

«СОГЛАСОВАНО»



И.Ю. Винокурова  
руководитель муниципального  
родительского совета  
протокол от 21.06.2018 № 2

«УТВЕРЖДАЮ»



С.В. Солопова  
начальник управления  
народного образования  
администрации г. Мичуринска  
приказ от 22.06.2018 № 302

**Муниципальный Комплекс мероприятий,  
направленных на поддержку школ с низкими  
результатами обучения в городе Мичуринске,  
на 2018 – 2021 годы**

Мичуринск

2018

**«СОГЛАСОВАНО»**

---

И.Ю. Винокурова  
руководитель муниципального  
родительского совета  
протокол от 21.06.2018 № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

---

С.В. Солопова  
начальник управления  
народного образования  
администрации г. Мичуринска  
приказ от 22.06.2018 № 302

**Муниципальный Комплекс мероприятий,  
направленных на поддержку школ с низкими  
результатами обучения в городе Мичуринске,  
на 2018 – 2021 годы**

**Мичуринск**

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт муниципального Комплекса мероприятий (далее – Комплекс мер), направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения в городе Мичуринске, на 2018 – 2021 годы	3
2. Аналитико-прогностическое обоснование Комплекса мер	7
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование	7
2.2. Краткая характеристика школ, показывающих низкие результаты обучения	10
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния целевой группы школ с выявлением причин	11
4. Цели и задачи	14
5. Сроки и этапы реализации Комплекса мер	15
6. Механизмы реализации Комплекса мер («дорожная карта»)	17
7. Планируемые результаты	24
8. Возможные риски реализации Комплекса мер	25
9. Целевые показатели эффективности реализации Комплекса мер	26
10. Контроль реализации Комплекса мер	27

## 1. ПАСПОРТ

### муниципального Комплекса мероприятий

Наименование документа	Муниципальный Комплекс мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения в городе Мичуринске, на 2018 – 2021 годы
Основания для разработки Комплекса мер	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;</li><li>- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27.09.2013);</li><li>- Программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 гг., утвержденная Постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 г. № 1677 (ред. от 21.11.2013 № 1339);</li><li>- муниципальная программа «Содействие созданию в городе Мичуринске (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденная постановлением администрации города Мичуринска от</li></ul>

	<p>29.01.2016 № 110;</p> <p>- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 31.10.2017 №3068 «Об утверждении программы повышения качества образования в Тамбовской области»;</p> <p>- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 12.03.2018 № 567 «О реализации мероприятий, направленных на поддержку школ»:</p> <p>- Региональная программа повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Тамбовской области.</p>
<p>Период и этапы реализации Комплекса мер</p>	<p>2018 – 2021 годы</p> <p>1 этап – подготовка и запуск Комплекса мер (апрель – август 2018 г.);</p> <p>2 этап – реализация Комплекса мер и организация мониторинга (сентябрь 2018 – июнь 2021 г.г.);</p> <p>3 этап – рефлексия, трансляция опыта (июль – декабрь 2021 г.).</p>
<p>Цель</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающие низкие образовательные результаты.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационные условия для реализации Комплекса мер и обеспечить эффективное управление образовательными организациями целевой группы.</li> <li>2. Развивать систему оценки качества освоения образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>3. Содействовать профессиональному развитию</li> </ol>

	<p>педагогических кадров.</p> <p>4. Совершенствовать условия обучения в муниципальных общеобразовательных организациях.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Эффективность Комплекса мер оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</li> <li>✓ доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы;</li> <li>✓ доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по математике, в общей численности школ целевой группы;</li> <li>✓ доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</li> <li>✓ доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы;</li> <li>✓ доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень), в общей численности школ целевой группы;</li> <li>✓ удельный вес численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных</li> </ul>

	<p>учреждений, повысивших свою квалификацию, в общей численности педагогических работников целевой группы школ;</p> <p>✓ доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу, в общей численности школьников</p>
Разработчики Комплекса мер	Члены рабочей группы в соответствии с приказом управления народного образования администрации города Мичуринска от 25.04.2018 №233 «О создании рабочей группы по разработке и реализации муниципального комплекса мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения» (Приложение №1).
Ответственные лица, контакты	Бабайцева Наталья Львовна, ведущий специалист управления народного образования администрации города Мичуринска, (47545) 5-31-91; Тугарева Галина Анатольевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Учебно-методический и информационный центр», (47545) 5-54-90.
Контроль реализации Комплекса мер	Контроль за выполнением мероприятий Комплекса мер осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области

## **2. Аналитико-прогностическое обоснование Комплекса мер**

### **2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает, что основными принципами государственной политики в сфере образования должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания».

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам, когда наряду с успешными и благополучными школами существует целая группа школ с устойчиво низкими результатами.

Перед сферой образования города Мичуринска сегодня стоят задачи, которые решаются в соответствии с показателями социально-экономического развития и эффективности деятельности муниципалитета, имеющимися потенциалом и ресурсами, с учетом изменения



законодательства в сфере образования и стратегических ориентиров государственной политики в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Внедрение новых стандартов качества образования, финансово-экономических механизмов управления предъявляет высокие требования к муниципальной системе образования.

Система образования города Мичуринска позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Всего на территории города Мичуринска функционирует 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, одно из которых для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Ежегодно среди девяти общеобразовательных учреждений, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование, выстраивается рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам прохождения государственной итоговой аттестации. (Приложение 1)

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам региональных оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди ОУ города Мичуринска. По итогам анализа муниципальной образовательной системы и эффективности деятельности школ муниципального образования выделяется группа школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты за последние три года: «Гимназия», «Средняя общеобразовательная школа №7» и «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец».

Это ОУ, которые работают со сложным контингентом обучающихся (дети-мигранты, дети-цыгане, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и в поведении). Однако, на основании полученных в 2017 году результатов проведенного ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» анализа контекстных

данных школ для расчета интегрального индекса – Индекса социального благополучия (ИСБШ) в школах целевой группы («Гимназия» и «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец») он имеет высокий показатель 4, в МБОУ СОШ №7 срединный показатель 3.

Муниципалитет	ОУ	ИСБШ
г. Мичуринск	МБОУ "Гимназия" г. Мичуринск	4
г. Мичуринск	МБОУ "СОШ №17" «Юнармеец» г. Мичуринск	4
г. Мичуринск	МБОУ "СОШ №7" г. Мичуринск	3

Муниципальные общеобразовательные учреждения: «Гимназия», СОШ №7 и СОШ №17 «Юнармеец» находятся в благоприятных социальных условиях, однако показывают низкие результаты обучения. Анализ результатов показал, что сложившаяся ситуация представляется объективно сложной. Но вместе с тем, она является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного решения имеющихся ресурсов.

Для каждой конкретной школы характерна своя комбинация факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, преодоление и устранение которых возможно только совместными усилиями.

Система мер поддержки перехода ОУ в режим эффективного функционирования или развития предполагает обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников процесса, направленных на преодоление либо устранение этих факторов.

В ходе реализации Комплекса мер предполагается разработка методов и инструментов, которые позволяют выявлять такие школы, планировать наиболее эффективные и адресные формы их поддержки на муниципальном уровне.

Реализация Комплекса мер муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мичуринска, показывающих низкие результаты обучения, направлена на обеспечение равного доступа к получению качественного образования, успешности каждого обучающегося в целевой группе школ.

Направленность Комплекса мер заключается в координации работы на муниципальном уровне муниципальных общеобразовательных учреждений (МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №17 «Юнармеец») с целью их перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов.

Достижение поставленных в Комплексе мер целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в сети общеобразовательных учреждений, структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности.

## **2.2. Краткая характеристика школ, показывающих низкие результаты обучения**

Учредителем школ целевой группы (МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №17 «Юнармеец») является администрация города Мичуринска, собственником имущества ОУ – муниципальное образование «Городской округ – город Мичуринск».

Организационно – правовая форма: бюджетные учреждения.

Школы имеют государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Одно из ОУ является инновационным – МБОУ «Гимназия».

Здание «Гимназии» расположено в центре города и было построено в 1880 году. В 2009 г. проходила реорганизация сети образовательных учреждений и к «Гимназии» присоединили среднюю школу №8, в 2012 г. – МБОУ прогимназию «Сказка». Образовательный процесс ведётся в трех

зданиях по адресам: ул. Советская, д.351 (1-11 классы), ул. Тамбовская, д. 190 (5-9 классы), ул. Интернациональная, д.109 (1-4 классы).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» также находится в центре города, построена в декабре 1974 г. С 1993 года функционировала как «Учебно-воспитательный комплекс», который в мае 1995 г. преобразован в «Среднюю общеобразовательную школу № 4», а в 2009 г. была реорганизована в СОШ № 7 в результате объединения трёх ОУ: СОШ № 4, СОШ №22 и МВСОУ «Центр образования». В настоящее время образовательный процесс ведется в одном здании по адресу улица Полтавская, д.159.

Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец» построено в 1959 году. С 2009 года, в связи с реорганизацией, произошло объединение школ №25 и №6 в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 «Юнармеец». В 2011 году к СОШ №17 «Юнармеец» присоединили СОШ №24. С 2011 года образовательный процесс ведётся в трех зданиях, расположенных в черте города: ул. Средняя, д.30 (1-11 класс), ул. Автозаводская, д.3 (1- 9 класс), ул. Дубровского, д.2 (1-9 класс).

Всего на начало 2017/2018 учебного года в целевой группе школ обучалось обучающихся и преподавало педагогических работников:

Количество (человек.):	МБОУ «Гимназия»	МБОУ СОШ №7	МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»
обучающихся	544	664	585
педагогических работников	41	59	62

### **3. Проблемно-ориентированный анализ состояния целевой группы школ с выявлением причин**

Анализ внутренних и внешних факторов образовательной деятельности школ целевой группы, выявление их трудностей и

недостатков, оценка ресурсных возможностей реализации образовательных программ с целью организации дальнейшей работы по улучшению качества образования позволяет определить механизмы реализации Комплекса мер и целевые показатели эффективности.

Школы целевой группы имеют проблемы, затрагивающие различные сферы деятельности ОУ, требующие решения в процессе реализации Комплекса мер.

Мониторинг качества образования является одной из основных составляющих управления школой, поэтому внимание администрации ОУ, к системе мониторинга во многом определяется необходимостью создания условий для повышения качества образования.

Используя данные внутренней оценки (статистические данные) муниципальных общеобразовательных учреждений, происходит их соотнесение с результатами внешней оценки (результаты государственной итоговой аттестации – далее ГИА).

### **Итоги государственной итоговой аттестации за три года:**

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по обязательным предметам (средний балл)

	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
МБОУ «Гимназия»	3,5	4,1	3,4	3,8	3,7	4
МБОУ СОШ №7	3,5	4,0	3,6	4,0	3,5	3,8
МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»	3,6	3,9	3,7	3,9	3,5	4
<b>муниципалитет</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>
<b>регион</b>	<b>3,87</b>	<b>4,16</b>				

Анализируя табличные данные, можно отметить, что средние баллы ниже, чем по муниципалитету.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам  
(средний балл)

	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
МБОУ «Гимназия»	3,95	69,2	3,95	64,8	3,8	68,3
МБОУ СОШ №7	3,37	68,2	4,06	67,1	3,9	66
МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»	3,84	62,8	3,87	60,2	Нет выпуска	
<b>муниципалитет</b>	<b>4,25</b>	<b>69,4</b>	<b>4,38</b>	<b>70</b>	<b>4,4</b>	<b>71,8</b>
<b>регион</b>	<b>4,19</b>	<b>71,1</b>	<b>3,69</b>	<b>71,22</b>		

Средние баллы в школах целевой группы ниже, чем в муниципалитете и регионе.

Можно констатировать недостаточно высокий уровень качества образования, показатели ОГЭ и ЕГЭ отстают от средних показателей по муниципалитету и региону.

Слабыми позициями целевой группы школ в преодолении невысоких результатов государственной итоговой аттестации являются и инертность группы учителей-предметников в применении инновационных педагогических технологий; наблюдаются низкий уровень мотивации учащихся и их родителей.

Имеются недочеты в организации работы педагогического коллектива с родителями, направленной на преодоление формального подхода к проблеме выбора будущей профессии их детьми и, соответственно, выбора экзаменов.

Следовательно, работа педагогических коллективов, вся система внутришкольного контроля, деятельность методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации недостаточно эффективна.

Кроме этого, проблемой данной целевой группы школ в направлении уровня обученности является отток хорошо успевающих учащихся в ближайшие инновационные образовательные организации.

Для исправления сложившейся ситуации необходим следующий комплекс мер, направленный на разработку и внедрение в практику новых конкурентоспособных инноваций, системы внутришкольного контроля, позволяющего осуществлять оценку качества образования в ОУ, создание положительного имиджа школ; совершенствование профессиональных навыков учителей по работе с выпускниками и повышение степени ответственности за подготовку к прохождению ГИА – 9.11.

С целью решения проблемы важна разработка программ предпрофильной подготовки, элективных курсов, направленных на повышение мотивации обучающихся к учебным предметам, а также индивидуализация обучения через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; усиление профориентационной направленности работы с обучающимися.

Достижению положительных результатов в сфере организации учебной деятельности будет способствовать совершенствование системы управления, включающей контроль за качеством образования, психолого-педагогической поддержкой родителей и учащихся, методической работы.

#### **4. Цели и задачи**

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи:

1. Создать организационные условия для реализации комплекса мер и обеспечить эффективное управление образовательными организациями целевой группы.

2. Развивать систему оценки качества освоения образовательных программ в ОУ.
3. Содействовать профессиональному развитию педагогических кадров.
4. Совершенствовать условия обучения в муниципальных ОУ.

Для достижения цели необходимо повысить управленческий, кадровый и материально-технический ресурс школ, дающих низкие результаты обучения, развивать профессиональные сообщества педагогов.

## **5. Сроки и этапы реализации Комплекса мер**

Реализация Комплекса мер рассчитана на 2018 – 2021 годы.

### Первый этап: подготовка и запуск Комплекса мер

апрель – август 2018 г.

1. Формирование муниципальной рабочей группы, состоящей из специалистов управления народного образования администрации города Мичуринска, методистов МБУ «Учебно-методический и информационный центр», директоров-лидеров – руководителей школ г. Мичуринска.
2. Проведение диагностики состояния школ целевой группы с целью выявления основных проблем, связанных со стойкой учебной неуспешностью.
3. Утверждение школьных программ перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов.

### Второй этап: реализация Комплекса мер и организация мониторинга

сентябрь 2018 – июнь 2021 г.

1. Улучшение качества управления.
2. Улучшение качества преподавания и учения.
3. Улучшение условий организации образовательного процесса.

### Третий этап: рефлексия, трансляция опыта.

июль – декабрь 2021 г.



1. Анализ результатов.
2. Трансляция опыта.

## **6. Механизмы реализации Комплекса мер (план мероприятий «дорожная карта»)**

Достижение стратегической цели и решение основных задач Комплекса мер обеспечиваются путем реализации системы комплексных мероприятий.

Мероприятия муниципального Комплекса мер реализуются на муниципальном и школьном уровнях. Механизмами реализации «дорожной карты» являются:

- ✓ принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;
- ✓ разработка мер адресной поддержки с учетом проблем конкретной школы;
- ✓ развитие кадрового потенциала (включение всех педагогических и руководящих работников в реализацию плана повышения их квалификации и профессиональной компетентности, основанного на индивидуальных планах профессионального развития; консультационно-методическое сопровождение ОУ; эффективное использование различных ресурсов муниципальной системы образования и форм профессионального взаимодействия; создание условий для привлечения молодых специалистов;
- ✓ эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;
- ✓ обеспечение информационной открытости реализации «дорожной карты».

**Муниципальная «дорожная карта» (план мероприятий)  
по поддержке школ с низкими результатами обучения**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
<b>1. Организационно-управленческие механизмы реализации программы</b>				
1	Организация деятельности муниципальной рабочей группы для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты обучения	Май 2018	УНО МБУ УМиИЦ	Приказ о создании рабочей группы
2	Определение перечня школ, нуждающихся в поддержке	Ежегодно	УНО МБУ УМиИЦ Руководители ОУ	Утверждение целевой группы школ
3	Определение перечня школ, выступающих в качестве площадок успешной практики	Ежегодно	УНО МБУ УМиИЦ Руководители ОУ	Утверждение целевой группы школ
4	Экспертиза разработки и реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов.	Ежегодно	Рабочая группа	Экспертное заключение программ перехода в эффективный режим функционирования в общеобразовательных

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
				учреждениях, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
5	Размещение на официальном сайте управления народного образования, освещение в средствах массовой информации мероприятий, проводимых в рамках реализации Комплекса мер	В течение действия программы	МБУ УМиИЦ	Размещение информации на сайте, в СМИ
6	Изменение сети общеобразовательных учреждений	2018 – 2021	УНО	Приказ об оптимизации сети
<b>2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ</b>				
1	Включение в план работы учебно-методического центра проблемных методических тем, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов	2018-2021	МБУ УМиИЦ	Приказ об утверждении плана работы МБУ УМиИЦ
2	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников целевых групп школ города	2018	УНО, МБУ УМиИЦ	Карта дефицитов педагогических работников
3	Создание проблемных и/или творческих групп педагогов,	2018-2021	МБУ УМиИЦ	Приказ о создании

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
	направленных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.			проблемной и/или творческой группы
4	Формирование социального заказа на курсовую подготовку педагогических и руководящих работников	Ежегодно сентябрь	МБУ УМиИЦ	Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками ОУ целевой группы
5	Проведение консультаций руководителями-лидерами общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами	2018	УНО Руководители ОУ	Утверждение графика проведения консультаций
6	Разработка комплекса методических мероприятий, направленных	2019-2021	МБУ УМиИЦ	Приказ об утверждении плана мероприятий
7	Развитие практики наставничества и введения в профессию молодых учителей	ежегодно	МБУ УМиИЦ	Утверждение подпрограммы «Молодой педагог»
8	Развитие конкурсного движения в целях профессионального развития педагогических работников	В течение действия	МБУ УМиИЦ Руководители ОУ	Приказ о конкурсных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации программы	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
<b>3. Организационные механизмы поддержки обучающихся целевой группы школ</b>				
1	<p>Развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-консультации;</li> <li>• проведение на базе МБУ УМиИЦ дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>• проведение на базе МБУ УМиИЦ дополнительных занятий с сильными обучающимися.</li> </ul>	В течение действия программы	МБУ УМиИЦ Руководители ГПОУ	Приказ об утверждении комплекса мер по повышению качества преподавания учебных предметов
2	Проведение муниципальных познавательно-развлекательных мероприятий (олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, индивидуальных и командных викторин) для разных возрастных категорий учащихся, направленных на популяризацию знаний по учебным предметам	В течение действия программы	УНО МБУ УМиИЦ	Приказы о проведении мероприятий
3	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп школ по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации	В течение действия программы	УНО МБУ УМиИЦ	Приказ об утверждении комплекса мер по повышению качества преподавания учебных предметов

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
4	Разработка и реализация программ дополнительного образования в условиях деятельности центров дополнительного образования детей, центра с одаренными детьми.	2018-2019	Руководители ОУ, МБУ УМиИЦ	Приказ об утверждении программ дополнительного образования
<b>4. Мониторинговое сопровождение реализации программы поддержки целевой группы школ</b>				
1	Проведение мониторинга качества освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	2 раза в год	Руководители ОУ	Аналитические материалы, принятие управленческих решений
2	Анализ результатов внешней оценки освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ)	Ежегодно август	УНО УМиИЦ	Разработка рекомендаций для педагогов
3	Мониторинг результатов независимой оценки качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение действия программы	УМиИЦ Руководители ОО	Аналитическая справка
4	Итоговый мониторинг реализации программ перехода общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования	2021	Рабочая группа УМиИЦ	Аналитический обзор по результатам реализации программ перехода общеобразовательных организаций,

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
				показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования
<b>5. Обеспечение информационной открытости</b>				
1	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты»; эффективности мер поддержки школ.	В течение действия программы	УНО УМиИЦ	Размещение информации на сайте УНО, УМиИЦ, СМИ
2	Представление успешных моделей и механизмов перехода школ в эффективный режим работы в открытых информационных ресурсах	2021	Руководители ОО УМиИЦ	Банк успешных практик
3	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях	2021	Руководители ОО УМиИЦ	Размещение информации на сайте УМиИЦ
4	Обеспечение обсуждения результатов процедур общественной экспертизы и независимой оценки качества образования школ с участием родительской общественности	В течение действия программы	Руководители ОУ	Решение общегородского родительского Совета





## 7. Планируемые результаты

- ✓ разработана и реализуется муниципальная модель поддержки школ с низкими результатами обучения;
- ✓ обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами;
- ✓ осуществлено повышение качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- ✓ создано эффективное межшкольное партнёрство и взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- ✓ изменена сеть общеобразовательных учреждений;
- ✓ снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- ✓ сформирована система методического сопровождения учителей-предметников школ целевой группы;

## 8. Возможные риски реализации Комплекса мер

В ходе реализации Комплекса мер могут возникнуть риски

Риск	Способы минимизации
1. Недостаточный уровень кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата	Подготовка и переподготовка кадров путем повышения квалификации, пополнение материально-технической базы целевой группы школ и школ-партнеров
2. Низкая заинтересованность школ-партнеров в реализации проекта	Проведение информационно-разъяснительной работы

## 9. Целевые показатели эффективности реализации комплекса мер

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%			
2	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы	%			
3	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по математике, в общей численности школ целевой группы	%			
4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%			
5	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, в общей численности школ целевой группы	%			

6	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень), в общей численности школ целевой группы	%			
7	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, повысивших свою квалификацию, в общей численности педагогических работников целевой группы школ	%			
8	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу, в общей численности школьников	%			

## 10. Контроль реализации Комплекса мер

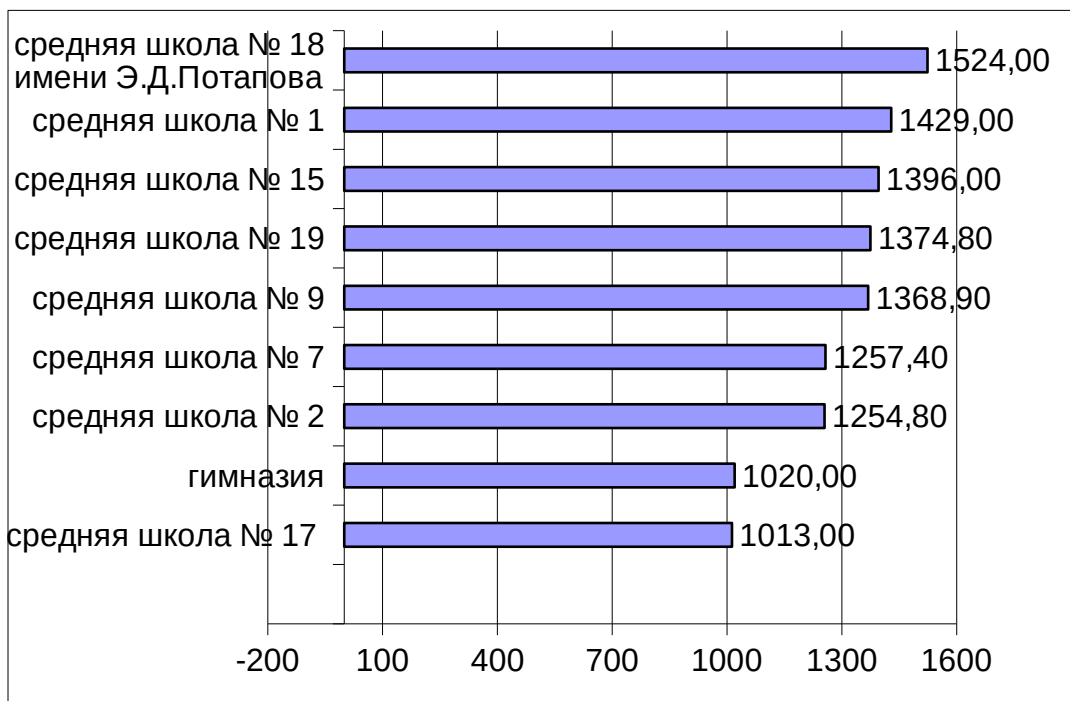
Комплекс мер реализуется управлением народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр».

Контроль за ходом реализации Комплекса мер осуществляется ежеквартально.

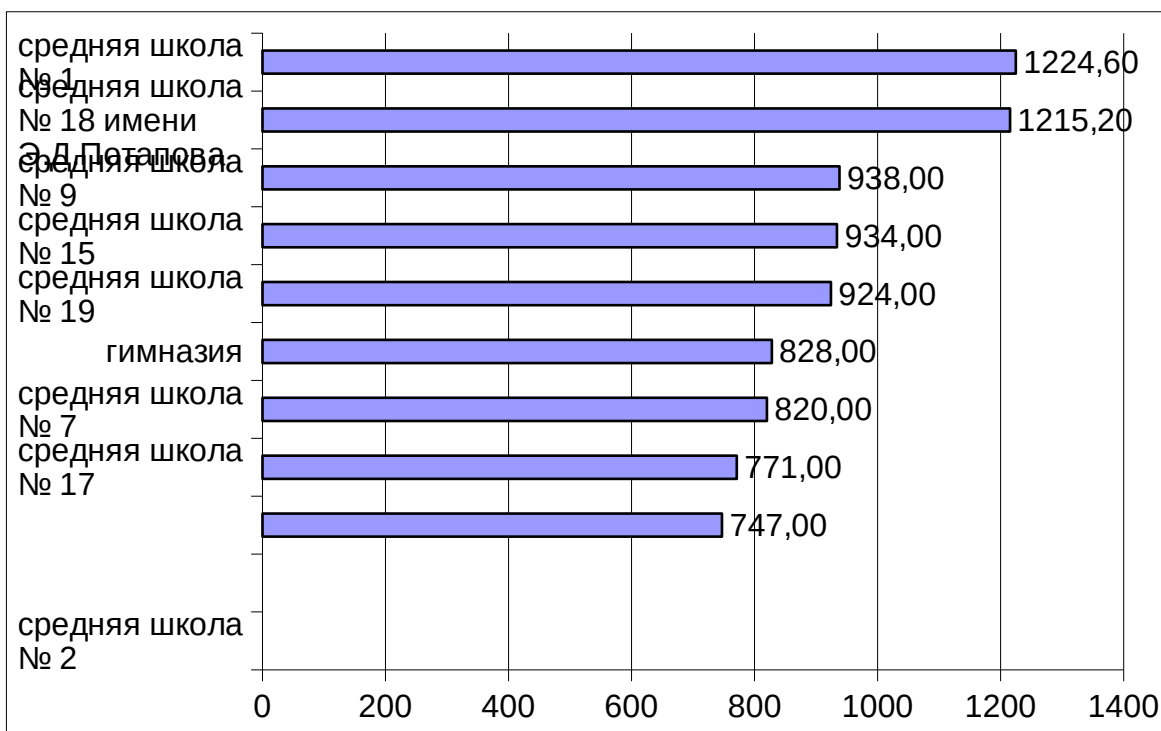
Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений города

Мичуринска (2017 г.)

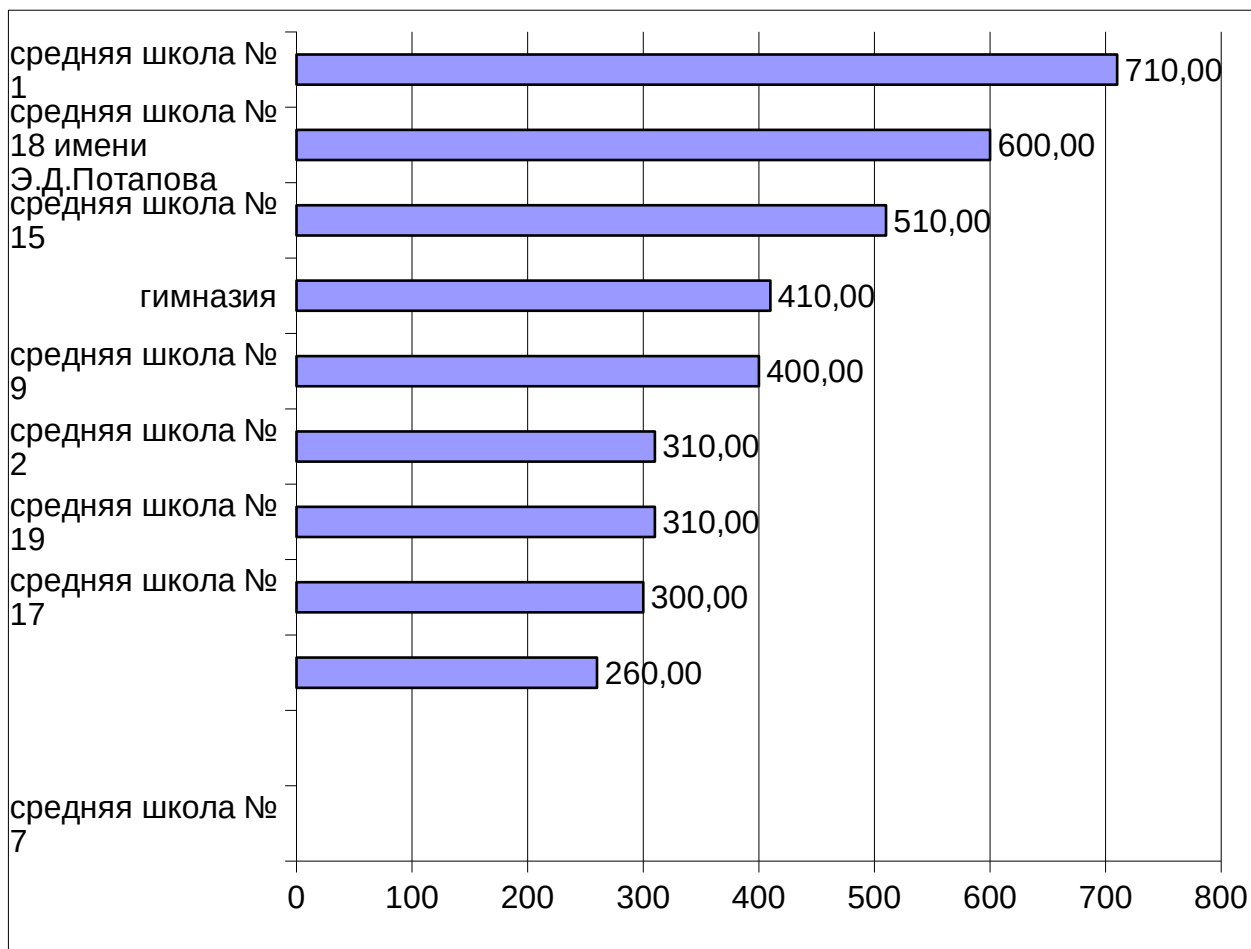
**Качество образования**



**Кадровый потенциал сферы образования**



## Образовательная политика и управление школой



2017 год

