

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

20.07.2021

ПРИКАЗ  
г. Мичуринск

№ 316

О результатах аудита программ воспитания

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 12.10.2020 №2334 «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», в целях повышения эффективности деятельности по созданию и внедрению программ воспитания в общеобразовательных организациях города Мичуринска, на основании приказа управления народного образования администрации города Мичуринска от 02.04.2021 №175 «О создании рабочей группы по проведению аудита программ воспитания в общеобразовательных организациях» в муниципалитете была создана рабочая группа по проведению аудита программ воспитания в общеобразовательных организациях. В состав рабочей группы вошли:

1. Дубровская А.С., зав. отделом МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Муниципальный опорный центр) – аудитор программ МБОУ СОШ № 7, МАОУ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».

2. Иванова Е.А. – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных техников» - аудитор программы МБОУ СОШ № 2.

3. Караваев С.А., заведующий отделом МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» - аудитор программы МБОУ «Гимназия».

4. Коротева Т.Н., заместитель директора МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» - аудитор программ МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец».

5. Романова Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д.Потапова – аудитор программы МБОУ СОШ № 15.

6. Смагина Н.Н., методист МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» - аудитор программ МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 1.

Со 02.04.21 по 14.04.21 аудит рабочих вариантов программ воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города был осуществлен. Членами рабочей группы были подготовлены и предоставлены в управление народного образования аналитические справки с рекомендациями по устранению недочетов, отмеченных в процессе анализа рабочих вариантов программ. На основании информации, размещенной в справках, была составлена итоговая аналитическая справка, носящая рекомендательный характер. Исходя из сказанного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рабочей группе:

1.1 с 16 по 23 августа 2021 года провести повторный аудит закрепленных программ воспитания, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций;

1.2 по результатам повторного анализа программ воспитания в срок до 26 августа 2021 года предоставить справки в электронном виде ([natalya-kasandrova@yandex.ru](mailto:natalya-kasandrova@yandex.ru); [konkova-obraz@yandex.ru](mailto:konkova-obraz@yandex.ru)) и на бумажном носителе в управление народного образования администрации города Мичуринска (каб.3, Конькова О.С.).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, ответственным за размещение материалов на сайте:

2.1 ознакомиться с информацией, данной в аналитической справке по итогам проверки программ воспитания, разработанных общеобразовательными организациями города Мичуринска Тамбовской области (Приложение);

2.2 до 27.08.2021 проконтролировать внесение изменений в рабочие варианты программ воспитания с учетом рекомендаций, данных аудиторами в процессе повторной проверки и отраженных в справках.

3. Методисту МБУ «Учебно-методический и информационный центр» Касандровой Н.Г. проконтролировать внесение изменений в программы воспитания, размещенные на сайтах общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области О.С. Конькову.

Начальник управления

А.В. Климкин

Приложение  
Утверждена  
приказом управления  
народного образования  
от 20.07.2021 №316

**Аналитическая справка  
по итогам проверки программ воспитания, разработанных  
общеобразовательными организациями города Мичуринска  
Тамбовской области**

В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 2021 года определена система организации воспитательной работы в сфере образования: расширено понятие «воспитание», дополнено определение образовательной программы (программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы), в учебно-методическую документацию, входящую в образовательную программу, включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В целях повышения эффективности деятельности по созданию и внедрению программ воспитания в общеобразовательных организациях города Мичуринска, во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 12.10.2020 №2334 «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», на основании приказа управления народного образования администрации города Мичуринска от 02.04.2021 №175 «О создании рабочей группы по проведению аудита программ воспитания в общеобразовательных организациях» в срок с 02.04.21 по 14.04.21 был проведен аудит программ воспитания обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города.

В состав муниципальной рабочей группы по проведению аудита программ воспитания, загруженных на сайтах общеобразовательных организаций, вошли:

- Дубровская Анжелика Сергеевна, зав. отделом МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Муниципальный опорный центр) (МБОУ СОШ №7, МАОУ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»);
- Иванова Елена Анатольевна, заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных техников» (МБОУ СОШ № 2);
- Караваев Сергей Александрович, зав. отделом МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» (МБОУ «Гимназия»);
- Коротеева Татьяна Николаевна, заместитель директора МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» (МБОУ СОШ №№ 9, 17 «Юнармеец»);
- Романова Наталья Николаевна, заместитель директора по

воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д.Потапова (МБОУ СОШ № 15);

- Смагина Наталья Николаевна, методист МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» (МБОУ СОШ №№ 1, 19).

По результатам анализа программ воспитания членами рабочей группы в управление народного образования были предоставлены аналитические справки. Руководители общеобразовательных организаций, ответственные за размещение материалов на сайте в разделе «Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», получили рекомендации изучить информацию, предоставленную аудиторами, и в срок до 20 апреля 2021 года внести изменения в программы воспитания.

На основании проведенного анализа программ воспитания экспертами сделаны следующие выводы:

1. Большинство программ разработано с учетом требований, предъявляемых к структуре и содержанию современных программ воспитания.

2. В соответствии с ФГОС стержневыми (базовыми) ориентирами программ являются:

- личностное развитие обучающихся,
- формирование системных знаний,
- готовность к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

3. В программах воспитания в разной степени описаны особенности воспитательного процесса, цели, задачи, направленность содержания (обеспечение целостного развития личности, обладающей активной гражданской позицией, способной к социальной адаптации, восприимчивой к инновациям технологического, экономического и социального характера; создание максимально благоприятных условий для выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории и обеспечении успешного продвижения по выбранному пути), указаны организационно-партнеры по реализации воспитательной деятельности.

Так, в программе воспитания МАОУ № 5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» (директор С.В.Болдырева) подробно описаны особенности образовательной организации (школа инновационного развития, работа которой основана на всестороннем включении в изучение и применение высокотехнологичных процессов, информационно-коммуникационных технологий и создании единого информационного пространства, способствующего развитию научно-технологического мышления учащихся. Учреждение представляет собой симбиоз нескольких площадок - инкубаторов и центров), выдвинуты пути решения проблем вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация процесса воспитания в НТЦ осуществляется через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов в процессе реализации полезных и содержательных

инновационных проектов и мероприятий разных направленностей. Выбранные инвариантные и вариативные модели организации воспитательного процесса соотносятся с основными направлениями воспитательной работы образовательной организации, четко отражают систему мероприятий. К программе приложены календарные планы воспитательной работы по каждому модулю и уровню образования, дающие представление о целостной системе воспитания и социализации обучающихся, широком спектре мероприятий, ее соответствии поставленным целям и задачам. Программа составлена на высоком методическом и содержательном уровне.

4. В программах воспитания подробно представлены:

- система воспитательной работы с обучающимися в школе;
- основные направления проведения самоанализа воспитательной работы в течение года;

- критерии, на основании которых образовательная организация осуществляет самоанализ воспитательной работы, и способы проведения самоанализа ВР.

В числе *недочетов* аудиторы выделили следующие:

- **в структурно-композиционном плане:**

- . в незначительном количестве - отсутствие единой программы воспитания (наличие нескольких программ внутри общей школьной программы, ориентированных на ступени образования);

- отсутствие пояснительной записки в ряде программ;

- указание цели и целевых приоритетов без конкретизации задачами воспитания;

- отсутствие описания направлений и форм взаимодействия с организациями-партнерами;

- отсутствие сроков реализации программы;

- отсутствие названий организаций, посещаемых детьми в рамках профориентационной работы;

- **в смысловом плане:**

- некорректное определение и, как результат, некорректное использование в дальнейшем понятия «игровая деятельность»;

- большой объем наполнения отдельных разделов в сравнении с малым наполнением других (в одной из программ инвариантный модуль «Школьный урок» в отличие от других модулей представлен достаточно развернуто, содержит основной перечень мероприятий, отмеченных в календаре образовательных событий, - создается впечатление, что вся воспитательная работа ведется за счет потенциала уроков, что, скорее всего, не является обоснованным и верным);

- схематизм описания, отсутствие конкретики (мероприятия зачастую не называются, формулировки носят описательный (общий) характер, сроки реализации не указываются, не берется во внимание возраст детей);

- отсутствие анализа проведенной воспитателями работы;

- **в техническом плане:**

- наличие опечаток и погрешностей в форматировании;
- наличие пунктуационных и стилистических ошибок;
- отсутствие на титульном листе реквизитов документов, подтверждающих рассмотрение и утверждение Программы;
- невозможность активирования ссылок на программы на сайтах ОО.

В процессе проведения аудита образовательным организациям **рекомендовано:**

1. Изучить опыт образовательных организаций Тамбовской области - стажировочных площадок - по апробации примерных программ воспитания, рекомендованных в качестве образца для внедрения.

2. Откорректировать программы воспитания обучающихся с учетом замечаний и рекомендаций, отмеченных в аналитических справках экспертов:

- указать период реализации рабочих программ воспитания (на титульном листе);

- проверить наличие пояснительной записки к программе;

- проанализировать возможности и потребности социума посредством диагностирования участников воспитательной деятельности;

- конкретизировать социальное взаимодействие в процессе воспитания;

- провести коррекцию текстов (на предмет устранения технических погрешностей, исправления пунктуационных и стилистических ошибок);

- дополнить программы воспитания (при их отсутствии) календарными планами воспитательной работы (в соответствии с периодом реализации программы) по каждому модулю, учитывая уровень образования, мероприятия региональной программы развития воспитания, цели и задачи программы воспитания (воспитание обучающихся, формирование гражданского самосознания, снижения правонарушений в детско-подростковой среде, развитие интереса к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни, а также создание условий для развития творческих способностей школьников);

- дополнить программы воспитания списком использованной литературы.

3. С 1.09.2021 года общеобразовательным организациям города приступить к реализации программ воспитания.

Начальник управления  
народного образования  
администрации города Мичуринска  
Тамбовской области

А.В. Климкин

