**Аналитический отчет**

**о работе ТПМПК города Мичуринска**

**Тамбовской области за 2020 год**

Основной целью деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) г. Мичуринска Тамбовской области является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии в возрасте от 0 до 18 лет, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Специалисты ТПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность, которая предполагает решение следующих задач:

1) комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;

2) своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3) определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) формирование базы данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

5) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

ТПМПК устанавливает наличие статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания для обучающихся образовательных учреждений.

Обследование ребенка в ТПМПК проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

На основании заключений специалистов составляется итоговое коллегиальное заключение ТПМПК, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.

Коллегиальное заключение выдается родителям на руки и носит для них рекомендательный характер.

Специалисты ТПМПК информируют родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи, в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и его индивидуальными особенностями.

ТПМПК г. Мичуринска работает не на постоянной основе. В течение  2020 года в соответствии с приказами управления народного образования администрации г. Мичуринска (№25 от 21.01.2020г., №46 от 28.01.2020г., №334 от 23.09.2020г., №485 от 04.12.2020г) специалистами ТПМПК было обследовано 1028 детей и подростков. Из них первичных -558 человека, повторных – 470человека.

Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам (чел.)

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | | |
| **0-1 года** | **1-3 лет** | **3-7 лет** | **7 -11 лет** | **12-18 лет** | **18 лет и старше** |
| - | 1 | 862 | 93 | 72 | - |
| **Итого: 1028 человек** | | | | |  |

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основная возрастная категория детей, прошедших обследование в ТПМПК, – это дети от 3 до 18 лет.

По видам речевых нарушений  дети дошкольного возраста распределились следующим образом:

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид речевого нарушения*** | ***Количество детей*** |
| 1 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) | 208 |
| 2 | Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) | 466 |
| 3 | С тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание) | 71 |

На базе дошкольных образовательных учреждений города организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- консультативно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения: в родительских уголках размещается информация по проблеме коррекции нарушений, еженедельно (согласно графику) осуществляются консультации родителей (законных представителей) по решению психолого-педагогических и медико-социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба дошкольных образовательных учреждений города организует постоянное пополнение банка диагностических методик, программ, методических разработок по проблемам инклюзивного образования.

В 2020 году на базе 5 дошкольных образовательных организаций города Мичуринска функционировали Консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность Консультационных центров регулируется приказом управления народного образования администрации города Мичуринска от 09.10.2015 №412 «Об открытии Консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Мичуринска».

Функционирование Консультцентров позволяет решить задачу предоставления консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые по иным причинам не могут посещать детские сады в различных формах.

В рамках деятельности Консультцентров проводились:

- групповые и индивидуальные консультации специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, медицинских работников, воспитателей);

- практические занятия и мастер-классы для родителей;

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.

**Работа с детьми школьного возраста.**

Обследование детей и подростков 7-18 лет проводилось с целью определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья; а также получения рекомендаций по созданию специальных условий при сдаче ГИА (согласно предоставленным медицинским справкам).

**Таблица 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендована адаптированная образовательная** **программа** | |
| ***Школьники:*** | 145 |
| Обучение и воспитание по общеобразовательной программе | 10 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабослышащих детей | 4 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для слабовидящих детей | 3 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением речи (ФН; ФФН) | 3 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР; заикание; ринолалия…) | 5 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 2 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью | 4 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития | 22 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | 36 |
| Обучение и воспитание по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью | 9 |
| Профессиональное образование | 9 |
| Получение профессионального образования в соответствии с МСЭ |  |
| Получение профессионального образования не представляется возможным | 4 |
| Проведение ГИА для детей с ОВЗ в форме ГВЭ | 3 |
| Проведение ГИА на дому | 7 |
| РАС | 5 |
| СИПР | 14 |
| Консультации | 5 |

Специалисты ТПМПК регулярно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей работе специалисты ТПМПК активно используют рекомендации специалистов Центральной ПМПК.

Конфликтных и спорных вопросов в работе ТПМПК за текущий период выявлено не было.

В составе территориальной комиссии в 2020 году работали специалисты, привлекаемые на временной основе:

**-** О.А. Ремнева руководитель ТПМПК, учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Лучик»;

- Н.П. Галкина, заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка»;

- Н.Н. Круглова, детский врач-психиатр ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»;

- А.Н. Данилин, детский врач-офтальмолог ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- С.П. Ладный, детский врач-хирург ТОГБУЗ «Городская больница №2» г. Мичуринска;

- Е.Н. Рысева, врач-педиатр ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска»;

- Е.С. Филатова, учитель-логопед МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Е.Н. Чиркина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

- Н.В. Смыкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»;

- Т.А. Попова, социальный педагог МБОУ СОШ №15;

-Е.Е.Хващевская, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»;

-Е.В. Кузнецова учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11 «Олененок»; Проведенный анализ показал, что работа в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Совершенствовать организацию и методы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Усилить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

3. Совершенствовать совместную деятельность ТПМПК и ОУ по обучению детей с ОВЗ по соответствующим адаптированным образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи.

4. Формировать активную позицию родителей детей, прошедших обследование в ТПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за его развитие.

11.12.2020 г.

Руководитель ТПМПК О.А.Ремнева