**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

**2019-2020 учебный год**

**Литература**

**Методические рекомендации по организации и проведению**

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по литературе. Олимпиада проводится ***25.09.2019 года***.

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие ***возрастные группы***:

1. ***5-6 классы***

2. ***7-8 классы***

 3. ***9 класс***

4. ***10 класс***

5. ***11 класс***

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

***Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа, 1 творческое задание. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Максимальный балл – 45.***

***Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 3 астрономических часа,* *1 творческое задание. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Максимальный балл – 60.***

 ***Задания для 9-го класса рассчитаны на 3,5 астрономических часа, целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы, максимальный балл – 70.***

***Задания для 10-го класса рассчитаны на 3,5 астрономических часа, целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы, максимальный балл – 70.***

***Задания для 11-го класса рассчитаны на 3,5 астрономических часа, целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы, максимальный балл – 70.***

 Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 классов предлагается письменное задание творческого характера. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы по сказке Н. К. Абрамцевой «Янтарная сказка».

***Ученики 7-8 классов*** участвуют в школьном и в муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них сложнее, чем для пяти-шестиклассников, но строятся на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов предлагается 1 письменное задание творческого характера. Ученики должны продемонстрировать умение интерпретировать художественный текст в заданном направлении анализа. Задание для 7-8 классов требует некоторых навыков аналитической работы с малознакомым текстом - рассказом В.С.Токаревой «Самый счастливый день».

***Ученики 9-11 классов*** выполняют ***одно творческое задание***: создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы (аналитическое задание).

В определении методов и приемов анализа, порядка изложения мыслей ученик может опираться на предложенные вопросы, что не отменяет создания цельного, связного, аналитического текста. ***Заметим***: анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель задания состоит не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе еще не означает научности. Гораздо важнее сказать о своем понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

***Олимпиада проходит в 1(письменный) тур.***

При проведении данного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий участникам олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (бумагой, ручками), ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

***Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.***

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады иТребований к проведению школьного этапа Олимпиады по литературе представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

***Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.***

***Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).***

Для осуществления процедуры организации и контроля над проведением школьного этапа олимпиады по литературе рекомендуется пригласить не специалистов в области литературного образования.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются Жюри.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются. ***Работы пишутся в прозаической форме, грамотность учитывается.*** Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. ***Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы) исключается.***

При оценивании олимпиадных работ школьного этапа олимпиады методическая комиссия ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания.

***N.B****.* ***Вопросы, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать нужно работу в целом, а не наличие в ней ответов на предложенные вопросы.***

***В целях предотвращения незаслуженно высокой оценки работ, содержащих плагиат, членам жюри рекомендуется проверять лучшие работы с помощью Интернет-сервиса AntiPlagiat.ru (***[***http://www.antiplagiat.ru/index.aspx***](http://www.antiplagiat.ru/index.aspx)***), внося в специально отведенное поле «Проверить текст» наиболее яркие предложения ученических работ. При обнаружении плагиата работа аннулируется.***

***Подведение итогов.***

Согласно Положению об Олимпиаде участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады по литературе, в пределах установленной квоты, признаются все участники этого этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможных. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады допускаются к очередному этапу Олимпиады.

Методическая комиссия обобщает опыт проведения данного этапа Олимпиады, представляет отчет об итогах, составляет рейтинг работ.