**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Английский язык**

**Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады**

Дата проведения школьного этапа олимпиады – ***19 сентября 2019 года.***

Задания разработаны ***для 3-х групп*** обучающихся: **5**-***6 классов, 7-8 классов*, *9-11классов.***

Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

**Задания для 5-6 классов включают** разделы:

Аудирование (поиск неверной информации),

Чтение (задание 1 предполагает выявление логических связей в тексте, задание 2-соотнесение вопросов и информации, данной в тексте)

Грамматика и лексика (необходимо выбрать слово, подходящее грамматически данному предложению),

Письмо (письменное высказывание объемом 70-80 слов).

***Общее количество баллов в конкурсной работе для 5-6 классов – 45.***

**Раздел Аудирование-**7 баллов.

Рекомендуемое время выполнения – 10 мин.

**Раздел Чтение**-10 баллов.

Рекомендуемое время выполнения заданий -15 мин.

**Раздел Грамматика**-18 баллов.

Рекомендуемое время выполнения раздела – 15 мин.

**Раздел Письмо** -10 баллов.

Рекомендуемое время выполнения заданий -20 мин

***Общее время выполнения работы для 5-6 классов – 60 мин.***

**Задания для 7-8 классов:**

Аудирование (заполнение пропусков недостающей информацией),

Чтение (задание 1 на соответствие текстов и данных к ним заголовков, задание 2-с выбором *true,false or not stated*),

Грамматика и лексика (изменение формы слова грамматически в данном контексте),

Письмо (написание личного письма).

***Общее количество баллов в конкурсной работе для 7-8 классов – 39.***

**Раздел Аудирование-**13 баллов.

Рекомендуемое время выполнения – 15 мин.

**Раздел Чтение**-9 баллов.

Рекомендуемое время выполнения заданий -20 мин.

**Раздел Грамматика**-7 баллов.

Рекомендуемое время выполнения раздела – 15 мин.

**Раздел Письмо** -10 баллов.

Рекомендуемое время выполнения заданий -30 мин

***Общее время выполнения работы для 7-8 классов – 80 мин.***

**Задания для 9-11 классов:**

Аудирование (заполнение пропусков недостающей информацией),

Чтение (поиск информации в тексте),

Грамматика и лексика (задание 1-словообразование и грамматически подходящая форма слова, задание 2-выбор правильной формы из предложенных),

Письмо (письменный высказывание по проблеме объемом 150-200 слов).

***Общее количество баллов в конкурсной работе для 9-11 классов – 50.***

**Раздел Аудирование-**10 баллов.

Рекомендуемое время выполнения – 10 мин.

**Раздел Чтение**-10 баллов.

Рекомендуемое время выполнения заданий -20 мин.

**Раздел Грамматика**-16 баллов.

Рекомендуемое время выполнения раздела – 30 мин.

**Раздел Письмо** -14 баллов.

Рекомендуемое время выполнения заданий -40 мин

***Общее время выполнения работы для 9-11 классов – 100 мин.***

 Рекомендуемая последовательность проведения письменной части каждого этапа: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест (30 мин.), птсьменное высказывание.

 В аудиторию **не разрешается** брать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

 Для каждой аудитории необходимо обеспечить наличие аудиотехники для выполнения заданий по аудированию.

 После инструктажа участникам необходимо выдать: **задания олимпиады, матрицу для записи ответов**, **черновик.**

**Критерии оценки выполнения задания по разделу «Письмо».**

**5-6 , 7-8 классы**

**Критерии оценивания письменного ответа:**сообщение информации и собственного мнения в виде статьи.

**Коммуникативная компетенция**

**5 баллов**

* Выполнение требования, сформулированного в задании

Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице

0-1

* Соблюдение социолингвистических параметров речи

Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами

0-1

* Представление информации

Может, **достаточно четко и ясно**, представить и объяснить факты, события, наблюдения

0-1

* Воздействие на читателя

Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей

0-1

* Связность и логичность текста

Оформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения

0-1

**Языковая компетенция**

**5 баллов**

* **Морфо-синтаксис.**Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.

0-1

* **Владение письменной фразой.**Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.

0-2

 • **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).

0-1

* **Орфография.**Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.

0-1

**ИТОГО: 10 баллов.**

**9-11 классы**

**Критерии оценивания письменного ответа:**сообщение информации и собственного мнения в виде статьи.

**Коммуникативная компетенция**

**7 баллов**

* Выполнение требования, сформулированного в задании

Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице

0-1

* Соблюдение социолингвистических параметров речи

Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами

0-1

* Представление информации

Может, **достаточно четко и ясно**, представить и объяснить факты, события, наблюдения

02

* Воздействие на читателя

Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей

0-1

* Связность и логичность текста

Оформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения

0-2

**Языковая компетенция**

**7 баллов**

* **Морфо-синтаксис.**Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.

0-2

* **Владение письменной фразой.**Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.

0-2

 • **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).

0-2

* **Орфография.**Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.

0-1

**ИТОГО: 14 баллов.**