

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)
2019-2020 учебный год
Русский язык
Задания
9 класс

Время на выполнение олимпиады – 180 мин.
Общее количество баллов – 61.

Задание 1. Мах. – 6 баллов. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.
Расставить ударение в данных словах:

Избалованный, сверлит, тортов, клала, сливовый, завидно, обеспечение, форзац, закупорить, углубить, исчерпать, вероисповедание.

Задание 2. Мах. – 6 баллов: за каждое верное написание буквы – 0,5 балла; за каждое верное название буквы – 0,5 балла.

Перед Вами отрывок из художественного текста:

- Твердо, веда, аз! – слышалось со всех сторон (буквами в амбаре обозначались цены и номера товаров). – Рцы, иже, твердо!

а) Напишите буквы, названные в тексте.

б) Что должен был крикнуть приказчик, чтобы назвать товар, обозначенный буквами С, Г, Л, М, Б, Д?

Задание 3. Мах. – 4 балла.

Все ли предложенные слова являются однокоренными? Вычеркните лишние и объясните свой выбор:

Персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник.

Задание 4. Мах. – 6 баллов: 0,5 балла за каждое правильно указанное слово.

Укажите, какие из следующих слов имеют одинаковые окончания.

Домов, столов, коров, ковров, основ, берегов.

Степей, ножей, батарей, ушей, юношей, шей(шея).

Задание 5. Мах. – 5 баллов: по 0,5 балла за каждое словосочетание, 2 балла за термин.

Составьте словосочетания со словами из данных пар:

Каменный – каменистый, надеть – одеть, здоровый – здоровый.

Как называются такие слова в лексикологии?

Задание 6. Мах. – 5 баллов: по 1 баллу за верное определение литературного источника..

Укажите литературный источник (произведение и его автора) данных фразеологизмов.

1. Дистанции огромного размера.
2. Легкость в мыслях необыкновенная.
3. А ларчик просто открывался.
4. Есть еще порох в пороховницах.
5. Дела давно минувших дней.

Задание 7. Мах. – 5 баллов: по 0,5 балла за каждый верный ответ.

Определите род существительных:

Георгины, туфли, манжеты, овощи, ботинки, ведёрки, мозоль, аэрозоль, какао, вермишель.

Задание 8. Мах. – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

- 1) Не всё, написанное **честно** и **искренно**, **хорошо** как художественное произведение.
- 2) Было так **спокойно**, и говорилось в тот вечер особенно **задушевно**.

Задание 9. Мах. – 6 баллов: по 1 баллу за правильное предложение.

Найдите ошибки и запишите предложения правильно:

- 1) Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
- 2) Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.
- 3) У обоих учениц замечательные сочинения.
- 4) По возвращению из похода мы выпустили красочную стенгазету.
- 5) Мы пропустили без очереди старого ветерана.
- 6) Школьники не только участвуют в олимпиаде по русскому языку, но и по литературе.

Задание 10. Мах. – 4 балла: по 1 баллу за правильный ответ.

Укажите изобразительно-выразительные средства языка, использованные в предложениях.

1) Рожь стоит стеной по сторонам дороги.

2) Я видывал, как она косит:

Что взмах – то готова копна.

3) Кому сказать, с кем поделиться той грустной радостью, что я остался жив.

4) Беспросветной тёмной ночью проснулся он от резкого холода.

Задание 11. Мах. – 9 баллов. Грамотность учитывается.

Объясните значение фразеологизма *притча во языцех*, запишите свой ответ. Используя не менее пяти предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.