**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

**2019-2020 учебный год**

**Начальные классы – математика**

**Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады**

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по математике и направлены для разъяснения общих принципов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 4 классах в 2019/2020 учебном году.

Данный материал содержит сведения о характеристике школьного этапа олимпиады по математике для учащихся 4 классов, структуре и тематике заданий, условиях проведения этого этапа, материально-техническому обеспечению, а также системе оценивания школьного этапа.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его цель состоит в популяризации математических знаний среди учащихся. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 4 классах.

Дата проведения школьного этапа олимпиады – ***14 октября 2019 года***.

Олимпиада состоит из ***одного тура*** – практического.

Работа состоит из ***13 заданий***.

З задания оцениваются в 1 балл (№№1-3).

3 задания оцениваются в 2 балла (№№4-6).

З задания оцениваются в 3 балла (№№7-9)

4 задания оцениваются в 4 балла (№№10-13).

***Максимальное количество баллов – 34 балла.***

1 задание, 9 задание, 10 задание и 12 задание - на общеучебные логические действия.

2 задание и 5 задание - на знание законов арифметических действий.

3 задание - на знание геометрического материала.

4 задание – на числовые закономерности.

6 задание и 7 задание - работа с именованными единицами.

8 задание и 11 задание - установление причинно - следственных связей.

13 задание - работа с таблицей.

Для проведения школьного этапа школьный координатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

У каждого участника олимпиады должны быть ***ручка, карандаш, линейка, ластик.*** Каждый участник школьного этапа обеспечивается ***двумя листами в клетку со штампом образовательного учреждения и двумя черновиками.***

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий. На решение заданий школьного этапа олимпиады по математике в 4 классе отводится ***1 час.***

*Во время работы над заданиями участник олимпиады* ***имеет право****:*

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями.
2. Временно покидать аудиторию, оставляя у организатора в аудитории свои листы.

*Во время работы над заданиями участнику* ***запрещается****:*

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.

3. Пользоваться какими-либо источниками информации.

4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории, членов Оргкомитета и жюри.

5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

По окончании работы все участники покидают аудиторию, сдавая чистовики и черновики с решениями организатору в аудитории.

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри. При выставлении баллов жюри учитывает рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи.

Максимальная оценка за каждое задание неодинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе математики.

**Подведение итогов.**

Согласно Положению об Олимпиаде участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады по математике, в пределах установленной квоты, признаются все участники этого этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможных.

Методическая комиссия обобщает опыт проведения данного этапа Олимпиады, представляет отчет об итогах, составляет рейтинг работ.