

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)
2019-2020 учебный год
Русский язык
Задания
10-11 классы

Время на выполнение олимпиады – 180 мин.
Общее количество баллов – 68 .

Задание 1. Мах. – 3 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Внимательно прочитайте фрагменты текстов. Расставьте ударение в выделенных словах. Назовите, в каком (их) из приведённых примеров произношение выделенных слов соответствует современным орфоэпическим нормам.

Как вы думаете, почему поэты в стихотворениях иногда нарушают нормы произношения слов? Ответ аргументируйте.

А) И белый конь, душа погонь,

Ворвался в стынущую сонь.

(Н.С. Гумилев. «Охота»)

Б) ...И **ворвались** в объятия друг друга.

(А.С.Пушкин. «Гаврилиада»)

В) Весна! Выставляется первая рама –

И в комнату шум **ворвался**.

(А.Н. Майков. «Весна»)

Задание 2. Мах. – 8 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), иммунитет (болезнь).

Задание 3. Мах. – 4 балла: за названную пару – 1 балл; за аргументацию – 3 балла.

Найдите пару, в которой слова имеют одинаковые окончания, объясните:

А) Столовая – стая

Б) Портной – герой

В) Рыбачий – рабочий

Г) Лекторий – лисий(хвост)

Задание 4. Мах. – 6 баллов: за каждый правильный ответ – 1 балл, за объяснение ошибки – 1 балл.

Исправьте грамматические ошибки в приведённых примерах и объясните их.

А) Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.

Б) Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах.

В) Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.

Задание 5. Мах. – 11 баллов: за термин – 1 балл, за каждое словосочетание – 1 балл.

Как называются слова, близкие по звучанию, но отличающиеся по значению и написанию? Составьте словосочетания с данными парами слов: *здравица-здравица*, *невежа-невежда*, *патронаж-патронат*, *поделка-подделка*, *признание-признательность*.

Задание 6. Мах. – 6 баллов: за каждый правильный ответ – 2 балла (по 1 баллу за значение и происхождение).

Определите значение и происхождение следующих выражений:

- а) витязь на распутье,
- б) властитель дум,
- в) великий комбинатор?

Задание 7. Мах. – 2 балла: за каждый полный правильный ответ – 1 балл.

Прочитайте предложение. Ответьте на вопросы.

«Летось погода дивная живёт: дождь летит, бог стрелы пускает и гром...» (северное наречие, северо -восточная диалектная зона).

- А) Почему погода названа «дивной», если дождь, гроза, гром?
- Б) Почему дождь «летит», а не «идёт»?

Задание 8. Мах. – 7 баллов: за каждый фразеологизм – 1 балл.

Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- Вozить уголь в Ньюкасл.
- Хранить в вате.
- Называть лопату лопатой.
- Птицы одинакового оперенья держатся вместе.
- У него ещё за ушами не просохло.
- Для каждой собаки наступит её день.
- Холодный, как огурец.

Задание 9. Мах. – 6 баллов: за каждый правильный ответ – 2 балла (по 1 баллу за значение придаточной части и за верное указание частей речи).

Определите значение придаточной части и укажите, к какой части речи относится компонент, связывающий придаточную часть с главной.

1. Из воды в глаза ударило солнце, словно под лодку вдруг подставили зеркало. 2. Иван Грозный любви народной не заслужил, хотя и пытались его когда-то изображать почти народным царем. 3. По преданию, где-то возле самого большого на Громотушке омота живет леший, отчего омут прозывается Лешачиным.

Задание 10. Мах. – 15 баллов

Составьте «языковой портрет» слова *рука*. Напишите связный текст, включающий в себя следующие сведения о данном слове: о его лексическом значении (значениях), о

фразеологизмах, включающих в себя это слово, об образах, связанных в русской культуре с данным понятием (возможно, в сравнении с ролью указанного слова в других языках).

Стилистическое оформление текста – по выбору автора.

Минимальный объем текста – 150 слов.