

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

27.09.2021

г. Мичуринск

№422

Об итогах муниципального мониторинга «Система организации воспитания обучающихся» в образовательных организациях г.Мичуринска

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 12.07.2021 № 1687 «Об утверждении региональных показателей по отдельным направлениям развития региональных механизмов управления качеством образования», приказа управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 19.07.2021 № 314 «О проведении муниципального мониторинга «Система организации воспитания обучающихся», в соответствии с анализом итогов мониторинга системы воспитания обучающихся, а также в целях достижения эффективных результатов работы образовательных организаций в данном направлении ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций г. Мичуринска:

1.1 ознакомиться с результатами мониторинга «Система организации воспитания обучающихся» в образовательных организациях г.Мичуринска, отраженными в аналитической справке (приложение);

1.2 устранить недостатки, указанные в рекомендациях (приложение);

1.3 осуществить работу по привлечению обучающихся «группы риска» в отряды разных профилей, спортивные клубы (ШСК), детские общественные организации, а также в объединения системы дополнительного образования;

1.4 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и переквалификации специалистов, работающих в организации системы воспитания обучающихся.

2. МБУ «Учебно-методический и информационный центр» (директор – Л.В. Дедешко) провести повторный мониторинг «Система организации воспитания обучающихся» в мае-июне 2022 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации г. Мичуринска Конькову О.С.

Начальник управления
народного образования

А.В. Клишкин

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
народного образования
администрации г. Мичуринска
от 27.09.2021 №422

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях г.Мичуринска за 2020-2021 учебный год

В соответствии с приказом управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 19.07.2021 № 314 «О проведении муниципального мониторинга «Система организации воспитания обучающихся» со 02.08.2021 по 18.08.2021 было проведено мониторинговое исследование.

В муниципальном мониторинге приняли участие следующие общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 1, 2, 7, 9, 15, 17 «Юнармеец», 18 им.Э.Д.Потапова, 19, Гимназия, МАОУ СОШ № 5 «Научно-технологический центр им. И.В.Мичурина»; организации дополнительного образования - МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» (заполнение отдельных таблиц).

I. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей)

Муниципальная организационная модель воспитания в 2020-2021 учебном году была представлена центрами, работающими в разных направлениях воспитания. В их числе:

- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов ВФСК ГТО (Центр муниципального уровня на базе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»);

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (Центр муниципального уровня на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества»);

- Центр духовно-нравственного воспитания (МБУ «Учебно-методический и информационный центр»);

- Центр по работе с одаренными детьми (МБУ «Учебно-методический и информационный центр»);

- Центр «IT- куб» (МАОУ СОШ № 5 «Научно-технологический центр им. И.В.Мичурина).

На территории Мичуринска действуют поисковые отряды (МБОУ СОШ № 7), в течение нескольких лет успешно проводятся зональные этапы военно-патриотических игр «Орленок», «Зарница», «Зарничка», «Победа» (организатор – МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»).

Образовательные организации муниципалитета являются победителями патриотических мероприятий «Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию» и «Тамбовщина патриотическая».

В школах города создано 3 центра военно-патриотической направленности, внутри которых функционируют военно-патриотические клубы и объединения, поисковые отряды и музеи воинской славы или истории учреждений (СОШ №№ 7, 17 «Юнармеец», 18 им.Э.Д.Потапова).

Активно работает 10 спортивных клубов, действует 3 отряда «Юный пожарный», 7 отрядов - «Юный друг полиции» (в том числе, общегородской отряд «ОМОН» при Центре детского творчества).

Воспитательная работа в образовательных организациях, прежде всего, направлена на решение общегосударственной задачи: социальная адаптация и интеграция в обществе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ОВЗ. В учреждениях создана комплексная инфраструктура воспитания, позволяющая добиться стабильно высоких показателей уровня социализации, воспитанности, удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

В каждом общеобразовательном учреждении разработана программа воспитания, которая внедряется в учебный процесс с 1 сентября 2021 года.

В соответствии с ФГОС стержневыми (базовыми) ориентирами программ являются:

- личностное развитие обучающихся,
- формирование системных знаний,
- готовность к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В программах воспитания подробно представлены:

- система воспитательной работы с обучающимися в школе;
- основные направления проведения самоанализа воспитательной работы в течение года;

■ критерии, на основании которых образовательная организация осуществляет самоанализ воспитательной работы, и способы проведения самоанализа воспитательной работы.

В течение 2020-2021 учебного года образовательные организации принимали активное участие в реализации:

- **социально-значимых проектов в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров:**

Наименование ОО	Проекты
СОШ № 1	-природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - молодые защитники природы»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Академия педагогических проектов Российской Федерации «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью; - Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» Искусство на службе воспитания
СОШ № 2	-
СОШ № 5 «НТЦ им. «И.В. Мичурина»	-
СОШ № 7	«Мы пишем ваши имена»
СОШ № 9	-
СОШ № 15	<ul style="list-style-type: none"> -«Диктант Победы» - Единая Россия, волонтеры Победы; - «Ростки будущего» - группа компаний «Русагро»; -«Неделя без турникетов» - предприятия города, ОМВД, «Внимание, дети», «Засветись, Тамбовщина» «Юбилей создания отрядов ЮИД» - ОГИБДД; - Всероссийский конкурс технологических проектов «Большие вызовы» - предприятия города; - «Большая перемена» - Центр работы с одаренными детьми «Сириус»
СОШ № 17 «Юнармеец»	-
СОШ № 18 им.Э.Д.Потапова	<ul style="list-style-type: none"> - «Диктант Победы» - Единая Россия, волонтеры Победы; - «Космический диктант» - Роскосмос; - «Ростки будущего» - группа компаний «Русагро»; - «Вклад в будущее» «Сберкамупс», «Сберкласс» - Сбербанк РФ; - Всероссийский конкурс технологических проектов «Большие вызовы» - предприятия города; -«Неделя без турникетов» - предприятия города, ОМВД, «Внимание, дети», «Засветись, Тамбовщина» «Юбилей создания отрядов ЮИД» - ОГИБДД; -«Большая перемена» - Центр работы с одаренными детьми «Сириус»
СОШ № 19	-
Гимназия	-

- региональных сетевых межведомственных проектов:

Наименование ОО	Проекты
СОШ № 1	-

СОШ № 2	« Культура для школьника»
СОШ № 5 «НТЦ им. «И.В. Мичурина»	-
СОШ № 7	«Тамбовский край известный и неизвестный»
СОШ № 9	-
СОШ № 15	«Моя Земля, мои земляки» Олимпиада школьных музеев
СОШ № 17 «Юнармеец»	«Тамбовский край известный и неизвестный»
СОШ № 18 им.Э.Д.Потапова	-
СОШ № 19	-
Гимназия	-
Центр детского творчества	-«Поддержка семей, имеющих детей»; -«Современная школа»; - «В точку»; - «СМИ Будущего 2.0»

По данным, предоставленным учреждениями, в социально-значимых проектах в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров *не были задействованы* МБОУ СОШ № 2, 9, 17 «Юнармеец», 19, МАОУ СОШ № 5; в региональных сетевых межведомственных проектах – МБОУ СОШ № 1, 9, 18 им.Э.Д.Потапова, 19, Гимназия.

Важной составляющей муниципальной системы воспитания подрастающего поколения является родительская общественность. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в городе на постоянной основе работают:

- муниципальный родительский совет;
- семейные клубы «Ответственный родитель» (СОШ №№ 2, 7, 18, 19);
- консультационные пункты для родителей (СОШ №№ 1, 2, 5,7,18, Центр детского творчества);
- родительские всеобучи (СОШ №№ 2, 15).

II. Развитие социальных институтов воспитания

Детское и молодежное общественные движения представлены:

- организациями, входящими в состав областной общественной организации «Союз детских организаций» («СДО ТО»);
- первичными организациями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
- Единой городской детской общественной организацией «Юные мичуринцы»;

- детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»;
- поисковым движением;
- волонтерским (добровольческим) движением;
- клубами по интересам (спортивными, патриотическими, интеллектуальными).

По итогам проведения региональных конкурсов активисты детских общественных организаций приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (финалисты);
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (финалисты);
- Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» (призер);
- Региональный слет добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи до реальности» (победитель).

Охват обучающихся участием в работе детских общественных организаций

Наименование ОО	РДШ		Отряды движения ЮНАРМИЯ	
	Кол-во объединений	% детей от общего кол-ва в школе	Кол-во объединений	% детей от общего кол-ва в школе
СОШ № 1	1	466 (41%)	-	-
СОШ № 2	1	230 (50%)	-	-
СОШ № 5 «НТЦ им. «И.В. Мичурина»	1	126 (16%)	-	-
СОШ № 7	1	684 (100%)	1 Отряд Юнармии им. Всеволода Трофимова	30 (4%)
СОШ № 9	1	27 (7%)	1 «Девятый вал»	10 (3%)
СОШ № 15	1	числовой показатель не указан	1 «Армада»	15 (0,9%)
СОШ № 17 «Юнармеец»	1	484 (86%)	1 «Ратники Отечества»	53 (9%)
СОШ № 18	1	числовой показатель не указан	1 «Потаповец»	344 (37%)
СОШ № 19 им. Э.Д.Потапова	1	30 (7,13%)	1 «Витязь»	10 (0,8%)

Гимназия	1	90 (19%)	-	-
Центр детского творчества	1	30 (Штаб РДШ)	-	

Высокий показатель охвата детей в объединениях РДШ отмечен в МБОУ СОШ № 7 (100%), МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец» (86%). *Низкий показатель* наблюдается в МБОУ СОШ № 9 (27 человек – 7%), МБОУ СОШ № 19 (7,13%), МБОУ «Гимназия» (90 – 19%), МАОУ СОШ № 5 (126 – 16%). В таблицах, предоставленных МБОУ СОШ № 15 и МБОУ СОШ № 18, показатель по численности детей в объединениях РДШ *не зафиксирован*.

Самый многочисленный юнармейский отряд создан на базе МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова – 344 человека (37%).

Малочисленны отряды движения «Юнармия» (в сравнении с общим количеством обучающихся в данных образовательных учреждениях) в МБОУ СОШ № 15 (15 – 0,9%), МБОУ СОШ № 19 (10 - 0,8%). Нет юнармейских отрядов в МБОУ СОШ №№ 1, 2, Гимназия, МАОУ СОШ № 5 (*осенью 2021 года планируется открытие отрядов в СОШ № 1, СОШ № 5*).

III. Развитие добровольчества (волонтерства)

Волонтерские отряды и группы созданы практически в каждой общеобразовательной организации и в Центре детского творчества.

В настоящее время в образовательных организациях работает **16 волонтерских отрядов**. Из них 15 - на базе школ, 1 – на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества». С сентября 2019 в МБОУ СОШ №18 им. Э.Д.Потапова открыт волонтерский отряд «Юные медики».

Наименование ОО	Количество добровольческих (волонтерских) отрядов	Количество обучающихся, являющихся членами волонтерского отряда	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (от общего числа обучающихся)
СОШ №1	1 «Патруль»	15	1,3%
СОШ №2	1	15	4%
СОШ №5 «НТЦ им. «И.В. Мичурина»	1 «Данко»	44	6%
СОШ №7	0	0	0
СОШ №9	«Корабль жизни»	15	4%
СОШ №15	1 «Милосердие»	15	0,9 %
СОШ №17 «Юнармеец»	1 «Инициатива»	19	3%
СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова	8	449	45%
СОШ №19	2 «Добрые сердца» «Луч»	24	2%
Гимназия	0	0	0

Центр детского творчества	1 «Юные мичуринцы»	40	3.1%
---------------------------	-----------------------	----	------

Наиболее ярко волонтерское движение представлено в МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова – 8 отрядов, 449 человек (45%).

Малочисленны волонтерские отряды (в сравнении с общим количеством обучающихся в данных образовательных учреждениях) в МБОУ СОШ № 1 (15 – 1,3%), МБОУ СОШ № 15 (15 - 0,9%). По неизвестным причинам перестали существовать отряды на базе СОШ № 7 (волонтерский отряд СОШ № 7 – ежегодный участник муниципального конкурса волонтерских групп «У каждого есть дело по душе», неоднократно входящий в число победителей и призеров) и МБОУ «Гимназия».

IV. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Работа с трудными подростками осуществляется в рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество», на базе которой реализуется ряд программ и проектов, в т.ч. региональной программы «Реабилитационный досуг» в рамках областной межведомственной программы «Право ребенка на семью». Деятельность площадки опирается на межведомственное взаимодействие, осуществляется с участием правоохранительных органов, медицинских учреждений, органов опеки и попечительства, Центра занятости населения, учреждений СПО и ВПО. В результате дети «группы риска» становятся активными участниками волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», вступают в юнармейские отряды и отряды «Юные друзья полиции».

В течение последних пяти лет на базе опорной площадки «Подросток и общество» реализуется 6 образовательных модулей: «Здоровое питание – здоровое поколение», «Безопасный город», «Мы выбираем жизнь», «Чума XXI века», «Территория права», «Виват, футболисты!». При этом широко применяется инновационная технология «Интенсивная школа». Сейчас она внедрена в 9 школах Мичуринска.

В ОО города:

Наименование ОО	Кол-во обучающихся, находящихся на ВШУ / доля обучающихся, находящихся на ВШУ от общего числа обучающихся, в %	Кол-во обучающихся, находящихся на учете ПДН / доля обучающихся, находящихся на учете ПДН от общего числа обучающихся, в %	Кол-во обучающихся, в отношении которых ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году / доля обучающихся, в отношении которых ОО	Кол-во обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации
-----------------	--	--	--	---

			прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году от общего числа обучающихся, в %	
СОШ №1	13 (1,2%)	3 (0,26%)	2	3
СОШ №2	7 (1,9 %)	1 (0,2%)	2 (0,4%)	4
СОШ №5 «НТЦ им. «И.В. Мичурина»	1 (0.1%)	1 (0,1%)	0	0
СОШ №7	7 (1%)	4 (0,5%)	0	11
СОШ №9	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1
СОШ №15	2	10	7 (0,42)	0
СОШ №17 «Юнармеец»	10 (2%)	4 (1%)	3 (25%)	3
СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова	6 (0,6%)	2 (0,2%)	0	2
СОШ №19	8	1	0	0
Гимназия	4 (0,8%)	1 (0,2%)	3 (0,6%)	1
Центр детского творчества	7 чел (0,55%)	12 чел (0,95%)	0	19

Реабилитационные технологии и услуги реализуются в СОШ №№ 2 (4 чел.), 7 (11 чел.), 9 (1 чел.), 17 (10 чел.), 18 (10 чел.), а также в Центре детского творчества (19 чел.). Работают тьюторы в СОШ №№ 2 (2 чел.), 7 (4 чел.), 9 (1 чел.), 15 (4 чел.), 17 (4 чел.), в Центре детского творчества (12 чел.).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 №1430-р на базе **10** общеобразовательных организаций города созданы **школьные службы медиации**.

Занятость несовершеннолетних «группы риска»

Наименование ОО	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, охваченных деятельностью общественных организаций	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, охваченных дополнительным образованием	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, охваченных организованными видами отдыха во время каникул	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, официально трудоустроенных в свободное от учебы время
СОШ №1	0	2	2	0
СОШ №2	0	2	2	0
СОШ №5 «НТЦ				

им. «И.В. Мичурина»	0	0	0	0
СОШ №7	4	4	2	2
СОШ №9	1	1	1	0
СОШ №15	2	8	7	0
СОШ №17 «Юнармеец»	10	4	4	4
СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова	2	2	2	1
СОШ №19	0	0	0	0
Гимназия	0	0	0	0
Центр детского творчества	12	12	7	3

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период летних каникул

Проведение летней оздоровительной кампании (ЛОК) в 2021 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей», постановлениями администрации Тамбовской области от 11.05.2016 № 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области», от 25.05.2018 № 535 «О внесении изменений в постановление администрации области от 11.05.2016 № 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области», от 22.06.2020 № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей», от 03.02.2021 № 76 «О средней стоимости путевки в организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году», приказа управления образования и науки Тамбовской области от 26.03.2021 № 707 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2021 году», постановления администрации города Мичуринска Тамбовской области от 29.04.2021 № 892 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в городе Мичуринске Тамбовской области в 2021 году».

Наименование ОО	Наличие ЛДП в ОО	Количество профильных смен в ЛДП (указать	Наличие дополнительных общеразвивающих краткосрочных
--------------------	------------------	--	---

				профиль смены)	программ в период летних каникул	
	Количество ЛДП	Количество смен	Количество детей в ЛДП (по сменам)		Кол-во программ	Плановое количество программ на 2021-2022 уч.г.
СОШ №1	1	1	90	0	0	0
СОШ №2	1	1	80	0	0	1
СОШ №5 «НТЦ им. «И.В. Мичурина»	1	1	80	0	0	0
СОШ №7	1	2	1 смена-40 2 смена- 65	0	0	1
СОШ №9	1	1	90	0	1	1
СОШ №15	1	2	1 смена-200 2 смена-130	0	1	1
СОШ №17 «Юнармеец»	2 1 (оборонно-спортивный, недельный)	1	105	0	1	1
СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова	2	1	260	0	0	1
СОШ №19	3	1	240	0	1	1
Гимназия	2	1	120	0	0	1
Детско-юношеская спортивная школа	1	1	75	1 Спортивная	1	1
Центр детского творчества	1	1	55	0	2	2

Все образовательные организации, на базе которых расположены лагеря дневного пребывания, выполнили поставленную задачу по сохранению охвата детей летним отдыхом.

Туристическая деятельность, трудоустройство

Наименование ОО	Количество обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность / доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность, от общего числа обучающихся, в %	Доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период летних каникул
СОШ №1	1138 (100%)	0,08%
СОШ №2	250 (55%)	8 (2%)
СОШ №5 «НТЦ им. «И.В.	80	

Мичурина»		0
СОШ №7	684 (100%)	29
СОШ №9	0	0
СОШ №15	355 (21,3%)	1,8
СОШ №17 «Юнармеец»	389 (69%)	7 (1%)
СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова	265 (27%)	10 чел – 10% старшекласников
СОШ №19	0	12
Гимназия	45 (9%)	9
Центр краеведения и туризма	348 (100%)	-

ВЫВОДЫ

Проведенный мониторинг выявил сильные и слабые стороны воспитательной системы муниципалитета.

В числе **сильных сторон** можно отметить:

- реализацию социально значимых проектов;
- создание творческой развивающей среды, способствующей проявлению и развитию мотивированных и одаренных детей;

- внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей в рамках реализации национального проекта «Образование» развитие новой модели дополнительного образования, которая направлена на создание системы инновационных технологий, интеграцию ресурсов общего, дополнительного и высшего образования, бизнеса и научных организаций, популяризацию научных знаний и профориентацию, обеспечение индивидуализации образовательных траекторий и успешную социализацию обучающихся в современном обществе. Ее инфраструктуру в городе представляют: муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества», Центр развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», Центр цифрового образования «IT-куб» на базе МАОУ СОШ № 5 «Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина», научно-учебные лаборатории «АгроКуб» на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

В числе **слабых сторон** можно выделить следующие:

- недостаточную стратегическую ориентацию воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких задач, ориентированных на формирование конкретных компетенций;

- отсутствие инструментария для диагностики и мониторинга в сфере воспитания;

- недостаточно высокий уровень активности педагогов в направлении по достижению высоких образовательных результатов.

Возможности муниципальной системы воспитания:

- использование потенциала всех учреждений городской системы образования;

- поиск новых средств и форм взаимодействия и распространения апробированных программно-методических средств и инновационных практик в системе воспитания;

- совершенствование целенаправленной работы по управлению качеством образования через организацию системы мониторинга показателей эффективности, систематическое обучение и стимулирование педагогов;

- развитие воспитывающего пространства города, обеспечивающего целостность, системность, взаимосвязь и преемственность от муниципальной программы воспитания до рабочих программ воспитания образовательных организаций;

- развитие системы дополнительного образования детей в организациях общего и дополнительного образования;

- развитие детских и молодежных общественных объединений;

- создание условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, индивидуальной работы с семьями;

- активизация работы консультационных пунктов, а также школьных служб медиации;

- создание условий для защищенности детей и подростков от вредоносной информации (ограничение доступа обучающихся к запрещенным сайтам, выявление противозаконных ресурсов в рамках работы кибердружин);

- популяризация научных знаний среди обучающихся посредством деятельности лабораторий «АгроКуб», Центра современных компетенций детей, центра «IT-куб»;

- открытие новых инновационных учреждений (школьных технопарков).

В числе **ресурсов**, которые могут быть использованы, рассматриваются *кадровые* (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными технологиями, а также специалисты по методикам воспитания), *информационные* (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.); *учебно-методические* (общеразвивающие программы нового поколения; рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); *диагностический инструментарий* для оценки уровня воспитанности, *компьютерные диагностирующие программы* и т.д.

Проведенный мониторинг выявил:

- расхождение в числовых показателях, данных ранее некоторыми организациями, в других мониторингах;

- невнимательное прочтение специалистами, заполнявшими таблицы, граф и формулировок, в результате чего по некоторым направлениям работы

отдельных организаций были получены лишь частичные данные (отсутствие цифр, процентных показателей, названий отрядов, пропуск строк и т.д.).

РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью повышения эффективности результатов образовательных организаций г. Мичуринска в области воспитания обучающихся образовательных организаций необходимо:

- активизировать работу образовательных организаций по участию в социально-значимых проектах в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров, в региональных сетевых межведомственных проектах;

- сохранить положительную динамику по привлечению обучающихся в детские общественные организации и объединения разных профилей (МБОУ СОШ №9, Гимназия, МАОУ СОШ №5), в волонтерские отряды (МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 15, Гимназия);

- возобновить работу по открытию отрядов движения «Юнармия» (МБОУ СОШ № 1,2, Гимназия, МАОУ СОШ № 5 «НТЦ им. И.В.Мичурина»); увеличить количество бойцов юнармейских отрядов либо количество отрядов в общеобразовательных учреждениях с большой численностью обучающихся (МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19);

- обеспечить сохранение охвата обучающихся всеми видами летнего отдыха; осуществить разработку профильных смен в лагерях с дневным пребыванием детей, предусмотрев внедрение дополнительных общеразвивающих краткосрочных программ в период проведения летней оздоровительной кампании (все ОО, на базе которых работают ЛДП);

- обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних детей «группы риска», осуществляя их трудоустройство в летний период, привлекая в течение учебного года к участию в работе детских общественных организаций, объединений системы дополнительного образования;

- продолжить работу с родителями (законными представителями детей) по повышению педагогической культуры;

- руководителям общеобразовательных организаций г. Мичуринска осуществлять **строгий контроль** за подачей единообразных цифровых данных в мониторингах, взаимосвязанных между собой; активизировать работу по привлечению в школу высококвалифицированных педагогов, владеющих современными технологиями, специалистов по методикам воспитания, а также обеспечить регулярное прохождение курсов повышения квалификации и переквалификации уже имеющих специалистов.

