**Основные показатели развития муниципальной системы**

**дошкольного образования**

 В текущем 2022 году система дошкольного образования города Мичуринска представлена сетью детских садов и дошкольных групп, открытых на базе общеобразовательных школ.

***Проблемное поле: сохранение сети учреждений дошкольного образования***

 Сеть дошкольных образовательных организаций стабильна и сохранна. В городе функционируют 20 муниципальных дошкольных учреждений (24 объекта). В семи школах открыты дополнительно 8 дошкольных групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих образование по образовательным программам дошкольного образования.

 Дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ) распределяются следующим образом:

ДОУ, имеющие два корпуса – 3 (15%);

объекты с количеством групп полного дня от 2 до 4 включительно – 9;

объекты с количеством групп полного дня от 5 до 10 включительно – 8;

объекты с количеством групп полного дня от 11 до 14 включительно – 7.

***Проблемное поле: развитие вариативных форм дошкольного образования.***

При реализации национального проекта «Демография» за Министерством просвещения закреплена очень важная задача - создание альтернативных форм дошкольного образования, удобных, прежде всего, для родителей маленьких граждан. Одной из таких форм являются семейные группы. Они создаются для поддержки многодетных семей и трудоустройства родителей без отрыва от воспитания детей. В рамках реализации сразу двух региональных проектов - «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и «Содействие трудоустройству женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», в целях развития вариативных форм дошкольного образования в 2022 году в городе открыта *семейная группа* как структурная единица МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик». Это третья семейная группа, открытая в городе Мичуринске за последние 3 года.

 Серьезную поддержку молодым родителям оказывают и *группы кратковременного пребывания* *для детей в возрасте до 3 лет*, открытые с 2016 года в каждом детском саду города, в том числе *2 центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР*). Родители имеют возможность выбрать данную форму получения дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за самыми маленькими детьми в случае, если им не требуется обеспечить пребывание ребенка в дошкольном учреждении в течение полного дня. В такие группы принимают малышей уже в возрасте 1 года. Здесь дети имеют возможность адаптироваться к условиям пребывания в детском саду, получают первые навыки социализации.

 Дополнительно в пяти детских садах функционируют *5 консультационных центров* для оказания диагностической, консультативной, информационно-методической помощи родителям детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), выбравшим семейную форму дошкольного образования. Такая форма предлагается тем семьям, которые в силу индивидуальных причин не могут отдать ребенка в дошкольное учреждение.

 Инновационные формы взаимодействия семейного и общественного воспитания детей раннего возраста создают единое образовательное пространство, расширяя вариативность предоставляемых образовательных услуг в городе Мичуринске. «Центр развития ребёнка - детский сад «Лучик» стал первой в нашем городе дошкольной организацией, где с 2021 года действует *Служба ранней помощи* детям и их родителям. Квалифицированная помощь узких специалистов «Центра развития ребёнка-детский сад «Лучик», таких как учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования особо востребованы не только у родителей и детей города, но и у жителей Мичуринского района.

 Оказываемые услуги на междисциплинарной основе детям и их семьям, и направленны на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации; формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, в семье в целом, а также на повышение педагогической компетентности родителей.

 Важной задачей в системе образования является грамотное выстраивание *взаимодействия с родителями*. И сегодня решение поставленной задачи ведется не только на уровне конкретных образовательных организаций, поскольку охватывает широкий круг вопросов, но и на уровне муниципалитета. Дефицит информации влечёт к напряжению отношений между родителями и самой образовательной организацией, поэтому система информационной работы с родителями расширяется за счет использования мобильных мессенджеров, родительских чатов в известных социальных сетях, официального сайта образовательной организации.

 В 2022 году в рамках поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, специалистами консультационных центров оказано **2313 услуг** в виде психолого-педагогических и методических консультаций родителям (законным представителям).

 Консультация предполагает выбор любого запроса ее получателем в пределах вопросов дошкольного образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации. Вопросы образования детей включают в себя вопросы содержания обучения и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

 ***Проблемное поле: показатели охвата дошкольным образованием***

Согласно данным областной статистики на 01.01.2022 численность детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, зарегистрированных на территории города Мичуринска, составляет ***4629 чел***., в том числе: от 2 месяцев до 3 лет – **1864 чел.,** от 3 до 7 лет - **3299 чел.**

В 2022 году детские сады города посещают ***3417 дошкольников***. Еще ***118 детей*** 5-7 лет посещают дошкольные группы кратковременного пребывания на базе семи общеобразовательных школ.

Охват детей от 1 до 7 лет всеми формами дошкольного образования в городе составил **3535 человек (76,4%).**

Снижение показателя охвата в текущем году обусловлено тенденцией общего уменьшения числа детей от 1 до 7 лет, проживающих на территории города Мичуринска (5035 в 2020, 4858 в 2021 и 4629 в 2022 году соответственно). Часть детей дошкольного возраста, проживающих на территории города, относится к этническим группам населения, где традиционно предпочитают домашнее обучение (цыгане, курды, армяне). Среди причин снижения численности детей, охваченных дошкольным образованием, отмечается также выбор родителями учреждений дополнительного образования для посещения отдельных занятий по подготовке к обучению школе по сравнению с дневным посещением детских садов. При этом в дошкольных учреждениях города сохраняется достаточное количество свободных мест.

Охват детей от 2 месяцев до 3 лет всеми формами дошкольного образования составляет  **739 детей** (40%).

 Отмечается снижение охвата детей раннего возраста всеми формами дошкольного образования, связанное с общим снижением численности детей данной возрастной категории.

Решение проблемы повышения уровня охвата детей дошкольным образованием видим в дополнительном подомовом обходе с целью привлечения внимания родителей к важности получения ребенком дошкольного образования и возможности зачисления в детский сад.

 ***Проблемное поле: развитие материально-технической базы ДОУ***

 Обновление развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных учреждений и создание в них комфортных условий пребывания детей – одна из приоритетных задач муниципалитета. Данному направлению уделяется особое внимание, поскольку материально-техническая составляющая дошкольных образовательных учреждений нуждается в поддержке и развитии.

 Традиционно летние месяцы – время ремонта образовательных организаций города. В 2022 году все дошкольные образовательные организации провели косметический ремонт внутренних помещений и обновили прогулочные участки. В текущем году проведен частичный ремонт крыши, произведена замена отопительного котла, ремонт пищеблока, фойе и лестничного марша в ДОУ №5 «Алёнушка», ремонт пищеблока в ДОУ №9 «Чебурашка», капитальный ремонт крыша в ДОУ №22 «Солнышко», частичная замена оконных блоков в ДОУ №9 «Чебурашка», №25 «Рябинушка», в группе второго корпуса ДОУ №4 «Радуга», на пищеблоке второго корпуса ДОУ «Яблонька», ремонт помещений и закупка оборудования для открытия новой группы во втором корпусе ДОУ №4 «Радуга», переоборудование системы горячего водоснабжения в ДОУ «Лучик», капитальный ремонт коридорных переходов первого этажа здания.

В других детских садах за счет консолидации бюджетных и внебюджетных средств проведен частичный ремонт внутренних помещений, крыш, системы водоснабжения и канализации, системы отопления, прогулочных веранд, замена оконных блоков, дверей.

 Необходимо отметить, что проведение высокозатратных работ по капитальному ремонту зданий детских садов (полному или частичному) возможно только при условии софинансирования из регионального бюджета.

***Проблемное поле: создание условий доступности учреждений для маломобильных групп населения и развития инклюзивного образования***

Сегодня главная задача дошкольного образования — создание пространства, где возможно внимательное, заинтересованное и уважительное отношение к каждому юному гражданину. Детский сад – это место, где ребёнку передаются ключевые жизненные ценности, где всегда должны быть сопереживание и помощь. Современные эксперты говорят об особом, социальном подходе к пониманию инклюзии — это не люди особенные, а наша среда не приспособлена для их потребностей.

В текущем году детские сады города Мичуринска посещают численность выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 310 человек: 275 детей с ОВЗ, 16 детей-инвалидов, 19 детей-инвалидов с ОВЗ. Виды нарушений в развитии разные: слух, зрение, двигательный аппарат, задержка психоречевого развития, есть дети с генетическими и орфанными заболеваниями.

Инклюзивное образование делает возможным оказание необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи большому количеству детей с ОВЗ, позволяет обеспечить консультативную поддержку родителей, а также социализировать маленького гражданина с особыми образовательными потребностями.

 В городе активно ведется работа по одному из приоритетных направлений развития системы образования — созданию условий для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города.

Развивающая среда дошкольных образовательных учреждений оснащена игровым и коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми, имеющими различные ограниченные возможности здоровья: тяжелые нарушения речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Для работы с такими детьми в дошкольных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы по различным направлениям.

С целью обеспечения доступности зданий и территорий детских садов в каждом учреждении разработаны паспорта доступности объектов для маломобильных групп населения и дорожные карты по повышению доступности объектов и предоставляемых ими услуг на период до 2030 года. Однако, проведение высокозатратных мероприятий по адаптации зданий и территорий существующих дошкольных учреждений и созданию в них условий доступности для маломобильных групп населения (расширение дверных проемов, оборудование пандусов, установка поручней, приобретение звукоусиливающей аппаратуры и т.д.) не всегда возможно в рамках бюджетного финансирования. Необходимо привлечение дополнительных источников: областного субсидирования, спонсорской помощи и т.д.

 **Дополнительное образование.** В дошкольных учреждениях города развита система дополнительных образовательных услуг, в том числе платных по различным направлениям развития детей.

Организация дополнительных образовательных услуг в детских садах осуществляется в форме кружков, студий, групп развития по направлениям.

В 2022 году все дошкольные учреждения предоставляют дополнительные платные образовательные услуги **1895** дошкольников охвачено дополнительными образовательными услугами**.** Наибольшей популярностью у родителей как социальных заказчиков пользуется образовательная услуга «Подготовка к школе» - 1087 детей. Музыкально – ритмические занятия посещают 331 ребёнок. Студии по изобразительной деятельности посещают 428 человек. Созданы театральные студии, которые посещают 61 человек. 144 человека пользуются услугами по оздоровлению. Занятия с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом посещают 74 человека. Обучение иностранному языку – 98 человек. Ведется работа студий по ручному труду – 235 человек, эстетическому воспитанию – 91 человек, экологическому – 16 человек, песочной терапии – 49 человек. Организована клубная деятельность по приобщению к техническому творчеству – «Робототехника» и «Лего-конструирование», «Юный архитектор» - 75 человек.

 Родители дошкольников заинтересованы в приобретении детьми дополнительных знаний, умений и навыков в области развития математических способностей и логического мышления, коррекции речевого развития, расширения кругозора, в том числе лингвистического, экспериментальной деятельности, а также развитии творческих способностей детей, в том числе в направлении технического творчества и, в частности, робототехники.

**Инновационная деятельность.** Дошкольные образовательные организации города Мичуринска имеют высокий рейтинг в системе инновационного развития.

Два дошкольных образовательных учреждения стали участниками федерального проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» (МБДОУ №11 «Оленёнок, №16 «Колокольчик»).

 В 2022 году:

 МБДОУ №29 «Журавушка» и «ЦРР-детский сад «Лучик» стали участниками федерального проекта «Использование цифровой образовательной программы «Мобильное электронное образование» в образовательном процессе ДОУ»;

 МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка» и МБДОУ «Детский сад №11 «Оленёнок» стали участниками сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк»;

 МБДОУ «Детский сад №22 «Солнышко» и МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» пполучили статус федеральных инновационных площадок «Духовно-нравственное дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;

 МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик» и «Яблонька» стали участниками программы по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Четыре дошкольных учреждения являются региональными школами – лабораториями инновационного развития. На базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» открыта ***региональная школа-лаборатория инновационного развития*** «Апробация парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста STEM-образование». МБДОУ «Детский сад № 5 «Алёнушка» является ***школой – лабораторией*** инновационного развития на период 2020-2024 гг. «Создание инклюзивного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации». С 2022 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» стало ***школой-лабораторией инновационного развития*** по теме «Организация воспитательного процесса по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге», а МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» - ***школой-лабораторией инновационного развития*** по теме «Формирование основ финансовой культуры воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации».

Ещё в нескольких дошкольных образовательных учреждениях в текущем году продолжают функционировать ***региональные стажерские площадки***:

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» - «Развитие системы ранней помощи воспитанникам».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинушка» - «Проектирование системы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» - «Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта педагога».

МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка» - «Проектирование образовательного процесса на основе сетевых форм реализации образовательных программ».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик» - «Система оценки качества воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации».

МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» «Содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению речевой патологии у детей дошкольного возраста».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька» по направлению «Вариативно-развивающее образование как инструмент требований ФГОС дошкольного образования».

На базе детских садов №1 «Пчёлка», №16 «Колокольчик», №8 «Аистёнок», «ЦРР – детский сад «Сказка», №4 «Радуга», №7 «Чайка», №5 «Алёнушка», №23 «Ручеёк», №24 «Светлячок», №25 «Рябинушка», №26 «Колосок» открыты ***муниципальные базовые инновационные площадки***. Ведётся активная экспериментальная деятельность по различным направлениям дошкольного образования.

Промежуточным результатом инновационной деятельности дошкольных учреждений города стала трансляция опыта работы в следующих мероприятиях научно-методической направленности:

* ***Муниципальная педагогическая конференция*** «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;
* ***Муниципальная заочная научно-практическая конференция*** «Современный детский сад: инновационные воспитательные практики» (МБДОУ №2 «Улыбка», МБДОУ №4 «Радуга», МБДОУ №8 «Аистёнок», МБДОУ №11 «Оленёнок», МБДОУ №22 «Солнышко», МБДОУ №23 «Ручеёк», МБДОУ №25 «Рябинушка», МБДОУ №26 «Колосок», МБДОУ №29 «Журавушка», МБДОУ «Сказка»);
* ***Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования российской Федерации».*** Единственным представителем системы организаций дошкольного образования Тамбовской области, поделившимся опытом работы, стало МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»;
* ***Межрегиональная научно–практическая конференция*** «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (МБДОУ №1 «Пчелка», МБДОУ «Лучик», МБДОУ «Яблонька»);
* ***Региональная конференция*** «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС» (МБДОУ №23 «Ручеёк», МБДОУ №11 «Оленёнок»);
* ***Областная научно-практическая конференция*** работников образования «Путь в науку» (МБДОУ №23 «Ручеёк», МБДОУ №16 «Колокольчик», МБДОУ №26 «Колосок», МБДОУ №5 «Алёнушка»;
* ***Августовский областной образовательный форум «***Современное качество образования: курс на воспитание»(МБДОУ №23 «Ручеёк», МБДОУ №26 «Колосок»);
* ***Международные образовательные чтения***, посвященные памяти профессора, доктора педагогических наук, российского ученого в области педагогики Н.Е. Щурковой (МБДОУ №24 «Светлячок», МБДОУ №26 «Колосок»);
* ***Научно-методическая дистанционная конференция*** «Основные подходы к реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Пичаевского района» (МБДОУ №24 «Светлячок»);
* ***IX Владимирские образовательные чтения*** «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (МБДОУ №26 «Колосок»);
* Спикером ***регионального вебинара*** «Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников как форма взаимодействия на уровне «Семья-детский сад» стал педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеёк» Хваще6вская Е.Е.;
* ***Межрегиональное научно-образовательное мероприятие*** «День Воды» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «Дошкольная академия естественных наук» (ТГТУ), участниками стали МБДОУ «Лучик», МБДОУ «Яблонька».

 **Кадровое обеспечение.** На сегодняшний день в дошкольных учреждениях города работают ***393 педагога,***в том числе ***304 воспитателя, включая старших.*** По результатам аттестации всего аттестовано на высшую квалификационную категорию 38 ***человек***, первую квалификационную категорию имеет ***184 человека.***

В городе функционирует **12 городских педагогических объединений педагогов ДОУ**, деятельность которых направлена на повышение уровня педагогического мастерства: «ГПО по работе с одарёнными детьми», «ГПО по социально-коммуникативному развитию», «ГПО по физическому развитию дошкольников», «ГПО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «ГПО по организации логопедической работы», «ГПО по познавательному развитию дошкольников», «ГПО по использованию информационно – компьютерных технологий», «ГПО по речевому развитию дошкольников», «ГПО по музыкальному развитию дошкольников». «ГПО по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста», «ГПО по организации работы с родителями в ДОУ», «ГПО «Инклюзивное образование в практике современной дошкольной организации».

Заседания ГПО проводятся ежемесячно на основе плана и графика. Используются разнообразные формы проведения занятий, круглые столы, творческие мастерские, деловые игры, открытые просмотры, мастер-классы.

Повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов способствует обучение педагогов по программам курсовой подготовки. В 2022 году ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» совместно с МБУ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска организованы курсы повышения квалификации по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования», «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (УО или ЗПР) (дошкольного, школьного возраста)», «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования», «Управление качеством образования в условиях дошкольной образовательной организации». Курсовую подготовку прошли 109 воспитателей, 39 младших воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 31 учитель-логопед, 9 человек административного состава, 3 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с АО «Академия «Просвещение», курсовую подготовку по ДПП ПК «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» прошли 11 педагогов дошкольных учреждений в возрасте 50+.

 Педагоги дошкольных учреждений города имеют высокий профессиональный уровень, о чем свидетельствует активная работа по обобщению педагогического опыта, участию в конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях как муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В 2022 году городской Банк передового педагогического опыта пополнился ***21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и методической разработкой*** по различным направлениям, подготовленными педагогами детских садов города.

 В серии обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России, организованного Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов приняли участие ***более 100 педагогов*** дошкольных образовательных организаций города Мичуринска.

 Среди знаковых достижений 2022 года следует отметить участие учреждений дошкольного образования в таких мероприятиях, как:

* ***Региональный этап*** ***ХIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2022 году», победителем*** стала ***Офицерова Татьяна Вячеславовна,*** старшийвоспитатель МБДОУ «Детский сад «Паровозик»;
* ***ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»*** ***в 2022 году***, победитель в номинации «За сохранение этнокультурных традиций» Офицерова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Паровозик»;
* ***Областной конкурсный отбор*** среди педагогических работников, занимающих по основному месту работу должность «воспитатель», «старший воспитатель». Победителями стали педагоги МБДОУ №22 «Солнышко», №23 «Ручеёк», №24 «Светлячок», «Сказка», «Паровозик»;
* ***Областной конкурс*** профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года – 2022». Лауреатом 2 степени стала учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»;
* ***Региональный конкурс детско-родительских видеороликов*** «Мы этой земли продолжение» (МБДОУ №22 «Солнышко - диплом ***победителя***, МБДОУ №24 «Светлячок - участник)
* ***I Открытый региональный конкурс*** «Управленческая команда года», ***лауреатом*** стала команда МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик»;
* ***Областной смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*** «Безопасность детей в наших руках». ***Победителем*** стало МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»;
* ***Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Мичуринска*** «Дорога глазами детей». В числе призёров конкурса - МБДОУ №8 «Аистёнок»;
* ***Региональный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии*** «За нравственный подвиг учителя» 2022. Активным участником стало МБДОУ №23 «Ручеёк»;
* ***Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья*** «Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». ***Победителем*** стало МБДОУ №23 «Ручеёк»;
* ***Региональный конкурс «Лидер в образовании – 2022»***. ***Лауреатом*** конкурса стала Дорохова Татьяна Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка»;
* ***Региональный фестиваль*** Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТОшка». ***Победителем*** стала сборная команда МБДОУ №2 «Улыбка», МБДОУ №16 «Колокольчик», МБДОУ №11, МБДОУ «Сказка»;
* ***Областной конкурс детских рисунков и поделок*** «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан». ***Победителем и призёром*** стали МБДОУ «Детский сад №10 «Малыш», МБДОУ №24 «Светлячок» соответственно;
* ***Региональный этап*** IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». ***Победителем*** стало МБДОУ №23 «Ручеёк»;
* ***Региональный этап*** XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». ***Призером (2 место)*** стало МБДОУ «Яблонька»;
* ***Областной творческий конкурс в рамках областной экологической акции «Покормите птиц зимой» номинация*** ***«Птичья столовая»,*** организованный ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский», ***победителем*** стало МБДОУ №25 «Рябинушка»;
* ***IX Bсероссийский конкурс*** «Воспитатели России». ***Победителем*** в номинации «Успешный руководитель» стала Полякова Ирина Николаевна, заведующий МБДОУ «Яблонька». Участниками конкурса стали также МБДОУ №11 «Оленёнок», МБДОУ №23 «Ручеёк», МБДОУ №26 «Колосок»;
* ***Всероссийский конкурс работников образования*** «Педагог года – 2022» (***Победители*** - МБДОУ №2 «Улыбка», МБДОУ №4 «Радуга», МБДОУ №10 «Малыш», МБДОУ №24 «Светлячок», МБДОУ №29 «Журавушка», «Сказка»);
* ***Всероссийский педагогический конкурс*** «Творческий воспитатель- 2021»***,*** активное участие принялиМБДОУ №10 «Малыш», МБДОУ №11 «Оленёнок», МБДОУ № 16 «Колокольчик», МБДОУ №23 «Ручеёк», МБДОУ №25 «Рябинушка», МБДОУ №26 «Колосок», «Паровозик»);
* ***II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников*** «Школа Будущего». ***Победитель*** – МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»;
* ***Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения*** «Отдавая сердце-2022». Диплом 2 степени получило МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»;
* ***Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад».*** МБДОУ «Лучик» получил звание ***победителя.***

В 2022 году два дошкольных образовательных учреждения города Мичуринска (№11 «Оленёнок» и №29 «Журавушка») принимают участие в ***апробации федерального мониторинга качества дошкольного образования Всероссийского проекта Рособрнадзора***.

 С 2021 года два дошкольных образовательных учреждения города Мичуринска (МБДОУ «Лучик» и МБДОУ «Яблонька») стали участниками Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

 В 2022 году Офицерова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Паровозик» стала советником Министерства образования и науки Тамбовской области по оказанию помощи руководству управления в оперативном решении проблем, предложению идей, практических советов по улучшению региональной сферы образования.

 ***Перспективы развития системы дошкольного образования.***

В 2023 году перед муниципальной системой дошкольного образования поставлены следующие задачи:

1. Повышение доступности дошкольного образования за счет оптимизации площадей в действующих детских садах (точечно, п отдельным микрорайонам города).
2. Развитие негосударственного сектора в системе дошкольного образования.
3. Обновление и обогащение методической и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
4. Повышение уровня квалификации, обеспечение профессиональной переподготовки педагогических кадров и младших воспитателей в условиях введения профессионального стандарта.
5. Обеспечение доступности инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях.
6. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг на основе всестороннего изучения спроса населения и целевого повышения профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений в области предоставления, наиболее востребованных современных образовательных услуг, в том числе в направлении технического творчества, а также физкультурно-оздоровительном, естественнонаучном и туристско-краеведческом направлениях*.*