

УТВЕРЖДЕНА
[приказом](#) Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "27" августа 2014г. N1146

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления народного образования администрации города Мичуринска
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017
год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
1. Вводная часть*(1)

Город Мичуринск - второй по величине по экономическому и культурному развитию город в Тамбовской области. Он был и остается одним из крупнейших железнодорожных узлов в России. Мичуринск имеет выгодное транспортное положение, город размещён на экономических осях федерального значения.

4 ноября 2003 года Указом Президента Российской Федерации городу был присвоен статус наукограда Российской Федерации. Сочетание научной, образовательной, промышленной и социальной базы, наличие ряда специализированных садоводческих хозяйств обуславливает уникальность Мичуринска как наукограда с агропромышленной направленностью. Сегодня - это единственный в России наукоград, имеющий аграрное направление. Здесь занимаются разработкой экологически безопасных технологий производства, хранения, переработки плодоовощной продукции лечебно-профилактического действия.

Свыше ста лет трудом творческой интеллигенции, ученых и педагогов формировался научно-производственный и образовательный потенциал города по садоводству. И.В. Мичуриным и его учениками созданы научные школы, благодаря которым сегодня Мичуринск-наукоград РФ успешно решает совокупность задач по развитию агропромышленного комплекса России.

Сегодня город Мичуринск – это единственный наукоград, который работает в области укрепления здоровья нации! Основной задачей наукограда является проведение комплексных фундаментальных и прикладных исследований в области генетики, селекции, биотехнологии, физиологии, биохимии, экологии плодовых, ягодных и овощных культур, разработка эффективных, экологически безопасных технологий производства, длительного хранения, транспортировки и создания новых видов продуктов питания оздоровительного, лечебно-профилактического, функционального и другого назначения, развитие инновационной инфраструктуры и подготовка высококвалифицированных кадров.

Численность постоянного населения города Мичуринска, по состоянию на 01.01.2017 года составляет 93,7 тыс. человек.

Мичуринск - общероссийский центр садоводства, в городе расположены ВНИИ садоводства имени И. В. Мичурина, Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и селекции плодовых растений имени И.В. Мичурина (бывшая Центральная генетическая лаборатория имени И. В. Мичурина (ЦГЛ), которые реализуют ряд приоритетных направлений развития 4 науки, технологии и техники

Российской Федерации. Мичуринск по праву считают городом учащейся молодёжи, высшее образование можно получить в Мичуринском государственном аграрном университете. В 2012 году в состав МичГАУ вошли разнопрофильные учебные заведения Мичуринска - наукограда: педагогический институт, колледж пищевой промышленности и аграрный колледж.

В нашем городе находятся также несколько филиалов высших учебных заведений других регионов России.

Полномочия по решению вопросов местного значения в сфере муниципальной системы образования, а также отдельными государственными полномочиями, переданными органам местного самоуправления города Мичуринска, наделено управление народного образования администрации города Мичуринска.

Муниципальная система образования города Мичуринска по состоянию на 01.09.2018г. включает в себя 37 образовательных учреждений, из них: десять учреждений общего образования, двадцать учреждений дошкольного образования с 3 филиалами, шесть учреждений дополнительного образования детей, детский оздоровительный лагерь «Круглинские рассветы».

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальная образовательная политика на территории города Мичуринска нацелена на повышение доступности и качества образования, а также участия в приоритетных региональных проектах.

С 2018 года вступила в силу новая государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и Национальная стратегия действий в интересах детей «Десятилетие детства», объявленная Указом Президента РФ в 2017 году. Основой программы Десятилетия детства являются конкретные задачи по улучшению положения семей с детьми за счет развития инструментов материальной поддержки, создания социальной инфраструктуры семьи и детства, совершенствования медицинской помощи детям, повышения доступности и качества образования детей, начиная с детского сада.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*(2)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На протяжении последних трех лет в городе сохраняется 100-процентная доступность дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет. Процент охвата детей всеми формами дошкольного образования вырос на 18,5% и составил более 91%. За два года дополнительно открыто более 40 дошкольных групп, в том числе полного дня, кратковременного пребывания, семейная группа, центры игровой поддержки ребенка.

Однако проблема доступности детских садов для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет актуальна для центральной части Мичуринска, поскольку ежегодно спрос увеличивается именно в этой части города. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образованием в текущем году, составляет 45,9%, что значительно выше среднеобластного показателя в 32,3%.

Но вариативные формы не в полной мере удовлетворяют запросы родителей, и сегодня перед нами стоит задача увеличения количества групп полного дня для детей ясельного возраста.

Совместно с областным управлением образования рассматривается вопрос осуществления пристроя дополнительного корпуса на 60 ясельных мест к зданию детского сада «Яблонька», расположенного на Привокзальной площади.

В текущем году сеть дошкольных образовательных организаций будет расширена за счет приема в муниципальную собственность детского сада №106 ОАО «РЖД».

В детских садах города создаются необходимые условия для реализации государственного стандарта дошкольного образования. Развивающая среда в детских садах постоянно обновляется. Посредством освоения областных целевых субсидий на приобретение игрового оборудования, а также за счет привлечения внебюджетных средств все дошкольные организации города были оснащены новым игровым оборудованием, в том числе для реализации проектов по одному из перспективных и современных направлений технического творчества - робототехнике.

Дошкольные организации обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами. Высшее педагогическое образование имеют 353 педагога из 380, это 92%. Более половины педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Послании Федеральному Собранию Президент России подчеркнул, что «равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости».

В текущем учебном году 866 первоклассников впервые сядут за школьные парты. Всего в 2018-2019 учебном году в школах города Мичуринска будут обучаться 8464 школьника.

Охват общим образованием в городе, в том числе детей-инвалидов, составляет 100%. Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда, реализуются инклюзивное образование, новые федеральные государственные образовательные стандарты. За счет участия в федеральной программе улучшены условия в Школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главным реализующимся проектом в системе муниципального общего образования города является строительство новой школы с проектной мощностью на 1275 мест в рамках реализации региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы. Полностью получено оборудование, соответствующее современным требованиям, для реализации новых федеральных стандартов, ведётся комплектование школы обучающимися и педагогическими кадрами. Введение учреждения в эксплуатацию позволит изменить существующую сеть общеобразовательных учреждений и ликвидировать вторую смену обучения.

В городе четко работает выстроенная областным управлением образования и науки разноаспектная и многоуровневая система оценки качества образования.

Один из ключевых вопросов при проведении оценки учебных достижений учащихся: каким образом могут быть использованы полученные результаты для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников.

Основным показателем эффективности работы в общеобразовательных организациях по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися программ общего образования.

Единый государственный экзамен на территории города проведен без нарушений.

Положительным результатом работы считаем:

- 100% получение аттестатов выпускниками школ в прошедшем году;
- 100% профилиацию на уровне среднего общего образования;
- высокий процент поступления выпускников в ВУЗы (около 90%, из них более 70% - по выбранному профилю);
- реализацию на территории города региональной Программы в части строительства новой школы;
- внедрение инклюзивного образования, реализацию в городе программы «Доступная среда».
- высокий процент школьников, имеющих по данным медицинских учреждений I и II группу здоровья, который составляет 98% (это самый высокий показатель в области).

Образовательная политика города учитывает все изменения, происходящие в системе образования региона: создание современной образовательной среды школы, развитие цифровой среды и онлайн-обучения, обеспечение нового качества дополнительного образования, формирование современного кадрового ресурса.

Педагоги города активно используют в своей работе ресурсы российского цифрового образовательного пространства, интерактивное и цифровое оборудование, современные образовательные технологии.

Подтверждением тому является переход всех школ на электронные дневники и журналы. Однако следует подчеркнуть, что в большинстве школ Дневник.ру используется только для ежедневного внесения оценок и домашнего задания. И только в отдельных школах активно используются приложения данной платформы: электронная библиотека, образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Это одна из задач наряду с активизацией работы по переходу на электронные формы учебников.

В прошедшем учебном году в семи школах проводилась апробация электронных форм учебников, которые позволяют значительно сэкономить время при подготовке к уроку. 1459 электронных учебников используются в школах города, что даёт возможность дополнить учебный материал мультимедийными объектами, обеспечивающими его большую наглядность и содержательность. В связи с этим поставлена задача введения электронных учебников во всех школах города.

Законом «Об образовании» закреплена ответственность школ за предоставление качественного образования. Повышаются и требования к квалификации педагога, к качеству его труда.

В.В. Путин неоднократно подчеркивал, что система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Поэтому такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать.

Проведенный анализ кадрового потенциала показывает, что педагоги обладают высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В нашем городе из 650 педагогов, работающих в школах, более пятисот - учителя. 89% педагогов аттестованы, из них высшую и первую категории имеют около 50%. Радует тот факт, что школа вновь становится привлекательной для молодых людей. Сегодня в школах города работает 180 педагогов в возрасте до 35 лет, это около 25%.

Необходимо отметить, что на уровне областного управления образования и науки разрабатывается система мер по введению новой модели аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов.

Сегодня школы полностью укомплектованы педагогическими кадрами, но уже сейчас руководителям надо задумываться о ближайшей перспективе. Одно из возможных решений кадровой задачи - это заключение договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. За два года мы заключили 8 таких договоров с выпускниками школ и ещё четыре - со студентами Мичуринского ГАУ.

Еще один путь привлечения молодых кадров в школу - открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация на получение профессии педагога. Совместно с областным управлением образования и науки решен вопрос об открытии в городе университетских классов медицинской и педагогической направленностей, что соотносится с задачами, поставленными в стратегии социально-экономического развития Мичуринска.

В настоящее время на федеральном уровне запущен новый проект по ранней профориентации для учеников с шестого по десятый класс - «Билет в будущее». Несомненно, мы включаемся в него, и в ближайшее время будут решены основные организационные вопросы.

В процессе профориентационной работы происходит нацеливание молодежи на профессиональное самоопределение, основанные на общественно значимых мотивах выбора профессии. Работа в данном направлении проводится совместно с организациями высшего и среднего профессионального образования. Около 200 девятиклассников города примут участие в новом проекте «Профессиональные пробы», организованном на уровне региона.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

В последнее время остро возрастает интерес со стороны государства, региональной и местной власти к проблемам воспитания детей и молодежи.

Особое место в системе воспитания подрастающего поколения занимает дополнительное образование.

В 2015 г. в соответствии с нормативными актами Минобрнауки России была принята концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы. В ней предложено сформировать систему государственных требований к доступности соответствующих услуг, создать открытые сервисы информационного сопровождения участников дополнительных образовательных программ на основе формирования индивидуальных образовательных траекторий.

В этом году, когда мы отмечаем 100-летие системы дополнительного образования детей, дан старт большим, поистине революционным переменам: в России начала внедряться система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Если кратко, суть её заключается в разработке и применении механизмов поддержки семей в получении дополнительного образования, в том числе компенсации части платы за дополнительное образование для малообеспеченных и многодетных семей, исходя из принципа: «Каждому ребенку – бесплатный кружок».

Следует сказать, что в условиях персонифицированного финансирования ребенок и его законный представитель – родитель будут выбирать не учреждение, а именно образовательную программу, которая станет для них интересной и приоритетной. Системе дополнительного образования города имеет интеграционный и

межведомственный характер и практически готова к решению задач, определенных в нормативно-правовых документах федерального уровня.

В городе активно функционирует модель сетевой организации дополнительного образования детей. Так, муниципальная структура системы дополнительного образования представлена учреждениями государственной и негосударственной форм собственности. Это Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Детская художественная школа им. А.М. Герасимова, Центр краеведения и туризма, станции техников и натуралистов, общеобразовательные организации, учреждения культуры, высшие и средне-специальные учебные заведения, частная школа «Диалог».

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учреждениями всех форм собственности, составляет 88,9%. Из них в 6 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению народного образования, - 4738 детей.

В рамках дополнительного образования детей применяются инновационные технологии.

Так, на базе Центра детского творчества действуют:

- региональная инновационная площадка «Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Специалист в области воспитания»;

- федеральная инновационная площадка «Повышение качества и доступности дополнительного образования в рамках межведомственного взаимодействия»;

- муниципальная инновационная площадка «Управление качеством образования в системе дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров»;

- муниципальный опорный центр, который обеспечивает организационно-методическое сопровождение проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории города Мичуринска

- сетевая дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Наше право» с привлечением ОМВД по г. Мичуринску, ЛОВД на ст. Мичуринск, ПДН и Центра занятости населения.

Структуры дополнительного образования созданы абсолютно в каждой школе. При этом организационные формы разнообразны: на базе школ функционируют центры дополнительного образования детей, центры военно-патриотического воспитания, 8 спортивных клубов, подростковый клуб «В кругу друзей» и 12 волонтерских отрядов.

В рамках работы с одаренными детьми, с детьми, попавшими в социально трудную ситуацию, на базе Центра детского творчества и всех общеобразовательных учреждений плодотворно работает Единая городская детская общественная организация «Юные мичуринцы», функционирует отряд «Юные друзья полиции» (опорная площадка «Подросток и общество»).

С 2016 года во всех школах созданы отряды «Юные друзья пожарных», и «Юные друзья полиции» (ежегодно проводится муниципальный конкурс школьных отрядов).

На станции юных натуралистов реализуется сетевая разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа с включением дистанционных модулей естественнонаучной направленности.

Бывшая станция юных туристов преобразована в Центр краеведения и туризма, который расположился в экологически чистом микрорайоне города и, по сути, уже сейчас является микрорайонообразующим культурным центром.

После ввода в строй новой школы заработает Биоквантум, который является сегментом уникального детского технопарка «Кванториум-Тамбов», открытого в прошлом году. Это позволит поднять естественнонаучную направленность дополнительного образования на должный уровень.

Значение дополнительного образования трудно переоценить. Оно сегодня становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. В г. Мичуринске 2 специализированных учреждения для детей-инвалидов: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5 «Аленушка» и МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Кроме того, в ряде дошкольных учреждений и во всех общеобразовательных учреждениях практикуется инклюзивное обучение, предусматривающее вовлечение обучающихся с особыми потребностями в единый образовательный процесс. Формирование модели инклюзивного образования детей-инвалидов – это создание для них беспрепятственной среды обучения, приспособление среды к их нуждам и обеспечение необходимой поддержки в целях совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. В 2017-2018 учебном году в дошкольных учреждениях г. Мичуринска обучалось 65 детей-инвалидов, в школах – 192 инвалида. 65 человек обучалось на дому, в том числе 27 – с использованием дистанционных технологий. Важным условием организации инклюзивного образования является создание доступной среды. На территории города Мичуринска реализуется План мероприятий (муниципальная «дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сферах установленной деятельности на территории города Мичуринска в 2015-2020 годы», утвержденный постановлением администрации города №2748 от 17.12.2015 (в редакции от 22.04.2016 №815).

6 образовательных организаций г. Мичуринска (4 школы – МБОУ СОШ №№ 1, 7, 15, «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 1 детский сад - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка»; 1 учреждение дополнительного образования - МБОУ ДО ЦДТ) получили финансовую поддержку на создание инклюзивной образовательной среды, войдя в государственную программу «Доступная среда».

В образовательных учреждениях нанесена контрастная маркировка на ступени лестничных маршей, светоотражающие знаки «Направление движения», световые

знаки на дверях, обозначающие пути движения для инвалидов по зрению, установлены кнопки вызова персонала, оборудованы стационарные (переносные) пандусы.

Сайты образовательных организаций содержат информацию об условиях обучения детей с особыми образовательными потребностями и адаптированы для слабовидящих.

В образовательных организациях дошкольного образования предоставляется 100% освобождение от родительской платы за присмотр и уход. В общеобразовательных организациях детям-инвалидам предоставляется льготное горячее питание; дети, обучающиеся на дому, по заявлению родителей получают сухой паек.

Все дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, развитие опыта ребенка наряду с освоением им академических знаний. Во всех школах разработаны и реализуются программы социализации и профессиональной ориентации обучающихся с учетом региональной ситуации на рынке труда. Необходимо отметить, что принцип инклюзивного образования не допускает сегрегации (социального отделения и дискриминации) и искусственного выделения детей-инвалидов в некую отдельную социальную группу. Организация совместного обучения предусматривает участие особенных детей в самых различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах наравне с обычными детьми. Дети с особыми образовательными потребностями успешно принимали участие Всероссийской олимпиаде на школьном, Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсах «Охрана труда глазами детей», «Приоритеты роста», «Палитра ремесел», «Пасха красная» и многих других. Вовлечены дети-инвалиды и в систему дополнительного образования.

На базе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2016 году создана группа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети занимаются общефизической подготовкой, легкой атлетикой. В 2017 году были организованы занятия двух групп (по 14 человек). Преподавателями МБОУ ДО ДЮСШ организуются спортивные праздники и соревнования для детей с особыми образовательными потребностями.

ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В целях совершенствования педагогического мастерства преподаватели образовательных организаций г. Мичуринска постоянно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Наибольший интерес у педагогов г. Мичуринска вызывают всероссийский конкурс «Радуга Талантов», V Владимирские чтения Мичуринской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества», Девятая всероссийская конференция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ», областной конкурс методических идей «Региональные практики реализации экологического образования в интересах устойчивого развития» (в рамках XX

юношеских чтений имени В.И. Вернадского), всероссийский конкурс «Вопросита», Областной сетевой веб-квест «Веб-рафтинг», всероссийский семинар «Системно-деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики», международный конкурс «Изумрудный город», международная научно-практическая конференция-форум «Национальные, духовные и нравственные традиции как основа художественного творчества», всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект», всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету, всероссийский конкурс методических разработок «Уроки Добра», Межрегиональная конференция «Оценка качества образования – опыт, проблемы, перспективы», всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, VI Международная конференция «Культура в зеркале языка и литературы», всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога», всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «ЯЗаметен!», всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения», всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования», всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций, всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», VIII всероссийский конкурс «Новый взгляд», всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: практика, ресурсы, возможности», всероссийский конкурс для педагогов образовательных учреждений «Сундучок педагогических идей», всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», всероссийский конкурс для педагогов на лучшую разработку «Образовательная головоломка», международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов ФГБОУ «Мичуринский ГАУ», всероссийский педагогический конкурс «Белая сова», всероссийский педагогический конкурс «На путик успеху», Пятая Всероссийская конференция по экологическому образованию, III Всероссийский конкурс «Воспитатели России», IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», муниципальный конкурс-защита авторских программ и методических разработок, муниципальный конкурс мультимедийных презентаций, международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Современный детский сад», всероссийский конкурс «Современный учитель 2018», всероссийский конкурс «Школа диалога народов России: литература и жизнь. По страницам конкурсных работ», всероссийский конкурс «Талантливый педагог!», международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология:

перспективы развития», международный педагогический конкурс на образовательном портале МААМ.ru, международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций педагогических специальностей «Образование детей с особыми образовательными потребностями», международный конкурс «Инновационные технологии в логопедии», международный конкурс для педагогов «Моя прекрасная презентация», международный конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2017», Всероссийский интернет-конкурс для учителей информатики и ИКТ «Технологическая карта урока», XX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал педагога, всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», всероссийский конкурс «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования», всероссийский конкурс «Лучший в профессии», всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе», всероссийская научно-методическая конференция «Опыт и перспективы внедрения Федеральных образовательных стандартов», межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогический, социальный и управленческий аспекты реализации ФГОС дошкольного образования», всероссийский семинар «Исследовательская деятельность педагога: программа, методологический аппарат, эффективный результат», всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми», II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок в соответствии с ФГОС», всероссийский конкурс методических разработок образовательного портала «Учителям», всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая презентация», всероссийская сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации», всероссийская блиц-олимпиада «Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения», международный конкурс «Педагогические инновации», всероссийский конкурс «Доутесса», всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС», всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», международный конкурс «Предметно-развивающая среда как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС», всероссийский конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога», всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший педагогический проект»,

международный творческий конкурс «Радужная аппликация», международный конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС», II Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Урок-презентация», межрегиональная конференция «Оценка качества образования – опыт, проблемы, перспективы», XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе», региональная научно-практическая конференция «Современный урок по ФГОС», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации учителя начальных классов», Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей «Мой успех», международный некоммерческий конкурс просветительских творческих проектов учащихся «Жар-птица», региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС», региональный межведомственный форум «...И сердце, отданное детям, и творчество и вдохновенный труд», межрегиональный сетевой конкурс «IT-учитель», международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере», международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии», Международный творческий конкурс «Престиж», Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Копилка занимательных конспектов», всероссийская педагогическая викторина «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей», Всероссийский конкурс «Умната» (блиц-олимпиада «Рабочая программа, как инструмент реализации требований ФГОС»), международный конкурс для педагогов «Моя презентация к уроку», региональный конкурс проектов, посвященный Году экологии в России, «Будущее начинается сегодня», Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» и другие.

Среди достижений регионального и всероссийского уровней можно отметить в 2017-2018 уч. году следующие.

Ушакова Ольга Валерьевна (СОШ №2) стала победителем международного конкурса интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн».

Турова Юлия Викторовна (СОШ №7) – победитель Всероссийского конкурса грантов президента Российской Федерации в рамках реализации проекта «Мы пишем ваши имена».

Шматова Наталья Дмитриевна (СОШ №7) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко.

Болдырева Светлана Борисовна (СОШ №9) – лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер в образовании».

Власова Ирина Анатольевна (СОШ №15) – победитель Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Мои таланты» и Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Осеннее вдохновение» в номинации «Фотографии».

Родюкова Светлана Сергеевна и Смыкова Елена Викторовна (СОШ №1) – лауреаты 2-й степени Международного конкурса педагогов «Образовательный потенциал XXI века» в номинации «Современный урок»; Тарасова Людмила Геннадиевна (СОШ №1) – лауреат всероссийского педагогического конкурса «Педагогический потенциал».

Стрельникова Светлана Вадимовна (СОШ №18 им. Э.Д. Потапова) и Григорьев Сергей Валерьевич (МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ») – победители Всероссийского конкурса «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».

Захарова Виктория Родионовна (СОШ №19) – победитель регионального этапа Зимнего фестиваля ВФСК ГТО, Казанков Владимир Викторович (СОШ №2) – призер регионального этапа Зимнего фестиваля ВФСК ГТО в личном зачете

Утешева Людмила Дмитриевна (СОШ №17 «Юнармеец») – лауреат III Всероссийского конкурса методических разработок и сценариев уроков мужества, мероприятий и проектов, посвященных Дню Победы 9 Мая, Дню памяти и скорби 22 июня, памятным и знаменательным датам и вехам Великой Отечественной войны в рамках проекта «Свеча Памяти. Онлайн».

Дроздова Елена Николаевна (СОШ №19) – победитель зонального и призер регионального этапов всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», Артемова Валентина Михайловна (СОШ №19) – победитель III Международного профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Экологический проект», Головкина Светлана Александровна (СОШ №19) – финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2018».

Кожемяко Людмила Анатольевна (МБОУ «Гимназия») – победитель всероссийского интеллектуального конкурса для детей и педагогов «Гениальные дети» в номинации «Лучшая методическая разработка».

Морозова Татьяна Анатольевна (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лучик») – победитель регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2018 года».

Переверзева Людмила Викторовна (МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»), Моложавая Лариса Владимировна (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5 «Аленушка»), Гончарова Ольга Петровна (МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»), Нагайко Екатерина Борисовна (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»), Митрохина Татьяна Анатольевна (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок»), Смагина Вера Николаевна («Детский сад №29 «Журавушка») стали победителями областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области – 2017».

Петрова Юлия Михайловна (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лучик») – лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2018».

Власова Ольга Владимировна и Саморукова Анна Валериевна (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок») – лауреаты Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2018».

Новопавловская Юлия Александровна (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок») – лауреат всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог-2018».

Родюкова Наталья Александровна (МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш») – победитель всероссийской олимпиады руководителей ДОО «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента».

Команда педагогов МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» стала победителем XXXXIII областного туристского слета-семинара педагогических работников образовательных организаций, организаторов туристско-краеведческой работы с учащимися в номинации «Конкурс туристских навыков» и лауреатом в номинациях «Соревнования по поисково-спасательным работам», «Репортажный портрет» и «Соревнования по спортивному ориентированию».

За результативное участие своих воспитанников в региональных конкурсах многие педагоги награждены благодарственными письмами управления образования и науки Тамбовской области.

Что касается участия самих образовательных организаций в организуемых для них конкурсах, то в 2017-2018 уч. году СОШ №1 стала победителем областного конкурса «Методическая служба: новый формат» и призером регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб», СОШ №7 – призером регионального конкурса web-страниц по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций, СОШ №17 «Юнармеец» – победитель регионального конкурса «Лучший школьный музей» в номинации «Лучший школьный музей военно-исторического профиля», СОШ №19 – победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» – лауреат Всероссийского конкурса «Всероссийская выставка образовательных учреждений», МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» - победитель Всероссийского конкурса «Всероссийская выставка образовательных учреждений», победитель всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций, проводимого Высшей школой делового администрирования, МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» – победитель Всероссийского конкурса инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России» - 2017» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2017», МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш» – победитель регионального этапа

Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» – победитель Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций, призер регионального смотра-конкурса общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек» г. Мичуринска Тамбовской области - дипломант I степени всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация».

В 2017-2018 гг. курсовая подготовка педагогических работников образовательных организаций г. Мичуринска проводилась по социальному плану - заказу (государственное задание) по 2 направлениям: курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации работников народного образования.

Курсы профессиональной переподготовки рассчитаны на обучение от 280 до 576 часов (1-2 года) с выдачей государственного диплома на основе базового уровня образования.

Курсы повышения квалификации реализуют систему многоуровневого повышения квалификации руководителей и педагогов по учебным программам от 18 до 144 часов, с получением удостоверения соответствующего образца. Кроме социального плана – заказа, работники народного образования г. Мичуринска в течение учебного года постоянно повышали свою профессиональную квалификацию по актуальным вопросам педагогической деятельности на различных дополнительных курсах повышения квалификации на основе очной и заочной (дистанционной) формы обучения. Руководящие работники и педагоги образовательных организаций г. Мичуринска в течение года обучались на курсах по гражданской обороне и ликвидации чрезвычайных ситуаций, на курсах по пожарно-техническому минимуму, курсах по охране труда.

Курсовая подготовка работников народного образования г. Мичуринска проводилась в Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования, в учебно-методическом центре областного государственного учреждения «Тамбовский областной пожарно-спасательный центр», в г. Мичуринске на базе кабинета координации Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования и в муниципальном бюджетном учреждении «Учебно-методический и информационный центр».

В 2017-2018 учебном году курсовой подготовкой в рамках социального плана-заказа охвачено 634 работника образовательных организаций города. На курсах профессиональной переподготовки обучается 17 педагогов. Из них 3 руководителя по программе «Менеджмент в образовании», 2 педагога по программе «Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС нового поколения»

На курсах повышения квалификации обучается 427 человек. Из них 68 руководителей и 530 педагогов. Итого, в рамках социального плана-заказа в 2017-2018 учебном году обучаются 79 руководителей и 555 педагогов.

В течение 2017-2018 учебного года 383 работника системы образования прошли курсовую подготовку на дополнительных курсах очного и заочного (дистанционного) обучения по актуальным вопросам руководящей и педагогической работы (18-72 часов). Из них, руководителей – 25 человек, педагогов – 358 человек.

Курсы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в учебно-методическом центре областного государственного учреждения «Тамбовский областной пожарно-спасательный центр» в 2017 году закончили 26 человек, из них 21 руководитель и 5 педагогов.

Курсы по пожарно-техническому минимуму в УМЦ ОГУ «ТОПСЦ» в 2017 году закончили 71 человек, из них, 25 руководителей и 46 педагогов.

Курсы по охране труда прошли 50 работников образовательных организаций г. Мичуринска, из них 37 руководителей и 23 педагога.

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях города Мичуринска обучалось 8437 учащихся. Учебные занятия по физической культуре, а также организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с подрастающим поколением осуществляют в школах 44 штатных работника. Из числа штатных работников высшее специальное образование имеет 23 человека (52%).

В 94-х школьных секциях и объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 1414 детей (17,1% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций).

В школах города развивается 12 видов спорта:

- баскетбол - МБОУ СОШ №№ 2, 9;
- волейбол - МБОУ СОШ №№ 2, 9, 17, 19;
- греко-римская борьба - МБОУ СОШ №7;
- каратэ - МБОУ СОШ №№ 15, 17;
- легкая атлетика - МБОУ СОШ №№ 18, 19;
- танцевальный спорт - МБОУ СОШ №1, 18;
- футбол - МБОУ СОШ №№ 2, 7, 9;
- шахматы - МБОУ СОШ №№ 1, 15, 17;
- шашки - МБОУ СОШ №2;
- пулевая стрельба - МБОУ СОШ №15;
- спортивный туризм - МБОУ СОШ №9, 19;
- теннис - МБОУ СОШ №15.

В их числе осуществляют свою деятельность по общей физической подготовке и иным спортивным играм объединения физкультурно-спортивной направленности, которые рассчитаны в основном на контингент обучающихся младших классов, в том числе в рамках внеурочной деятельности (например: «Спортивные игры», «Пионербол», «От ГТО к олимпийской медали», «Эстетическая гимнастика», «ОФП» и т.д.).

Функционирование данных секций и объединений осуществляется за счет реализации физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, в рамках внеурочной деятельности. По договорам с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «Академия футбола», Федерацией восточных единоборств и другими общественными организациями на базе общеобразовательных организаций функционируют

37 объединений и групп физкультурно-спортивной направленности, в которых занимаются 564 человека.

Наиболее востребованными в общеобразовательных организациях г. Мичуринска являются следующие виды спорта: легкая атлетика (180чел.), волейбол (121 чел.), киокусинкай каратэ (115чел.), танцевальный спорт (105 чел.), спортивный туризм (105 чел.).

В распоряжении занимающихся школьников находятся 11 типовых спортивных залов общей площадью 2346 кв. м.:

- 24x12 м (5 шт.) – МБОУ СОШ №№7, 15 (2 шт.), 18, 19;

- 18x9 м (6 шт.) – МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №17 (2 шт.), МБОУ СОШ №19 (2 шт.);

- 2 нестандартных зала общей площадью 440 кв. м: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9;

10 приспособленных спортивных залов, чья площадь составляет 826 кв. м (МБОУ СОШ №№ 7, 15 (2 шт.), 17, 18 (2 шт.), гимназия (3 шт.), школа для обучающихся с ОВЗ);

а также 41 плоскостное спортивное сооружение общей площадью 32 тыс. кв.м, в их числе:

- 24 площадки: для игр в волейбол - 3 шт. (СОШ №19), баскетбол – 6 шт. (МБОУ СОШ №1, СОШ №2, СОШ №19), гимнастических городков–8 шт. (МБОУ СОШ №1, СОШ №2, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №19), полос препятствий - 3 шт. (МБОУ СОШ №1, СОШ №17, СОШ №19), беговых дорожек - 4 шт. (МБОУ СОШ №9, СОШ №17, СОШ №19);

- 5 площадок для подвижных игр (МБОУ СОШ №1, СОШ №2, СОШ №9, СОШ №18);

- 9 футбольных полей (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №17, СОШ №19);

- 2 стадиона (МБОУ СОШ №9, СОШ №19).

Обеспеченность общеобразовательных организаций г. Мичуринска спортивными сооружениями составляет от количества организаций:

22,2% - пришкольными стадионами;

100% - игровыми футбольными полями;

44,4% - легкоатлетическими дорожками;

55,6% - секторами для прыжков в длину;

66,7% - баскетбольными площадками;

55,6% - площадками для подвижных игр;

33,3% - волейбольными площадками;

88,9% - гимнастическими городками;

33,3% - полосами препятствий.

В ряде образовательных организаций г. Мичуринска есть современные тренажеры, в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» – интерактивный тир, во всех общеобразовательных организациях в наличии комплекты лыж для начальной школы, среднего и старшего звена. Каждая образовательная организация укомплектована оборудованием и инвентарем исходя из потребностей каждого образовательного учреждения.

На данный момент процент укомплектованности спортивных залов спортивным оборудованием и инвентарем составляет 82%.

Спортивные сооружения поддерживаются в надлежащем состоянии, что способствует постоянной загруженности их в течение года.

Средний показатель загруженности спортивных залов в общеобразовательных учреждениях в этом учебном году составляет 73,4%, что соответствует высокому уровню: некоторые спортивные залы осуществляют работу с 8:00 до 20:00 часов, включая выходные дни.

На начало 2017-2018 учебного года школьные спортивные клубы функционировали в 7 общеобразовательных организациях г. Мичуринска (общее количество секций в них – 43(групп – 97), общее количество воспитанников – 1489 чел., процент охвата обучающихся, занимающихся в спортивных клубах, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 18%): МБОУ СОШ №1 – спортивный клуб «Успех» (6 секций, 105 воспитанников), МБОУ СОШ №9 – спортивный клуб «Виктория» (6 секций, 135 воспитанников), МБОУ СОШ №15 – спортивный клуб «Олимп» (6 секций, 315 воспитанников), МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова – спортивный клуб «Спарта» (4 секции, 255 воспитанников), МБОУ СОШ №2 – спортивный клуб «Юниор» (7 секций, 197 воспитанников), МБОУ СОШ №19 – спортивный клуб «Лидер» (7 секций, 255 воспитанников), МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» – спортивный клуб «Юнармеец» (7 секций, 227 воспитанников). На основании приказа управления народного образования от 15.01.2018 №15 «Об открытии школьного спортивного клуба в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Мичуринска» спортивный клуб начал функционировать в МБОУ СОШ №7.

На конец 2017-2018 учебного года в школьных спортивных клубах занимались 1549 человек. Работу спортивных клубов в течение года обеспечивают 57 человек, в это число входят учителя физической культуры, тренеры и педагоги дополнительного образования.

В распоряжении детей и их педагогов в школе №2 имеются спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастический городок и площадка для подвижных игр, причем занятость всех спортивных

сооружений, несмотря на удаленность данной школы от центральной части города, составляет 50%. В школе развиваются такие виды спорта, как баскетбол, волейбол, футбол, шашки. Входят в состав спортклуба секции по ОФП и подвижным играм.

В школе №9 имеется мультистадион с футбольным полем с искусственным покрытием, круговой беговой дорожкой, есть полоса препятствий, площадка для подвижных игр. Здесь развиваются баскетбол, волейбол, футбол, пеший туризм, эстетическая гимнастика, ОФП.

Спортклуб школы №15 богат спортивными залами (их 4). В рамках спортивного клуба получают развитие футбол, баскетбол, шахматы, каратэ, теннис, пулевая стрельба и ОФП.

Спортклуб школы №18 в основном базируется в спортивных залах, так как из плоскостных сооружений есть только площадки для подвижных игр. Здесь развиваются волейбол, баскетбол, легкая атлетика и спортивные танцы.

Спортклуб СОШ №19 имеет в своем пользовании современный мультистадион со всеми необходимыми спортплощадками и секторами. К тому же в каждом из корпусов есть многофункциональные площадки для занятий различными видами спорта. Здесь развиваются волейбол, легкая атлетика, туризм и ОФП.

Корпус школы №1 на ул. Красной располагает типовым спортивным залом, гимнастическим городком и футбольным полем. В рамках спортивного клуба развиваются такие виды спорта, как футбол, каратэ, волейбол, баскетбол и шахматы.

Школьный спортклуб СОШ №17 «Юнармеец» использует для своих занятий спортивные залы двух корпусов и футбольное поле. Здесь развиваются такие виды спорта, как пулевая стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, каратэ, шахматы, функционируют секции по ОФП.

Что касается организации спортивно-массовой работы в спортивных клубах, можно отметить, что в течение учебного года силами только их членов в школах проводятся свыше 30 мероприятий физкультурно-спортивной направленности. На региональном этапе открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов ШСК «Лидер» МБОУ СОШ №19 (руководитель В.Р. Захарова) стал победителем, ШСК «Успех» МБОУ СОШ №1 (руководитель С.А. Пузина) занял второе место в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» (приказ УОиН Тамбовской области от 24.05.2018 №1320).

В течение 2017-2018 учебного года школьники города стали участниками спортивных мероприятий различного уровня, среди которых в

качестве наиболее значимых и массовых по участию в них детей и подростков можно отметить Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный уровень - 832 чел.), Всероссийские игры школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный уровень – 482 чел.), соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди команд общеобразовательных учреждений (80 чел.), турнир по волейболу имени олимпийского чемпиона В.И. Беляева (75 чел.), турнир по футболу «Золотая осень» среди команд общеобразовательных организаций в формате 8х8 (135 чел.), соревнования по мини-футболу (100 человек), городские турниры по русской лапте (160 чел.), муниципальные соревнования по стритболу (96 чел.), турнир по футболу среди школьников памяти мастера спорта СССР В.С. Назарова (90 чел.), Детская лыжня наукограда РФ памяти Л.А. Суворова (106 человек), Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (муниципальный уровень – 40 чел.) и др. В 2017-2018 учебном году в муниципалитете проводились теперь уже традиционные соревнования и для обучающихся начальных классов: в середине сентября прошли соревнования по легкой атлетике «Первая шиповка» (108 участников), а в середине декабря состоялся турнир по пионерболу (90 участников).

На региональном уровне отличились наши волейболисты, ставшие победителями (команда девушек СОШ №15 и команда юношей СОШ №19) регионального этапа соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч». Команда-школа СОШ №19 стала победителем зонального и участником регионального этапов Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры». Команда СОШ №18 им. Э.Д. Потапова стала призером (3 место) в соревнованиях по мини-футболу и призером (2 место) в соревнованиях по плаванию в зачет Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области, а команда СОШ №1 призером (3 место) в аналогичных соревнованиях по настольному теннису.

В 2017-2018 учебном году 403 учащихся стали участниками школьного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре (35 победителей, 92 призера), 118 учащихся приняли участие в муниципальном этапе (10 победителей, 17 призеров), 13 – в региональном этапе (3 победителя, 6 призеров).

Важным направлением работы в области физической культуры и спорта в прошедшем учебном году стало проведение тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди

обучающихся общеобразовательных организаций г. Мичуринска. В течение учебного года в соответствии с графиком испытания по выполнению нормативов в муниципальном центре тестирования прошли более 700 обучающихся. Все зафиксированные результаты направлены в федеральный центр тестирования по выполнению видов испытаний, нормативов ВФСК ГТО для обработки и присвоения знаков различной степени.

В последней декаде января на спортивных площадках муниципального центра тестирования по выполнению видов испытаний, нормативов ВФСК ГТО был проведен муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО – одна страна, одна команда!» среди всех категорий населения. В общекомандном зачете по VI-VII возрастным ступеням победу одержала команда управления народного образования, составленная из педагогов общеобразовательных организаций. По итогам муниципального этапа на региональный этап Зимнего фестиваля направлена команда муниципалитета. Итогом выступления команды в областном центре стало общекомандное второе место. В личном зачете первое место у учителя физической культуры МБОУ СОШ №19 В.Р. Захаровой, второе – у учителя информатики МБОУ СОШ №2 В.В. Казанкова.

В конце мая 2018 г. был проведен муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций III-IV возрастных ступеней, по результатам которого сформирована сборная г. Мичуринска для участия в региональном этапе. В личном зачете по III ступени призером (3 место) стала Павлова Елизавета (СОШ №15), которая вошла в сборную Тамбовской области для участия во Всероссийском фестивале, который пройдет осенью в международном детском центре «Артек».

По итогам результатов тестирования на 30 июня 2018 г. (за период с сентября 2017 по июнь 2018 г.) обучающимися образовательных организаций г. Мичуринска получены 475 знаков отличия, из которых 85 – золотых.

Еще одной характеристикой деятельности общеобразовательных учреждений в области физкультуры и спорта можно считать показатели физической подготовленности обучающихся.

Из числа учащихся, прошедших тестирование на уровень физической подготовленности (8157 чел. - 98,4%), высокий уровень показали 2272 чел. (27,8%), средний уровень - 4909 чел. (60,2%), низкий уровень - 976 чел. (12,0%).

В числе задач, которые ставят перед собой и перед своими учениками преподаватели физической культуры можно отметить следующие:

- 1) укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и способностей, повышение индивидуальной физической подготовленности;
- 2) формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью;
- 3) воспитание устойчивых интересов, положительного и эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- 4) освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании ЗОЖ, воспитание волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
- 5) приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, умений самостоятельно организовывать и проводить занятия физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

На базе МБУ УМиИЦ в 2016 году создан Муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми.

Цель деятельности ресурсного центра: создание на территории муниципалитета оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

Задачи работы ресурсного центра:

формирование ресурсной базы работы с одарёнными детьми в муниципалитете, включающей нормативно-правовое, информационное, методическое и программное обеспечение;

аккумуляция передового опыта работы с одарёнными детьми, накопленного в муниципалитете;

совершенствование работы с педагогическими кадрами в муниципалитете;

совершенствование психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

планирование, мониторинг и анализ работы с одарёнными детьми на территории муниципалитета;

формирование и пополнение банка данных «Одаренные дети»;

развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций муниципалитета в сфере работы с одарёнными детьми.

Конкурсная активность обучающихся в 2017/2018 учебном году

В муниципалитете стабильно высока конкурсная активность обучающихся общеобразовательных организаций. В 2017-2018 учебном году в конкурсах муниципального уровня участвовали 3631 учеников, из

них победителей и призеров – 1456 человека; в конкурсах регионального уровня – 1496 участников, из них победителей и призеров – 593 человека; в конкурсах Всероссийского уровня – 7459 участников, из числа которых 2159 победителей и призеров; в конкурсах Международного уровня участвовали 3877 обучающихся, из них победителей и призеров – 811 человек.

Таким образом, участников соревнований и конкурсов всех уровней – 16463 человек, победителей и призеров – 5019 человек (30,5% от всех участников).

| Конкурсная активность учащихся | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| муниципальный уровень | 2995 | 322 7 | 341 4 | 363 1 |
| из них победителей и призеров | 954 | 110 4 | 123 1 | 145 6 |
| региональный уровень | 1024 | 122 8 | 137 3 | 149 6 |
| из них победителей и призеров | 414 | 492 | 558 | 593 |
| Всероссийский уровень | 5407 | 594 3 | 663 7 | 745 9 |
| из них победителей и призеров | 845 | 117 6 | 146 1 | 215 9 |
| Международный уровень | 2424 | 318 3 | 364 8 | 387 7 |
| из них победителей и призеров | 322 | 487 | 617 | 811 |
| победителей и призеров соревнований и конкурсов всех уровней | 2535 | 325 9 | 386 7 | 501 9 |

Большинство конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня носят дистанционный характер, что позволяет организаторам получить обширную географию участников, а участникам выявить свой уровень в различных учебных областях в масштабах страны. Обучающиеся общеобразовательных организаций г. Мичуринска становятся победителями и призерами международной олимпиады BRICSMATH.COM по математике, международной математической олимпиады «Клевер'ОК», межпредметной онлайн-олимпиады «Счёт на лету», международной межпредметной олимпиады «Дино-олимпиада» на сайте УЧИ.РУ, международной

творческой олимпиады KID OLIMPRU, Всероссийского турнира «Сфера знаний», всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!», Всероссийской олимпиады для школьников «Академия знатоков», VII онлайн-олимпиады для школьников по математике «Плюс», XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», всероссийской олимпиады по окружающему миру для детей с ОВЗ «Мир вокруг меня», всероссийского творческого конкурса рисунков и поделок детей с ограниченными возможностями здоровья «Осеннее волшебство», всероссийской олимпиады школьников «Точные науки», всероссийской олимпиады «Заврики» по математике образовательной платформы «Учи.ру», всероссийской VII онлайн-олимпиады «Плюс» по математике, международной олимпиады по русскому языку «Буквоежка», международной олимпиады по литературному чтению «Знайка», международной онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным», международного конкурса для учеников начальных классов «Карусель знаний», всероссийского конкурса-игры по математике «Потомки Пифагора», международного конкурса по математике «Умный Я», онлайн-конкурса гражданской грамотности Онфим.гу, всероссийского конкурса школьных генеалогических исследований «Моя родословная», международной олимпиады проекта intolimp.org, XI областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку», международного конкурса «Законы экологии», олимпиады по окружающему миру «ФГОСТЕСТ», V международного квеста по молодежному предпринимательству «BUSINESSSTEEN», всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Безопасность на дорогах глазами детей и подростков», всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос», всероссийской олимпиады «Знаника», Всероссийского математического конкурса «Потомки Пифагора 2017», международного конкурса «Сила знаний», международной дистанционной олимпиады «Эрудит», всероссийской олимпиады на образовательном портале «Конкурсита», всероссийского конкурса «Мы – наследники Победы!», всероссийского конкурса «Творчество и интеллект», всероссийского творческого конкурса «Добрая Дорога Детства», всероссийской олимпиады школьников «В начале было слово...», всероссийской игры-соревнования по информатике «Час кода», международного конкурса «Безопасность в сети Интернет», XIV Международной Олимпиады по основам наук, международного дистанционного конкурса «Старт», всероссийских молодежных предметных чемпионатов, межрегионального Web-квеста «Лингвотрегата»,

всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия», всероссийского конкурса бизнес-проектов школьников и студентов колледжей на лучший бизнес-проект «Молодежь Урала – инновационной экономике России», международной олимпиады дошкольников «Мир сказок», международного творческого конкурса для детей «Защити природу!», международного онлайн-конкурса «Фоксфорда», IV всероссийской олимпиады «Потенциал России – школьники за предпринимательство», международного дистанционного конкурса «Умка», дистанционного конкурса «Лисенок» в рамках международной олимпиады для младших школьников, международной олимпиады по английскому языку «BigBen», международного конкурса «Интеллектуал», всероссийской предметной олимпиады «Белый ветер», международной онлайн-Олимпиады «Skyeng Super Cup», международного конкурса «Толерантный мир», международной онлайн-олимпиады «Час вопросов и ответов», международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодние кружева», всероссийской игры-конкурса «Инфознайка», всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник», всероссийского конкурса-игры по русскому языку «Журавлик», международного конкурса по русскому языку и литературе «Каламбур», всероссийского конкурса «Путь к успеху», всероссийской олимпиады школьников «Россия в электронном мире», Открытых всероссийских викторин «Знанию», всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку «JuniorJack», всероссийской олимпиады по русскому языку «Медвежонок – языкознание для всех», международной интернет-олимпиады по биологии «Организм как единое целое», международного интеллектуального конкурса «Классики», всероссийском Квесте по литературе «По пути загадок и открытий», всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста», XIV Международной олимпиады по основам наук, всероссийского интеллектуального конкурса «Мозаика», всероссийской олимпиады «Моё Отечество», международной олимпиады по литературе «Копилка знаний, II Общероссийского фестиваля интеллектуальных игр «Центавр 2017-2018», всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом», международной олимпиады проекта compedu.ru, международного конкурса по русскому языку «Фортуна», всероссийской интерактивной игры «Мир вокруг нас», междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского, международного конкурса «Аксиома», международного конкурса по основным школьным предметам «Я – энциклопедия», всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций – 2018», международного конкурса «Я люблю свою природу», международного дистанционного конкурса по

математике проекта «Новый урок», международного конкурса «BritishBulldog», всероссийской олимпиады по математике «Покори олимп», всероссийского мониторинга по английскому языку «Checkpoint», всероссийского конкурса «Марафоны», всероссийской викторины для одаренных детей «Радуга талантов», всероссийского творческого конкурса «Чудеса лета», V международного блиц-турнира «Всезнайка», IV международного блиц-турнира «Крестики-нолики», международной дистанционной олимпиады по русскому языку от проекта otlichnik.online, межрегионального сетевого веб-квеста для детей с ОВЗ «Не прервется связь поколений», всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ «Мир науки глазами детей», международного конкурса для дошкольников «В мире букв и слов», международной викторины для дошкольников «Совушка-всезнайка», международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебница Зима», международного конкурса «Планета знаний», международной олимпиады для дошкольников «Безопасное поведение», всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», международного конкурса «Талантливое поколение», международной олимпиады по окружающему миру «Первооткрыватель», международного конкурса поделок и рисунков «Здравствуй, золотая осень!», всероссийского конкурса детского рисунка «Природа родного края», всероссийских олимпиад «Портала образования», международного конкурса-игры по русскому языку «ЕЖ», Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», X Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры (ОПК), XII международной олимпиады по русскому языку, всероссийского метапредметного конкурса «Изучай-ка», международного конкурса «УмныйЯ», межрегиональной открытой олимпиады школьников им. И.В. Мичурина, международного конкурса «Мир конкурса», международного конкурса «Круговорот знаний», всероссийской олимпиады по биологии «МегаТалант», всероссийской дистанционной олимпиады «Росконкурс», дистанционных олимпиад проекта «Инфоурок», VII Всероссийского детского конкурса по рисунку и живописи «Мастер 2017» имени заслуженного работника культуры РФ А.А. Матяша, различных этапов всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы», международного конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой, V Суперфинала международного проекта «Палитра мира», всероссийского конкурса «Юный талант России 2017», всероссийской акции «КРЫЛЬЯ АНГЕЛА» в храме Христа Спасителя, V международного блиц-турнира по литературному чтению «Жар-птица», всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технология»,

III Международного квеста по предпринимательству, всероссийской командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», VII межрегионального молодёжного экономического форума «Молодёжь XXI века и вызовы современности», Третьей всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания», Международного математического конкурса «Ребус», всероссийского конкурса искусства акварели «Аквабиеннале-2018», IV Международного конкурса для школьников «Мириады открытий» по химии и географии, всероссийского конкурса «Русский медвежонок», Международной Интернет-олимпиады «Солнечный свет», межрегиональной олимпиады по праву «Фемида», Международного математического конкурса-игры «Кенгуру».

Обучающаяся Суняйкина Ирина (СОШ №2) стала лауреатом всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований, «Моя страна – моя Россия», Чувилькин Никита (СОШ №9) – победитель заочного этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» и победителем всероссийского президентского конкурса «Россия, устремлённая в будущее».

Попова Софья Андреевна (СОШ №2) – победитель регионального фестиваля науки «Ученые будущего» в номинации «Химия» и победитель областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку» в номинации «Химия», Морозов Антон (СОШ №2) – победитель областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку» в номинации «Сельское хозяйство», Филатова Ирина (СОШ №1) – победитель регионального и всероссийского этапов конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее», Константинов Даниил (СОШ №7) – победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017» в номинации «Юный доброволец». Заводнов Александр (СОШ №1) стал призером VII открытого межрегионального фестиваля робототехники, а Глазов Владимир (СОШ №18 им. Э.Д. Потапова «Станция юных техников») – победителем на V областных соревнованиях по робототехнике в номинации «Еда имеет значение». Попова Софья Андреевна (СОШ №2) – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Агроэкология», Солодухина Анастасия (СОШ №2) - победитель областного конкурса юношеских прикладных экологических проектов, Колосова Валерия (МБОУ «Гимназия») – победитель регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир» в номинации «Коллекционный сувенир», Никульшина Елизавета (СОШ №18 им. Э.Д. Потапова) – призер V

областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце». Константинова Анастасия (СОШ №17 «Юнармеец») стала победителем регионального этапа конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в номинации «Военная история России», Парусова Оксана (СОШ №19) – победителем регионального этапа данного конкурса и финалистка всероссийского этапа. Гречуха Дарья и Игнатова Яна (СОШ №19) – победители регионального конкурса бизнес-идей «Агробизнес-перспектива-2018» в номинации «Предоставление услуг населению». Смыкова Мария и Санталов Дмитрий (СОШ №7) стали призерами исторической викторины «Ратные страницы истории Отечества» на всероссийском слете «Золотой эполет», Чубунов Владимир (СОШ №18 им. Э.Д. Потапова) – победителем межрегиональной научно-практической конференции школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев».

Андреева Юлия (СОШ №19) - победитель регионального конкурса для обучающихся ОО «Траектория профессионального роста» в номинации «Личный профессиональный план», Самойлова Юлия (МБОУ СОШ №15) – победителем областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа» в номинации «Экология воздушной среды». Шиленков Максим (СОШ №18 им. Э.Д. Потапова) стал призером регионального этапа IV Национального чемпионата JuniorSkills в рамках финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), а Макарова Алена (СОШ №18 им. Э.Д. Потапова) – победителем всероссийского конкурса «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом» в номинации «Лучшая исследовательская работа». Команда МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» стала призером региональной военно-спортивной игры «В зоне повышенного внимания», посвященной 72-летию Великой Победы и 28-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

Обучающиеся общеобразовательных организаций г. Мичуринска в 2017-2018 уч. году активно участвовали в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций области призером в личном первенстве по итогам всех видов испытаний стала Павлова Елизавета. Она включена в состав сборной Тамбовской области для участия на Всероссийском этапе, который осенью пройдет в Крыму.

Призером регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» стала команда СОШ №17 «Юнармеец», которая к тому же

заняла 2-е место в конкурсном испытании «Огневой рубеж» и 2-е место в конкурсе «Визитка команды».

Воспитанники О.В. Сапанюк (МБОУ ДО ЦДТ) стали победителями и призерами Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Дарить радость людям», воспитанники А.Ю. Гончаровой и Г.П. - победителями и обладателями гран-при Международного Рождественского фестиваля-конкурса «Рождественские звезды», Горбунова Софья - дипломантом II степени III Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Поколение талантов», театр танца «Тандем» - обладатель гран-при международного конкурса-фестиваля «Золотая стрекоза», Нечаева Виктория - призером регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Воспитанники МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» стали лауреатами VIII областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм сезона 2018 года «Весенний бриз».

Воспитанники МБОУ ДО «Станция юных техников» стали победителями и призерами Открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям в различных номинациях и возрастных категориях.

Копылова Анастасия (МБОУ ДО «Детская художественная школа») стала обладателем Гранта администрации Тамбовской области.

Бурцев Владимир, воспитанник МБОУ ДО ДЮСШ, занял 2-е место на дистанции 3000 м и 3-е место на дистанции 1500 м на чемпионате и первенстве ЦФО по легкой атлетике в помещении, Пасечник Даниил стал победителем чемпионата и первенства ЦФО России по кикбоксингу в дисциплине K1, Смирнов Дмитрий - победителем чемпионата и первенства ЦФО по кикбоксингу в дисциплине «фулл-контакт».

Постов Сергей стал победителем Первенства ЦФО по борьбе дзюдо и призером Первенства России в командном зачете.

Команда волейболистов (тренер Пашигорев Ю.А.) стали победителями первенства России по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. В целях совершенствования педагогического мастерства преподаватели образовательных организаций г. Мичуринска постоянно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Инновационная деятельность рождает инициативу, стремление к систематическому повышению знаний, она стимулирует рефлексию деятельности в методической работе, а главное, помогает создавать

ситуацию успеха, которая способствует профессиональному и личностному развитию педагогов.

В муниципалитете действовали инновационные площадки:

2 - федеральных (ДОУ «Яблонька», ЦДТ);

6 - региональных площадок (СОШ №1, СОШ № 7,19, ДОУ №2, 29, «Лучик»);

17 - муниципальных базовых площадок (СОШ - 6, ДОУ -11);

6 - областных стажерских площадок (СОШ № 1,18, гимназия, ДОУ №26, 29, ЦДТ).

Каждый инновационный проект направлен на решение актуальных задач и проблем, которые ставит перед собой конкретная образовательная организация.

Управлением народного образования администрации города Мичуринска совместно с учебно-методическим и информационным центром в этом году было обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности базовых площадок - проведены 4 научно-практических конференции; более 30 семинаров для руководителей образовательных организаций и их заместителей; 6 профессиональных конкурсов для педагогов и учащихся, а также круглые столы по проблемам инновационной деятельности в сфере образования.

3. Выводы и заключения*(3)

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования на территории города Мичуринска выполняются в соответствии с действующим законодательством и направлены на решение задач местного значения по удовлетворению запросов населения в предоставлении несовершеннолетним гражданам всех ступеней образования.

Муниципальная образовательная политика на территории города Мичуринска нацелена на повышение доступности и качества образования, а также участия в приоритетных региональных проектах.

В дальнейшей работе необходимо сконцентрировать усилия на решении следующих задач:

Увеличение охвата детей ясельного возраста дошкольным образованием, в т.ч. за счет ввода дополнительных мест.

Содействие развитию негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение охвата дошкольным образованием 90% детей-инвалидов за счет привлечения служб логопедической и психологической помощи.

Обеспечение реализации ФГОС общего образования и создание условий для введения ФГОС среднего общего образования.

Подготовка педагогов к аттестации по новой модели.

Уменьшение доли школьников, обучающихся во вторую смену до 3%;

Увеличение охвата школьников технологиями электронного и дистанционного обучения, сетевого взаимодействия до 50%.

Реализация программ профильного обучения, профориентационной подготовки школьников, в том числе раннего возраста, направленных на решение задач социально-экономического развития города и региона.

Сохранение объективности проведения и результатов оценочных процедур, в том числе через развитие института общественного наблюдения.