**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

**2019-2020 учебный год**

**Русский язык**

**Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады**

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Олимпиада проводится ***17.09.2019 года****.*

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие ***возрастные группы***:

1.***5-6 классы;***

2. ***7-8 классы;***

3. ***9 классы;***

4. ***10-11 классы.***

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

***Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1 астрономический час, 9 заданий, максимальный балл – 61.***

***Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа, 9 заданий, максимальный балл – 38.***

***Задания для 9-го класса рассчитаны на 3 астрономических часа, 11 заданий, максимальный балл – 61.***

***Задания для 10-11-го классов рассчитаны на 3 астрономических часа, 10 заданий, максимальный балл – 68.***

***Олимпиада проходит в 1(письменный) тур.***

Структура вариантов заданий школьного этапа всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие ***разделы языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология, синтаксис***. ***Варианты состоят из 9-11 вопросов.*** Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

**Классификация заданий:**

1.**Лингвистические тесты.** Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы…, расставьте знаки препинания*…, *подчеркните*…, *выделите графически…*и др.).

 2.**Лингвистические задачи.**Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

**3.От текста к языку.**В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

**4.От языка к тексту.**Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

**5.От языковых фактов к системе языка.**Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка, как на одном языковом уровне, так и межуровневых.

**6. От языка к науке о языке.** Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

**Участники Олимпиады должны продемонстрировать:**

* владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
* элементарные знания в области истории русского алфавита;
* знание семантической системы современного русского литературного языка,
* элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
* знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмовв художественном тексте;
* знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
* навыки морфемного и словообразовательного анализа;
* знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализаслова;
* знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
* элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
* коммуникативные умения и навыки;
* творческие способности.

**Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, ***правилами поведения во время Олимпиады***:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом,свободно перемещаться по аудитории.

- Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

**- *Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование*.**

**-** В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Для организации и контроля за проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. ***Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории***. Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, определяет победителей и призёров Олимпиады.

**Подведение итогов.**

Согласно Положению об Олимпиаде участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады по русскому языку, в пределах установленной квоты, признаются все участники этого этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможных.

Методическая комиссия обобщает опыт проведения данного этапа Олимпиады, представляет отчет об итогах, составляет рейтинг работ.