ДОКЛАД

начальника управления народного образования администрации города Мичуринска А.В. Климкина на августовской конференции педагогических работников 2019 года.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Позвольте в преддверии Дня знаний поздравить в вашем лице все педагогическое сообщество города с наступающим праздником и поблагодарить всех за работу и качественную подготовку учреждений к началу нового учебного года. Желаю вам успешного года, наполненного творческим вдохновением и профессиональными свершениями.

Коллеги! Сегодня система образования стоит на пороге нового этапа развития. И он связан, прежде всего, с реализацией инициатив, заложенных в содержании национального проекта «Образование».

И цель муниципальной политики - создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность.

В текущем году в системе образования функционирует 10 общеобразовательных организаций, 20 дошкольных организаций, 6 организаций дополнительного образования, детский оздоровительный лагерь «Круглинские рассветы». Все образовательные учреждения лицензированы и имеют право на ведение образовательной деятельности.

На основании Закона «Об образовании» в отношении всех образовательных организаций проводится независимая оценка качества образовательной деятельности в целях предоставления сведений об уровне организации работы на основе общедоступной информации. Она проводится не реже, чем один раз в три года, но не чаще одного раза в год по таким критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. В нашей области независимая оценка проводится общественным Советом, созданным при управлении образования и науки путем анализа сайтов учреждений и социологических опросов. В текущем году такой оценке были подвергнуты 12 учреждений города по результатам которой, Центр детского творчества награжден Почетной грамотой за высшее место в региональном рейтинге для сферы образования по результатам независимой оценки качества образования.

Однако 6 исследуемым образовательным организациям рекомендовано проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать план действий на ближайшую перспективу, нацеленных на повышение эффективности работы.

Коллеги! В системе образования трудится более двух тысяч человек, из них одна тысяча триста - это педагоги.

98% педагогов имеют высшее профессиональное образование, более 50% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В учреждениях образования работают около трехсот молодых педагогов в возрасте до 35 лет, это почти 25%. Однако, ежегодно наблюдается повышение среднего возраста работников, и если в 2017 году он составлял 43 года, то в текущем - это уже сорок четыре с половиной года. Также, анализируя комплектование учреждений педагогическими кадрами, мы видим, что ряд учителей-предметников имеют очень значительную нагрузку, что не всегда положительно сказывается на качестве. Конечно же, все предметы преподаются в полном объеме, но наличие дополнительных специалистов позволило бы перераспределить нагрузку.

В связи с этим в рамках реализации муниципальной программы «Привлечение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений города Мичуринска» управлением народного образования совместно с руководителями в течение трех лет проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные организации города.

В школах города проводится работа по выстраиванию системы сопровождения профессионального самоопределения школьников, ориентированных на профессию педагога, открываются педагогические классы.

Проводится разъяснительная работа с обучающимися 10-11 классов о выдаче целевых направлений для обучения в педагогических ВУЗах Мичуринска, Тамбова. Результат работы - выдача в текущем году трёх целевых направлений в МичГАУ, одного - в ТГУ с гарантией трудоустройства. В 2018 году было также выдано 4 целевых направления.

Успешность реализации современных требований к образовательному процессу во многом определяется уровнем профессиональной компетентности работающих в образовательных организациях педагогов, и Законом установлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Ежегодно формируется муниципальный заказ на прохождение курсов повышения квалификации, выполнение которого обеспечено в полном объеме.

Высокий уровень своей квалификации педагоги города подтверждают результатами участия в профессиональных конкурсах.

Среди самых значимых достижений в текущем году победа Ольги Владимировны Рожковой, учителя русского языка и литературы в региональном этапе конкурса «Учитель года». Ольга Владимировна активно готовится и уже скоро в городе Грозный представит Тамбовскую область на Всероссийском уровне. Пожелаем ей успеха!!!

Также необходимо отметить Смыкову Нину Владимировну - учителя-логопеда детского сада №9 " - финалистку регионального этапа "Воспитатель года2019".
 Мантрова Оксана Александровна, педагог-организатор Центра детского творчества - победитель регионального этапа конкурса "Воспитать человека - 2019", которая также представит область в сентябре в городе Москва и Милованова Наталия Михайловна - Педагог дополнительного образования Станции юных натуралистов - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям - 2019".

Хочется, обратиться к руководителям с просьбой, стимулировать и морально, и материально работников, которые не считаются ни с нагрузкой, ни с личным временем, участвуя в подобных конкурсах.

Коллеги, с раннего возраста ребенку конституционно гарантировано право на образование**.**

И если до сих пор ставилась задача обеспечить доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, то теперь поставлена задача обесп**е**чения мест для малышей от 2 месяцев до 3 лет. И уже сейчас мы можем говорить о строительстве в 2020 году в городе еще одного детского сада «Кроха» на 120 мест для детей этой возрастной категории. Определено место для строительства, разработан проект, который проходит необходимую государственную экспертизу.

Согласно данным областной статистики численность детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории города Мичуринска, составляет 5261 человек.

Детские сады города посещают 4517 дошкольников. Еще 295 детей 5-7 лет посещают 15 дошкольных групп кратковременного пребывания на базе 9 общеобразовательных школ. Охват детей от 1 до 7 лет всеми формами дошкольного образования в городе составил 92,2% от числа дошкольников.

Предметно-развивающая среда дошкольных образовательных учреждений города постоянно обновляется в соответствии с требованиями федерального стандарта дошкольного образования. На эти цели из средств областной субсидии в первом полугодии 2019 года выделено более полутора миллионов рублей. Также привлечены внебюджетные источники, за счет которых приобретено новое игровое оборудование для групповых помещений и благоустроены прогулочные участки.

 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. 70% организаций оборудованы физкультурными или музыкально-физкультурными залами. Все организации подключены к сети Интернет. В целях обеспечения безопасности все детские сады оборудованы тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, домофонами или видеозвонками.

 В текущем году благодаря поддержке региональных и местных властей проводятся одни из самых дорогостоящих мероприятий, это капитальный ремонт кровель. На эти цели предусмотрено более тридцати миллионов рублей, из них 22 миллиона на детские сады №24 «Светлячок», «Сказка» и второй корпус детского сада «Яблонька». Также в рамках поддержки руководства области и города завершается ремонт кровли и восстановительных работ в детском саду №11 после недобросовестных действий подрядной организации.

Дошкольные организации города Мичуринска имеют высокий рейтинг в системе инновационного развития. Так, в Яблоньке открыта федеральная инновационная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС», в Детских садах №29 и «Лучик» действуют региональные площадки «Формирование внутриучрежденческой системы оценки качества образования», а в детском саду № 2 «Улыбка» - школа-лаборатория инновационного развития «Проектирование системы выявления и оказания ранней помощи обучающихся (воспитанников)».

На базе девяти детских садов открыты муниципальные базовые инновационные площадки по различным направлениям дошкольного образования. Необходимо отметить, что опыт работы педагогов по направлениям работы площадок представлен для публикации в юбилейном выпуске журнала «Образование в регионе».

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования. Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Ярким событием буквально недавно стали малые олимпийские игры для дошколят, которые были проведены на территории Яблоньки, Лучика и Паровозика совместно с отделом по развитию физкультуры и сорта администрации города. Также особое внимание уделяется организации питания детей. Выполнение натуральных норм в дошкольных организациях приближено к 100%.

Важным в работе является инклюзивное образование, которое позволяет оказывать необходимую коррекционно-педагогическую и медико-социальную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и обеспечить консультативную поддержку родителей, а также социализировать маленького гражданина с особыми образовательными потребностями.

Развивающая среда дошкольных образовательных учреждений оснащена игровым и коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Для работы с такими детьми в дошкольных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы.

В каждом дошкольном учреждении разработан паспорт доступности для маломобильных групп населения и дорожные карты по повышению доступности объектов и предоставляемых ими услуг на период до 2030 года.

 С первого марта 2019 года на территории Тамбовской области в рамках нацпроекта «Образование» реализуется региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Цель проекта - создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей. О первых результатах сегодня поговорим подробнее.

Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. И сегодня, рассуждая о портрете выпускника школы, мы понимаем, что его основы закладываются ещё в детском саду. Поэтому данные учреждения не работают в режиме обособленного функционирования. В них выстроена системная работа по подготовке ребенка к школе, которая заключается в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в овладении школьной программой. Практически везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой на основе реализации совместного плана работы.

**Коллеги!** Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений сохранена - в городе девять школ (в том числе школа для детей с ограниченными возможностями здоровья) и гимназия с обособленными корпусами. Необходимо подчеркнуть, что в этом учебном году состоится долгожданное событие - это открытие новой школы. Завершение строительных и отделочных работы сместило сроки открытия, но наша позиция - лучше немного подождать, но все должно быть сделано качественно.

Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях в последние годы незначительно, но увеличивается, это радует, и в этом году обучаться в муниципальных школах будут 8492 человека.

В прошедшем 2018-2019 учебном году школы №1 и №9 осуществляли образовательную деятельность в две смены. Во вторую смену обучались 290 обучающихся, это 3,4% от общего количества школьников. В этом году данный показатель планируется уменьшить до 1,5% в связи с переходом детей в новую школу.

83,3% школьников обучалось по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Полностью на новые стандарты перешла школа №1, в прошедшем учебном году состоялся первый выпуск 11-х классов, обучавшихся по новым стандартам.

Охват общим образованием в городе составляет 100%. 7 человек получали образование в форме семейного образования, т.е. вне образовательной организации. Для всех детей муниципалитета обеспечен равный доступ в получении качественного образования. И здесь также особого внимания требует организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребёнку вне зависимости от тяжести заболевания даётся возможность реализовать своё право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Формирование модели инклюзивного образования детей-инвалидов в школе - это создание для них беспрепятственной среды обучения, обеспечение необходимой поддержки сверстников, их социализация. В школах №1, 7, 15 и Школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда, благодаря участию в государственной программе «Доступная среда». В муниципальных учреждениях обучалось 225 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 76 человек обучались на дому. 24 человека обучались с использованием дистанционных образовательных технологий.

На уровне среднего общего образования, т.е. в 10-11 классах реализуется профильное обучение, которым охвачено 100% старшеклассников. Прием в профильные классы школ №1 и №18 осуществлялся по итогам индивидуального отбора на основании приказа управления народного образования и Закона Тамбовской области.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Тамбовской области» и развития единой системы оценки качества образования, обучающиеся приняли участие в Международных исследованиях TIMSS, Национальных исследованиях качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работах, в региональном мониторинге качества математического образования, в региональной диагностической работе по химии и истории. Результаты в основном положительные, но есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание администраций школ. Этот вопрос будет рассмотрен подробно в рамках работы секций и педсоветов.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация.Все мероприятия по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов проводились в соответствии с муниципальной «дорожной картой».

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 839 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 835 человек, из них 56 - аттестат особого образца.

В целях повышения объективности проведения итоговой аттестации количество пунктов проведения экзаменов в 2019 году было сокращено на 4. Работало 5 пунктов на базе школ и два пункта на дому. Все аудитории, в том числе и на дому, были оснащены средствами видеонаблюдения в режиме видеофиксации в соответствии с Правилами.

ГИА- 9 проводилась по 11 общеобразовательным предметам.

В числе учебных предметов по выбору продолжают лидировать обществознание, география, информатика и биология.

Анализируя результаты ОГЭ за два года можно отметить, что значительных расхождений с региональными показателями не отмечается.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 341 выпускник (на 20 человек больше, чем в 2018 году). Все они писали сочинение как допуск до прохождения государственной итоговой аттестации и с первого раза получили «зачет».

 Традиционно на протяжении нескольких лет ЕГЭ проходил на базе трёх школ №1, 7, 15 - пунктов проведения экзаменов. Все пункты были охвачены системой видеонаблюдения в режиме онлайн и работали по технологиям «Печать экзаменационных материалов» и «Сканирование»: бланки ответов и КИМ для обучающихся печатались непосредственно в аудиториях в день проведения ЕГЭ, а сканирование бланков участников производилось в штабе пунктов сразу после окончания экзамена.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. Рейтинг учебных предметов вы видите на слайде.

Традиционно в числе лидеров остаются такие учебные предметы как профильная математика, обществознание, физика, история. Меньшее число выпускников выбрало литературу - всего 17 человек, географию на ЕГЭ не выбирают второй год.

 61 выпускник получил высокие баллы на ЕГЭ от 90 до 100 баллов.

Нет высокобалльников по информатике и литературе, а самое большое количество по русскому языку.

Стоит отметить положительную динамику результатов ЕГЭ за четыре года. Средние баллы повысились по всем сдаваемым предметам, снижение среднего балла наблюдается только по обществознанию.

Наибольший рост среднего балла наблюдается по математике профильного уровня, и эта тенденция прослеживается и по области. Это связано с тем, что в 2019 году выпускникам можно было выбрать лишь один из уровней математики, поэтому участники более осознанно подошли к выбору профильной математики. Отрадно отметить, что значительно вырос средний балл по физике и информатике.

В 2019 году результаты ЕГЭ выше региональных по большинству предметов, кроме обществознания и литературы.

По русскому языку, математике базового уровня, биологии, информатике, химии, английскому языку, литературе все выпускники преодолели минимальный порог.

Процент не преодолевших минимального порога продолжает уменьшаться, что говорит о более ответственном отношении к выбору ученых предметов и подготовке к ним. Четыре года минимальный порог по русскому языку преодолевают 100% выпускников.

 341 выпускник 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 44 человека из 46 претендентов - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

На одном из совещаний Министр образования Ольга Юрьевна Васильева сказала, что «Школа должна помогать ребятам мыслить, реально представлять ситуацию и переносить знания в практическую плоскость. Поэтому мы планируем менять подходы к задачам в средней школе. Хорошо, когда ученик может рассказать, чему его научили на уроке, но применить знания на практике - совсем иная новая качественная плоскость» подчеркнула она.

И в этом направлении эффективно должна работать система ранней профориентации учащихся школ, которая призвана обеспечить их профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, а также повышение уровня информированности учащихся о различных профессиях, востребованных на муниципальном и региональном рынках труда.

По инициативе главы города Максима Викторовича Харникова в целях повышения результативности процесса были заключены двусторонние Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере ранней профориентации учащихся между управлением народного образования и предприятиями, и учреждениями города.

В рамках этой работы в апреле текущего года для учащихся 10 классов организовано посещение организаций и предприятий города с целью получения информации для профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями.

Школьникам был представлен широкий спектр [профессий](https://proforientator.ru/professions/#tocontent) и специальностей, с наглядной демонстрацией функциональных обязанностей работников.

В ходе профориентационных экскурсий ребята имели возможность получения информации о профессиях, специальностях, направлениях подготовки, а также о перспективах экономического развития региона.

Для тех, кто уже определился в своем выборе второй год на базе школы №15 в связи с потребностью в подготовке медицинских кадров для Мичуринска, Мичуринского, Староюрьевского, Первомайского, Петровского, Никифоровского районов открыто отделение Тамбовского медицинского колледжа в рамках сетевого взаимодействия, на базе школы №18 организован медицинский класс совместно с ТГУ имени Державина. Также в школе №2 функционирует педагогический класс в рамках межведомственного взаимодействия с Тамбовским педучилищем.

Для обсуждения приоритетных направлений развития и функционирования системы общего образования по рекомендации Максима Викторовича Харникова, главы города создан Совет директоров. Считаем, что Совет, как коллегиальный орган, будет оказывать действенную помощь в управлении развитием образования.

Коллеги! Важным компонентом образовательной деятельности является дополнительное образование. В настоящий момент система дополнительного образования детей города Мичуринска признана одной из лучших в Тамбовской области и в рейтинге муниципалитетов система дополнительного образования города Мичуринска по итогам года занимает первое место. И это заслуга специалистов, которые работают в этой системе.

На расширенном заседании Президиума Совета директоров организаций дополнительного образования, состоявшемся 28 июня 2019 года в Котовске и посвященном подведению итогов апробации внедрения типовых моделей развития системы, было отмечено, что Мичуринск является одним из самых активных в организации и проведении фестиваля, посвященного Десятилетию детства.

В текущем учебном году Мичуринск стал площадкой для организации и проведения регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования Тамбовской области, посвященного 100-летию российской системы дополнительного образования. В преддверии этого события в Учебно-методическом и информационном центре был проведен межведомственный зональный круглый стол «Дополнительное образование. Взгляд в будущее», посвященный 100-летию системы дополнительного образования (организатор круглого стола - Центр детского творчества).

Также считаем положительной оценкой работы и большим доверием, факт определения Мичуринска площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», а также зонального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и олимпиады для обучающихся по дополнительным образовательным программам.

В настоящий момент в городе по-прежнему функционирует 6 учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению народного образования.

Дополнительное образование реализуется также во всех школах и детских садах, 4 учреждениях, подведомственных управлению по развитию культуры и спорта:

Кроме того, в реализации дополнительного образования задействованы учреждения среднего и высшего профессионального образования, а также частная школа «Диалог».

На основании проведенного мониторинга, общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учреждениями всех форм собственности, составляет 9699 человек, что составляет 90%. В текущем году 1 место в рейтинге среди однопрофильных учреждений дополнительного образования Тамбовской области заняла Детская художественная школа имени Герасимова, 3 место - станция юных натуралистов.

Центр детского творчества города Мичуринска является федеральной инновационной площадкой по теме: «Повышение качества и доступности дополнительного образования в рамках межведомственного взаимодействия», региональной инновационной площадкой «Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Специалист в области воспитания», также в Центре функционируют муниципальные площадки, в том числе по работе с детьми группы риска «Подросток и общество»

В Центре детского творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, который обеспечивает организационно-методическое сопровождение проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Станция юных натуралистов является региональной пилотной площадкой по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ», реализуемая в сетевой форме. За разработку программы Станция получила сертификатна денежное вознаграждение, в результате чего были закуплены материалы и оборудование для реализации разноуровневой программы.

Также Станция юных натуралистов является координатором по реализации плана мероприятий межведомственного экологического марафона «Тамбовский край - территория экологической культуры».

Центр краеведения и туризма - муниципальная опорная площадка по развитию детско-юношеского туризма. В рамках работы Опорной площадки была открыта муниципальная очно-заочная школа турорганизаторов для педагогических работников образовательных организаций.

Детско-юношеская спортивная школа по-прежнему остается центром спортивной жизни города, а педагоги и воспитанники Школы являются многократными победителями соревнований и спартакиад всех возможных уровней.

Продолжая тему инноваций необходимо отметить, что в рамках образовательной деятельности технической направленности, которая является сейчас приоритетной, на Станции юных техников функционирует секция, для которой недавно закуплено 15 образовательных комплектов для сборки летательных аппаратов. Педагоги Станции, а также учителя школ обучены работе с квадрокоптерами. Сейчас в этом объединении заняты 30 детей.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование» размещена в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

В новой школе заработает Биоквантум, который является сегментомуникального детского технопарка «Кванториум-Тамбов». Это позволит поднять естественнонаучную направленность дополнительного образования на должный уровень.

Также в этом направлении в рамках сетевого взаимодействия со школами города эффективно работает Центр современных компетенций, созданный в МичГАУ. Более 400 детей занимаются в объединениях Центра, оборудованного современными средствами обучения.

Школьная структура дополнительного образования достаточно развита и представленацентрами дополнительного образования детей, центрами военно-патриотического воспитания, юнармейскими и волонтерскими отрядами, подростковыми и спортивными клубами. Популярностью среди детей и подростков пользуются отряды «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции», «Юные друзья пожарных», которые есть в каждой школе, и детская организация «Юные мичуринцы», которая насчитывает более 5000 школьников.

С 2018 года в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории города Мичуринска внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Сейчас на портале зарегистрировано 32 организации, реализующие дополнительное образование.

Инклюзивное образование реализуется и в допобразовании, так Станция юных натуралистов с целью ценностного развития ребенка как личности в пределах его психофизических возможностей реализует экологический проект «Наедине с природой» для детей-инвалидов и их родителей общественной организации «ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ».

Центром краеведения и туризма ежемесячно организуются мероприятия для общественной организации «Вера. Надежда. Любовь».

В Детско-юношеской спортивной школе также занимаются с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В Саранске прошел Чемпионат России по легкой атлетике лиц с интеллектуальными нарушениями. Воспитанница ДЮСШ Миттова Кристина заняла 1 место в беге на 60м и 2 место в беге на 200м. Кристина является кандидатом в мастера спорта. На этом же чемпионате Веприцкий Михаил стал бронзовым призером в эстафетном беге четыре по 400 метров.

Уважаемые коллеги, при подготовке информации о деятельности системы образования был подготовлен очень солидный перечень достижений педагогов и воспитанников за прошедший учебный год, чтобы его озвучить потребуется очень много времени, поэтому позвольте поблагодарить всех руководителей, педагогов, детей, которые своим трудом, своими идеями приносят славу нашему городу.

Коллеги! Учебный процесс, дополнительное образование являются неотъемлемой частью воспитательной системы, направленной на развитие личности ребенка и его социализацию.

В этом направлении есть несколько основных составляющих, это выявление и поддержка одаренных детей, пропаганда здорового образа жизни, организация положительного досуга детей и подростков в свободное от учебы время и, конечно же, работа с детьми, так называемой «группы риска», профилактики асоциального поведения. В настоящий момент на внутришкольном учете состоит 84 человека, а в отделе по делам несовершеннолетних - 35 человек, это всего 1,5% от общего количества школьников, но именно они требуют особого внимания в рамках профилактической и конкретной работы.

Профилактика правонарушений остается на сегодняшний день актуальной проблемой, поскольку подростки достаточно быстро реагирует на изменения, происходящие в обществе, что, в свою очередь, влияет на состояние и структуру правонарушений, отраженных в статистике. Надежная защита прав ребенка и его безопасность должны стать главными критериями эффективности воспитательной работы.

Мы видим эффективность профилактической работы в создании условий, препятствующих оказанию информационного влияния со стороны идеологов, пропагандирующих девиантное поведение на подростков и молодежь через информирование родителей о наличии в сети Интернет негативной информации и тренинги со школьниками по формированию полезной мотивации пребывания за компьютером.

Формирование неприятия школьниками девиантного поведения необходимо осуществлять через реализацию патриотических проектов в рамках сотрудничества общественных структур.

Необходимо использовать механизм межведомственного взаимодействия при выявлении лиц, возможно, вовлечённых в противоправную деятельность, разработку порядка обмена опытом педагогов, работающих с трудными детьми и сталкивающихся с проблемой их вовлечения в деятельность негативных субкультурных групп и экстремистских группировок.

В этом направлении учреждения работают в тесном контакте с сотрудниками ОМВД России, с учреждениями здравоохранения, психологами социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета.

Уважаемые коллеги! Основную задачу в сфере образования поставил Президент Владимир Владимирович Путин - это вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Времени немного и ограниченные сроки задают темп нашей работе.

И, конечно же, мы должны осознавать, что наша задача состоит в реализации образовательных программ и учебных планов, разработанных не в отрыве от реальных потребностей учащихся, и нужно выявлять эти потребности, учитывать и использовать их при планировании деятельности.

В заключении, позвольте еще раз поблагодарить вас за ваш труд, ведь только благодаря вам, вашему пониманию и поддержке новых инициатив возможно поступательное движение и развитие системы образования.

Успехов Вам, с наступающим Днем знаний!