

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

14.10.2021

ПРИКАЗ
г. Мичуринск

№ 455

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в городе Мичуринске и муниципальном плане мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 27.09.2021 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в городе Мичуринске на период до 2025 года (далее – Программа развития воспитания) согласно Приложению 1.

2. Утвердить План мероприятий (далее – План) по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных организациях города Мичуринска (Приложение 2).

2. Образовательным организациям:

2.1 при планировании, организации и осуществлении воспитательного процесса руководствоваться Программой развития воспитания;

2.2 назначить ответственных за выполнение пунктов Плана;

2.3 обеспечить выполнение мероприятий Плана строго в установленные сроки.

3. Координатором работы по разработке и внедрению Плана назначить МБУ «Учебно-методический и информационный центр» (директор Л.В.Дедешко).

Контактные лица: Конькова Оксана Сталинославовна, ведущий специалист управления народного образования администрации города Мичуринска, тел.: (47545) 5-31-91 (каб.3), адрес электронной почты: konkova-obraz@yandex.ru; Касандрова Наталья Глебовна, методист МБУ «Учебно-

методический и информационный центр», тел.: 5-00-86, адрес электронной почты: natalya-kasandrova@yandex.ru.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации г.Мичуринска О.С. Конькову.

Начальник управления

А.В. Климкин

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
народного образования
от 14.10.2021 № 455

**Программа
развития воспитания в городе Мичуринске на период до 2025 года**

Паспорт программы

<i>Наименование Программы</i>	<i>Программа развития воспитания в городе Мичуринске на период до 2025 года</i>
<i>Основания для разработки Программы</i>	<p>Федеральные документы Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о просветительской деятельности);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>

[распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

[распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р О плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;

распоряжение Правительства РФ от 31 июля 2021 г. N 2122-р О выделении Минкультуры России в 2021 г. из резервного фонда Правительства РФ бюджетных ассигнований на предоставление субсидии АО «Почта Банк» в целях финансового обеспечения реализации в РФ программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры;

[приказ](#) Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказ](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[приказ](#) Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

[приказ](#) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

[приказ](#) Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2017 г. №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления»;

национальный проект «Образование» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);

национальный проект «Культура» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);

национальный проект «Спорт» (паспорт утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16);

федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

[письмо](#) Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);

Региональные документы

[Закон](#) Тамбовской области от 01 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 с изменениями);

государственная программа Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» (постановление администрации Тамбовской области от 28.10.2013 № 1206 с изменениями);

региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);

региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);

региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден главой администрации области 01.02.2021);

приказ управления образования и науки области «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» от 23.01.2018 № 130;

приказ управления культуры и архивного дела области и управления образования и науки области «Об утверждении дорожной карты по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» от 29.03.2021 № 78/718;

региональный план мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»,

	<p>утвержденный О.О. Ивановым, первым заместителем главы администрации области, руководитель аппарата главы администрации области, 01.06.2021.</p>
<i>Разработчики Программы</i>	<p>Управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области; Муниципальное бюджетное учреждение «Учебно-методический и информационный центр»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (Муниципальный опорный центр дополнительного образования)</p>
<i>Исполнители, соисполнители Программы</i>	<p>Управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области; Муниципальное бюджетное учреждение «Учебно-методический и информационный центр»; управление по развитию культуры и спорта администрации города Мичуринска Тамбовской области (по согласованию); отдел по физической культуре и спорту администрации города Мичуринска Тамбовской области (по согласованию); управление пресс-службой администрации города Мичуринска Тамбовской области (по согласованию); государственные и муниципальные образовательные организации; детские и молодежные общественные организации</p>
<i>Цель Программы</i>	<p>Развитие воспитания в городе Мичуринске во взаимодействии систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающее формирование гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
<i>Задачи Программы</i>	<p>Обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязи и преемственности всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания) при заинтересованном и конструктивном участии всех субъектов воспитательной деятельности (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации).</p> <p>Развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и</p>

	<p>интегрирующей воспитательные возможности заинтересованных ведомств, организаций, структур, общественности.</p> <p>Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка посредством использования ресурсов регионального воспитывающего пространства, включения в различные социальные проекты и программы.</p> <p>Создание единой экосистемы воспитания.</p> <p>Развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» и др.</p> <p>Обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</p> <p>Проведение мероприятий по оценке качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» на основе региональных показателей</p>
<p><i>Приоритетные направления реализации Программы</i></p>	<p>1. Развитие социальных институтов воспитания через: развитие воспитания в системе образования; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; поддержку семейного воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</p> <p>2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через:</p> <ul style="list-style-type: none"> гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризацию научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; поддержку общественных объединений в сфере

	<p>воспитания.</p> <p>3. Организация профилактической работы через: профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; адаптацию детей мигрантов.</p> <p>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через: подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы; осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.</p>
<p><i>Принципы реализации Программы</i></p>	<p>Воспитывающее обучение; государственно-общественное управление воспитанием; гуманистическая направленность, целостность, обеспечивающие системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов; демократизм и диалогичность воспитательного субъект-субъектного взаимодействия и равноправного сотрудничества; разнообразие воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания; лично-значимая деятельность воспитанников; создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью; природосообразность и вариативность воспитательных систем;</p>

	<p>индивидуализация в воспитании; толерантность и учет духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека.</p>
<p><i>Сроки реализации Программы</i></p>	<p>2021 - 2025 годы</p>
<p><i>Механизмы реализации программы</i></p>	<p><i>Правовые:</i> разработка нормативной правовой базы (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.</p> <p><i>Организационно-управленческие:</i> включение в систему показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, образовательных организаций показателей и критериев, характеризующих состояние системы воспитания; организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей эффективности реализации Программы; реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении; реализация воспитывающей функции учебных дисциплин; формирование развивающе-воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования; эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания.</p> <p><i>Научно-методические:</i> системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания; реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства.</p> <p><i>Кадровые:</i> повышение квалификации работников образования, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным трендам; сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность</p>

	<p>образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги-организаторы, др.).</p> <p><i>Финансово-экономические:</i> обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств местного бюджета, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций; участие в грантовых конкурсах в сфере воспитания на региональном и федеральном уровнях.</p> <p><i>Информационные:</i> развитие эффективно действующих информационно-консультационных сервисов для педагогов, семей и детей, обеспечивающих ориентацию в ресурсах сферы воспитания (в том числе в Интернете); развитие механизмов и форм трансляции в молодежную аудиторию актуальной информации о социальных, экономических, политических, культурных событиях и вовлечение в этот процесс детей и молодежи; использование современных медиа-средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>1. Обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественного обновления воспитания и позитивного изменения отношения к нему в обществе в процессе реализации Программы; - условий непрерывного повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в области воспитания; - условий для поддержки и развития социальной инфраструктуры города, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций. <p>2. Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

	<p>- образования, воспитания и социализации для каждого ребенка, а также максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности по всем основным направлениям развития воспитания;</p> <p>- для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>3. Создание целостной системы мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных организациях Мичуринска.</p>
--	---

1. Общие положения

Программа развития воспитания в городе Мичуринске Тамбовской области на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р.

Программа не относится к категории муниципальных программ и не создает расходных обязательств местного бюджета по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими программами муниципального образования.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Программа служит основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей территории города.

Программа определяет основы:

совершенствования управления развитием воспитания в системе образования города Мичуринска;

обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания в городе;

повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях муниципалитета.

2. Состояние системы воспитания в городе Мичуринске

Динамичный темп современной жизни диктует свои условия: технологии стремительно развиваются и меняются, многовековые традиции остаются в прошлом, гаджеты трансформируют психику человека и существенно влияют на его жизненный уклад. Вот почему правильное воспитание подрастающего поколения – серьезный и актуальный вопрос, ответ на который напрямую зависит от реалий сегодняшнего дня.

Безусловно, национальный проект «Образование» становится той важной инициативой, которая направлена на достижение двух ключевых задач:

- обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Приоритетной задачей ближайших лет становится реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

На сегодняшний день инфраструктура воспитания в городе Мичуринске представлена учреждениями и организациями, относящимися к сфере образования, культуры, спорта, социальной защиты, органов внутренних дел, общественными организациями. Их деятельность строится на принципе межведомственного взаимодействия и направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья. А для этого должны быть созданы условия, способствующие успешной жизнедеятельности, плодотворному обучению, всестороннему воспитанию и развитию личности обучающегося и успешной его адаптации в социуме.

Муниципальная организационная модель воспитания традиционно представлена центрами, работающими в разных направлениях воспитания, а также детскими общественными организациями. В их числе:

- Центр патриотического воспитания им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина (Центр муниципального уровня);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов ВФСК ГТО (Центр муниципального уровня на базе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»);
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (Центр муниципального уровня на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества»);
- Центр духовно-нравственного воспитания (МБУ «Учебно-методический и информационный центр»);
- Центр по работе с одаренными детьми (МБУ «Учебно-методический и информационный центр»);
- Центр развития современных компетенций детей (Мичуринский государственный аграрный университет);
- Центр «IT- куб» (МАОУ СОШ № 5 «Научно-технологический центр им. И.В.Мичурина);
- лаборатории «АгроКуб» (ТОГАОУ «Мичуринский лицей»).

Воспитательная работа в образовательных организациях направлена на решение общегосударственной задачи: социальная адаптация и интеграция в общество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ОВЗ. В учреждениях создана комплексная инфраструктура воспитания, позволяющая добиться стабильно высоких показателей уровня социализации, воспитанности, удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Детское и молодежное общественные движения представлены:

- организациями, входящими в состав областной общественной организации «Союз детских организаций» («СДО ТО»);
- первичными организациями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
- Единой городской детской общественной организацией «Юные мичуринцы»;
- детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»;
- поисковым движением;
- волонтерским (добровольческим) движением;
- клубами по интересам (спортивными, патриотическими, интеллектуальными, подростковыми).

По итогам проведения региональных конкурсов активисты детских общественных организаций приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (финалисты);
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (финалисты);

- Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» (призер);

- Региональный слет добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи до реальности» (победитель).

Функционирует муниципальный ресурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который насчитывает 16 отрядов юных инспекторов дорожного движения.

По итогам проведения региональных этапов конкурсов ДДТТ города принял участие в следующих мероприятиях:

«Безопасность детей в наших руках» (участник);

«Безопасное колесо» (призер);

«Дорога глазами детей» (участник);

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (призер).

На территории Мичуринска действуют поисковые отряды, в течение нескольких лет успешно проводятся зональные этапы военно-патриотических игр «Орленок», «Зарница», «Зарничка», «Победа» (организатор – МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»).

Образовательные организации муниципалитета являются победителями патриотических мероприятий «Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию» и «Тамбовщина патриотическая».

В школах города создано 3 центра военно-патриотической направленности, внутри которых функционируют военно-патриотические клубы и объединения, поисковые отряды и музеи воинской славы или истории учреждений.

В МБОУ СОШ №7:

- военно-патриотический клуб «Красная звезда» (подготовка юношей к военной службе в рядах Российской армии);

- поисковый отряд «Надежда» (мероприятия по увековечиванию памяти павших героев, волонтерская деятельность);

- музей воинской славы (проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны).

В МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»:

- объединение военно-патриотической направленности «Патриот» (поисковая и исследовательская работа);

- музей 161 стрелковой дивизии (проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение митингов с обеспечением знаменной группы, выступление с концертами перед ветеранами войны и труда).

В МБОУ СОШ № 18 им. Героя Советского Союза Э.Д. Потапова:

- объединение военно-патриотической направленности «Достойная смена» (поисковая и краеведческая деятельность, оказание шефской помощи

ветеранам Великой Отечественной войны, информационная деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи);

- музей «История школы № 18 имени Героя Советского Союза Э.Д. Потапова» (проведение экскурсий, уроков Мужества).

В городе активно работает 10 спортивных клубов, действует 3 отряда «Юный пожарный», 7 отрядов - «Юный друг полиции» (в том числе, общегородской отряд «ОМОН» при Центре детского творчества), 7 юнармейских отрядов.

Волонтерские отряды и группы созданы в каждой общеобразовательной организации и профессиональных образовательных учреждениях.

В настоящее время в образовательных организациях работает 13 волонтерских отрядов. Из них 12 - на базе школ, 1 – на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества». С сентября 2019 в МБОУ СОШ №18 им. Э.Д.Потапова открыт волонтерский отряд «Юные медики».

Работа с трудными подростками осуществляется в рамках деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество», на базе которой реализуется ряд программ и проектов, в т.ч. региональной программы «Реабилитационный досуг» в рамках областной межведомственной программы «Право ребенка на семью». Деятельность площадки опирается на межведомственное взаимодействие, осуществляется с участием правоохранительных органов, медицинских учреждений, органов опеки и попечительства, Центра занятости населения, учреждений СПО и ВПО. Это позволяет использовать имеющиеся ресурсы данных организаций и охватить реабилитационными досуговыми мероприятиями большое число подростков, находящиеся в конфликте с законом. В результате дети «группы риска» становятся активными участниками волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», вступают в юнармейские отряды и отряды «Юные друзья полиции».

В течение последних пяти лет на базе опорной площадки «Подросток и общество» реализуется 6 образовательных модулей: «Здоровое питание – здоровое поколение», «Безопасный город», «Мы выбираем жизнь», «Чума XXI века», «Территория права», «Виват, футболисты!». При этом широко применяется инновационная технология «Интенсивная школа». Сейчас она внедрена в 9 школах Мичуринска.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 №1430-р на базе 7 общеобразовательных организаций города созданы школьные службы медиации.

Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов происходит в форме презентаций, классных часов, индивидуальных бесед, игровых программ. На тренингах «Жить в мире с собой и другими учись» несовершеннолетние знакомятся с принципами медиации и приобретают навыки проведения примиренческих процедур.

В рамках реализации региональных проектов «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное

обучение», «Создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий», «Апробация моделей реализации предметной области «Технология» на площадках организаций, имеющих высокооснащенные «ученико-места» и современное оборудование», «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее» осуществляется работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Важной составляющей муниципальной системы воспитания подрастающего поколения является родительская общественность. В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в городе на постоянной основе работают:

- муниципальный родительский совет;
- семейные клубы «Ответственный родитель»;
- консультационные пункты для родителей;
- добровольные объединения «Родительский патруль».

Вместе с тем, в сфере воспитания существуют следующие *проблемы*.

- острая необходимость программного обеспечения воспитания в образовательных организациях (назревшая потребность качественного изменения программ воспитания определила включение общеобразовательных организаций города в разработку и апробацию примерной программы воспитания; в 2019 году в пилотном проекте приняла участие МБОУ СОШ № 18 им. Героя Советского Союза Э.Д.Потапова, а с сентября 2021 года все общеобразовательные организации Мичуринска на основании утвержденной дорожной карты и тщательно проведенного аудита приступили к внедрению рабочих программ воспитания);

- кадровое обеспечение воспитательного процесса (необходимость повышения квалификации работников образования по названному направлению; старение педагогических кадров, отсутствие современных технологических компетенций у представителей старших поколений, недостаточный уровень владения методикой применения современных интерактивных форм воспитательной работы, в т.ч. в области цифровых технологий);

- невысокая педагогическая культура у определенного числа родителей (устранение законных представителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка);

- недостаточное использование сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере воспитания, что обусловлено автономностью и закрытостью образовательных организаций.

В числе *ресурсов*, которые могут быть использованы, рассматриваются *кадровые* (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями; специалисты по методикам воспитания),

информационные (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.); *учебно-методические* (рабочие программы воспитания; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); *диагностический инструментарий* для оценки уровня воспитанности, *компьютерные диагностирующие программы* и т.д.

На основании приказа управления народного образования администрации города Мичуринска от 19.07.2021 № 314 «О проведении муниципального мониторинга «Система организации воспитания обучающихся» разработан и апробирован мониторинг «Система организации воспитания обучающихся», результаты которого позволяют проанализировать состояние воспитательной составляющей учебного процесса общеобразовательных организаций.

В числе *сильных сторон* воспитательной системы муниципалитета можно отметить:

- реализацию социально значимых проектов (экологических, гражданско-патриотических, краеведческих, добровольческих, культурных, информационно-просветительских и т.д.);

- создание творческой развивающей среды, способствующей проявлению и развитию мотивированных и одаренных детей;

- внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей в рамках реализации национального проекта «Образование» развитие новой модели дополнительного образования, которая направлена на создание системы инновационных технологий, интеграцию ресурсов общего, дополнительного и высшего образования, бизнеса и научных организаций, популяризацию научных знаний и профориентацию, обеспечение индивидуализации образовательных траекторий и успешную социализацию обучающихся в современном обществе. Ее инфраструктуру в городе представляют: муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества», Центр развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», Центр цифрового образования «IT-куб» на базе МАОУ СОШ № 5 «Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина», научно-учебные лаборатории «АгроКуб» на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

В муниципальном опорном центре разработаны, апробированы и активно внедряются в региональную систему дополнительного образования типовые модели:

- реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ (разработана «дорожная карта», создана муниципальная база данных, разработаны и апробируются программы летнего отдыха с образовательным компонентом, создана Школа вожатского мастерства», опыт работы был представлен на Брудновских чтениях);

- реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики, ведет к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних, увеличению количества подростков, принявших участие в мероприятиях Типовой модели).

На базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» открыта пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Педагоги города участвуют в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, в реализации пилотных региональных проектов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования (творческие конкурсы): «Музей живой истории»; «Развитие авиамоделизма в системе дополнительного образования Тамбовской области»; «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей».

МБОУ ДО «Центр детского творчества» стал участником мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Тамбовской области в 2020-2021 году (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

Условия для дополнительного образования создаются и в новых построенных общеобразовательных школах, детских садах.

С 2018 года в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории города Мичуринска внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На базах всех дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования организована выдача и активация сертификатов дополнительного образования всем детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории муниципалитета. Создан муниципальный сегмент федерального межведомственного программного навигатора. Специалистами МОЦ проводится организационное и информационно-методическое сопровождение наполнения и качественного содержания программного навигатора.

Непрерывно ведется информационная кампания для родителей, педагогов, общественности по внедрению модели персонифицированного финансирования, возможностях сертификатов дополнительного образования (СМИ, социальные сети, сайты организаций, родительские собрания, информационные стенды и т.д.), которая активно продолжается и сегодня.

Промежуточные результаты внедрение модели персонифицированного финансирования показали, что произошло:

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами семей, потребностями семьи и общества;

- вовлечение в дополнительное образование детей с различными образовательными потребностями и возможностями за счет разнообразия и вариативности программ, в т.ч. программ естественнонаучной и технической направленностей, а также сетевого взаимодействия, дающих возможность привлечения специалистов из различных сфер науки, техники, культуры, спорта, реального сектора экономики;

- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также обеспечение ранней профориентации через систему многоэтапных и разноуровневых мероприятий;

- обеспечение семьям возможности через навигатор выбирать программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей в организациях вне зависимости от ведомственной принадлежности и правовой формы, в т.ч. в Центре развития современных компетенций детей ФБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» и частных поставщиков - лингвистический центр «Диалог»;

- повышение качества, доступности дополнительного образования с помощью дистанционных технологий и электронного обучения, а также конкурентной борьбы между поставщиками образовательных услуг (бюджетными организациями и частными поставщиками).

Активно развивается детское и молодежное, волонтерское движения. Деятельность организаций, работающих в рамках РДШ, ЕГДОО «Юные мичуринцы», юнармейских и волонтерских отрядов направлена на формирование лидерских качеств, разработку и внедрение образовательных программ и социальных проектов для развития актива общественных объединений и педагогов, сопровождающих их деятельность.

На основе межведомственного взаимодействия выстроена работа с несовершеннолетними, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, направленная на координацию действий всех субъектов профилактики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, своевременному выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением и организации адресной профилактической работы.

Сопровождает работу образовательных организаций муниципальная опорная площадка «Подросток и общество».

В целях помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактики безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних в Мичуринске получила распространение служба медиации (примирения). Работа ШСП позволяет снизить уровень агрессии подростков, осуществить профилактику подростковой дезадаптации, девиации и правонарушений.

В целях просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных

отношений, воспитания детей в городе на постоянной основе действуют общественные объединения родителей: муниципальный родительский Совет, школьные управляющие советы, советы школ, клубы «Ответственный родитель», консультационные пункты для родителей, добровольные объединения «Родительский патруль».

Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области организации воспитания осуществляется на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей является:

-федеральной инновационной площадкой «Повышение качества и доступности дополнительного образования в рамках межведомственного взаимодействия»;

-региональной инновационной площадкой «Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Специалист в области воспитания»;

-муниципальной инновационной площадкой «Управление качеством образования в системе дополнительного образования детей посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров».

На базе МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» открыта муниципальная опорная площадка по развитию детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм и краеведение»). Для педагогических работников муниципалитетов, закрепленных за опорной площадкой, проведен семинар-практикум «Водный поход как средство популяризации детско-юношеского туризма»; в рамках работы площадки была открыта муниципальная очно-заочная школа турорганизаторов для педагогических работников образовательных организаций.

На МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с 2018 года открыта региональная пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

В целях развития профессиональной компетентности педагогических работников сферы воспитания ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Молодой педагог» (муниципальный конкурс). Педагоги муниципалитета стабильно входят в число победителей и призеров региональных этапов указанных конкурсов, а также представляют Тамбовскую область на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (за последние 5 лет: Кравцова Т.А. (Санкт-Петербург), Балясина О.Г. (Орел), Грезнева А.В. (Пермь) – «Воспитатель года»; Рожкова О.В. – «Учитель года» (Грозный); Ушакова О.В. (Красноярск) – дипломант 2 степени в направлении «Естественнонаучная», Жарков А.Б.

(Оренбург), Мантрова О.А. – (Казань, ноябрь, 2021) – «Сердце отдаю детям»).

В числе *слабых сторон* воспитательной системы муниципалитета можно выделить следующие:

- недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы четких задач, ориентированных на формирование конкретных компетенций;

- отсутствие инструментария для диагностики и мониторинга в сфере воспитания;

- недостаточно высокий уровень активности педагогов в направлении по достижению высоких образовательных результатов;

- недостаточно разработанная система работы с одаренными детьми: отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми.

Возможности муниципальной системы воспитания:

- использование потенциала всех учреждений городской системы образования;

- поиск новых средств и форм взаимодействия и распространения апробированных программно-методических средств и инновационных практик в системе воспитания;

- совершенствование целенаправленной работы по управлению качеством образования через организацию системы мониторинга показателей эффективности, систематическое обучение и стимулирование педагогов;

- развитие воспитывающего пространства города, обеспечивающего целостность, системность, взаимосвязь и преемственность от муниципальной программы воспитания до рабочих программ воспитания образовательных организаций;

- развитие системы дополнительного образования детей в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования;

- развитие детских и молодежных общественных объединений;

- создание условий для дальнейшего развития системы родительского просвещения, индивидуальной работы с семьями;

- активизация работы консультационных пунктов, а также школьных служб примирения;

- создание условий для защищенности детей и подростков от вредоносной информации (ограничение доступа обучающихся к запрещенным сайтам, выявление противозаконных ресурсов в рамках работы кибердружин);

- популяризация научных знаний среди обучающихся посредством деятельности лабораторий «АгроКуб», Центра современных компетенций детей, центра «IT-куб»;

- открытие новых инновационных учреждений (школьных технопарков).

Риски муниципальной системы воспитания:

- возможность межведомственной и межуровневой разобщенности;
- кадровая недостаточность;
- перегрузка планов воспитательной работы образовательных организаций мероприятиями без учета комплексного подхода, преемственности и системности к их проведению;
- преобладание традиционных форм и форматов проведения воспитательных мероприятий без учета возрастных особенностей детей.

Основные направления развития системы воспитания в городе Мичуринске Тамбовской области

Направление 1. Развитие социальных институтов воспитания

Развитие воспитания в системе образования в целях социального, индивидуального развития обучающихся на основе комплексного подхода, направленного на поддержку процессов самопознания, самообразования, самореализации, саморазвития, самоорганизации жизнедеятельности, самоопределения, с осмыслением и осознанием ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

профилизация общего и профессионального образования, многопрофильность системы дополнительного образования детей, различных клубов, ассоциаций и организаций;

использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;

выявление и поддержка одаренных детей;

использование потенциала сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и проектную деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыками коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

развитие системы социально-педагогического партнерства образовательных организаций с различными учреждениями и организациями области;

повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в области воспитания.

Ключевые мероприятия:

муниципальные конкурсы профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта воспитания;

муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, спортивных соревнований, областные, муниципальные, школьные мероприятия для обучающихся;

реализация рабочих программ воспитания образовательных организаций;

апробация критериев и показателей эффективности воспитательной деятельности;

сотрудничество с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения.

Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся в целях содействия развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, создания условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций, информационной поддержки родительского просвещения:

повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания;

обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей);

организационно-методическое сопровождение муниципальных научно-практических конференций для родителей, родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов;

популяризация опыта воспитания в многодетных и приемных семьях; возрождение традиции профессиональных семейных династий;

участие семьи в воспитательной деятельности организаций, работающих с детьми, проведение совместных мероприятий;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций местных сообществ;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания;

обеспечение системной профилактики семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье, развитие социального партнерства учреждений и ведомств, актуализацию воспитательного потенциала семьи.

Ключевые мероприятия:

реализация программ просвещения родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

организация научно-практических конференций, муниципальных родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для

повышения родительской культуры для родителей (законных представителей);

реализация инвариантного модуля «Работа с родителями» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

диссеминация лучших практик семейного воспитания;

организация работы родительских школ, лекториев, психолого-педагогических практикумов, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

реализация программ внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей и молодежи в сфере семейного воспитания.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов в целях формирования информационной компетенции детей и родителей для решения учебных и жизненных (личных, социальных, глобальных), умения самостоятельно и эффективно действовать в информационной среде, развивать познавательную культуру:

создание условий, методов и технологий для развития обучающихся в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

развитие ответственности и информационной культуры обучающихся как активных пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

Ключевые мероприятия:

применение разнообразных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

введение и реализация вариативного модуля «Медиашкола» в рабочие программы воспитания образовательных организаций;

диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

реализация регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО 2.0»;

организация и развитие школьного медиапространства;

развитие молодежного общественного движения «Кибердружина».

Направление 2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности в целях формирования у ребенка основ

гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, устойчивой системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

развитие воспитательного потенциала муниципальных музеев, театров, библиотек, других учреждений культуры и спорта города;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

создание условий для правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Ключевые мероприятия:

общественно–значимые акции, акции добровольческих (волонтерских) отрядов;

социальные проекты (благотворительные, экологические, патриотические, краеведческие и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»);

участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

детско-юношеские военно-спортивные игры;

участие в региональном конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»;

развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных организаций, муниципальный конкурс на лучший школьный музей;

присвоение имен героев-земляков образовательным организациям, детским и молодежным общественным организациям;

открытые дискуссионные площадки, научно-практические конференции по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни образовательных организаций;

конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в целях развития ценностно-смысловой сферы личности: ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции:

выработка устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развитие установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирование у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

содействие сотрудничеству между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

обучение детей и молодежи выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

Ключевые мероприятия:

реализация вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание» рабочих программ воспитания образовательных организаций;

участие в межрегиональном проекте Центрального федерального округа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

развитие методического обеспечения в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях;

благотворительные акции;

участие в региональных конкурсах «Память храня», «Красота Божьего мира», «Моя семейная реликвия», «Православная культура Тамбовского края», «Семья-зеркало души», и др.;

олимпиада школьников по основам православной культуры;

участие в региональном Пасхальном фестивале «Пасхальный свет»;

организация и проведение муниципальных конкурсов по основам православной культуры.

Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию в целях формирования высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей и т. д.:

изучение российского национального культурного наследия в рамках учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;

использование ресурсов музеев и театров в воспитании детей и молодежи;

использование кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы) в воспитании и общекультурном развитии детей;

развитие деятельности библиотек, в том числе с использованием информационных технологий, по приобщению детей и молодежи к мировой и отечественной культуре;

сохранение, поддержка и развитие народных промыслов, культурных традиций и творчества.

Ключевые мероприятия:

экскурсии, экспедиции, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию;

реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»;

реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»;

обучение в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»;

организация предметно-эстетической среды в образовательных организациях;

конкурсы литературно-художественного творчества;

творческие отчеты коллективов и объединений;

театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами;

развитие методического обеспечения педагогов в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию.

Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи в целях вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность, распространения научных знаний в

современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации):

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

формирование у обучающихся потребности в интеллектуальном развитии;

формирование образовательно-развивающего пространства для профорientации детей и молодежи;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

развитие современной системы коммуникаций между научными и образовательными организациями, научно-образовательным сообществом и научными журналистами;

поддержка кружкового движения и дополнительного образования.

Ключевые мероприятия:

реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе на базе организаций высшего образования (Мичуринский государственный аграрный университет);

реализация современных программ и технологий работы с детьми на базе инновационных площадок дополнительного образования (Центр развития современных компетенций детей, Центр цифрового образования «IT-куб», научно-учебные лаборатории «АгроКуб», школьный технопарк, школьные спортивные клубы и др.);

научно-практические конференции, конкурсы научно-технологических проектов, интеллектуальные игры;

участие в реализации образовательных программ регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области, зимних и летних школ для одаренных детей на базе образовательных организаций;

участие в летних профильных сменах для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в Международном детском центре «Артек», Федеральных детских центрах «Орлёнок», «Смена» и др.;

участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада», др.;

развитие методического обеспечения педагогов в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в целях формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для

укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха:

развитие массового детского спорта;

формирование в детской и семейной среде мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, нарко- и табакозависимости, распространения социально-значимых заболеваний в образовательных организациях;

совершенствование организации питания детей;

организация работы по созданию и популяризации деятельности школьных спортивных клубов.

Ключевые мероприятия:

соревнования по различным видам спорта;

акции и месячники, посвященные профилактике пагубных привычек;

просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ;

участие в реализации региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности» и др.;

участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

организация муниципальных этапов и участие в региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

организация муниципального и участие в областном туристском слете учащихся организаций общего и дополнительного образования и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по программе «Школа безопасности»;

организация и проведение военно-туристской спартакиады;

организация туристских походов с участием детей, состоящих на разных видах профилактического учета;

мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Безопасный пешеход», «Дети! Дорога! Жизнь!», «Осторожно, дорога!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Внимание дети!», конкурсы «Берегись автомобиля», «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»;

реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной

активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков;

развитие методического обеспечения педагогов в области физического воспитания и формирования культуры здоровья.

Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение в целях профессионального просвещения школьников; диагностики и консультирования по вопросам профориентации, организации профессиональных проб школьников, формирующих готовность школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирования добросовестного отношения к работе:

обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся;

содействие трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, профессиональной подготовки;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школ, дополнительного образования.

Ключевые мероприятия:

циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

участие в реализации региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и др.;

реализация программы профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни;

организация на базе летних лагерей дневного пребывания трудовых бригад;

развитие методического обеспечения педагогов в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения.

Экологическое воспитание в целях формирования экологической компетентности обучающихся как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической культуры и ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды:

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в муниципалитете для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания;

развитие у обучающихся личностных экологических качеств - потребности получать и применять новые экологические знания, правила экологического поведения и т.д.

Ключевые мероприятия:

участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Тамбовский край – территория экологической культуры»;

участие в детском экологическом форуме «Зеленая планета»;

конкурсы юных исследователей окружающей среды;

участие в юношеских чтениях имени В.И.Вернадского.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников) в целях содействия самореализации подростков и молодежи, социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, формированию ценностных ориентаций,

гражданской позиции, определению сферы профессиональной деятельности, развитию лидерского и творческого потенциала детей:

создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;

поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;

развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

объединение детей и подростков образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности;

развитие конкурсных механизмов отбора и поддержки социально значимых идей и проектов детских объединений;

распространение новых технологий и демонстрация общественности эффективных практик социально полезной деятельности РДШ;

информационная поддержка детских общественных объединений, в т.ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации;

содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности РДШ.

Ключевые мероприятия:

реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций;

обучение основам добровольческой деятельности (семинары, тренинги);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (участие в реализации Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!», Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»);

реализация проекта «Классные встречи» - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности;

сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время на базе организаций отдыха и оздоровления;

развитие методического обеспечения педагогов в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания.

Направление 3. Организация профилактической работы
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в целях предупреждения детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации:

развитие межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения;

совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

Ключевые мероприятия:

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

комплексное взаимодействие по вопросам профилактики, безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогического просвещения и сопровождения детей и родителей (законных представителей) в рамках деятельности опорной площадки «Подросток и общество»;

развитие методического обеспечения педагогов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в целях активного включения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи:

обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации социализации детей, содействие укреплению семьи;

повышение психолого–педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

повышение психолого–педагогической компетентности родителей;

развитие информационной поддержки семейного воспитания;

использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей и содействующих выходу семьи на самообеспечение путем заключения социальных контрактов.

Ключевые мероприятия:

раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

реализация межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;

деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешению школьных, детско-родительских конфликтов.

развитие методического обеспечения педагогов по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности в целях сохранения психического и физического здоровья детей в процессе образования и воспитания, защиты их от негативных проявлений, угроз и рисков в открытом информационном пространстве и социуме:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях образования.

Ключевые мероприятия:

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях города рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи;

развитие методического обеспечения педагогов по вопросам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей.

Адаптация детей мигрантов, имеющих разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры, в целях их социализации, поддержки и развития:

разработка комплекса мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе;

развитие компетенций специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации.

Ключевые мероприятия:

выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов по вопросам адаптации детей мигрантов.

Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся в целях развития личности ребенка в условиях каникулярного времени с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала детских организаций отдыха и оздоровления детей:

усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;

расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей;

поддержка некоммерческих организаций в сфере организации летнего отдыха.

Ключевые мероприятия:

расширение спектра профильных и тематических смен;

привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания;

участие в конкурсах-фестивалях детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей;

интеллектуально-творческие игры;

спортивные соревнования среди оздоровительных лагерей;

организация работы ДООЛ «Круглинские рассветы».

Направление 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в целях профессионального развития педагогических кадров, освоения дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков):

развитие механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия;

создание сети стажировочных площадок по вопросам воспитания;

реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся;

формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

Ключевые мероприятия:

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

участие в работе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (форсайт-сессии, форсайт-проекты, организационно-деятельностные игры, компетентностно-ориентированные задания и др.).

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в образовательных организациях, в целях обновления содержания воспитания, внедрения современных форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации:

переподготовка соответствующих профессиональных кадров и повышение квалификации;

повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

создание наиболее эффективных механизмов управления сферой воспитания.

Ключевые мероприятия:

Участие в реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»;

организация деятельности методических объединений классных руководителей;

обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником.

Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы в целях обеспечения преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего и дополнительного образования:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Ключевые мероприятия:

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей участие в работе интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

организация научно-методической работы в образовательных организациях с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей в целях:

формирования позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе;

создания эффективных механизмов привлечения к педагогической деятельности талантливой молодежи;

организации работы по ранней профориентации детей на педагогические профессии, начиная с детского сада.

Ключевые мероприятия:

презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус-группах;

конкурсы профессионального мастерства («Воспитать человека», «Классный руководитель года», «Молодой педагог», конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание» и др.);

конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства;

поддержка молодых педагогов;

развитие сети педагогических классов.

4. Организация реализации Программы

Соисполнители Программы:

направляют ответственному исполнителю Программы предложения в годовой план реализации Программы;

осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное представление отчетных материалов ответственному исполнителю Программы;

осуществляют, в пределах своих полномочий, разработку проектов нормативных правовых актов, утверждение нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы.

**Муниципальный план
мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в
образовательных организациях гор
ода Мичуринска**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Создание на сайтах управления народного образования администрации города Мичуринска, базовых общеобразовательных организаций в разделе «Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» вкладок «Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»	до 15 марта 2021 года	Управление народного образования администрации города Мичуринска, администрация образовательных организаций (ОО)	Наличие раздела, вкладки на официальных сайтах управления народного образования администрации города Мичуринска, общеобразовательных организаций
2.	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных организациях	I – III кварталы 2021 года	Администрация ОО	Приказ управления народного образования Приказы ОО

3.	Размещение Программ на официальных сайтах ОО	До 20 марта 2021 года	Администрация ОО	Размещённые Программы на официальных сайтах ОО
4.	Формирование и размещение на сайте списков ОО, внедряющих Программы (модули Программы) и активных ссылок на проекты Программ ОО, размещенных на сайтах ОО	До 1 апреля	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Наличие списков и ссылок на сайтах. Направление информации в адрес ТОГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества»
5.	Актуализация, утверждение Программ ОО и размещение их на сайте ОО	Август	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр» Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр» Администрация ОО	Приказ директора ОО об утверждении Программы. Размещение на сайте ОО
6.	Внедрение Программ воспитания в ОО	с 01 сентября 2021 года	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр» Администрация ОО	Размещение ссылок на Программы ОО в специализированном разделе на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
7	Разработка и реализация рабочей программы	с 01 сентября 2021 года	Образовательные организации	Приказ образовательной организации

	воспитания в дошкольных образовательных организациях			
8	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в организациях дополнительного образования детей отрасли образования	IV квартал 2021 года	Образовательные организации	Приказ образовательной организации
9	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	октябрь 2021 года	Управление народного образования администрации города, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
10.	Аудит Программ ОО	Апрель	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитическая справка
11.	Корректировка Программ ОО по итогам аудита	Апрель	Администрация ОО	Размещение скорректированного проекта Программы на сайтах ОО
12.	Презентация проектов Программ ОО на заседаниях методических и педагогических советов, а также общешкольных родительских собраниях	В течение мая	МБУ «Учебно-методический и информационный центр» Администрация ОО	Организованное коллективное обсуждение проектов Программ
13.	Проведение муниципального мониторинга «Система организации	Август	Управление народного образования администрации города	Приказы управления народного образования

	воспитания обучающихся» с последующим анализом полученных результатов		Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	
14.	Проведение мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях	2022 год	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказы управления народного образования
15	Реализация и анализ муниципальной программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания на период до 2025 года в Тамбовской области	Ежегодно, начиная с 2021 года	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
16	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	Ежегодно, начиная с 2021 года	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы
17	Проведение мероприятий по оценке качества муниципальных систем образования, образовательных организаций в соответствии с перечнем региональных показателей по направлению	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы

	«Система организации воспитания обучающихся»			
18	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», Муниципальный опорный центр	Информационно-методические материалы
19	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно, начиная с 2021 года	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», Муниципальный опорный центр	Информационно-методические материалы
20	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», Муниципальный опорный центр	Информационно-методические материалы
21	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, ориентированных на гражданско-патриотическое,	Постоянно	Управление народного образования	Информационно-аналитические материалы

	духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей			
21.1	Реализация системы физического воспитания в рамках развития механизмов межведомственного взаимодействия путем обеспечения участия в физкультурно-массовых и туристических мероприятиях для детей и подростков	Ежегодно (на основании плана воспитательных мероприятий)	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказы управления народного образования
21.1.1	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Приказы управления народного образования
21.1.2	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления народного образования

21.1.3	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.1.4	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления народного образования
21.1.5	Открытая военно-туристская спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества	январь-февраль	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
21.1.6	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	февраль	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.1.7	Муниципальный турнир по стритболу	апрель	Управление народного образования	Приказ управления народного образования

			администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	
21.1.8	Туристский слет «Школа безопасности»	май	Управление народного образования администрации администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
21.1.9	Городской турнир по футболу среди дворовых команд	июнь	Управление народного образования администрации администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Приказ управления народного образования
21.1.10	Первенство города по спортивному туризму	сентябрь	Управление народного образования администрации администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
21.1.11	Легкоатлетические соревнования «Первая шиповка»	сентябрь	Управление народного образования администрации администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-	Приказ управления народного образования

			юношеская спортивная школа»	
21.1.12	Муниципальный турнир по футболу «Золотая осень»	октябрь	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления народного образования
21.1.13	Муниципальные соревнования по пионерболу	декабрь	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления народного образования
21.1.14	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	декабрь	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления народного образования
21.2	Реализация системы гражданско-патриотического и	Ежегодно (на основании плана	Управление народного образования	Приказы управления народного образования

	духовно- нравственного воспитания в рамках развития механизмов межведомственного взаимодействия путем обеспечения участия в соревнованиях, фестивалях и конкурсах, направленных на формирование у детей и молодежи гражданско- патриотического, духовно- нравственного воспитания и развитие творческих способностей	воспитатель- ных мероприятий)	администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно- методический и информационный центр»	
21.2.1	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Приказ управления народного образования
21.2.2	Участие в региональном слете добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи – до реальности»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Приказ управления народного образования
21.2.3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно- методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования, информационно- аналитические материалы
21.2.4	Участие в региональном	IV квартал 2021 года	Управление народного	Приказ управления народного

	конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»		образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	образования
21.2.5	Городской месячник «Растим патриотов», посвященный годовщинам Великой Победы	февраль	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.2.6	Зональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	апрель	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
21.2.7	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	апрель	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
21.2.8	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	апрель	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
21.2.9	Зональный этап военно-спортивной	апрель	Управление народного	Приказ управления народного

	игры «Победа»		образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	образования
21.2.10	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2021»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города, ОО города	Информационно-аналитические материалы
21.2.11	Городской месячник «Салют, Победа!», посвященный годовщинам Великой Победы	апрель-май	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.2.12	Муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая палитра»	май	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.2.13	Муниципальный конкурс чтецов «Поэт в России – больше, чем поэт!»	октябрь	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.2.14	Участие в Тамбовском региональном Пасхальном фестивале	Ежегодно.	Управление народного образования администрации города	Приказ управления народного образования

	«Пасхальный свет»		Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	
21.2.15	Участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Память храня»	2023, 2025 гг.	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.2.16	Муниципальный духовно-нравственный фестиваль «Богородицей хранимы», посвященный Дню матери	ноябрь	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.3	Формирование экологической культуры личности и культуры безопасности жизнедеятельности			
21.3.1	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Приказы управления народного образования
21.3.2	Организация муниципального и участие в региональном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и	Приказы управления народного образования

	среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»		информационный центр»	
21.3.3	Организация муниципального и участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Станция юных техников»	Приказы управления народного образования
21.3.4	Городские соревнования школьников «Берегись автомобиля»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Станция юных техников»	Приказ управления народного образования
21.3.5	Неделя безопасности дорожного движения	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», образовательные организации	Приказ управления народного образования
21.3.6	Проведение акций, направленных на систематизацию знаний и выработку умений в области безопасного дорожного движения	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-	Приказы управления народного образования

	(«Безопасный пешеход», «Осторожно, дорога!», «Дети! Дорога! Жизнь!»)		методический и информационный центр», образовательные организации	
21.3.7	Организация муниципального и участие в областном туристском слете с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» для учащихся образовательных организаций и воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказы управления народного образования
21.4	Приобщение детей к культурному наследию:			
21.4.1	Проведение муниципального и участие в региональном этапе конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.4.2	Проведение муниципального и участие в региональном этапе конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Приказы управления народного образования
21.4.3	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского фольклорного	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска,	Приказы управления народного образования

	фестиваля «Живая традиция»		МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	
21.4.4	Проведение муниципального и участие в региональном этапе конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Приказы управления народного образования
21.4.5	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Приказы управления народного образования
21.4.6	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказы управления народного образования
21.4.7	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказы управления народного образования
21.4.8	Участие в областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр	Приказ управления народного образования

			краеведения и туризма»	
21.4.9	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказы управления народного образования
21.4.10	Организация и проведение городской Недели «Театр – детям и юношеству»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», Мичуринский драматический театр (по согласованию)	Приказ управления народного образования
21.4.11	Организация и проведение Недели «Кино – детям и юношеству!»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», к/т «Октябрь» (по согласованию)	Приказ управления народного образования
21.5	Популяризация научных знаний среди детей:			
21.5.1	Участие в областной дистанционной исследовательской олимпиаде	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования

21.5.2	Участие в областном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	2023, 2025 гг.	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.5.3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный)	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.5.4	Участие в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.5.5	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
21.6	Реализация мероприятий для детей и молодежи в области семейного и социального воспитания:			
21.6.1	Реализация	Ежегодно	Управление	Информационно-

	просветительских программ, проектов для обучающихся, направленных на формирование семейных ценностей		народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	аналитические материалы
21.6.1	Реализация проектов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного отдыха среди детей, молодежи и родителей	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы
III. Развитие кадрового потенциала				
22	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МБОУ ДО «Центр детского творчества» - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	Информационно-аналитические материалы
23	Участие в региональном конкурсе «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Тамбовской области»	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр»,	Приказ управления народного образования
24	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2022, 2024	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»,	Приказ управления народного образования

			Муниципальный опорный центр дополнительного образования	
25	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
26	Участие в областном туристском слете-семинаре педагогических работников образовательных организаций	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Приказ управления народного образования
27	Участие в региональном Форуме классных руководителей	2022, 2024 гг.	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Приказ управления народного образования
28	Участие в областных мероприятиях для педагогов и сотрудников образовательных организаций по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации»,	Ежегодно	Управление народного образования администрации города Мичуринска, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы

	«Организация защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций»			
29	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Статистический отчет Данные мониторинга
30	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр», МОП «Подросток и общество» (МБОУ ДО «Центр детского творчества»)	Информационно-аналитические материалы
IV. Развитие компетенций родителей (законных представителей)				
31	Участие в межмуниципальном форум отцов «Я – родитель!»	2022, 2024 годы	МБУ «Учебно-методический и информационный центр	Информационно-аналитические материалы
32	Участие в региональном форуме для родителей (законных представителей) «Родительский компас»	2021, 2023, 2025 гг.	МБУ «Учебно-методический и информационный центр	Информационно-аналитические материалы
33	Заседания городского родительского совета	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр	Протоколы/ решения
V. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
34	Анализ реализации системы воспитания и выработка мер по ее совершенствованию	2021-2025 годы	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный	Информационно-аналитические материалы

	Участие в региональных педагогических чтениях для преподавателей образовательных учреждений культуры и педагогов дополнительного образования области	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы
35	Информационно-методическое сопровождение деятельности в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Информационно-методические материалы
36	Методическое сопровождение внедрения и транслирования инновационных технологий, используемых в воспитательном процессе образовательных организаций	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр, МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Информационно-методические материалы
37	Проведение совещаний, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	2021-2025 годы	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Программы семинаров, конференций
VI. Развитие инфраструктуры в сфере воспитания				
38	Содействие в развитии инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей	2021-2025 годы	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы
39	Создание новых мест в образовательных	2021-2025 годы	Управление народного	Отчеты по запросам федерального

	организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		образования	ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»
VII. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
40	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии	Ежегодно	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационные материалы
41	Разработка и размещение социальной рекламы в рамках популяризации объектов культурного наследия	Ежегодно	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационные материалы
42	Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся государственных образовательных организаций и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	Ежегодно	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы
43	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-	Ежегодно	МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Публикации в СМИ

	коммуникационной сети Интернет			
VIII. Управление реализацией Стратегии				
44	Проведение мониторинга Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии	По запросу	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Отчет по мониторингу
45	Анализ результатов мониторинга эффективности Плана	Ежегодно	Управление народного образования, МБУ «Учебно-методический и информационный центр»	Информационно-аналитические материалы