

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ БАНК ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
(г. Мичуринск, Мичуринский, Петровский, Первомайский, Никифоровский, Староюрьевский районы)**

Основанием для включения инновации в Банк является:

- диплом о присвоении автору(-ам) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов, инноваций в образовательном процессе или в сфере управления звания лауреата, дипломанта в конкурсах профессионального мастерства муниципального, зонального, регионального или всероссийского уровня;
- включение практики в региональный банк инновационных практик.

Аннотированный перечень инновационных практик

№ п/п	Автор	Образовательное учреждение, территория	Тема инновационной практики	Краткое описание практики
1.	Белоусова Н.В.	МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленушка» города Мичуринска Тамбовской области	Методический материал по направлению дополнительного образования, направленный на развитие художественно-эстетических способностей детей	<p>Направленность программы «Пластилиновое чудо» по содержанию является художественно – эстетической.</p> <p>Программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г.Н. Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. «Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.</p> <p>Региональный конкурс методических материалов Диплом 3 место Управления образования и науки Тамбовской области от 2018</p>

2.	Пахарева Н.О.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные зоологи»	В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы у обучающихся происходит формирование базовых знаний о многообразии животного мира. Актуальность практики обусловлена удовлетворением естественного интереса детей к природе и к знакомству с жизнедеятельностью животных; решением задач экологического, эстетического и нравственного воспитания. Практика строится на принципах системности, доступности, поэтапного углубления знаний, комплексного развития.
3.	Богданова О.А.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко» города Мичуринска Тамбовской области	Методические рекомендации «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии»	Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной художественной технике, как <i>пластилинография</i> . Каждый ребёнок знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Но не каждый знает о том, что из пластилина можно не только лепить, с его помощью можно рисовать. Практическая значимость методических рекомендаций заключается в возможности его реализации не только в любых дошкольных образовательных учреждениях, но и в учреждениях дополнительного образования. Данные методические рекомендации предназначены педагогам дошкольных учреждений, начальной школы, руководителям кружков дополнительного образования, а также родителям для работы по формированию у детей изобразительных умений и навыков, развитию их творческих способностей.
4.	Гончарова О.П., воспитатель; Горбунова Е.А., воспитатель; Гусева О.М.	МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» города Мичуринска Тамбовской области	Ноосферное образование и воспитание дошкольников – путь к бесконфликтным отношениям с окружающей социоприродной средой	Человек не может нравственно относиться к людям, безнравственно относясь к природе и наоборот. Отсюда формируется актуальная цель современного дошкольного образования: развитие у дошкольников экологического сознания, нравственного отношения к природе. Таким образом, одним из вариантов целостной педагогической системы, направленной на развитие человека, отвечающего задачам XXI века, становится модель ноосферного образования.

5.	Карасева М.В.	МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» города Ми-чуринска Тамбовской об-ласти	Дополнительная об-щеразвивающая про-грамма дошкольного образования «Иссле-довательская дея-тельность дошколь-ников системе эколо-гического воспита-ния»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Исследовательская деятельность старших дошкольников в системе экологического воспитания» предназначена для работы с детьми 5-7 лет. Она построена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, а так же на самостоятельной экспериментальной деятельности обучающихся. Она нацелена на развитие любознательности, как основы познавательной активности у дошкольника, развитие его ребенка, коммуникативности, на формирование творческого воображения, основ экологической культуры дошкольника, на приобщение де-тей к общечеловеческим ценностям, на развитие опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Образовательная деятельность по данному направлению осу-ществляется в процессе организованной образовательной дея-тельности (36 занятий в год), разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследо-вательской, продуктивной, музыкально – художественной).</p> <p>Для более успешного освоения материала в программе предусмотрены такие формы работы, как интегри-рованные занятия, экспериментирование, просмотр мультфиль-мов природоведческого содержания, мультимедийных презента-ций, интерактивных игр, экскурсий, рейдов, природоохранных акций.</p> <p>Основу организации образовательного процесса с детьми в программе «Исследовательская деятельность дошкольников в системе экологического воспитания» составляет комплексно – тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Тематический план позволяет организовать информацию опти-мальным способом, легко водить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику дошкольного учреждения.</p>
----	---------------	--	---	---

6.	Кочерова Н.И.	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр русских народных инструментов»	В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы у учащихся развиваются музыкальные, интеллектуальные и творческие способности, средствами инструментального исполнительства и других форм музыкально-творческой деятельности. Актуальность данной программы определяется потребностью в возрождении и широком приобщении детей к традициям национальной музыкальной культуры. Практика строится на разноуровневом принципе освоения программы, которая помогает реализовать право каждого ребенка на овладение основными компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.
7.	Мандровская Т.А.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области	Образовательный модуль по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании «Чума XXI века»	Данный образовательный модуль посвящен проблеме первичной профилактики ВИЧ-инфекции среди учеников старшего подросткового возраста (14-18) лет. В модуле раскрывается актуализация проблемы инфицирования ВИЧ; даются определения ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД; определяются пути передачи ВИЧ-инфекции. Также представлены методические рекомендации по разработке профилактических занятий.
8.	Мантрова О.А.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области	Конспект воспитательного события: «Конкурс советов «Стань первым среди равных» ЕГДОО «Юные мичуринцы»	Данное воспитательное событие посвящено выявлению лучшего совета среди первичных детских организаций города. Конкурсная программа предполагает проведение квест-игры «Мы в движении» по теме «Портрет школы РДШ», в ходе которой активисты городского детского движения смогут показать свое видение деятельности школьного актива в рамках деятельности РДШ, а также раскрыть свои умения и навыки работы как в команде, так и индивидуально. Конспект включает в себя сценарный ход события, а также возможные варианты заданий для игры по четырем направлениям деятельности РДШ.

9.	Матросова С.В.	МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №2 «Улыбка» города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Йога детям»	<p>Программа «Йога детям» по содержанию является физкультурно-оздоровительной, направлена на формирование интереса к овладению техники - йога, развитие и совершенствование опорно-двигательного аппарата, всей мышечной системы.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Стандартом дошкольного образования, Уставом образовательного учреждения.</p> <p>Цель: достижение общего оздоровительного эффекта, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать правильную осанку дошкольника; ➤ добиваться выразительности движений, умения передавать в пластике образ; ➤ развивать и сохранять гибкость; ➤ эластичность позвоночника; ➤ подвижность суставов ребёнка; ➤ воображение, координацию движений; ➤ создать условия для физического развития; ➤ воспитывать желание к систематическим занятиям физкультурой и спортом; ➤ побуждать дошкольников к творческому самовыражению в двигательной деятельности; ➤ воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
10.	Милованова Н.М.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к здоровью»	<p>Программа построена на основе принципа разноуровневости, предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В процессе реализации программы у обучающихся формируются навыки заготовки лекарственного сырья и его практического применения для лечения и профилактики различных заболеваний, происходит ориентирование обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями. Актуальность программы обусловлена приоритетными направлениями политики в области образования на сохранение здоровья школьников.</p>

11.	Миркина Е.В.	МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доми-солька» Реализация построения занятий с использованием технологий развивающего обучения	Раскрытие школьниками содержания музыкального искусства как проявления духовной деятельности, человека; формирование на этой основе представления об искусстве как концентрированном нравственном опыте человечества. Формирование у учащихся эстетического, эмоционально-ценностного отношения к искусству и жизни. Развитие музыкального восприятия, привитие навыков глубокого, личностно-творческого постижения нравственно-эстетической сущности музыкального искусства. Овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
12.	Оробинская М.Н., Голышкина О.А.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска Тамбовской области	Методическая разработка: приключенческая эколого-образовательная игра «В гостях у Лесовичка»	Методическая разработка предназначена для организации и проведения приключенческой игры, направленной на духовно-нравственное воспитание и формирование экологической культуры обучающихся. Приключенческая эколого-образовательная игра проводится с целью формирования у школьников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развития внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитания у обучающихся культуры природолюбия.
13.	Оробинская М.Н., Голышкина О.А.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска Тамбовской области	Методическая разработка: познавательно-развлекательная программа «Волшебных птиц земное чудо»	Методическая разработка предназначена для организации и проведения познавательно-развлекательной программы, направленной на духовно-нравственное воспитание и формирование экологической культуры обучающихся. При проведении познавательно-развлекательной программы не только созданы условия для формирования познавательного интереса к биологии, но и происходит формирование собственного жизненного опыта обучающихся по взаимодействию с окружающим миром посредством вовлечения обучающихся в практическую природоохранную деятельность. Познавательно-развлекательная программа разработана для формирования у обучающихся обобщенных представлений о птицах, развития интереса к их жизни, расширения знаний и представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обитания.

14.	Смыкова М.В.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области	Методическая разработка: «Сенсорная комната как средство психологической реабилитации детей группы риска»	Данная методическая разработка посвящена проблеме профилактики аддиктивного поведения среди детей «группы риска» среднего подросткового возраста (12-15) лет. Психологическая помощь для таких детей заключается в оказании помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих личностному росту и саморазвитию. . Тревожность и склонность к переживаниям депрессивного характера, повышенной нервно-психической нагрузке, проявляющейся в нарушениях астенического характера.; описаны методы и приемы работы в сенсорной комнате,. Также представлены методические рекомендации по разработке профилактических занятий.
15.	Топильская О.В.	МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония народного танца»	Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, стремящегося придерживаться требований здорового образа жизни, через овладение основами хореографии народного танца
16.	Утешева Э.А.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение»	В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы у обучающихся формируется экологическое мировоззрение, которое поможет познать природу своего края, выявить взаимосвязи с ней населения в прошлом и настоящем, определить местные экологические проблемы, осуществить поиск и практическую реализацию доступных для обучающихся путей их решения. Актуальность программы заключается в углублении биологических и экологических знаний в сочетании с различными формами исследовательской деятельности, воспитанием гражданственности и патриотизма.
17.	Чеботарева Д.В.	МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова города Мичуринска Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мельпомена»	Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, средствами театрального искусства

18.	Яськова О.В. Абызова И.В. Суркова И.А.	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района Тамбовской области	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа художественной направленности «Я-дизайнер»	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие творческих способностей учащихся; -развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определённые способности к художественному творчеству. <p>Цель: допрофессиональное и личностное развитие ребёнка посредством освоения технологий декоративно-прикладного и изобразительного искусств на основе дизайн-проектирования.</p> <p>Интеграция изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и изучение основ дизайна даёт наибольший эффект, способствующий самореализации и профессиональному самоопределению каждого участника образовательного процесса. Эти виды деятельности помогают детям познать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивают зрительную память, чувство материала, пространственное и образное мышление, способность мыслить и чувствовать.</p>
19.	Емельянова Л.Ш.	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области	Конспект образовательного события: «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «В мире английского языка»	Интегрированное занятие-путешествие направлено на знакомство с англоязычными странами, развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их познавательной деятельности