**Аналитический отчет**

**о работе ТПМПК города Мичуринска за**  **2017 года**

Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г. Мичуринска является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, психолого-медико-педагогическими проблемами в обучении и воспитании, определение для каждого из них адекватного образовательного маршрута и специальных условий для получения образования, характера психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях их успешной адаптации и интеграции в социум, а также рекомендаций по организации сдачи ЕГЭ (ГВЭ) в особых условиях выпускникам школ, имеющим на то медицинские показания.

Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

1) комплексная, всесторонняя, динамическая, дифференциальная диагностика отклонений в развитии ребенка и определение его потенциальных возможностей;

2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4)формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

Обследование ребенка на ТПМПК осуществляется каждым специалистом отдельно или коллегиально в зависимости от запроса родителей (законных представителей), педагогов и конкретной проблемы в развитии ребенка. По результатам обследования специалисты ТПМПК выдают родителям (законным представителям) коллегиальное заключение, которое носит рекомендательный характер.

Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

В течение 2017 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации г. Мичуринска (приказ № 83, №84 от 08.02.2017г., приказ № 189 от 31.03.2017 г., приказ № 202 от 05.04.2017 г., приказ № 246 от 27.04.2017 г., приказ № 418 от 13.09.2017 г., приказ № 525 от 14.11.2017 г.) на базе МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здровья» и МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик» специалистами ТПМПК было обследовано 1325 детей и подростков (1204 - дошкольного возраста и 121- школьного).

**Работа с детьми дошкольного возраста.**

В течение 2017 г. специалистами ТПМПК было обследовано 1204 ребёнка дошкольного возраста. Из них: первичные - 555, повторные - 649, инвалиды - 22 человек, приемная семья-3человека.

В 2017 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях г. Мичуринска были сформированы логопедические группы и логопункты с общим количеством 826 детей.

По видам **речевых нарушений** дети распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид речевого нарушения*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) | 96 |
| 2 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с минимальными дизартрическими проявлениями (ФФНР с м.д.п.) | 73 |
| 3 | Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) | 539 |
| 4 | Фонетическое недоразвитие речи с минимальными дизартрическими проявлениями (ФНР с м.д.п.) | - |
| 5 | Общее недоразвитие речи (ОНР) | 67 |
| 6 | Заикание | 12 |

Выпущено детей:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состояние речи*** | ***Количество детей*** |
| С хорошей (чистой) речью | 327 |
| С улучшенной речью | 37 |

Рекомендовано направить:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пункт направления*** | ***Количество детей*** |
| В массовую школу | 219 |
| В массовый детский сад | 108 |

Количество детей, оставленных на продолжение обучения в логопедических группах (логопунктах) - 322

Количество выбывших в течение года детей – **32**

**Дети с задержкой психического развития и отставанием в развитии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профиль группы*** | ***№ ДОУ*** | ***Кол-во***  ***групп*** | ***Поступило***  ***детей*** | ***Выпущено***  ***детей*** | ***Оставлено на продолжение обучения*** | ***Выбыло*** |
| Интеллектуальная недостаточность | **23** | 1 | 9 | - | 9 | - |
| Задержка психического развития | **23** | 1 | 17 | 5  (в СОШ) | 8 | - |
| Задержка психического развития | **«Лучик»** | 1 | 16 | 4 | 11 | - |

В феврале 2017 проведена корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов с учетом особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка и его семьи в достижении необходимого образовательного результата.

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: в родительских уголках размещается информация по проблеме коррекции нарушений, еженедельно (согласно графику) осуществляются консультации родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования.

В 2017 году на базе дошкольных образовательных организаций города Мичуринска функционировали Консультационные центры (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка», МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Лучик», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Яблонька», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23«Ручеек», МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»). В условиях Консультационных центров детям и членам их семей оказывались следующие услуги:

- индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей, семинары(«Формирование гигиенических навыков и привычек детей»,«Поощрение и наказание - разумный баланс» и многое другое;

- практические занятия («Дидактические игры для детей раннего возраста»,«Рисуем пальчиками» и многое другое);консультации педагога-психолога («Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка»,«Психологическая помощь детям с заболеваниями нервной системы» (индивидуально);

- индивидуальные игровые сеансы для диагностики психоэмоционального состояния ребёнка и т.д.;

- консультации учителей-логопедов, учителей-дефектологов («Как выбрать развивающие игры» (индивидуально), «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» (индивидуально, рекомендации по массажу рук.).

- коррекционно-развивающие занятия с детьми с проблемами в развитии по запросам родителей по развитию речи (индивидуально с учителем-логопедом, учителем-дефектологом) и многое другое.

**Работа с детьми школьного возраста.**

В течение 2017 г. специалистами ТПМПК был обследован 121 ребёнок школьного возраста. Из них: первичные - 56, повторные - 65. В десяти случаях осуществлялся выезд специалистов ТПМПК к детям на дом.

|  |  |
| --- | --- |
| По результатам комплексного обследования детей школьного возраста было выявлено: | |
| Норма развития | 10 |
| Дети с ОВЗ (без инвалидности) | 60 |
| Дети с ОВЗ (с инвалидностью) | 49 |
| Дети -инвалиды | 9 |
|  | |
| от 0-1 года | - |
| от 1-3 лет | - |
| от 3-7 лет | 13 |
| от 7-11 лет | 73 |
| от 12-18 лет | 35 |
| 18 лет и старше | 7 |
| **Рекомендована адаптированная образовательная** **программа** | |
| ***Школьники:*** |  |
| Обучение и воспитание по общеобразовательной программе | 4 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития | 25 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 27 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью | 13 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с расстройствами аутистического спектра | 1 |
| Профессиональное образование | 8 |
| Получение профессионального образования в соответствии с МСЭ | 7 |
| Получение профессионального образования не представляется возможным | 2 |
| Проведение ГИА для детей с ОВЗ в форме ГВЭ | 3 |
| Проведение ГИА на дому | 5 |
| Проведение итогового изложения на дому | 1 |
| СИПР | 20 |
| **Количество проведенных консультаций** | **128** |

Специалисты ТПМПК систематически оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году руководитель и специалисты ТПМПК г. Мичуринска систематически повышали свою квалификацию:

- принимали участие во всех семинарах и круглых столах, проводимых для ТПМПК, на базе ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» ;

- руководитель и 2 специалиста ТПМПК участвовали в серии методических семинаров с элементами вебинаров по вопросам взамодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-педагогических комиссий в части образовательной реабилитации инвалидов, организованных Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей (исполнитель – ООО ЛИТ «Ресурс XXI» г. Москва);

- 2 специалиста ТПМПК повышали квалификацию на базе учебного научного института РУДН г. Москвы в рамках курсов по теме: «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений».

В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК выявлено не было.

В составе территориальной комиссии в 2017 году работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

- Н.И. Кострикина, руководитель ТПМПК (январь-август), директор МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- О.П. Сергеева, заместитель руководителя ТПМПК (январь-август), руководитель ТПМПК (сентябрь-декабрь), педагог-психолог, учитель-дефектолог МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Н.П. Галкина, заместитель руководителя ТПМПК учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;

- Н.Н. Круглова, детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;

- А.Н. Данилин, детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- С.П. Ладный, детский врач-хирург ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- Е.Н. Рысева, врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска»;

- Е.С. Филатова, учитель-логопед МБОУ «Школа для обучаюшихся с ограниченными возможностями здровья»»;

- Е.Н. Чиркина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- М.А.Черенкова, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Н.В. Смыкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»;

- О.В. Власова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»;

- О.А. Ремнёва, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Т.А. Попова, социальный педагог МБОУ СОШ №15;

- Е.Е. Хващевская, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек».

Руководитель ТПМПК О.П. Сергеева