УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.03.2019 г. Мичуринск № 181

Об утверждении Положения

В целях обеспечения функционирования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях города Мичуринска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях (далее – Положение).

2. МБУ Учебно – методический и информационный центр» г.Мичуринска Тамбовской области (директор – Дедешко Л.В.) опубликовать информацию на официальном сайте unomich.68edu.ru

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления А.В. Климкин

Дедешко Л.В., 5-54-90

Солопова С.В., 5-21-42

Приложение 1

Утвержден

приказом управления

народного образования

от 22.03.2019 №181

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности по профессиональной ориентации обучающихся**

**в муниципальных образовательных организациях**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение о деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях, подведомственных управлению народного образования администрации города Мичуринска.
3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1  «О занятости населения в Российской Федерации», постановлением Минтруда России от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации психологической поддержке населения в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, уставами муниципальных образовательных организаций.
4. Система профессиональной ориентации в муниципалитете представляет собой целенаправленное взаимодействие управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области, муниципального бюджетного учреждения «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – МБУ «Учебно-методический и информационный центр»), муниципальных образовательных организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий (организаций) (далее субъекты профориентации) по решению задач, определённых настоящим Положением.
5. Профессиональная ориентация в муниципальных образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия субъектов профориентации.

1.5. Цельюпрофессиональной ориентации обучающихся является обеспечение функционирования системы профессиональной ориентации, обеспечивающей межведомственное взаимодействие и рациональное использование образовательно-производственных ресурсов при решении вопросов профессионального самоопределения и становления обучающихся.

1.6. Основные задачиработы по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях:

- разработка нормативных правовых документов, предусматривающих обеспечение и развитие муниципальной системы профессиональной ориентации с учетом приоритетных направлений модернизации региональной системы профессионального образования;

- формирование единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия субъектов профориентации;

- развитие механизмов социального партнерства в контексте формирования целостной системы взаимодействия между субъектами профориентационной работы;

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

* обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;

- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.

1.7. Основные принципы:

- равные возможности получения профориентационных услуг;

- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора профессии, формы обучения и трудоустройства;

- добровольность получения профориентационных услуг;

- конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;

- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития;

- приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

1. **Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях**
   1. Обеспечение профориентационной направленности образовательных программ.
   2. Профессиональное просвещение:

*-* информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;

* обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования в муниципальных образовательных организациях;
  1. Профессиональное консультирование:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества;

* оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства, дальнейшего продолжения профессионального образования.
  1. Профессиональный подбор: предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

**3. Компетенции субъектов профессиональной ориентации:**

3.1. Управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области:

- обеспечивает формирование нормативно-правовой базы муниципального уровня в области профессиональной ориентации обучающихся;

- определяет приоритетные направления деятельности и развития системы профессиональной ориентации в муниципальных образовательных организациях,

- координирует деятельность в области профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций;

- устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в муниципалитете;

- обеспечивает согласование действий заинтересованных органов исполнительной власти в области профессиональной ориентации.

3.2. МБУ «Учебно - методический и информационный центр» г. Мичуринска Тамбовской области в рамках своей компетенции:

- осуществляет организационное и информационно – методическое сопровождение по вопросам профориентационной деятельности образовательных организаций;

- координирует реализацию проектов различных уровней по ранней профориентации обучающихся ОО;

- организует межведомственное взаимодействие с субъектами профессиональной ориентации.

3.3. ТОГКУ «Центр занятости населения» в рамках своей компетенции обязуется:

- предусмотреть в программах содействия занятости населения мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций;

- обеспечить информационно-методическое сопровождение проводимых в школах профориентационных мероприятий.

- организовать, при необходимости, методическое руководство и обучение представителей муниципальных общеобразовательных организаций технике и приемам проведения профориентационных занятий, упражнений, игр;

- предоставлять информацию о нормативной базе по профориентации, состоянии рынка труда в городе, учебных заведениях области, возможностях обучения и трудоустройства выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

3.4. Основными направлениями деятельности образовательных организаций общего образования являются:

* создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) через деятельность педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
* развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в процессе выбора профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- формирование у обучающихся в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;

- информирование обучающихся о профессиях и специальностях различных сферах профессиональной деятельности;

- организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах;

- обеспечение профориентационной направленности программ образовательного процесса в целом;

- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий;

- формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб;

- организация профильной и предпрофильной подготовки.

3.5. Образовательные организации дополнительного образования:

- обеспечивают профориентационную направленность в преподавании учебных предметов дополнительного образования;

- проводят профессиональное просвещение, информирование по своему профилю;

- содействуют выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;

- формируют положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;

- выявляют талантливых обучающихся, организуют работу с ними.

3.6. Профессиональные образовательные организации:

* осуществляют пропаганду востребованных рынком труда профессий через проведение Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов, олимпиад, мастер- классов проведение профессиональных проб и другие профориентационные мероприятия;
* оказывают общеобразовательным организациям помощь в организации профильного обучения, профессиональных проб;
* организуют подготовку обучающихся к трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии;
* проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии.

3.7. Организации различных отраслей осуществляют:

- оказание профориентационной поддержки обучащимся в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработку у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда;

- планирование совместных мероприятий в рамках ранней профориентации обучащихся муниципальных образовательных организаций;

- содействие просветительской деятельности, организация и проведение профориентационных экскурсий, привлечение к участию в профессиональных пробах обучащихся муниципальных образовательных организаций;

- повышение уровня информированности о различных профессия, востребованных на рынке труда, перспективах экономического развития региона.