельное телевидение, на сайте администрации города и ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок». Опубликованы статьи: «В гостях у «Аистят», «Дед Мороз в погонах», «Социальному сиротству – не место в современном обществе», «Прокурорский подарок детям», «Чтобы дети не вступили на скользкую дорожку», «Нет – социальному сиротству», «Особые дети», «Праздник для «Аистят», «Бич современного общества», «Как отметили День России в Мичуринске-Наукограде», «Подарили праздник детям», «Помочь каждому трудному подростку», «Счастье – это когда тебя понимают». В газетах «Мичуринская мысль» и «Мичуринск и мы» действует постоянная рубрика «Я ищу тебя, мама». Рекламным агентством «Ваш бренд» ежедневно в маршрутных такси, крупных супермаркетах города, на рекламном электронном баннере транслируется информация о работе Службы по устройству детей в замещающую семью и сопровождению замещающих семей, о работе Центра по профилактике социального сиротства, фотографии воспитанников детского дома «Аистенок» с психологической характеристикой.

Большую работу по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и находящихся в социально опасном положении, проводят ТОГБОУ «Детский дом «Аистёнок» и ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный родник» г.Мичуринска. В течение 2014 года ТОГБОУ «Детский дом «Аистёнок» принял на воспитание 18 детей, оставшихся без попечения родителей, выбыло – 25 ребенка: переданы под усыновление – 3, под опеку – 5, в приёмную семью - 13, возвращены родителям – 4.

В ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный родник» г.Мичуринска прибыло 111 детей: по ходатайству органов опеки – 19,

по заявлению родителей-31, по заявлению детей - 9, по ходатайству ГУВД- 32, по ходатайству КДН -9, по приказу управления труда и социального развития Тамбовской области- 1. Выбыло 106 детей: переданы на воспитание родителям - 78, под опеку- 10, переданы в приемную семью – 0, переведены в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 16, в учреждения начального и среднего профессионального образования – 2.

Детям, находящимся в указанных учреждениях, в течение года оформлено гражданство - 3, пенсий - 1, переоформлено пенсий – 1, полисов обязательного медицинского страхования – 58, свидетельство о рождении – 5, открыто сберегательных книжек – 27.

Организовано ежегодное оздоровление детей через углубленный медицинский осмотр. В летний период в загородных лагерях и санаториях отдохнуло 15 детей из ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Семейный родник» г.Мичуринска и 6 детей из ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок».

В 2014 году ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок» была оказана спонсорская помощь на сумму 1.197.563,72 руб.

В течение года проводится профилактическая работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа о необходимости продолжения обучения и недопустимости пропусков занятий без уважительных причин и т.п. (по мере поступления информации).

Систематически ведётся работа по формированию государственного банка данных. За отчётный период подготовлены и сданы 9 анкет для постановки на учёт в региональный банк данных детей, направленных в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все анкеты подготовлены и сданы без нарушения сроков. Подготовлено и сдано в региональный банк 75 изменений к анкетам на детей, уже находящихся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изменения к анкетам готовятся и сдаются в установленный трёхдневный срок.

За отчётный период выявлено 23 ребенка, оставшегося без попечения родителей (2012 - 28, 2013 - 33). Из них: переданы в кровную семью - 3, усыновлены -2, переданы в замещающие семьи - 15, направлены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3.

Управление народного образования ведет целенаправленную работу по обеспечению права ребёнка на воспитание в семье. Ведёт банк данных кандидатов в замещающие родители. В течение 2014 года поставлены на учёт 14 кандидатов (посторонние граждане) (2013 - 14 кандидатов), желающих принять детей в свои семьи: 2 в усыновители (в 2013 - 8). В 2014 году передано под усыновление 8 детей: из них 6 усыновлено посторонними гражданами (2012-13, 2013-12), 2 – отчимом и мачехой. Усыновлено детей иностранными гражданами: 2012-3, 2013-2, 2014-1.

Граждане, желающие принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, проходят обучение в службе психолого-педагогической подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей на базе ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок».

Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи в 2014 году составило 87% (2012 - 64%, 2013-78%).

Проводится информационная компания по развитию и популяризации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - о каждом ребёнке, оставшемся без попечения родителей, размещается информация в СМИ :местное радио, газета «Мичуринская жизнь», бегущей строкой на кабельном телевидение, на сайте администрации города (за 2014 год в отношении 19 детей - 76 информации);

- для граждан, желающих стать замещающими родителями, на сайте администрации города размещен блок «Опека и попечительство».

На территории города организовано 15 приемных семей, в которых воспитываются 23 ребенка.

В качестве подопечных состоит 149 детей (2012 - 176, 2012 - 161). Из них: 133 детей, оставшиеся без попечения родителей, над 16 детьми опека (попечительство) установлена по заявлению родителей. Из 133 детей, оставшихся без попечения родителей, 44 ребенка- дети-сироты, что составляет 33%, 67%- социальные сироты.

Дети, проживающие в замещающих семьях, состоящие на учёте в отделе по охране и защите прав детства управления народного образования, обеспечиваются бесплатными путёвками в загородные и пришкольные лагеря.

Подопечные в возрасте, до 14 лет, получают новогодние подарки.

С 01.11.2009 заключено соглашение о сотрудничестве по обеспечению бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) и состоящих на учете в управлении народного образования, в автобусах общего пользования по маршрутам регулярного сообщения в городе Мичуринске.

133 подопечных ребенка получают ежемесячное пособие, которое с 01.01.2013 составляет: на детей в возрасте от 0 до 3 лет - 6800 рублей, от 3 до 7 лет – 6935 рублей, от 7 до 18лет – 7150 рублей.

За отчетный период назначена и произведена выплата единовременного пособия на 31 ребенка из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гражданам, принявшим их на воспитание в свои семьи, при всех формах устройства.

Дважды в год в соответствии с действующим законодательством проводятся плановые проверки условий жизни и воспитания подопечных. Так за отчетный период на основании приказов управления народного образования администрации города от 01.04.2013 №208, 11.11.2014 №545 проведено 356 плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных.

83 ребенка, проживающих в замещающих семьях получают пенсию по случаю потери кормильца.

89 детей имеют право на получение алиментов на свое содержание от родителей, лишенных (ограниченных) родительских прав. Алименты взысканы в судебном порядке, исполнительные листы находятся на исполнении в УФССП.

В целях защиты имущественных прав детей пенсии, алименты перечисляются на их лицевые счета.

Ведется работа с законными представителями (замещающими родителями) детей, а также с руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для уточнения состояния исполнительного производства. Принимаются меры к недопущению приема отделом УФССП заявлений от замещающих родителей об отказе взыскания алиментов с родителей детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Организована работа по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых не обеспечено право на получение содержания от своих родителей. Для уточнения состояния исполнительного производства раз в полугодие направляются списки детей, данные родителей, обязанных выплачивать алименты, в отделы УФССП.

Отдел по охране и защите прав детства управления народного образования администрации г.Мичуринска проводит работу, направленную на обеспечение сохранности жилых помещений, сохраняемых за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В соответствии с Законом Тамбовской области от 23.07.2010 №682-3 «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановлением администрации Тамбовской области от 23.09.2013 №1055 «О реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на однократное предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений», орган опеки и попечительства администрации города в целях обеспечения жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведет учет и осуществляет сохранность жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется журнал учета жилых помещений. На каждое жилое помещение сформирован паспорт.

На 01.01.2015 - 60 детей имеют сохраняемые жилые помещения на территории города, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (50 жилых помещений). Из них: 36 помещений находятся в собственности детей, 14-дети являются нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма

Сохраненные жилые помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории города на основании постановления администрации города от 09.06.2014 №1466 создана и функционирует комиссия по обеспечению сохранности жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются. Члены комиссии два раза в год (до 01 января и 01июля) проводят

проверки состояния сохраняемых жилых помещений, по результатам которых составляются соответствующие акты. Разработан и утвержден план по обеспечению сохранности жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются.

За отчетный период приняты следующие меры по обеспечению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- администрацией города подготовлено 9 постановлений о сохранении 9 жилых помещений за 9 детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой (попечительством):

Васильченко Роман, 1998г.р., после вступления в право на наследство по закону после умершей матери стал собственником 3/4 долей (сособственник 1/4 доли попечитель-бабушка) благоустроенной двухкомнатной квартиры, общей площадью 42,9кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

Логунова Виктория, 2004г.р., являлась собственником 1/4 доли (сособственники по 1/4 доле опекун - бабушка, дядя и умершая мать ребенка) благоустроенной двухкомнатной квартиры, общей площадью 43,2кв.м. В установленные законом сроки подопечная с бабушкой (опекуном) вступили в право на наследство по закону после смерти матери на 1/4 долю квартиры. В настоящее время несовершеннолетняя и ее бабушка являются собственниками 3/8долей каждый. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

Сокорева Юлия, 1998г.р., в результате дарения стала собственником 1/2 доли (сособственник 1/2 доли попечитель-брат) благоустроенной квартира, общей площадью 61,1кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

Кутовая Дарья, 2001г.р., после вступления в право на наследство по закону стала собственником 1/9 доли двухкомнатной благоустроенной квартиры, общей площадью 38,кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, однако не соответствует учетной норме, что дает право на включение ее в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

Енькова Ульяна, 2008г.р., после вступления в право на наследство по закону после смерти родителей стала собственником 1/4 доли двухкомнатной благоустроенной квартиры, общей площадью 55,2кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, однако не соответствует учетной норме, что дает право на включение ее в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

Калякин Михаил, 1998г.р., являлся собственником 1/2 доли (сособственник 1/2 доли дедушка) благоустроенной трехкомнатной квартиры, общей площадью 50,4кв.м. В установленные законом сроки подопечный с тетей вступили в право на наследство по закону после смерти бабушки на 1/2 долю квартиры. В

настоящее время несовершеннолетний является собственником 3/4долей (сособственник 1/4доли тетя). Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

Суязов Никита, 2004г.р., после вступления в право на наследство по закону после умершей матери стал собственником 1/2 доли (сособственник 1/2 доли бабушка-опекун) однокомнатной благоустроенной квартиры, общей площадью 32,2кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

Пилюгин Владимир, 1997г.р., после вступления в право на наследство по закону после умершего отца стал собственником 1/3 доли (сособственники по 1/3 доли сестра) жилого благоустроенного дома, общей площадью 54,2кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

Коваленко Илья, 2004г.р., в результате покупки опекуном на его имя жилого помещения, стал собственником однокомнатной благоустроенной квартиры, общей площадью 32,2кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме.

Постановления о сохранении жилых помещений направляются в филиал государственного унитарного предприятия технической инвентаризации Тамбовской области по городу Мичуринску, Мичуринскому и Никифоровскому районам, управление городского хозяйства администрации города, отдел по г.Мичуринску Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области, в управляющие жилищные компании, в управление федеральной миграционной службы.

- 6 детей, находящихся под опекой (попечительством), вступили в право на наследство по закону на жилые помещения после смерти родителей и получили свидетельства о государственной регистрации права: Васильченко Р., 1998г.р., Кутовая Д., 2001г.р., 1996г.р., Калякин М., Пилюгин В., 1997г.р., Логунова В., 2004г.р., Енькова У., 2007г.р.;

- попечителем несовершеннолетнего Ширяева Дмитрия, 1997г.р., подан иск в суд об установлении факта принятия наследства на 1/4долю жилого дома после умершей матери. Жилой дом общей площадью 59,3кв.м. Жилье сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

- опекуном несовершеннолетнего Коваленко И., приобретена однокомнатная благоустроенная квартира на имя подопечного, общей площадью 32,2кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

- законные представители подопечных Савчук Е., Клещиной М., Корешкова А., Подлеснова Д., Трунова А., оформляют документы на вступление их в право на наследство по закону после смерти родителей;

- установлен факт дарения 1/2 доли на имя подопечной Сокоровой Юлии ее дедушкой (сособственник 1/2доли попечитель-брат) жилого дома, общей площадью 40,3кв.м., жилое помещение сохранено, пригодно для проживания;

- специалистами отдела по охране и защите прав детства совместно с прокуратурой города подан иск в суд в целях защиты жилищных прав несовершеннолетней Жаворонковой Натальи о выселении и снятии с регистрационного учета ее тети и дяди, которые приводят сохраняемое жилое помещение в неудовлетворительное состояние. Иск удовлетворен. В настоящее время договор социального найма и лицевой счет переоформлен на имя несовершеннолетней;

- попечителем несовершеннолетнего подопечного Протасова Константина, 1998г.р., приватизировано сохраняемое жилое помещение на его имя. Однокомнатная благоустроенная квартира, общей площадью 30,9кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме;

- опекуном несовершеннолетнего подопечного Полякова Н., 2001г.р., оформлено завещание на 1/3 долю однокомнатной благоустроенной квартиры, общей площадью 32,2кв.м.;

- переоформлен договор социального найма на имя Полянского Николая, 1996г.р., после смерти прабабушки, квартиросъемщика сохраняемого жилого помещения. Трехкомнатная благоустроенная квартира, общей площадью 48,2кв.м. Жилое помещение сохранено, пригодно для проживания, соответствует учетной норме.

В 2014году в рамках государственной программы Тамбовской области «Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы», в соответствии с постановлением администрации области «Об утверждении Порядка оказания материальной помощи на ремонт жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателя по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи» от 16.07.2014 №778 подопечным Солончевой А., 1999г.р., Хизовой О., 2003г.р., Протасову К., 1998г.р., Скоробогатовой К., Жаворонковой Н., выделены денежные средства в размере 20.000рублей каждому на ремонт сохраняемых жилых помещений. Перечисленные денежные средства израсходованы по назначению.

В соответствии со ст. 85 НК РФ сведения об имуществе детей, находящихся под опекой (попечительством), направляются в установленные законом сроки в территориальный налоговый орган. За отчетный период направлено девять сообщений в отношении несовершеннолетних подопечных: Васильченко Р., Логуновой В., Сокоревой Ю., Пилюгина В., Еньковой У., Коваленко И., Суязова Н., Калякина М., Протасова К.

В 2014 году подготовлены и направлены в управление образования и науки Тамбовской области 42 учетных дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на включение в реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в обеспечении жилым помещением. Актуализировано и направлено в управление социального развития Тамбовской области 13 учетных дел ранее относящихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые ранее признаны нуждающимися в

улучшении жилищных условий органом местного самоуправления г.Мичуринска. 8 человек, ранее относящиеся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получили жилое помещение по договору социального найма (Шишков Р.А., Шишков Н.А., Шишкова К.А., Акшаев С.В., Томина (Карелина) Ю.В., Сальникова И.Н., Кулагин А.А., Воронина Е.С.). Всего на регистрационном учете в Управлении социального развития Тамбовской области состоит 63 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилого помещения и нуждающихся в выделении жилой площади.

Всего состоит на учете 126 человек: до 18 лет - 57, от 18 до 23 лет - 36, старше 23 лет - 33.

Проводится работа по защите жилищных прав, затрагивающих интересы несовершеннолетних детей.

Специалисты управления народного образования приняли участие в 61 судебном заседании по вопросам, затрагивающим жилищные права детей. Подготовлено 9 обследований жилищно-бытовых условий по запросам суда. Принято в работу, проверено и подготовлено 60 постановлений по операциям с жилой площадью, где являлись собственниками дети.

В отдел по охране и защите прав детства управления народного образования в течение года обратилось 20 граждан по вопросам, связанным с воспитанием детей:

- определение порядка общения с детьми – 15 граждан в отношении 18 детей;

- определение места жительства несовершеннолетних детей при раздельном проживании родителей – 5 граждан в отношении 5 детей.

В судебном порядке разрешено 18 споров, из них в 13 случаях – место жительства 15 детей и в 5 случаях – порядок общения с 5 детьми.

С 20.03.2014 по 01.05.2014 в городе проходил творческий конкурс «Сокровища семейного очага» для семей усыновителей (по их желанию), опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей. Главными целями и задачами конкурса являлись: пропаганда положительного опыта семейного воспитания; укрепление традиций совместного творчества детей и родителей, раскрытие интеллектуальных, творческих способностей детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

С 25.06.2014 по 26.06.2014 замещающая семья Хлебниковой Ларисы Игоревны и члены Совета замещающих семей приняли участие в VIII областном слете замещающих семей.

С 10.06.2014 по 10.07.2014 проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей» для семей усыновителей (по их желанию), опекунов (попечителей), приёмных родителей и патронатных воспитателей.

С 14.07.2014 по 16.07.2014 проходил региональный (заочном) этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея

замещающих семей», в котором приняла участие замещающая семья Городничевой Анны Игоревны.

Основная цель данного мероприятия – укрепление и повышение статуса замещающей семьи, поддержка и сохранение семьи как важнейшего института воспитания, раскрытие творческого потенциала детей и взрослых.

Конкурсные работы были представлены на выставке в ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок», посвященной празднику «День семьи любви и верности».

Все участники награждены грамотами и памятным подарками.

01.06.2014 проведена акция «Подари домик ребенку».

12.06.2014 проведена акция «Моя Россия-моя семья».

08.07.2014 проведена акция «День семьи, любви и верности».

Акции проведены при содействии администрации города, Управления народного образования и Совета замещающих семей состоялась акция «Моя Россия-моя семья». Цель акций: укрепление и повышение статуса замещающих семей как важнейшего института воспитания, раскрытие творческого потенциала детей и взрослых, привлечение внимания к проблеме социального сиротства и к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В акции приняли участие студенты волонтерского отряда «Прометей» педагогического института МичГАУ, замещающие семьи, жители города.

С 19.10.2014 по 22.10.2014 замещающая семья Лукьяновой-Малышкина приняла участие во «Всероссийском форуме приемных семей».

20.11.2014 в г.Тамбове прошел День правовой помощи детям, в котором приняли участие члены Совета замещающих семей, специалисты ТОГБОУ «Детский дом «Аистенок», специалисты отдела по охране и защите прав детства управления народного образования.

В канун Дня матери 22.11.2014 на базе Детского дома «Аистенок» проведено мероприятие: «Счастье - это когда тебя понимают!», в котором приняли участие члены замещающих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Глава 7

Методическое сопровождение муниципальных образовательных учреждений

7.1. Деятельность муниципальной методической службы

Методическое сопровождение муниципальных образовательных учреждений на территории города осуществляет *учебно-методический и информационный центр* (далее – УМиИЦ).

Методическая работа УМиИЦ носит системный характер, обеспечивающий единство теории и практики, дифференциацию, десиминацию, индивидуализацию и непрерывную работу с педагогическими кадрами.

Основной целью деятельности учебно-методического и

информационного центра является развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности на основе овладения новыми технологическими подходами к организации образовательного процесса, управлению образовательным учреждением в условиях модернизации образования.

Основные задачи УМиИЦ:

- методическое обеспечение реализации Федеральной программы развития образования, приоритетного национального проекта «Образование»,
- создание единого информационного пространства, условий для саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Стать полноценной научно-методической ресурсной базой обеспечения качественного образования в городе Мичуринске - вот главный целевой ориентир городской методической службы.

Структура учебно-методического и информационного центра представлена следующими отделами: отдел нормативно-правового обеспечения, учебно-методический отдел, отдел инновационной и проектной деятельности, ресурсный центр, которые обеспечивают **аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную функции.**

Отделы УМиИЦ сформированы по принципу получения максимально полезного эффекта работы при имеющихся ресурсах.

Перспективы развития УМиИЦ:

- ✓ активизация инновационной деятельности образовательных учреждений;
- ✓ активизация деятельности органов государственно-общественного управления образованием (управляющий совет, городской родительский комитет);
- ✓ развитие процессов оптимизации сети образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественного образования;
- ✓ повышение открытости образования для общества, в том числе через подготовку образовательными учреждениями публичных докладов, сайтов.

Структура деятельности УМиИЦ г. Мичуринска

7.2. Муниципальная услуга: предоставление дошкольного образования и воспитания.

В МБОУ УМиИЦ 60 детей в возрасте от 5 до 7 лет посещают 4 группы дошкольной подготовки «Умная кроха». Группы укомплектованы высококвалифицированными педагогическими работниками, все имеют высшее образование, аттестованы, проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет. 100% педагогов используют информационно-коммуникативные технологии.

Родители дошкольников заинтересованы в приобретении детьми дополнительных знаний, умений и навыков, развитии математических способностей и логического мышления, развитии речи и мелкой моторики, художественных и музыкальных навыков. Для проведения занятий комплектуются группы, ориентированные на всестороннее развитие детей в соответствии с задачами дошкольного образования. При этом продолжительность одного занятия не превышает 30 минут. А сами занятия

чередуются с организацией игр и другими нерегламентированными видами деятельности.

Помещения соответствуют требованиям Сан ПиН, детский травматизм отсутствует.

Данные услуги предоставляются воспитанникам центра раннего развития детей «Умная кроха» сверх обязательной программы и носят добровольный характер. Услуги предоставляются на основании личных заявлений и договоров с родителями (законными представителями), учитывая социальный заказ.

На стенде в УМиИЦ и на сайте образовательного учреждения размещена информация о сроках, основных условиях приема в ЦРРР «Умная кроха», часах приема специалистов по вопросам поступления, о планируемых к проведению мероприятиях (с указанием времени и даты), официальные и иные документы о деятельности учреждения. Регулярно проводятся родительские собрания.

7.3.Методическое, опытно-экспериментальное и организационно-технологическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Современное **методическое сопровождение** определяется исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых кадровых технологий (технология мотивации педагогов, технология информационно-аналитического обеспечения педагогов, технология профессионального развития).

В этом году для педагогических работников организовано и было проведено:

- 5 круглых столов
- 6 конференций
- 89 семинаров
- 12 мастер-классов
- 38 муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов
- 4 выставки
- курсовая подготовка педагогов и руководителей (448 человек), лекторами которой выступают методисты УМиИЦ и 35 педагогов Мичуринских школ.

Инновационная деятельность образовательных организаций, активизирующаяся в условиях модернизации образования, требует новых подходов к ее научно-методическому сопровождению.

К рассмотрению проблемы научно-методического сопровождения инновационной деятельности мы применяем системный подход. В настоящее время методисты УМиИЦ осуществляют консультирование и методическое

сопровождение педагогов-новаторов в работе 2 федеральных, 7 региональных и 10 муниципальных инновационных площадок, 4 областных стажерских площадок, 3 школ-лабораторий (охват инновационной деятельностью – 100%).

Созданный на базе УМиИЦ опытно-экспериментальный и инновационно-внедренческий отдел координирует работу инновационных площадок города, отслеживает инновационные процессы во всех организациях города, оказывает методическую поддержку областным школам-лабораториям (СОШ № 1, 7, 15, 18, гимназии) и областным стажерским площадкам (СОШ № 1, 7, 15, 18, 19).

В 2014-2015 учебном году открыто 10 базовых площадок:

МБОУ СОШ №2 «Организация работы школы с молодыми специалистами».

МБОУ СОШ №7 «Муниципальный ресурсный центр по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

МБОУ СОШ №9 «Совершенствование коммуникативной среды школы в условиях реализации ФГОС».

МБОУ СОШ №15 «Служба медиации в образовательной организации».

МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни».

МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова «Информатизация образовательного процесса как условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов».

МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова «Школа – территория толерантности».

МБОУ СОШ №19 «Формирование познавательной активности учащихся посредством использования интеллектуальных игр на основе мультимедийных и онлайн-технологий».

МБОУ гимназия «Оптимизация образовательной среды как условие сохранения и развития здоровья учащихся».

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» «Управление качеством образования в системе дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров».

В этом году, для прохождения стажировки в Германии по теме «Распространение моделей государственно-общественного управления образования, обеспечивающих современное качество и экономическую эффективность деятельности образовательных организаций» направлены сотрудники базовых площадок МБОУ СОШ №1 и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида г. Мичуринска».

Научно-методическое и организационное сопровождение модернизации образования проводится по направлениям:

- развитие новых моделей общего, дошкольного, дополнительного образования;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования (психолого- педагогическое сопровождение и отработка технологий проведения ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике; все методисты УМиИЦ являются уполномоченными РЭК);

- развитие предпрофильной подготовки, различных моделей профильного обучения;
- система выявления и психолого-педагогической поддержки детей, нуждающихся в особом образовании (одаренных, инвалидов, мигрантов);
- формирование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников в условиях поэтапного введения государственных образовательных стандартов нового поколения;
- проектирование образовательного процесса на основе компетентного подхода к обучению в контексте государственных образовательных стандартов нового поколения;
- развитие информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм распространения лучших педагогических практик, пополнение банка педагогического опыта, представление опыта в сетевых сообществах (15 материалов);
- совершенствование и развитие новых моделей организации информационно образовательной среды;
- развитие моделей здоровьесбережения и содержания воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- проведение мониторинговых и социологических исследований (20);
- участие в работе городской аттестационной комиссии;
- осуществление преемственности на ступенях дошкольного и начального образования с учетом Федеральных государственных требований (ФГТ);
- методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения (7 семинаров, 3 конференции, 5 конкурсов);
- методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения основного общего образования (5 семинаров, 7 конференций);
- методическая поддержка инклюзивного образования в образовательных учреждениях (2 мониторинга, 5 семинаров, 5 конкурсов);
- организация и координация совместной деятельности с ВУЗами;
- организация конкурсного отбора педагогов в рамках ПНПО на получение денежного поощрения конкурсного отбора среди талантливой молодежи; ПНПО в Мичуринске;
- организация проведения муниципального этапа областного конкурса «Народный учитель» (26 победителей);
- определение (совместно с МБОО) стратегии развития образования в городе;
- предоставление отчетности по приоритетному национальному проекту «Образование» (12 отчетов), национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (11 отчетов);
- организация обучения руководящих и педагогических кадров по вопросам охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности, действий при угрозе ЧС (100%);

- осуществление методической помощи ОУ в обеспечении безопасности образовательного процесса; противопожарной безопасности, действий при угрозе ЧС, по организации ГО и предупреждению ЧС в образовательных учреждениях;

- проведение конференций, выставок, круглых столов, конкурсов, педагогических чтений семинаров (20 сборников);

-организация работы по укреплению материально-технической базы ОУ

- размещение информации в сети Интернет (53 публикации);

-координация использования лицензионного программного обеспечения под ОС Microsoft, ОС Linux.

- обеспечение работы сайта управления народного образования и учебно-методического центра (сайты образовательных учреждений приведены в соответствие с приказом Рособнадзора №785 от 29.05.14);

- техническое обеспечение проведение видеоконференций (9);

-прием и передача электронной почты (ежедневно);

-предоставление информации для сайта администрации города (еженедельно);

-размещение публичных докладов на Интернет-сайте (100%);

- прием и передача электронной почты (ежедневно);

-функционирование единого информационного пространства, работа с базами данных АРМ «Директор» и АРМ «Роно» (2);

- оказание помощи в создании мультимедийных презентаций (12);

- мониторинг федеральной программы «Электронный дневник» (ежемесячно), «Электронный журнал» (СОШ №1,2,17,18);

- сбор и анализ данных по информатизации образовательных учреждений города (4);

- предоставление библиотечных услуг педагогическим работникам города и районов (в соответствии с планом).

7.4. Организационное сопровождение проектов

1.«Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды».

Создан Межведомственный совет по духовно – нравственному воспитанию при администрации города, городское объединение учителей основ православной культуры, инициативная группа педагогов, продолжена работа «Центра духовно-нравственного воспитания» и методического объединения педагогов, ведущих курс «Основы религиозных культур и светской этики». Реализуется акция «Восстановление духовно-исторической памяти».

Сотрудничество заметно укрепилось с назначением в Мичуринскую и Моршанскую Епархию Епископа Гермогена. Регулярно проводятся встречи Епископа с педагогами, студентами, школьниками, Неделя Православия, конференции, конкурсы, выставки, экскурсии в храмы, конкурс-защита программ по духовно-нравственному воспитанию. Всего было проведено **352** мероприятия, издано 2 брошюры, подготовлено 59 материалов.

2.Проект «Агробизнес образование».

За время реализации этого проекта учащиеся и педагоги школ города неоднократно становились участниками многих научно-практических конференций и семинаров: межрегиональный научно-методический семинар «Непрерывное агробизнес-образование: организация, содержание, технологии»; международная конференция, проводимая администрацией Тамбовской области совместно с Российской академией сельскохозяйственных наук «Безопасное питание – основа устойчивого развития»; международная научно-практическая конференция «Здоровое питание – эффективное решение проблемы здоровья нации», выездное заседание комитета Госдумы по Федеральному устройству и вопросам местного самоуправления на тему «Практика решения вопросов местного значения органами местного самоуправления наукоградов».

В МБОУ «Учебно-методический и информационный центр» проведен конкурс-защита программ и проектов образовательных учреждений города в рамках внедрения проекта (10 проектов). В течение летних месяцев велась разработка учебно-методических комплектов по выбранным школами курсам. В интернет-выставке по организации агробизнес проектной деятельности - победителем стало структурное подразделение МБОУ СОШ №17.

Учащиеся школ №1,2,18 совместно со своими руководителями стали победителями в региональном конкурсе агробизнес - идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива-2014» и участниками «Летней школы актива».

3. Интернет-проект «Дневник.ру».

С 1 сентября 2014 года школы №1, 2, 17.18 города Мичуринска перешли на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости.

4. Проект «Дневник школьника наукограда РФ» - (3 проекта).

Первые дневники появились в год присвоения городу статуса наукограда. И теперь ежегодно УМиИЦ готовит к печати по 3 проекта дневников для начальной школы, среднего и старшего звена.

Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми.

Среди проведенных общественно-значимых мероприятий в сфере образования в 2014 году можно назвать следующее.

1. Расширение участия органов государственно-общественного управления в управлении образованием.

2. Координация работы городского родительского комитета (8 заседаний ГРК).

3. Организация работы центра духовно-нравственного воспитания и координация работы по духовно-нравственному воспитанию в муниципалитете.

4. Подготовка отчетов по региональному комплексному проекту модернизации образования.

5. Работа с банком данных участников и победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций педагогов и обучающихся.

6. Проведение месячников по гражданской обороне в ОУ и участие в организации в 5-дневных учебных сборах обучающихся 10-х классов ОУ.

7. Мониторинг социально-значимых заболеваний - ОРВИ, ГРИПП, ТУБЕРКУЛЕЗ (ежедневно).

8. Организация участия в профессиональных конкурсах:

- «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Тамбовской области» (лауреат МБДОУ №5)

- Всероссийском творческом конкурсе для педагогов и родителей «Открытая книга - II» (диплом МБОУ СОШ №1)

- IX Международный конкурс имени Макаренко, IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства (диплом МБОУ СОШ №1)

- Всероссийский конкурс программ и методических разработок по работе с одарёнными детьми (победитель МБОУ СОШ №2)

- областной конкурс «Учитель года-2014» (лауреат Л.И. Поветьева МБОУСОШ №15)

- муниципальный конкурс «Учитель года-2014» (6 участников, победитель Л.В. Кулаева МБОУ СОШ №19)

- Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» (победитель Л. И. Рыбальченко МБОУСОШ №7)

- Всероссийский конкурс для педагогов «Нам есть чем гордиться» (победитель Н. В. Смольянинова МБОУСОШ № 7)

- Всероссийский Фестиваль «Физика в электронных кроссвордах». (лауреат Ю. А. Чиркин МБОУ СОШ № 19)

- областной конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (победитель Г.А. Попова МБОУСОШ №7)

- региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (победитель и призер зонального этапа С.А. Пузина МБОУ СОШ №1)

- региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» (дипломант II степени О.Г. Квитова МБОУ ДОД ЦДТ).

МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №15 вошли в рейтинг Лидеры образования ТОП-500. МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» признаны Лауреатами конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей». МБОУ СОШ №1 признана лауреатом областного конкурса на лучший управляющий совет образовательного учреждения-2013. МБОУ СОШ №7 – победитель Всероссийского конкурса «Нам есть чем гордиться». МБОУ СОШ №15 – победитель областного конкурса «Народный проект -2014». МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» - победитель областного смотра музеев, комнат, залов образовательных организаций области, посвященного истории семьи в номинации «Семейные реликвии» и победитель областного конкурса «Лучший сайт школы -2014». Повара МБОУ СОШ №15 и 19 – победители регионального

конкурса «Лучший школьный повар Тамбовской области – 2014».

Команда МБОУ ДОД «Станция юных туристов», в областном туристском слёте-семинаре работников образовательных учреждений, получила: диплом II степени в номинации «Флора и фауна», диплом III степени в конкурсе туристских навыков, диплом III степени в конкурсе туристской песни, диплом III степени в номинации «Люди», диплом III степени в командном соревновании по спасательным работам в технике пешеходного туризма.

Команда МБОУ ДОД «Станция юных туристов» в областном конкурсе «Лучший туристский поход» стала победителем (диплом I степени) в номинации «Походы выходного дня».

Мероприятия с детьми и молодежью

1. Организация и проведение школьного, муниципального этапов и организация участия детей в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по основам православной культуры.

2. Организация отдыха детей в каникулярное время.

3. Проведение традиционных городских массовых мероприятий:

- городского месячника гражданско-патриотического воспитания;
- военно-туристской спартакиады по 8 видам «Растим патриотов»;
- военно-туристского слета с элементами «Школы безопасности» и «Школы выживания»;
- фестиваля «Символы России»;
- акции «Бессмертный полк» (9 мая);
- конкурса детского и юношеского творчества «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси»;
- Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- Вахты Памяти;
- социальных акций «Ветеран – рядом!», «Подарок – ветерану!»;
- городской спартакиады школьников по 9 видам спорта.
- проект «Моя малая Родина»
- фестиваля «Студенческая весна»
- зонального этапа областного конкурса волонтерских отрядов «У каждого – дело по душе!»
- ток-шоу «Планета профессий»
- экскурсионной программы в рамках фестиваля науки на базе ФГБОУ Мич ГАУ.

4. Особое внимание уделяется системе поиска и поддержки талантливых детей.

Конкурсная активность учащихся в 2013-2014 учебном году:

- муниципальный уровень - 2000 участников, из них победителей и призеров – 711 человек;
- региональный уровень – 548 учащихся, из них победителей и призеров – 180 человек;
- Всероссийский уровень – 5045 участников, из них победителей и призеров – 765 человек;

- Международный уровень – 1698 человек, из них победителей и призеров – 397 человек.

Таким образом, победителей и призеров соревнований и конкурсов всех уровней – 2053 человека.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 30 победителей и призеров.

Победители конкурсов:

- воспитанники МБОУ ДОД «Станция юных техников», участвуя 22-24 октября 2014 года в региональной выставке начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море», стали победителями и призерами в номинациях «Начальное авиамоделирование» и «Начальное автомоделирование».

- Акишин Андрей, учащийся МБОУ СОШ №1 – победитель конкурсного отбора на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и на соискание областных именных стипендий и ежегодных грантов администрации области и областной Думы в 2104 г. и обладатель нагрудного знака УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель конкурса бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива-2014»)

- Сапронов Антон, учащийся МБОУ СОШ №1 – победитель конкурсного отбора на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и на соискание областных именных стипендий и ежегодных грантов администрации области и областной Думы в 2104 г.

- Буцких Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ №2 – обладатель нагрудного знака УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель VIII областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку» в секции «Агробизнес-проекты для «Индустрии здоровья»).

- Балашова Мария, учащаяся МБОУ СОШ №2 – получала нагрудный знак УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель XVI Юношеских чтений им. В.И. Вернадского).

- Галкин Дмитрий и Семёнов Константин, учащиеся МБОУ СОШ №1 – получали нагрудный знак УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель региональной научно-практической конференции «IT-прорыв» в номинации «Мой первый сайт»)

- Шарапов Владислав, учащийся МБОУ СОШ №1 – нагрудный знак УОиН Тамбовской области «Юный исследователь» (как победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Плодоводство»).

Глава 8

Материально – техническое обеспечение образовательных учреждений;

8.1. Материально – техническое обеспечение образовательных учреждений

Подготовлены учебные кабинеты, в которых установлены подвесные потолки, отремонтированы полы, заменены светильники, дверные блоки. Большое внимание уделено санитарному состоянию пищеблоков, санузлов и спортивных залов. В учреждениях произведен косметический ремонт рекреаций, заменены окна, осуществлена замена сантехники, проведена ревизия систем отопления и водоснабжения.

В ряде учреждений отремонтированы кровли, установлено ограждение территории.

Все образовательные учреждения города оборудованы пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

Во всех образовательных учреждениях полностью перезаряжены огнетушители, произведено их освидетельствование.

В 100% учреждений установлены кнопки экстренного вызова милиции, установлены системы видеонаблюдения с записывающим устройством.

В настоящее время на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 3,6 млн. рублей.

Также необходимо отметить, что до 01.09.2014 года будет введен в эксплуатацию новый пришкольный стадион при средней школе №9, на строительство которого выделено 12,5 млн. рублей.

За счет бюджетных средств для обучающихся закуплено учебников на сумму 1,3 млн. руб.

На питание детей из многодетных и малообеспеченных семей в начале учебного года будет выделено из средств областного и местного бюджетов более 5 млн. руб.

8.2 Совершенствование системы обеспечения безопасности образовательных учреждений

За отчетный период продолжили совершенствование системы обеспечения безопасности образовательных учреждений, как по противопожарному, так и антитеррористическому направлению деятельности.

Финансирование на эти цели в 2014 году составило **2910,949 тыс. руб.**

Программа «Безопасность» включала в себя **ряд направлений:**

- проведение работ по дооборудованию зданий пожарной сигнализацией и речевым оповещением (в 1 учреждении дополнительного образования детей);
- капитальный ремонт и обслуживание пожарной сигнализации во всех образовательных учреждениях;
- переосвидетельствование огнетушителей во всех образовательных учреждениях;
- обслуживание кнопок экстренного вызова вневедомственной охраны во всех школах.
- установка системы видеонаблюдения.

Глава 9

Общественная составляющая управления образовательными учреждениями

Чтобы адекватно и своевременно реагировать на социальный заказ образованию, *управлению придан государственно – общественный характер.*

Сегодня *система образования стала открытой для общества.*

В настоящий момент в 100% образовательных учреждений города созданы и *действуют органы государственно-общественного управления* (обеспечена нормативная база их деятельности), обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Принцип открытости образовательных учреждений достигается путем *подготовки ежегодных публичных докладов.* В 100% образовательных учреждений имеются опубликованные (в СМИ, отдельных изданием в сети Интернет) публичные отчеты об образовательной и финансово – хозяйственной деятельности. В 100% образовательных учреждений *имеются сайты в сети Интернет.*

В большинстве школ *Управляющие советы* принимают активное участие в управлении ОУ, рассматривают на своих заседаниях актуальные вопросы школьной жизни. Об этом свидетельствуют итоги социологического опроса, проведенного ТОИПКРО в рамках комплексного регионального проекта модернизации образования «Расширение общественного участия в управлении образованием», так 79% участников опроса позитивно оценивают результаты внедрения моделей государственно-общественного механизма управления образованием. 92% общественных управляющих и 100% руководителей положительно оценивают опыт использования публичной отчетности образовательных учреждений.

В этом учебном году продолжил свою работу *городской родительский комитет*, было проведено 8 заседаний ГРК, на которых рассмотрены вопросы:

- «О реализации городского проекта «Школьная форма» и итогах проведения рейдов по школам «Об исполнении поручений Президента РФ о введении школьной формы»,
- «О проведении недели православия и реализации акции «Возрождение духовно-исторической памяти»,
- «Об организации платных услуг в школах города»,
- «О функционировании школ полного дня на базе общеобразовательных учреждений города»,
- «Об участии родительской общественности в управлении образованием»,
- «О работе с детьми, оставшимися без попечения родителей»,
- «О работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних»,
- «Об организации дополнительного образования на базе школ»,
- «О состоянии здоровья школьников и организации профилактической работы»,

- «Об организации школьного питания».

В работе городского родительского комитета принимали участие специалисты управления народного образования, работники здравоохранения, комбината школьного питания, культуры, правоохранительных органов, а также священнослужители.

Родительская общественность принимала участие в качестве общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов и областных родительских собраниях, оценивала родительские собрания в областном конкурсе «Учитель года». Члены родительского комитета Щекочихина, Зацепина и Безгинова принимали участие в областных родительских советах.

В школах города продолжалась *работа по формированию и организации работы органов родительского и ученического самоуправления* и в данном направлении накоплен немалый положительный опыт.

Представители городского родительского комитета *присутствовали на августовском совещании руководителей образовательных организаций*, где подводились итоги прошедшего года и ставились задачи на новый учебный год.

На августовской конференции *самые активные родители были награждены грамотами администрации города и городского совета народных депутатов.*

Глава 10.

Совершенствование системы управления образованием, рост правовой компетенции руководителей образовательных учреждений города

О повышении качества управления, росте правовой компетенции руководителей образовательных учреждений свидетельствуют следующие данные:

- все учреждения города имеют лицензии и государственную аккредитацию;
- значительно снизилось количество нарушений, выявляемых в ходе одной проверки;
- сократилась доля проверок, в ходе которых выявляются нарушения законодательства.

Вид образовательного учреждения	Тема проверки	Учреждения, прошедшие проверку
Дошкольные учреждения	на соблюдение законодательства в сфере образования	детские сады № 5,17,4,11,29,10,1,8,24,26
	по контролю за исполнением СанПин 2.4.1.3049-13	детские сады № 5, № 8, № 24, № 29,11, № 23, № 25
	Плановые проверки управления образования и науки области	Детские сады: № 5, № 8, № 24, 11
Общеобразовательные учреждения	Соблюдение законодательства РФ в области образования	МБОУ СОШ № 1
	Государственный контроль качества образования	
	Соблюдение законодательства РФ в части целевого использования помещений, территорий и иного имущества ОУ и ДОУ	
Учреждения дополнительного образования детей	Исполнение предписаний об устранении выявленных нарушений	МБОУ СОШ № 2
	Выполнение предписания управления образования и науки Тамбовской области по соблюдению лицензионных требований и условий	«Станция юных натуралистов», Станция юных техников»
Оздоровительные учреждения	Соблюдение законодательства РФ в области образования	
	Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летнее время	Лагерь с дневным пребыванием, МБУ ДООЛ «Круглинские рассветы»

В ближайшей перспективе в целях *совершенствования системы управления образованием* будут

- выработаны механизмы стимулирования образовательных организаций на получение общественного признания;
- определена технология учета и обеспечение открытости результатов независимой оценки качества, общественной оценки при проведении государственной аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических работников.

Глава 11

Самостоятельность образовательных учреждений в вопросах экономической деятельности (ведение платной образовательной деятельности)

В соответствии с новым Законом об образовании и Федеральным законом №83-ФЗ бюджетные и автономные образовательные учреждения приобрели *максимальную степень самостоятельности*, в том числе и в вопросах экономической деятельности.

Правила и принципы ведения *платной образовательной деятельности* отрегулированы Федеральным законом, но это не нововведение – она была разрешена и законом 1992 года, который продолжает действовать в настоящее время.

Это должно содействовать значительному росту привлекаемых учреждениями внебюджетных средств, расширить сферу привлечения финансовых ресурсов, дополняя государственное финансирование на выполнение государственных и муниципальных заданий.

На данный момент *сектор платных образовательных услуг развивается в нашем городе нарастающими темпами*.

В 2014-2015 учебном году платные услуги реализовывались в 9 из 10 школ (кроме коррекционной школы), в 10 из 19 детских садов (д/с №1,4,7,9,10,13 23), в 3 из 6 учреждений дополнительного образования детей (Стация юных техников, туристов и натуралистов).

Общая сумма дохода от платных услуг во всех образовательных учреждениях с сентября по декабрь составила около 2 206, 391 тыс.руб.

Количество услуг, реализуемых в школах, насчитывало 28 (охвачено - 1260 чел.), в детских садах – 39 (охвачено - 929 чел.), в учреждениях дополнительного образования детей – 9 (охвачено - 141 чел.).

Начиная с января 2015 года во всех образовательных учреждениях *спектр платных образовательных услуг значительным образом расширится, соответственно и увеличится количество детей, получающих эти услуги.*

Заключение

Система образования города в целом готова к исполнению Федерального закона об образовании, Указов и поручений Президента РФ, решений глав администрации области и города.

В настоящее время в городе Мичуринске обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития города Мичуринска, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Система развития образования города Мичуринска в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 - 2013 годы и на период до 2020 года".

Деятельность управления народного образования администрации города Мичуринска направлено на создание такой образовательной среды, в которой у каждого ребенка имеется возможность раскрыть и реализовать свои способности, стать настоящими гражданами и патриотами своей страны.

Начальник управления
народного образования

С.В.Солопова