

Педагогическая характеристика

(для учреждений, в которых отсутствует ПМПк-консилиум)

Педагогическая характеристика должна быть составлена объективно и грамотно. В ней необходимо указывать:

- в каком возрасте поступил в школу, и с каким уровнем подготовки;
- сколько времени находится ребенок в данном учреждении, где обучался ранее;
- по какой программе ведется обучение (с какого времени и на основании чего ребенок был переведен с общеобразовательной на другую программу обучения);
- форма обучения (если обучается на дому – с какого времени);
- особенности адаптации ребенка к условиям, созданным в образовательном учреждении;
- успеваемость ребенка;
- специфические трудности при усвоении им программного материала, характере ошибок (отдельно по математике, письму, чтению и по другим предметам);
- особенности поведения на уроках (дисциплина, работоспособность, степень внимания). Следует в деталях описать те случаи, когда у ребенка выражена двигательная расторможенность, повышенная утомляемость, рассеянность и т.д.;
- взаимоотношения ученика с коллективом сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, пассивен. Нужно обязательно отметить, как относятся к нему другие дети. Кроме того, следует указать, какие меры коррекции применялись, и какова их эффективность (дополнительные занятия, щадящий режим и т. д.);
- в случае безотметочной системы оценивания знаний учащихся (1 класс или др.) прописывать качественную оценку усвоения программного материала учащимися (усвоил — не усвоил);

Педагогическая характеристика для представления ребенка на ПМПК составляется воспитателем (учителем-дефектологом и воспитателем) дошкольного учреждения, либо классным руководителем; подписывается составителем, руководителем образовательного учреждения, указывается дата ее составления и заверяется печатью образовательного учреждения.