**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения мониторинга доступности дошкольного образования в 2022 году**

Мониторинг доступности дошкольного образования в г. Мичуринске Тамбовской области проводился в период с 14.11.2022 по 01.12.2022. Всего в исследовании приняли участие 27 образовательных организаций, из них 20 дошкольных и 7 общеобразовательных организаций г. Мичуринска Тамбовской области, что составляет 100% от общего количества организаций, реализующих программу дошкольного образования.

**Цель мониторинга** - сбор и анализ условий, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования (далее - ДО) для разных категорий воспитанников, о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию доступности дошкольного образования.

По итогам проведённого мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Сеть дошкольных образовательных организаций г. Мичуринска в сравнении с 2021 годом сохранена (27 образовательных организаций).
2. Количество детей от 2 месяцев до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию – 3533 человека. По сравнению с данными мониторинга доступности дошкольного образования 2021 года, количество детей от 2 мес. до 7 лет сократилось на 275 человек, что составило 7,2%. Это связано с тем, что выпуск и набор новых детей непропорционален.
3. В целях создания механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми, используемых в дошкольных образовательных организациях г. Мичуринска Тамбовской области, осуществляется развитие вариативных форм дошкольного образования.

По данным на 01.12.2022 в г. Мичуринске функционируют различные вариативные формы дошкольного образования:

- 37 групп кратковременного пребывания – 368 человек. В сравнении с 2021 годом количество групп кратковременного пребывания сократилось на 7 единиц;

- 2 центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР);

- 3 семейные группы. В 2022 году открылась третья семейная группа в детском саду №16 «Колокольчик».

Всего по данным мониторинга на 01.12.2022 вариативными формами дошкольного образования в г. Мичуринске Тамбовской области охвачено 370 детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее востребованными вариативными формами дошкольного образования являются группы кратковременного пребывания в детских садах и школах.

1. Одним из направлений деятельности является выявление и создание условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По состоянию на 01.12.2022 численность выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 310 человек: 275 детей с ОВЗ, 16 детей-инвалидов, 19 детей-инвалидов с ОВЗ. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 48 человек. При этом количество детей с ОВЗ уменьшилось на 39 человек, детей-инвалидов - на 7, детей-инвалидов с ОВЗ - на 2.

Из общего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) 61 ребёнок посещает группы компенсирующей направленности, остальные – группы комбинированной и общеразвивающей направленности. При этом группы компенсирующей направленности в ДОО имеют различные специализации, связанные с лого-, сурдо-, тифло-, олигофрено-нарушениями):

группы для детей с нарушениями речи (ФФН, ОНР, заикание);

группы для детей с нарушением зрения;

группы для детей с нарушением интеллекта;

группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

группы для детей с нарушением слуха;

группы комбинированной направленности, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В этом году наблюдается уменьшение количества групп комбинированной направленности (с 54 до 52); количество групп компенсирующей направленности осталось прежним.

С целью коррекции речевого развития на базе дошкольных образовательных организаций организована работа 17 логопедических пунктов. Квалифицированную помощь в них оказывают 25 учителей- логопедов 666 детям дошкольного возраста (их количество сократилось на 59 человек в сравнении с 2021 годом).

1. По данным проведенного исследования можно определить наиболее предпочитаемые комплексные и парциальные программы, используемые в ДОО для составления основной образовательной программы дошкольного образования. В процентном выражении детские сады распределились следующим образом:

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (95%)

2. Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой (5%)

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (95%)

4.Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Р.Н. Бунеевой (30%)

К числу наиболее востребованных комплексных программ, охватывающих пять образовательных областей и направленных на разностороннее развитие личности ребенка, можно отнести следующие:

– «Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – данную программу использовали при составлении образовательной программы дошкольного образования 19 дошкольных образовательных организаций (95%);

 – Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи – данную программу использовали при составлении адаптированной образовательной программы дошкольного образования 18 дошкольных образовательных организаций (90%);

- «Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под

редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – данную программу использовало 1 дошкольное образовательное учреждение (5%);

- Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеевой - данную программу использовали при составлении образовательной программы дошкольного образования 6 образовательных организаций (30%).

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, показал, что во всех дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях (юридические лица),

программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на официальном сайте учреждения (подтверждающие ссылки

имеются).

**Таблица 1. Ссылки на образовательные программы, размещенные на сайте ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Ссылка на образовательную программу, размещенную на сайте ДОО** |
| МБДОУ №1 «Пчелка» | <https://michdou01.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/Obrazovatelnaya-pronramma.pdf> |
| МБДОУ №2 «Улыбка» | <https://michdou02.68edu.ru/files/osn_obraz_prog22_23.pdf> |
| МБДОУ №4 «Радуга» | <http://michdou04.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/OOP-2022.pdf> |
| МБДОУ №5 «Алёнушка» | <https://michdou05.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/11/Osnovnaya-obrazovatelnaya-programma_5-2022_2023_.pdf> |
| МБДОУ №7 «Чайка» | <https://michdou07.68edu.ru/spec-razdel/obrazovanie/> |
| МБДОУ №8 «Аистёнок» | <https://michdou08.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/02/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B02022.pdf> |
| МБДОУ №9 «Чебурашка» | <https://michdou09.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/obr-pr-2022-2023.pdf>  |
| МБДОУ №10 «Малыш» | <https://michdou10.68edu.ru/docs/obrazovat-programma.PDF> |
| МБДОУ №11 «Оленёнок» | <http://michdou11.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/OOP-.pdf> |
| МБДОУ №16 «Колокольчик» | <https://michdou16.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/oop-2022-2023-ecp.pdf> |
| МБДОУ №22 «Солнышко» | <https://michdou22.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-22-23.pdf> |
| МБДОУ №23 «Ручеёк» | [https://michdou23.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/08/ООП-МБДОУ-Ручеек-1.pdf](https://michdou23.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/08/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA-1.pdf) |
| МБДОУ №24 «Светлячок» | <https://michdou24.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/08/OOP-na-2022-2023-1.pdf> |
| МБДОУ №25 «Рябинушка» | <https://michdou25.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-2022-2023-.pdf> |
| МБДОУ №26 «Колосок» | <https://michdou26.68edu.ru/wp-content/uploads/2015/11/osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_2022_dou26.pdf> |
| МБДОУ №29 «Журавушка» | <https://michdou29.68edu.ru/images/dokument/oop22-23.pdf> |
| МБДОУ «Паровозик» | <https://sad106.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/PROGRAMMA-22-23-podpisano.pdf> |
| МБДОУ «Яблонька» | <https://michskazka.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/10/osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-doshkolnogo-obrazovanija-detskogo-sada-.pdf> |
| МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» | <https://michluchik.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/01/osnovnaja-obrazovatelnaja-programma.pdf> |
| МБДОУ «ЦРР – детский сад «Лучик» | <https://yablonka.tmb.prosadiki.ru/media/2022/11/17/1286032926/OOP_removed_merged.pdf> |
| МАОУ СОШ №5 НТЦ им.И.В.Мичурина | <https://michschool5.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/op-do-1.pdf> |
| МБОУ СОШ №1 | [https://michschool1.68edu.ru/wp-content/uploads//ООП-ДО-2022-2023-pdf.io\_.pdf](https://michschool1.68edu.ru/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E-2022-2023-pdf.io_.pdf) |
| МБОУ СОШ №2 |  |
| МБОУ СОШ №7 | <https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> |
| МБОУ СОШ №9 | <https://michschool9.68edu.ru/DswMedia/obrprogdoskolka.odt> |
| МБОУ СОШ №15 | <https://shkola15michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_58.html> |
| МБОУ СОШ №19 | <https://michschool19.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/10/obraz.programma-gkp-ep.pdf> |

В 2022 году к 1 сентября ДОО разработаны и утверждены рабочие программы воспитания с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Программы размещены на официальных сайтах учреждений (подтверждающие ссылки имеются).

**Таблица 2. Ссылки на рабочие программы воспитания, размещенные на сайте ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Ссылка на рабочую программу воспитания, размещенную на сайте ДОО** |
| МБДОУ №1 «Пчелка» | <https://michdou02.68edu.ru/files/prog_vospit.pdf> |
| МБДОУ №2 «Улыбка» | <https://michdou02.68edu.ru/files/prog_vospit.pdf> |
| МБДОУ №4 «Радуга» | <http://michdou04.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/programma-vospitaniya.pdf> |
| МБДОУ №5 «Алёнушка» | <https://michdou05.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/11/Programma-vospitaniya-DOU-5-1.pdf> |
| МБДОУ №7 «Чайка» | <https://michdou07.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAMMA-VOSPITANIYA-1.pdf> |
| МБДОУ №8 «Аистёнок» | <https://michdou08.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/02/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D0%9E%D0%A38.pdf> |
| МБДОУ №9 «Чебурашка» | <https://michdou09.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/progr-vospit.pdf> |
| МБДОУ №10 «Малыш» | [https://michdou10.68edu.ru/docs/Программа\_воспитания.PDF](https://michdou10.68edu.ru/docs/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.PDF) |
| МБДОУ №11 «Оленёнок» | <http://michdou11.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/08/Rabochaya-programma-vospitaniya.pdf> |
| МБДОУ №16 «Колокольчик» | <https://michdou16.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/programma-vospitanija-22-23ecp.pdf> |
| МБДОУ №22 «Солнышко» | <https://michdou22.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-21-26.pdf> |
| МБДОУ №23 «Ручеёк» | [https://michdou23.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/Программа-воспитания-2.pdf](https://michdou23.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2.pdf) |
| МБДОУ №24 «Светлячок» | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruJXcw-gncdW-SNOvhF4DRtUEryVdUT1ontKwRqR_rPTTlpc6Quuud1l8VvDjx59m-WzEiyFXzkAZ6tYZNroaGm3dYd_vPNm1BUcgc3Ir0wjVepIHd2nCTGNsS0JdHaG4yg%3D%3D%3Fsign%3DSotjCm6Y3DuCBHPmiwNRQMOns0si1X1j5fJcHjt714s%3D&name=Rabochaya-programma-vospitaniya.docx&nosw=1> |
| МБДОУ №25 «Рябинушка» | <https://michdou25.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf> |
| МБДОУ №26 «Колосок» | <https://michdou26.68edu.ru/wp-content/uploads/2015/11/rabochaya_programma_vospitaniya_dou26.pdf> |
| МБДОУ №29 «Журавушка» | <https://michdou29.68edu.ru/images/dokument/progvospit22-23.pdf> |
| МБДОУ «Паровозик» | <https://sad106.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/Programma_VOSPITANIYA-22-23-podpisano.pdf> |
| МБДОУ «Яблонька» |  |
| МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» | <https://drive.google.com/file/d/1sPmiyNe-DI3S_ZN9-MCeCOk48vcOHOOE/view> |
| МБДОУ «ЦРР – детский сад «Лучик» | <https://yablonka.tmb.prosadiki.ru/media/2022/09/08/1284852351/rabochaya_programma_vospitaniya.pdf> |

 В использовании парциальных программ, охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей, наибольшей популярностью у дошкольных образовательных организаций пользовались такие программы, как:

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) – программу используют в работе 6 дошкольных образовательных организаций (30%);

«Юный эколог» (С.Н. Николаева) – при разработке основной образовательной программы дошкольного образования ее применяют 8 дошкольных образовательных организаций (40%);

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) – данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют 5 дошкольных образовательных организаций (25%);

"STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" (Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.) - данную программу используют 1 дошкольная образовательная организация (5%).

Кроме вышеперечисленных парциальных программ участники исследования указывали и многие другие программы, однако количество детских садов, в которых они применяются, было незначительным.

1. Важной составляющей обеспечения финансовой дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях. По сравнению с 2021 годом, родительская плата в группах общеразвивающей направленности увеличилась в 2022 году на 160 рублей и составила 2400 рублей. В группах компенсирующей и комбинированной направленности плата составила 1320 рублей в 2022 году, что составляет 55% от полной стоимости услуг по присмотр и уход за детьми.

В целях материальной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные организации, выплачивается компенсация части родительской платы в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях, на первого ребенка, посещающего детский сад,

- 50% на второго ребёнка,

- 70% на третьего и последующих детей.

7. В текущем 2022 году ДОО принимали активное участие в инновационных проектах разного уровня.

**Федеральный уровень.**

* Федеральный проект «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» (МБДОУ №11 «Оленёнок, №16 «Колокольчик»).
* Использование цифровой образовательной программы "Мобильное электронное образование" в образовательном процессе ДОУ" (МБДОУ №29 «Журавушка», «ЦРР – детский сад «Лучик»).
* «Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк» (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка»).
* Программа по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (МБДОУ «Яблонька»).

**Региональный уровень.**

* МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» школа-лаборатория «Апробация парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста STEM-образование». МБДОУ «Детский сад № 5 «Алёнушка» является школой – лабораторией инновационного развития «Создание инклюзивного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» - школа – лаборатория «Организация воспитательного процесса по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге».
* МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» - «Развитие системы ранней помощи воспитанникам».
* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» - «Проектирование системы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации».
* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» - «Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта педагога».
* МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка» - «Проектирование образовательного процесса на основе сетевых форм реализации образовательных программ».
* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» - «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации».
* МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» «Содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению речевой патологии у детей дошкольного возраста».
* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» по направлению «Вариативно – развивающее образование как инструмент требований ФГОС дошкольного образования».

По данным мониторинга видно, что ДОО выбирают разнообразную тематику для инновационных проектов, многие темы связаны с повышением качества образования, отдается предпочтение разнообразным сетевым формам работы учреждения, больше внимания педагоги стали работе с детьми раннего дошкольного возраста, лего-конструированию и робототехнике.

Инновационная и исследовательская деятельность педагогов, бесспорно, влияет на повышение их профессиональной компетентности и положительно отражается на процессе воспитания и развития детей.

8. По результатам исследования можно отметить, что образовательные организации активно включают в практику своей работы дополнительные платные образовательные услуги. Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами в 2022 году составляет 1895.

Наибольшей популярностью у родителей как социальных заказчиков пользуется образовательная услуга «Подготовка к школе» - 1087 детей. Музыкально – ритмические занятия посещают 331 ребёнок. Студии по изобразительной деятельности посещают 428 человек. Созданы театральные студии, которые посещают 61 человек. 144 человека пользуются услугами по оздоровлению. Занятия с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом посещают 74 человека. Обучение иностранному языку – 98 человек. Ведется работа студий по ручному труду – 235 человек, эстетическому воспитанию – 91 человек, экологическому – 16 человек, песочной терапии – 49 человек. Организована клубная деятельность по приобщению к техническому творчеству - "Робототехника" и "Лего-конструирование", «Юный архитектор» - 75 человек.

9. Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).  Анализ РППС в ДОО показал, что безопасность среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности оборудования и способствует сохранению психического здоровья детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие, создает условия для развивающего обучения, обеспечивает   открытость   дошкольного   образования.

10. Одним из основных условий повышения качества дошкольного   образования является квалифицированный кадровый состав ДОО.

В муниципальной системе ДО задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

По полученным данным мониторинга общее количество педагогов, работающих в ДОО, составляет 396 человек. Из них воспитатели - 296 человек (74,7%), старшие воспитатели – 12 человек (3%), музыкальные руководители – 27 человек (6,6%), учителя-дефектологи – 6 человек (1,5%), учителя-логопеды – 33 человека (8,3%), педагоги-психологи – 9 человек (2,3%), инструкторы по физической культуре – 4 человека (1%), педагоги дополнительного образования – 9 человек (2,3%).

Общее количество руководящих работников - 41, из них заведующих – 20 человек, заместителей заведующих – 24.

12. Медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляют медицинские сестры, числящиеся в штате медицинского учреждения в количестве 32 человека. Количество врачей, работающих в ДОО, но числящихся в штате медицинского учреждения составляет 11 человек. В каждом образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, который соответствует лицензионным требованиям.

**Выводы и рекомендации:**

 Система дошкольного образования г. Мичуринска Тамбовской области включает в себя: 20 дошкольных образовательных организаций, 7 общеобразовательных школ с дошкольными группами кратковременного пребывания для детей 5-7 лет. Количество дошкольных мест в группах полного дня составляет - 3708, фактическое количество детей в них на 01.12.2022 – 3161 человек, т.е. наполняемость ДОО составляет 85%, что свидетельствует о достаточном количестве свободных мест и отсутствии актуальной очереди в детских садах.

 В городе, кроме традиционных, развита система вариативных форм дошкольного образования: центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания, семейные группы, консультационные центры.

 Приоритетной задачей развития муниципальной системы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного ДО. Следовательно, возникает необходимость проведения мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного ДО и равного доступа детей к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи.

 По данным мониторингового исследования руководители ДОО заинтересованы в создании дополнительных мест, указывая на планируемые мероприятия и возможные перспективы.

 Развернутая сеть услуг дополнительного образования, направленная на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников, позволяет оказывать качественную помощь в развитии способностей детей дошкольного возраста.

 Кадровый потенциал дошкольных организаций, во многом предопределяет качество образования. Следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное, что способствует грамотному профессиональному построению воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации руководителям ДОО:

* обратить внимание на концептуальные и целевые основы реализации комплексных и парциальных программ;
* в выборе приоритетного направления деятельности ДОО остановиться на 1-2 направлениях, в противном случае снижается степень качества их реализации;
* создать творческие группы на базе ДОО с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства;
* провести анализ и оптимизировать условия ДОО для повышения доступности услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами, созданию для них безбарьерной образовательной среды;
* предоставлять семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в соответствующих консультационных центрах на безвозмездной основе.

**Решение поставленных задач планируется осуществить через реализацию следующих механизмов:**

* реализация муниципальной программы г. Мичуринска Тамбовской области «Развитие образования» подпрограммы «Развитие дошкольного образования»;
* совершенствование муниципальной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;
* оборудование доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
* совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
* организация работы семейных групп;
* совершенствование деятельности консультационных центров, обеспечение предоставления дошкольного образования в форме семейного образования;
* организация работы инновационных площадок по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации дошкольного образования;
* расширение системы дополнительных платных образовательных услуг с учетом потребностей и запросов родителей;
* формирование современной качественной предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.