**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

**2019 – 2020 учебный год**

**Биология**

**Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады**

***Дата проведения*** - 20.09.19 г.

***Комплект заданий разработан*** для 6,7,8,9,10,11 классов с учетом образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В начале учебного года пятиклассники только приступают к изучению школьного курса биологии, и готовить для них специальные задания достаточно сложно в связи с ограниченностью изученного за это время учебного содержания. В случае если же найдутся желающие участвовать в Олимпиаде пятиклассники, то им следует предложить комплект заданий общий с шестиклассниками.

 Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в ***один тур (теоретический)*** по заданиям разработанным ПМК.

Длительность для обучающихся 5 - 11 классов составляет ***2 астрономических часа (120 минут)***.

Задания для каждой возрастной группы включают:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Часть I | Часть II | Часть III | Часть IV | Максимальное количество баллов за работу |
| Количество заданий | Максимальное количество баллов | Количество заданий  | Максимальное количество баллов | Количество заданий  | Максимальное количество баллов | Количество заданий  | Максимальное количество баллов |
| 6 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 1 | 2 | 27 |
| 7 | 15 | 15 | 5 | 10 | 10 | 10 | 1 | 3 | 38 |
| 8 | 20 | 20 | 5 | 10 | 10 | 10 | 2 | 6 | 46 |
| 9 | 20 | 20 | 10 | 20 | 10 | 10 | 2 | 5 | 55 |
| 10 | 25 | 25 | 10 | 20 | 10 | 10 | 3 | 7 | 62 |
| 11 | 30 | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 | 5 | 14 | 74 |

Задания, включенные в материалы олимпиады, разнообразны по форме и содержанию и сгруппированы по типам.

**6 класс**

Часть I. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из 4.

Часть II. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III. Задание на определение истинности утверждения.

Часть IV. Включает 2 задания: на установление соответствия и работу с текстом.

***7 класс.***

Часть I. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из 4.

Часть II. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III. Задание на определение истинности утверждения.

Часть IV. Задание на установление соответствия.

***8 класс.***

Часть I. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из 4.

Часть II. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора

Часть III. Задание на определение истинности утверждения.

Часть IV. Включает 2 задания: на установление соответствия и работу с текстом на выбор правильных и корректировку неправильных утверждений.

***9 класс.***

Часть I. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из 4.

Часть II. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из четырех возможных, но требующий предварительного множественного выбора.

Часть III. Задания на определение истинности утверждения.

Часть IV. Задания на установление соответствия.

***10 класс.***

Часть I. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из 4.

Часть II. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора

Часть III. Задания на определение истинности утверждения.

Часть IV. Задания на установление соответствия.

***11 класс.***

Часть I. Тестовые задания на выбор одного правильного ответа из 4.

Часть II.Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора

Часть III. Задания на определение истинности утверждения.

Часть IV. Задания на установление соответствия.

В содержание заданий включены блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания предыдущих классов. Содержание основных блоков представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Блоки содержания | Класс |
| 1. | Признаки живых организмов | 6 |
| 2. | Царство бактерий | 7 |
| 3. | Царство грибов | 7 |
| 4. | Царство растений | 7 |
| 5.  | Царство животных | 8 |
| 6. | Человек | 8 |
| 7. | Система органического мира | 9 |
| 8. | Организм и окружающая среда. Экология | 9 |
| 9. | Цитология | 9 |
| 10. | Биология как наука. Методы научного познания | 10 |
| 11. | Многообразие и эволюция живой природы | 10 |
| 12. | Микробиология и биотехнология | 10 |
| 13. | Биология клетки. Биохимия | 11 |
| 14. | Молекулярная биология. Генетика | 11 |

Во время проведения олимпиады участники должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, ***не вправе*** общаться друг с другом, перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами, средствами связи, фото- и видео аппаратуру.

Участники ***могут взять*** в аудиторию только ручку, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

***Каждый участник получает*** комплект заданий, матрицу ответов, черновик и анкету для обезличивания работ. Шифр заносится в анкету и матрицу ответов.

 Для объективного оценивания работ члены предметного жюри руководствуются критериями оценивания, содержащимися в ключах 6-11 классы (по каждой параллели), где излагается методика оценивания работы.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде и инструктаж по технике безопасности.