

## **Аналитический отчет о работе ТПМПК города Мичуринска Тамбовской области за 2023 год**

Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) г. Мичуринска Тамбовской области является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

- 1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- 2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;
- 5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

ТПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

Обследование ребенка в ТПМПК проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

На основании заключений специалистов составляется итоговое коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.

Коллегиальное заключение выдается родителям на руки и носит для них рекомендательный характер.

Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

ТПМПК г. Мичуринска работает не на постоянной основе. В течение 2023 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации города Мичуринска (№192 от 03.04.2023, №222 от 10.04.2023, №390 от 22.08.2023, №507 от 19.10.2023, №547 от 03.11.2023г.) специалистами ТПМПК было обследовано 615 человек. Из них первичных – 213 человек, повторных – 402 человека.

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам (чел.)

Таблица 1.

Возрастная группа					
0-1 года	1-3 лет	4-7 лет	8 -11 лет	12-17 лет	18 лет и старше
-	11	482	58	62	2
<b>Итого: 615 человек</b>					

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основная возрастная категория детей, прошедших обследование в ТПМПК, – это дети от 3 до 18 лет. Но также видно, что с каждым годом растет количество обследованных детей раннего возраста (от 1 до 3).

### Работа с детьми дошкольного возраста.

По видам речевых нарушений дети дошкольного возраста распределились следующим образом:

Таблица 2

№	Вид речевого нарушения	Количество детей
1	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)	184
2	Фонетическое недоразвитие речи (ФНР)	77
3	С тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание)	52

Таблица 3

### *Дети с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью*

Профиль группы	ДОУ	Кол-во спецгрупп	Поступило детей	Выпущено детей	Оставлено на продолжение обучения	Выбыло
Интеллектуальная недостаточность	МБДОУ №23 «Ручеек»	1	2	3	6	-
Интеллектуальная недостаточность	ЦРР-детский сад «Лучик»		1	-	1	-
Задержка психического развития	МБДОУ №23 «Ручеек»	1	5	5	3	1
Задержка психического развития	ЦРР-детский сад «Лучик»		2	2	6	-

Таблица 4

<b>Дошкольники:</b>	379
ДОУ по общеобразовательной программе	89
ДОУ с нарушением речи (ФН)	77
ДОУ по ФАОП всего	290
ДОУ по программе для детей с нарушением слуха	-
ДОУ с нарушением речи (ФФН)	184
ДОУ с тяжелыми нарушениями речи (ОНР; заикание; ринолалия)	54
ДОУ по программе для детей с ЗПР	25
ДОУ по программе нарушение опорно-двигательного аппарата + ЗПР	4
ДОУ по программе для детей с нарушением интеллекта	6
ДОУ по программе для детей с нарушением зрения	11
ДОУ по программе для детей с РАС	5
ДОУ по СИПР	1

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: в родительских уголках размещается информация по проблеме коррекции нарушений, еженедельно (согласно графику) осуществляются консультации родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования.

Функционирование Консультационных центров позволяет решить задачу предоставления консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые по иным причинам не могут посещать детские сады в различных формах.

В рамках деятельности Консультационных центров проводились

- групповые и индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, медицинских работников, воспитателей);
- практические занятия и мастер-классы для родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с детьми.

### Работа с детьми школьного возраста.

Обследование детей и подростков 7-18 лет проводилось с целью определения специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**Таблица 4**

<b>Рекомендована федеральная адаптированная образовательная программа</b>	
<b>Школьники:</b>	219
Обучение и воспитание по ФОП	51
Обучение и воспитание по ФАОП для слабослышащих детей	5
Обучение и воспитание ФАОП для слабовидящих детей	4
Обучение и воспитание по ФАОП для детей с нарушением речи	47
Обучение и воспитание по ФАОП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	3
Обучение и воспитание по ФАОП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью	2
Обучение и воспитание по ФАОП для детей с задержкой психического развития	44
Обучение и воспитание по ФАООП для детей с умственной отсталостью	48
Обучение и воспитание по ФАОП для детей с РАС	4
Обучение и воспитание по СИПР	10
Консультации	1

Специалисты ТПМПК регулярно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК за текущий период выявлено не было.

В составе территориальной комиссии в 2023 году работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

- О.А. Ремнева руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;
- Н.П. Галкина, заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;
- И.А. Гончарова, ответственный секретарь ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Лучик»
- Е.А. Котельникова, детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;
- А.Н. Данилин, детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;
- Е.Н. Рысева, врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска»;
- Е.Н. Чиркина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;
- Н.В. Смыкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»;

- Т.А. Попова, социальный педагог МБОУ СОШ №9;
- Е.Е. Хващевская, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;
- И.А. Гончарова, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;
- М.Ю. Зацепина педагог-психолог МБУ «Учебно-методический и информационный центр»;
- В.С. Канунникова, учитель-логопед МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ»

В течение года все специалисты ТПМПК повышали свою квалификацию, принимая участие в вебинарах, семинарах.

В рамках деятельности городских профессиональных объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций города специалистами ТПМПК проводилось консультирование педагогов по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для представления в ТПМПК.

Проведенный анализ показал, что работа в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Совершенствовать организацию и методы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к достижению школьного возраста сократить количество детей с ОВЗ.

2. Усилить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-педагогических консилиумов.

3. Совершенствовать совместную деятельность ТПМПК и ОУ по обучению детей с ОВЗ по соответствующим адаптированным образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи.

4. Формировать активную позицию родителей детей, прошедших обследование в ТПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за его развитие.

27.12.2023

Руководитель ТПМПК

О.А. Ремнева

Подпись Ремневой О.А. заверяю.

Ведущий специалист управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области

О.С. Косенкова