

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**  
**2019-2020 учебный год**  
**Русский язык**  
**Задания**  
**7-8 классы**

***Время на выполнение олимпиады – 90 мин.***  
***Общее количество баллов – 38.***

**Задание 1. Мах. – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.**

**К данным словам подберите синонимы с приставками -при и -пре.**

Гнаться за кем-то; ложное (толкование); помеха; лицемерный, неискренний; милый, обаятельный; тень умершего; хороший знакомый; отношение свысока; очень печальный (случай); находиться где-нибудь.

**Задание 2. Мах. – 0,5 балла. За правильный ответ – 0,5 балла.**

**В каком случае буква ь не служит для обозначения мягкости согласного?**

Косьба, моральный, банька, мощь, подкузьмить.

**Задание 3. Мах. – 4 балла. За каждый правильный глагол – 0,5 балла; за каждое объяснение – 0,5 балла.**

**От каких глаголов образованы данные причастия? Объясните их правописание.**

- 1) Выкач...нная из бака нефть.
- 2) Выкач...нная из подвала бочка.
- 3) Выслуш...нное замечание.
- 4) Высуш...нные грибы.

**Задание 4. Мах. – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.**

**Распределите слова с двойными согласными по группам:**

А) двойные согласные в корнях слов;

Б) двойные согласные на стыке приставки и корня;

В) двойные согласные на стыке корня и суффикса.

Ссора, Россия, вводить, оттереть, группа, антенна, коллектив, истинный, оттолкнуть, сыпать, раззвонить, вожжи, классный, группка, пятибалльный, программа, жжёт, можжевельник,

белорусский, поклонник.

**Задание 5. Мах. – 3 балла. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.**

**Определите, какую синтаксическую функцию выполняет слово *дорогой* в предложениях, расставьте знаки препинания (возможны варианты).**

- 1) При чужих объясняться с ней дорогой не хотелось.
- 2) Ты не хочешь объяснить дорогой в чём дело?
- 3) Итак дорогой я надеюсь что вы не откажете мне в этой милости.

**Задание 6. Мах. – 2 балла. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.**

**Назовите фразеологизм по его толкованию:**

- А) умеет хорошо говорить;
- Б) объединены чем-либо общим, неразрывны;
- В) по внешнему виду сразу не разберёшь, кто это;
- Г) крайне важный, совсем необычный, особенный.

**Задание 7. Мах. – 1,5 балла. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.**

**Укажите, какой частью речи является слово *мимо* в предложениях:**

- 1) Он прошёл мимо, не заметив меня.
- 2) В три часа я буду проезжать мимо твоего дома.
- 3) Граждане, не проходите мимо.

**Задание 8. Мах. – 3 балла. За каждый полный правильный ответ – 1 балл.**

**Определите существительные женского рода. Придумайте к выбранным вами существительным женского рода по три прилагательных.**

Алиби, безе, бра, кредо, салями, фрау, иваси, импресарио.

**Задание 9. Мах. – 9 баллов. Грамотность учитывается.**

**Объясните значение фразеологизма *седьмая вода на киселе*, запишите свой ответ. Используя не менее пяти предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.**