|  |  |
| --- | --- |
| УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКАТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ*393760, г. Мичуринск Тамбовской области,* *ул. Советская, д. 256 Тел. 5-61-06, 5-31-91***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**на № 1207 от 23.11.2020 | Начальнику отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации города Мичуринска Тамбовской области Серединой С.Ю. |

Уважаемая Светлана Юрьевна!

 Управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области направляет вам информацию согласно приложению.

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Начальник управления А.В.Климкин

Конькова О.С.

т.5-31-91

Змеенкова Ю.А.

т.5-00-87

Приложение

**Отчетная информация о работе по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**по итогам 2019-2020 учебного года**

*«Наилучшим способом воспрепятствовать преступлениям было бы убедить всех, что преступление – это не более чем выраженияе малодушия»*

*Альфред Адлер*

Одной из наиболее важных задач в современном обществе остается поиск новых путей и решений в соврешенствовании профилактики правонарушений в подростковой среде.

Как показывает практика, предупреждение противоправного поведения начинается с положительного влияния ближайшего окружения. Поэтому одним из важных факторов становится вовлечение в процесс нравственного воспитания ребенка его родных и близких. С другой стороны, опытные педагоги могут своевременно обнаружить отклонения в поведении подростков, оказать психологическую помощь и предупредить развитие противоправных ситуаций. Вот почему профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распростанения преступности среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений  и преступлений несовершеннолетних в образовательных учреждениях города в 2019-2020 учебном году проводилась системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики и на основании плана воспитательных мероприятий образовательных организаций, утвержденного приказом управления народного образования администрации города Мичуринска.

1. **По состоянию на 01 октября 2020 года, на учете в ОПДН состоит 21 обучающийся, на ВШУ – 38 чел. На аналогичный период 2019 года в ОПДН было 37 чел, на ВШУ – 39 чел.**

Основными направлениями работы являются следующие:

- *аналитико-диагностическое* (проведение мониторингов, срезов, опросов, применение психолого-педагогических диагностик, направленных на выявление причин и условий, способствующих совершению противоправных дейтсвий подностками);

- *прогостическое* (прогнозирование данных, ситуаций, а также применения технологий, дающих положительный результат в работе);

- *организационно-коммуникационное* (выстраивание модели работы на основании построения коммуникации в отношениях: ребенок-педагог, ребенок-родитель, ребенок-ребенок);

- *коррекционное* (разработка методик и технологий, способствующих устранению причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних);

- *социально-профилактическое и реабилитационное*.

Ранняя профилактика правонарушений опирается на систему государственных и общественных мер, направлена на коррекцию поведения правонарушителей, устранение причин преступности, удержание от совершения преступлений.

Раннюю профилактику осуществляют:

- семья;

- образовательные организации;

- органы опеки и попечительства;

- КПДН и ЗП;

- службы занятости.

Что касается организации профилактической работы в общеобразовательных учреждениях города, за 2019-2020 учебный год вопросы правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, на совещаниях руководителей образовательных организаций, их заместителей.

Система работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений имеет четкую структуру:

**I. Система мер профилактической работы.**

Безусловно, главной формой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является отвлечение ребенка от опасных форм поведения, привлечение его к социально одобряемым действиям.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов профилактики, в том числе органов образования, поскольку безнадзорность ребёнка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой сложную** систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Первичная профилактика* по-прежнему направлена на предотвращение образования условий для формирования девиантного поведения детей и включает:

1) изучение механизмов формирования материнского и отцовского поведения, типа семьи и воспитания;

2) изучение и коррекцию нарушения материнско-детских отношений, которые служат причиной снижения эмоционального благополучия ребенка и отклонений в его оптимальном психическом развитии в младенческом, раннем и дошкольном возрасте (работа школьного психолога, социального педагога, классного руководителя).

*Вторичная профилактика* предполагает:

1) раннее вмешательство в коррекцию клинико-биологических нарушений у ребенка;

2) коррекцию семейных отношений, физических и эмоциональных связей, определение детско-родительских границ;

3) определение четких семейных ролей (работа школьного психолога, социального педагога, классного руководителя).

*Третичная профилактика* проводится в отношении подростков, совершивших правонарушение, и ее целью становится коррекция поведения подростка и его развитие, а не само преступление.

В этом плане в общеобразовательных учреждениях:

- составлена картотека обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ОПДН, а также опекаемых и воспитывающихся в многодетных семьях;

- ведется учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины;

- осуществляется привлечение детей «группы риска» в кружки, секции и объединения системы дополнительного образования;

- проводятся рейды совместно с сотрудниками правоохранительных органов и специалистами КДН и ЗП;

- инициируется проведение общешкольных и классных родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы профилактической работы;

- проводится инструктивная и методическая работа с педагогическим коллективами по изучению нормативных документов, по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДТП.

**За 2019-2020 учебный год зафиксировано четыре самовольных ухода из семей (в течение 4 квартила).**

Управление народного образования занимается организацией летнего отдыха, оздоровления, занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Образовательные организации располагают четкой информацией об имеющихся вакансиях, процедуре трудоустройства несовершеннолетних, предполагаемой заработной плате и условиях их труда.

Кроме того, управление народного образования определяет основные направления профилактической работы. Вопросы профилактики обсуждаются на заседаниях руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов; теоретических семинарах; круглых столах; отражены в приказах начальника управления народного образования.

К числу профилактических мер относятся следующие.

 1. *Социометрическое исследование* по изучению контактов и «Статуса» обучающихся 7-10 классов с целью выявления детей, состоящих в опасных группах и группах риска с использованием методических рекомендаций по применению он-лайн сервиса Гердабот. В исследовании приняло участие 2776 несовершеннолетних, зарегистрированных в социальной сети «ВКонтакте» (95%) – май 2020 года.

1. В рамках информационной безопасности детей в Интернет-пространстве, в том числе с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в преступную среду и пропаганды проявления суицидального поведения через социальные сети, в общеобразовательных организациях была проведена целенаправленная работа: беседы, анкетирование, скрининговые исследования, составление дневника индивидуальной работы, карт обследования семьи несовершеннолетних и пр. Регулярно осуществляла свою деятельность *кибердружина*.

2. *Психологическое тестирование*.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в областном психологическом тестировании:

1. - 2019 год (февраль) – из 4444 человек в возрасте от 11 до 18 лет психологическое тестирование прошлщ 4408 учащихся (99,2%);
2. - 2019 год (сентябрь - октябрь) – из 3330 человек в возрасте от 11 до 18 лет тестирование прошло 3313 обучащихся (99,5%);

- 2020 год (октябрь) – прошло 2790 учащихся (99.5%) в возрасте от 13 до 18 лет.

1. 3. *Классные и общешкольные родительские собрания*. Несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета, оказывалась помощь психологов и педагогов (консультации, тренинги).
2. 4. *Лекционные занятия и иные мероприятия*, направленные на организацию военно-патриотического воспитания, в том числе с привлечением представителей ОМВД России по г.Мичуринску.
	1. 5. *Разъяснительная работа* с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению несчастных случаев с участием детей, защиты несовершеннолетних от преступных посягательств взрослых лиц (в преддверии каникул).

6. *Деятельность школьных служб медиации*.

По-прежнему на базе 10 общеобразовательных организаций работали *ШСП* - школьные службы медиации (примирения). Пилотной площадкой остается МБОУ СОШ №7.

1. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов происходило в форме презентаций, классных часов, индивидуальных бесед, игровых программ. В рамках тренингов «Жить в мире с собой и другими учись» несовершеннолетние знакомились с принципами медиации и приобретали навыки проведения примиренческих процедур.
2. В настоящий момент количество медиаторов в службах таково: взрослых - 35, подростков - 20. За 2019-2020 учебный год отработано 38 случаев, с положительным результатом - 38.
3. Школьная служба медиации взаимодействовала с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ОДНП.
4. Информация о работе школьной службы медиации (примирения) размещена на сайтах общеобразовательных организаций, ИС «Дневник.ру», на портале «Подросток и общество».
5. 7. *Систематическая работа с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях*.
6. На 30.06.2020 в городском банке данных состоит 6 несовершеннолетних обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, за аналогичный период 2019 года – 6 обучающихся.
	* + 1. С целью выявления фактов семейного неблагополучия и прочих рисков, а также принятия необходимых мер была предусмотрена организация совместных рейдовых мероприятий в дневное и ночное время с участием представителей ОПДН, КПДН и ЗП, родительской общественности и др.
7. В период с января 2020 года дополнительным образованием и досуговой деятельностьюбыло охвачено 8532 несовершеннолетних. Среди них - 38, состоящих навнутришкольном учете (100%), 21 - на учете в ПДН –(100%), 54 (33- из семей, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности; 21- правонарушители) - на учете в КДН и ЗП (100%).

8. *Работа в условиях ограничений, связанных с пандемией.*

Со второй половины марта 2020 года в рамках введения на территории Российской Федерации ограничительных мер в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с учётом усиления влияния психологических факторов в межличностных отношениях в периоды самоизоляции, пролонгированных каникул, ряда других ограниченийуправлению народного образования администрации города и образовательным органиациям муниципалитета пришлось оперативно организовать дополнительные мероприятия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В срочном порядке были подготовлены методические рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении.

В дистанционном режиме, с целью профилактики употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганды здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса:

- были проведены онлайн-консультации;

- подключены и использованы образовательные ресурсы с обязательной организацией обратной связи:групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчёт;

- организовано дистанционное участие детей в конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа); образовательных проектах;

- осуществлено взаимодействие с лидерами РДШ в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах).

Особая работа была проделана с обучающимися, находящимися под опекой (режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений), а также с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. В условиях дистанционного обучения это:

- выполнение плана ИПР (индивидуальной программы развития) с его пересмотром и корректировкой;

- онлайн-мероприятия, проводимые социальным педагогом (профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания), педагогом-психологом (работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), оказание им психологической поддержки, работа по профилактике девиантного поведения обучающегося, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

Было продолжено ведение личных дел несовершеннолетних (семей), состоящих на учете.

Социальным педагогам было рекомендовано для работы в дистанционном формате использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно:

• социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);

• инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);

• национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>).

Классные руководители:

- осуществляли взаимодействие с родителями и обучающимися в формате дистанционного обучения;

-провели мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета);

-собрали данные об электронной почте, наладили обратную связь по электронной почте или электронному дневнику;

- рассказали родителям о способах контроля и мотивации обучения детей;

- информировали о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе; о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психологов, социальных педагогов и др.;

- при необходимости выступали координаторами между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями;

- создавали дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса);

- обеспечивали мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов; привлекали родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ у своих детей.

Для организации профилактической работы в условиях дистанционного образования были использованы материалы сайтов по профилактике употребления ПАВ, сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации;продолжена плановая реализация групповых профилактических программ и реализация индивидуального плана сопровождения обучающихся «группы риска» (дистанционно).

Изменение режима образования создало необходимость выстраивания алгоритма организации взаимодействия педагогов-психологов с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями иным образом – с учетомрекомендаций для специалистов психологической службы в системе образования, в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) (Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N 07-2446 «О направлении информации»). Это повлекло за собой:

* установление и поддержание контактов педагога-психолога с членами семей, педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций (в том числе проведение опроса и установочного совещания по организации психолого-педагогической поддержки образования в условиях дистанционного режима обучения и распространения коронавируса);
* проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях, повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности удаленных форм учебных занятий.

В сложившихся условиях работа педагога-психолога предусматривала основные формы в дистанционном режиме:

* **психологическое просвещение** **в онлайн-режиме.** Были созданы аккаунты в социальных сетях, где осуществлялось психологическое просвещение по актуальным вопросам. Проводилось онлайн-просвещение в Skype, Whats App, Viber посредством создания интересного видеоконтента, прямых эфиров, вебинаров, видеоинструктирования, электронных библиотек, коллекций видеофильмов для организации психологического кинозала;
* **психологическая профилактика на удаленном доступе**– представляла собой предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся (воспитанников), разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе и по вопросам психологического сопровождения дистанционного обучения;
* **психологическое дистантное консультирование**  представляло собой применение в практике педагога-психолога форм и методов экстренной и кризисной психологической помощи (в т.ч. в дистанционном формате), с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (паника, страхи, тревога, агрессивные проявления);
* **психологическая коррекционно-развивающая работа** в дистанционном режиме проходила в индивидуальном формате (с использованием программ zoom, skype, WhatsApp и других цифровых платформ) или групповом (через видеоконференсвязь) для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, развитии, поведении, в том числе работа ***с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***, родители которых выступают тьюторами (помогают ребѐнку выполнять упражнения, которые демонстрирует педагог-психолог).

**II.** **Правовой всеобуч.**

В течение 2020 года среди несовершеннолетних проводились беседы и классные часы по правилам безопасного поведения в социальных сетях (с привлечением сотрудников ОПДН ОМВД по г.Мичуринску, ЛО ОМВД по г.Мичуринску).

* + 1. Особое место в профилактической работе по-прежнему занимало вовлечение несовершеннолетних в общественно полезную деятельность. Работу в данном направлении, в том числе по профилактике наркомании и употребления ПАВ, в общеобразовательных организациях города осуществляют волонтерские отряды и объединения РДШ.
		2. Значимую роль в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних играет работа *муниципальной опорной площадки «Подросток и общество»*. За 2020 год в общей сложности на базе данной площадки было *проведено*:

- более 28 бесед и лекций с детьми группы риска, с привлечением специалистов различных ведомств, с использованием светодинамического комплекса «Вредные привычки»;

- около 560 консультаций, тренингов с психологом опорной площадки;

- 1 спортивное мероприятие с участием несовершеннолетних целевой группы, 27 мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также 4 профориентационные игры и встречи;

*применено:*

- 4 образовательных модуля: «Здоровое питание – здоровое поколение», «Безопасный город», «Чума XXI века», «Виват, футболисты!» (охват детей -210 человек, из них 54 чел – целевая группа и 15 человек – дети группы риска).

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, повышения правовой культуры и физической подготовки подростки из отряда «Юные друзья полиции» (всего в отряде 32 подростка, 5 из них - на учете в ОПДН) проводили уроки права для учащихся 1- 4 классов МБОУ СОШ №18 им. Э.Д.Потапова, а также приняли участие в муниципальном конкурсе отрядов юных друзей полиции (заняли II место).

**III.** **Работа объединений**

С целью формирования у несовершеннолетних гражданской позиции создано 3 Центра военно-патриотической направленности, внутри которых функционируют **военно-патриотические клубы и объединения**, поисковые отряды и музеи воинской славы или истории учреждений.

В**МБОУ СОШ №7:**

- военно-патриотический клуб «Красная звезда» (подготовка юношей к военной службе в рядах Российской армии);

- поисковый отряд «Надежда» (мероприятия по увековечиванию памяти павших героев, волонтерская деятельность);

- Музей воинской славы (проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны).

В **МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец»**:

- объединение военно-патриотической направленности «Патриот» (поисковая и исследовательская работа);

- Музей 161 стрелковой дивизии (проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение митингов с обеспечением знаменной группы, выступление с концертами перед ветеранами войны и труда).

В **МБОУ СОШ № 18 им. Героя Советского Союза Э.Д. Потапова:**

- объединение военно-патриотической направленности «Достойная смена» (поисковая и краеведческая деятельность, оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, информационная деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи);

- Музей «История школы № 18 имени Героя Советского Союза Э.Д. Потапова» (проведение экскурсий, уроков Мужества).

На базе общеобразовательных организаций работает **5 юнармейских отрядов** (98 человек). В декабре 2019 года открыт новый юнармейский отряд в МБОУ СОШ № 9.

**Школьные спортивные клубы (ШСК)**

В настоящий момент на базе школ города действует **8 спортивных клубов**. Из 29 человек, состоящих на внутришкольном учете, к занятиям спортом привлечено 15 человек; из 21, состоящих на учете в ОПДН, – 10 человек.

**Волонтерское движение**

Одним из действенных видов работы по профилактике асоциальных явлений является волонтерское движение, которое способствует активизации вовлечения детей и подростков в профилактическую деятельность. Преимущество такой пропаганды здорового образа жизни в том, что она исходит из уст сверстников в ненавязчивой форме.

Волонтерские отряды и группы созданы в каждой школе и профессиональных образовательных учреждениях.

В настоящее время в образовательных организациях города работает 13 волонтерских отрядов. Из них 12 - на базе общеобразовательных организаций, 1 – на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» - «Юные мичуринцы». Общее число волонтеров - 229, из них 40 - «Юные мичуринцы» (руководитель Мантрова Оксана Александровна, педагог-организатор МБОУ ДО «Центр детского творчества»).

С сентября 2019 года на базе СОШ №18 работает волонтерский отряд «Юные медики».

Большую работу по профилактике девиантного поведения, потребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма, распространению ВИЧ-инфекции проводит **отдел социальной работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»** (руководитель отдела – Горшкова А.Ю.). Педагоги отдела, многие из которых прошли специальную подготовку тренингового курса Московского психологического Центра, учат детей и подростков противостоять давлению группы сверстников, а также взрослых, склоняющих несовершеннолетних к употреблению психоактивных веществ. Вся работа по данному направлению проводится совместно с прокуратурой города, представителями ОПДН ОМВД г.Мичуринска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальными педагогами школ под руководством управления образования.

Ежегодно отделом социальной работы реализуется проект – социально-педагогическая программа «Суть».

Востребованны у подростков социально-педагогические программы на следующие темы:

- «Планета профессий» (профориентация школьников);

- «Социальные болезни» (профилактика СПИДа и наркомании);

- «У роковой черты» (профилактика алкоголизма и правонарушений).

В 2018-2019 учебном году в реализации программ приняло участие свыше 2 тысяч школьников.

Кроме того, в 2019 году члены волонтерских отрядов активно участвовали в мероприятиях, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся:

- конкурсе листовок и плакатов «Нет – наркотикам!»;

- классных часах на темы: «Проблема наркомании в современном мире», «Наркомания – дорога в пропасть», «Скажи «НЕТ» вредным привычкам», «Краткая информация для юных курильщиков»;

- конкурсах сочинений, стихотворений и эссе на темы «Я и мое здоровье», «Как избежать беды?», «Наркотики – шаг к преступлению» и др.;

- городской смотр-конкурс агидбригад «У каждого есть дело по душе»;

- Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»;

- профилактических беседах со школьниками среднего звена о вреде употребления наркотических средств совместно с сотрудниками ТОГБУЗ ГБ им. С.С. Брюхоненко, Мичуринского ГАУ, ЕГДОО «Юные мичуринцы», ОМВД по г.Мичуринску, отдела культуры и спорта администрации г.Мичуринска;

- классных часах на темы: «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Слагаемые здоровья», «Три ступени, ведущие вниз», «О вреде наркомании», «Вредным привычкам скажи «Нет!», «Наркомания и наркоманы», «Быть здоровым – это здорово!», «Курить и пить – здоровью вредить», «Культура здорового образа жизни», «Твое здоровье – твое богатство», «Как сберечь здоровье» и пр.;

- социологическом опросе «Ваше отношение к вредным привычкам» совместно с инспектором ОПДН ОМВД по г.Мичуринску.

Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях и освещена в городской газете «Мичуринская правда».

22 марта 2019 года волонтерский отряд единой городской детской организации «Юные мичуринцы» провел тренинг для активистов Координационного Совета «Сделай свой выбор» (45 человек), а 27 сентября2019 года - тренинг «Вычеркни лишнее» (43 человека).

15 мая 2019 года на базе городского дома творчества «Космос» состоялся «День детских организаций» - концертно-интерактивная программа (400 человек), 8 августа- выездной мастер-класс «Исскуство быть волонтером» (120 человек) , 29 ноября - конкурс советов ПДО «Стань первым среди равных» (90 человек).

29 мая 2019 года 45 волонтеров приняли активное участие в городском Дне здоровья, который прошел на территории бассейна «На волне».

В течение двух последних лет осуществляется онлайн-агитация против вредных привычек в официальной группе в ВК <https://vk.com/club7929455>.

Школьные волонтерские отряды организуют внеклассные мероприятия и выступления в подшефных классах; волонтеры профессиональных учебных заведений регулярно проводят концерты и благотворительные акции в санатории «Ласточка», центре социальной помощи семье и детям.

 Традиционным стало проведение городского конкурса-смотра волонтерских агитбригад «У каждого есть дело по душе!», что позволяет расширить рамки профилактической работы, привлечь в ряды волонтеров еще большее количество детей и подростков.

**Российское движение школьников (РДШ)**

Особая роль в профилактической работе принадлежит детским общественным объединениям, дающим возможность обучающимся, попавшим в «группу риска», быть вовлеченными в общественно полезную деятельность.

В муниципалитете практически в каждой школе создана детская общественная организация, действующая в рамках РДШ:

МБОУ СОШ №1 - «Росиночки» (400 человек);

МБОУ СОШ №2 – «Республика детства» (419 человек);

МБОУ СОШ №7 - **«Солнышко»** (начальная школа); **«Росток»** (среднее звено); **«Парламент»** (старшеклассники) – 686 человек;

МБОУ СОШ №9 – «Родничок» (115 человек);

МБОУ СОШ №15 – «Кристалл» (1078 человек);

МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» - «Союз друзей и добра», «Мечта» (438 человек);

МБОУ СОШ №18 им. Э.Д. Потапова – «Республика ООН» (503 человека);

МБОУ СОШ №19 – «Маяк» (880 человек);

МБОУ «Гимназия» - «Феникс» (507 человек).

В каждом объединении реализуется 4 направления:

- «Личностное развитие»;

- «Военно-патриотическое»;

- «Информационно-медийное»;

- «Гражданская активность».

Подобное объединение действует на безе МБОУ ДО «Центр детского творчества» - «Юные мичуринцы» (32 человека).

**IV.**  **Совместная работа с родителями.**

В течение каждого учебного года посещается более 30 семей целевой группы, проводится по 2 родительских собрания на темы: «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности» и «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» (в 2019 году - на базе МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 15). По работе с родителями ведется соответствующая документация: журнал консультаций, журнал визита в семью, акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы родительских собраний.

1*. «Родительская школа».* Для наиболее эффективной реабилитации детей в социальном пространстве продолжает работу образовательная услуга для родителей **«Родительская школа»**. В 2019-2020 году проведено 18 занятий для группы родителей из 15 человек, с привлечением 6 специалистов, в том числе: педагогов дополнительного образования – 2, педагогов-психологов – 1, социальных педагогогов – 1, специалистов Центра социальных услуг для населения города – 1, ОПДН – 1.

С целью изучения удовлетворенности родителей профилактической услугой было проведено анкетирование, которое показало, что 97% взрослых дало положительную оценку деятельности отдела и педагогам, работающим с детьми и родителями.

В рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, было проведено 3 межведомственных семинара для социальных педагогов образовательных учреждений города. Специалисты площадки транслируют опыт работы на сайтах муниципалитета, на портале «Подросток и общество», в социальных сетях, в СМИ, изготавливают и распространяют профилактические буклеты и брошюры для детей и родителей.

На базе Муниципальной опорной площадки традиционно проходят массовые мероприятия с участием несовершеннолетних целевой группы (16 досуговых мероприятий, 2 - спортивных); педагоги отдела ежемесячно организуют мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения (36 мероприятий), а также профориентационные игры и встречи (7).

2. *«Родительский дорожный патруль».* На площадках образовательных организаций с 2018 года действует 29 добровольных объединений ***«Родительский дорожный патруль»****.* Из них: 21 - на базе дошкольных образовательных учреждений и 8 - на базе школ города. В состав участников родительского патруля входит 153 родителя.

В нынешнем учебном году в Мичуринске в ходе работы родительских патрулей был проведен 131 рейд: 39 - по контролю за применением детьми световозвращающих элементов, 51 – по выявлению нарушений правил перевозки детей-пассажиров, 41 – по пресечению нарушений пешеходами.

В настоящий момент родительские патрули работают совместно с отрядами юных инспекторов движения (ЮИД).

*3. Семейный клуб «Ответственный родитель».*

На базе 7 школ работатет **клуб «Ответственный родитель»**. Для сравнения: охват детей группы риска и их родителей, посещающих такие клубы, составил в 2017 году – 180 человек, в 2018 году – 210 человек, в 2019 году – 235 человек, в 2020 году – 235 человек.

Основные формы работы семейных клубов «Ответственный родитель»:

-игры и упражнения;

 -мини-беседы, лекции;

-релаксационные и динамические паузы;

-моделирование проблемных ситуаций;

-дидактические игры;

-художественно-творческая деятельность;

-круглые столы;

-элементы тренинга;

-семейные праздники;

-деловые игры;

-дискуссии;

-квесты.

*4. Мероприятия по обучению родителей:*

- тренинги «Семейный клуб как форма организации культурно-досуговой деятельности членов семьи»; «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»;

- нтеллектуальная игра «Самое лучшее общение – это общение в своей семье»;

- практические лектории по ПДД «Безопасная дорога детства», «Подросток и закон»;

- презентация творческой деятельности клуба «Счастливы вместе»;

- семейный праздник «Широкая боярыня - Масленица»;

- игра-викторина: «Права литературных героев»;

- игра-викторина «Услышь меня!».

*5. Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей.*

1. Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:

* Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер);
* «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева);
* Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова);
* «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера);
* «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан);
* PARI (измерение родительских установок и реакций).

2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.

3. Посещение семей по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.

4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями).

5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов.

**V.** **Внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

На базе опорной площадки «Подросток и общество» (МБОУ ДО «Центр детского творчества») разработан и реализуется ряд программ и проектов, в т.ч. региональная программа **«Реабилитационный досуг»** в рамках областной межведомственной программы «Право ребенка на семью». Все программы осуществляются на межведомственной основе с участием правоохранительных органов, медицинских учреждений, органов опеки и попечительства, Центра занятости населения, учреждений СПО и ВПО. Это позволяет использовать имеющиеся ресурсы данных организаций. Реабилитационными досуговыми мероприятиями охвачены практически все подростки, находящиеся в конфликте с законом, многие из них стали участниками волонтерского движения «Мы выбираем жизнь», являются членами отрядов «Юные друзья полиции».

На базе опорной площадки действует городской отряд ЮДП «Омон» (27 детей. В ноябре каждого года проходит традиционное посвящение несовершеннолетних в данный городской отряд ЮДП.

В течение последних трех лет на базе опорной площадки реализовывалось **6 образовательных модулей**: «Здоровое питание – здоровое поколение», «Безопасный город», «Мы выбираем жизнь», «Чума XXI века», «Территория права», «Виват, футболисты!» с использованием **инновационной технологии «Интенсивная школа»** (охват детей - 148 человек, из них 67 чел – целевая группа).

Всего дополнительное образование на базе опорной площадки получали 194 человека. Из них:

* одаренных – 1;
* девиантного поведения -38;
* находящихся в социально опасном положении – 21;
* детей из социально опасных семей – 15;
* детей с ограниченными возможностями – 0;
* состоящих на учете в ПДН – 7;
* состоящих на внутришкольном контроле –14.

В настоящий момент охват детей и подростков на МОП составляет более 210 человек, 45 из них – целевая группа. 11 подростков «группы риска» обучалось в творческих объединениях «Наше право», «Ключи жизни», «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Юные гитаристы». Занятия проводились по программам с реабилитационным компонентом.

В течение 7 лет реализуется **типовая модель программ вовлечения в систему дополнительного образования детей**, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В рамках модели введена *инновационная технология «Интенсивная школа»*, предполагающая проведение цикла занятий в короткое время на решение определенной проблемы в развитии и воспитании несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

В настоящее время **инновационная технология «Интенсивная школа»** внедрена в 7 общеобразовательных организациях, однако площадка «Подросток и общество» остается базовой.

Апробация «Интенсивной школы» в общеобразовательных организациях помогла подросткам:

- снизить уровень эмоционального дискомфорта подростков целевой группы; содействовать развитию способности к произвольной психической саморегуляции и самоконтролю;

- повысить самооценку и уверенность в своих силах;

- обучить приемам снятия напряжения;

- снизить агрессивность.

С сентября 2017 года на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» г.Мичуринска овместно с Отделом Министерства внутренних дел России по городу Мичуринску, Линейным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации на станции Мичуринск, ТОГКУ «Центр занятости населения №2» г. Мичуринска **реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая сетевая программа «Наше право»** (в рамках проектов по ресурсному обеспечению системы дополнительного образования детей).

Программа направлена на формирование правовой культуры, ориентирование старшеклассников на юридические специальности, коррекцию отклоняющегося поведения, формирование положительной «Я-Концепции» и профилактику правонарушений. Изучение правового материала с привлечением специалистов различных ведомств создает условия для развития и самоопределения личности, освоения принятых в обществе норм и конструктивных моделей поведения, умения применять самостоятельно решения, нести ответственность за себя и свои действия.

Цель программы «Наше право» - развитие качеств успешной личности, профессиональное самоопределение старшеклассников посредством формирования правовой культуры на основе организации сетевого взаимодействия учреждений социально-правовой сферы и сферы дополнительного образования. В процессе освоения программы подростки:

- учатся пользоваться своими правами и отвечать за свои поступки, решать задачи по различным отраслям права;

* знакомятся с основами права и признаками правового государства;
* начинают отрицательного относиться к нарушениям права, преступлениям, пьянству, наркомании и др. порокам общества;
* приобретают гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

За период реализации программу освоило более 90 обучающихся.

**VI. Профилактика асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних; привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях**

Деятельность по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обеспечение психологической безопасности в образовательных организациях г.Мичуринска ведется в тесном взаимодействии всех специалистов.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность:

* классные часы на темы: «Учимся справляться с обидой» (1-4 класс); «Мысли, чувства, поведение» (5-11 класс);
* тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности: «Жизни одна», «Все в жизни можно решить», «Нет безвыходных ситуаций»;
* тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации;
* беседы с родителями «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-7 классы); «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 11 классы);
* онлайн-беседы с обучающимися 7-9 кл. по формированию позитивного мировосприятия «Жизнь прекрасна, когда у нее есть будущее»;
* вовлечение учащихся во внеклассную и кружковую работу;
* социально-психологическое исследование удовлетворённости жизнью в семье и школе среди обучающихся 6-9 классов (15.01- 01.04.2020 г.);
* социометрическое исследование по изучению контактов и «Статуса» обучающихся 7-9 классов с целью выявления детей, состоящих в «группах смерти» и группах риска с использованием **онлайн-сервиса «Гердабот»** (апрель-май);
* разъяснительно-профилактическая работа с обучающимися по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них (информационный час «Техника безопасности» в сети Интернет», открытые классные часы «Компьютер. За и против», «Жизнь виртуальная и реальная», «Игромания – это болезнь!»);
* проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности в формате летних школьных онлайн-смен, демонстрация информационно-обучающих видеороликов «Правила поведения в сети Интернет», «Безопасность в сети для детей»;
* в рамках месячника «За здоровый образ жизни» медицинскими работниками были проведены лекции в 7-9 классах на тему «Жизнь волшебна и прекрасна!». На лекциях была затронута не только тема суицидального поведения, но и тема возможных последствий для здоровья от попыток суицидального характера, обсуждена проблема суицидальных наклонностей при возникновении кризисных ситуаций;
* разработка рекомендаций и памяток для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид», «Что такое суицид и как с ним бороться».

Вся необходимая информация была доведена до сведения родителей на родительских собраниях. Кроме того, общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, а также по причине изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

В школах оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети Интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительские собрания вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с 17 марта 2020 года классные часы и родительские собрания проводились в дистанционном формате через платформу ZOOM, мессенджеры (Whatspp) и социальные сети («В Rонтакте»).

**VII. Пути реализации проблем и планируемый результат работы**

*1. Формирование неприятия школьниками девиантного поведения через:*

- реализацию патриотических проектов в рамках тесного сотрудничества общественных структур с органами власти и управления;

- доведение до населения информации о приверженцах радикальных идеологий (психологические проблемы, ущербность мировоззрения, недостаточная образованность, проблемы с общением, отсутствие положительного примера родителей).

*2. Совершенствование организационных мер по повышению уровня межведомственного взаимодействия по профилактике через:*

- разработку порядка действий сотрудников образовательных учреждений при выявлении лиц, возможно, вовлечённых в противоправную деятельность (особое внимание уделить учреждениям и структурным подразделениям образования и иным, осуществляющим непосредственную работу с молодёжью, которые могут выстроить меры ранней профилактики);

- разработку порядка обмена опытом педагогов, работающих с трудными детьми.

Управление народного образования работает в тесном контакте с сотрудниками КПДН и ЗП, ОМВД России по г.Мичуринску, с учреждениями здравоохранения, психологами социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета.

**Перспективы**:

Безусловно, профилактика преступлений среди детей, совершаемых ими или над ними, является приоритетной задачей социального направления политики государства. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений.

Особое значение в общеобразовательных учреждениях должно уделяться *виктимологической профилактике* преступлений, которая включает в себя:

- повышение правовой грамотности людей, информирование детей об их правах и обязанностях;

- выпуск и распространение специальных предостерегающих памяток, содержащих в себе информацию о том, как избежать или предотвратить нападение, отказаться от употребления алкоголя или наркотиков и т.п.;

- информирование несовершеннолетних и взрослых о повышении криминогенностигорода;

- создание клубов поддержки несовершеннолетних, деятельность которых направлена на всестороннюю помощь детям (правовую, материальную, психологическую);

- постоянный контроль со стороны правоохранительных органов за потенциальными местами для совершения преступлений (пустынными территориями, подвалами и т. п.);

- наблюдение за людьми, ведущими себя подозрительно в местах массового скопления.

*Индивидуальная виктимологическая профилактика* также очень важна, поскольку включает в себя:

- определение несовершеннолетних лиц с повышенной виктимностью;

- правка виктимности у отдельных детей с помощью нейтрализации негативных внешних факторов, изучения и коррекции внутренних особенностей ребенка, применения к несовершеннолетнему воспитательно-предупредительные мер.

Из всего сказанного можно сделать вывод о том, что предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых среди несовершеннолетних лиц и над детьми непосредственно, в муниципалитете осуществляется определенными органами власти и социологическими институтами. Их способы и методы закреплены законодательно, при этом они постоянно корректируются в зависимости как от общей ситуации в стране, так и в соответствии с частными случаями.

Справку составили

ведущий специалст О.С.Конькова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(847545) 5-31-91

методист МБУ «Учебно-методический и информационыый центр»

Ю.А. Змеенкова (847545) 5-00-87