**Дорожная карта**

**«Реализаци регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.»**

**Цель:** обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей (в том числе охвата не менее 27% детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей), обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Задачи**:

- выявление и развитие спосбностей для успешности каждого ребенка в образовательном прцессе;

- создание условий для развития системы поддержки одаренных детей через реализацию региональных проектов в рамках осуществления межведомственного взаимодействия;

- формирование творческой индивидуальности у детей, основанной на выстраивании индивидуального «маршрута» с учетом специфики их творческой и индивидуальной одаренности;

- включение детей в систему массовых мероприятий, направленных на раскрытие их творческого потенциала;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми в рамках реализации региональных целевых программ.

**Ожидаемые результаты**:

1. Сформирован пакет инструментария для определения уровня развития (мониторинг, диагностика).

2. Определен перечень проектов по развивающим областям.

3. Разработаны рабочие программы по направлениям одаренности.

4. Собран Кейс методического сопровождения:

- электронная база методического сопровождения;

- пополнение электронного портала.

5. Организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Характеристика результатов |
| **Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся** | | | |
| *Открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория»* | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | 1. Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся г.Мичуринска примут участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2019 | В период с 2019 по 2024 г.г. в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, примет участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Мичуринска |
| 2. Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся г.Мичуринска примут участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2020 |
| 3. Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся г.Мичуринска принмут участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2021 |
| 4. Не менее чем 65 % от общего числа обучающихся г.Мичуринска примут участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2022 |
| 5. Не менее чем 75 % от общего числа обучающихся г.Мичуринска примут участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2023 |
| 6. Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся г.Мичуринска примут участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2024 |
| *Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»* | | | |
| 2 | Не менее **4000 тыс. детей** получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 2019-2020 | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечит ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволит определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| *Открытие Биоквантума на базе «Школы научно-технологического центра имени И.В.Мичурина»* | | | |
| 3 | Открытие Биоквантума в «Школе научно-технологического центра имени И.В.Мичурина», являющегося сегментомдетского технопарка «Кванториум-Тамбов» | 2019-2024 | Число детей, охваченных деятельностью Биоквантума, функционирование которого направлено на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, будет нарастать и достигнет **700 человек** |
| *Создание детского технопарка* | | | |
| 4 | Будет создан Детский технопарк «Кванториум-Мичуринск», а также мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности) | 2020-2022 | Будут реализованы мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум-Мичуринск», а также мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности) в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью |
| *Создание Центра цифрового образования IT-Куб* | | | |
| 5 | Будет создан Центр цифрового образования IT-Куб | 2020-2022 | Будут реализованы мероприятия по созданию детского Центра цифрового образования IT-Куб в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью |
| *Внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы «ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ», реализуемой в сетевой форме* | | | |
| 6 | Продолжится внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы «Дорога к здоровью», разработанной МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и реализуемой в сетевой форме | 2019-2024 | Продолжится внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы «Дорога к здоровью», реализуемой в сетевой форме |
| *Сопровождение, наставничество и шефство для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися* | | | |
| 7 | Будет внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 2019-2024 | В течение указанного периода в общеобразовательные организации Мичуринска будет внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся |
| *Освоение детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий* | | | |
| 8 | Не менее 34 % детей в Мичуринске с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 2020 | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей будет фиксироваться ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году. Будут сформированы и реализованы перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ |
| Не менее 45 % детей в Мичуринске с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2021 |
| Не менее 52 % детей в Мичуринске с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2022 |
|  | Не менее 64 % детей в Мичуринске с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2023 |
| Не менее 70 % детей в Мичуринске с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2024 |
| *Межведомственное взаимодействие с Центром развития современных компетенций детей Мичуринского аграрного университета* | | | |
| 9 | Будет осуществляться взаимодействие с Центром развития современных компетенций детей Мичуринского аграрного университета, реализующего дополнительные общеобразовательные программы и осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с охватом не менее 400 детей в год | 2019-2024 | Будут реализованы мероприятия по межведомственному взаимодействию с Центром развития современных компетенций детей Мичуринского аграрного университета. Общеобразовательные организации города, используя возможности Центра, входящего в состав университета (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научнотехнологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре будут привлечены преподаватели и научные сотрудники системы высшего образования |
| *Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану* | | | |
| 10 | Обучающимся 5-11 классов муниципалитета будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 2020-2024 | Будут внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |