

## Тест «Долговременная память»

**Цель теста "Долговременная память".** Определение объема кратковременной и долговременной памяти.

### **МЕТОДИКА 1. Заучивание 20 текстовых слов**

**Ход работы:** Экспериментатор зачитывает 20 слов. Не должно быть слов, которые обозначают предметы, окружающие испытуемого в данный момент. Испытуемый воспроизводит письменно слова после каждого зачитывания в любом порядке (закрывая результаты предыдущего воспроизведения).

**Оценка кратковременной памяти.** Для оценки памяти рекомендуется построить график. На оси ординат откладывается число запомнившихся слов, по оси абсцисс – число повторений.

Если к 5-му зачитыванию испытуемый запомнил 20 слов – удовлетворительно, если к 3-му – хорошо. Если число слов нарастает и к третьему зачитыванию устанавливается максимум, то это означает, что психической истощаемости не отмечается.

Если испытуемый воспроизводит мало слов и после 2 – 4 повторений количество их уменьшается, то это свидетельствует об истощаемости. Вплетение лишних слов расценивается как один из признаков ослабления психической деятельности.

### **МЕТОДИКА 2. Производится запоминание и воспроизведение текста со смысловой связью.**

**Проверка долговременной памяти.** Примерно через 0,5 часа просят повторить эти слова. Воспроизведение 2/3 слов удовлетворительно. Затем проводится воспроизведение текста со смысловой связью. Сравнивают это воспроизведение сразу после зачитывания и через 0,5 часа с запоминанием 20 слов без смысловой связи.

В протоколе и на классной доске в виде таблицы записывают результаты исследования у различных испытуемых и делают вывод об индивидуальных различиях памяти и значении ассоциативной (смысловой) памяти у человека.

**Анализ результатов проведенной работы.** Результаты опыта запишите в виде протокола. Сформулируйте выводы из приведенных лабораторных исследований, сделайте резюме.

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К МЕТОДИКЕ 1.**

20 предлагаемых слов и их порядковые номера.

Закройте текст, на листике напишите слова с их порядковыми номерами.

1. Украинец
2. Экономика
3. Каша
4. Татуировка
5. Нейтрон
6. Любовь
7. Ножницы
8. Совесть
9. Глина
10. Словарь

1. Масло
2. Бумага
3. Пирожное
4. Логика
5. Стандарт
6. Глагол
7. Прорыв
8. Дезертир
9. Свеча
10. Вишня

Продуктивность запоминания вы сможете вычислить по формуле:

**количество правильно воспроизведенных слов** x 100 %

**количество предлагаемых слов**

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К МЕТОДИКЕ 2.**

В течение 60 секунд прочитайте тест. В нем выделены жирным шрифтом и пронумерованы 10 главных мыслей.

Попытайтесь воспроизвести их, сохраняя указанную последовательность.

**В 1912** году в Атлантическом океане произошла катастрофа. Огромный **пассажирский пароход "Титаник"**, шедший первым рейсом из Европы в Америку, **столкнулся** в тумане с плавающей ледяной горой – **айсбергом**.

1) **Получил пробоину и стал тонуть.** 2) **"Спустить шлюпки!"** - скомандовал капитан. Но шлюпок оказалось **недостаточно.** 3) Их хватило только на половину пассажиров. **Женщины и дети – к сходням, мужчинам надеть спасательные пояса"**, - раздалась вторая команда. 4) Мужчины молча отошли от борта. Пароход медленно **погружался в темную холодную воду.** 5) Вот началась **посадка в последнюю шлюпку.** 6). И вдруг к сходням крича **бросился** какой-то толстяк с **перекошенным от страха лицом.** 7) Расталкивая женщин и детей, **он пытался вскочить в шлюпку.** 8)Послышался щелчок – это

капитан выстрелил из пистолета. 9) Трус упал на палубу мертвый. 10) Но никто не оглянулся в его сторону.

**Формула:**

**количество правильно воспроизведенных мыслей**

**количество выделений в тексте**

**x 100 %**

Сложив цифры, полученные по двум методикам, а затем разделив сумму на два, вы узнаете среднюю продуктивность запоминания.

90–100 –отличный результат;

70-90 – очень

хороший результат;

50-69 – хороший;

30-49 – удовлетворительный;

10-29 – плохой;

0-9 –очень плохой.