

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

02.09.2022

г. Мичуринск

№ 344

Об утверждении требований к организации и проведению предметных олимпиад и комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.08.2022 №2191 «Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на территории Тамбовской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению предметных олимпиад и комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по следующим общеобразовательным предметам: физическая культура, экономика, технология, право, иностранный язык (английский, немецкий, французский), история, литература, география, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, экология, искусство (мировая художественная культура) (приложение 1).
2. Утвердить формат предоставления результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от членов жюри в местах проведения предметных олимпиад (приложение 2), формат предоставления результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от председателей жюри предметных олимпиад (приложение 3).
3. Утвердить график предоставления результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 4).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования Бабайцеву Н.Л.

Начальник управления

А.В. Климкин

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. г.
в МБОУ СОШ №____
по _____ (начальные классы)

В школьном этапе олимпиады по _____ приняло участие _____ школьников, что составило _____% от общего количества учащихся 4 классов.

Средний процент выполнения олимпиадных заданий составил: _____%.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями № на проверку ...знаний,умений. Такие разделы школьных курсов предмета ... как не составили затруднений у школьников.

Сложными оказались задания №.... на проверку содержания вопросов..... Это связано с

Задания №... школьники не смогли правильно выполнить, возможно по причине....

Члены жюри отмечают, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался... Возможно это связано с ... (подбором участников олимпиады, с содержанием заданий школьного этапа и т.д.).

Муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады рекомендуется на следующий учебный год больше включить заданий ... (по темам..., на проверку умений применять знания в новой ситуации..., ... и т. д.).

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство учащихся, набравших по итогам школьного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов, обучается по учебникам авторов:

Члены жюри школьного этапа Олимпиады считают необходимым обратить внимание педагогов на ... (более глубокую проработку следующих тем ..., проведение практикумов и экскурсий, изучение методической литературы и т.д.).

Дата _____

Члены жюри:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. г.
в МБОУ СОШ №_____
по _____

В школьном этапе олимпиады по _____ приняло участие _____ школьников, что составило _____% от общего количества учащихся 5-11 классов.

Количество учащихся по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего

Среди участников школьной олимпиады 2021-2022 уч.г. было _____ победителей и призеров _____ (муниципального, регионального, всероссийского) этапа прошлого года.

Участие победителей и призеров 2021-2022 уч.г. в олимпиаде 2022-2023 уч.г. представлено в таблице 2.

Таблица 2

Участие победителей и призеров 2021-2022 уч.г. в олимпиаде 2022-2023 уч.г.

Ф.И.О. участника	Класс	Статус участника
		Призер РЭ 2021-2022

Средний процент выполнения олимпиадных заданий составил: 5 кл. - _____%, 6 кл. - _____%, 7 кл. - _____%, 8 кл. - _____%, 9 кл. - _____%, 10 кл. - _____%, 11 кл. - _____%.

Наибольший процент выполнения заданий - 5 кл. - _____%, 6 кл. - _____%, 7 кл. - _____%, 8 кл. - _____%, 9 кл. - _____%, 10 кл. - _____%, 11 кл. - _____%;

наименьший - 5 кл. - _____%, 6 кл. - _____%, 7 кл. - _____%, 8 кл. - _____%, 9 кл. - _____%, 10 кл. - _____%, 11 кл. - _____%.

В сравнении с прошлым годом средний процент выполнения олимпиадных заданий стал _____ (выше/ниже, по каким классам). Причинами этого являются следующие моменты: _____.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями № (для ... класса) на проверку ...знаний,умений. Такие разделы школьных курсов предмета ... как не составили затруднений у школьников.

Сложными оказались задания №.... (для ... класса) на проверку содержания вопросов..... Это связано с

Задания №... (для ... класса) школьники не смогли правильно выполнить, возможно по причине....

Члены жюри отмечают, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался... Возможно это связано с ... (отбором участников по итогам

школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа и т.д.). Муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады рекомендуется на следующий учебный год больше включить заданий ... (по темам..., на проверку умений применять знания в новой ситуации..., ... и т. д.).

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство учащихся, набравших по итогам школьного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов, обучается по учебникам авторов:

Члены жюри школьного этапа Олимпиады считают необходимым обратить внимание педагогов на ... (более глубокую проработку следующих тем, проведение практикумов и экскурсий, изучение методической литературы и т.д.).

Дата _____

Члены жюри:

Утверждены
приказом управления
народного образования
от 02.09.2022 № 344

Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету
в 2022-2023 учебном году

Английский язык

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения школьного этапа олимпиады – **3 октября 2022 года.**

Задания разработаны для **3-х групп** обучающихся: **5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.**
Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

Для обучающихся **5-6 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A1-A2.

Работа выполняется в течение 60 минут: 5 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 15 минут

– раздел по лексике и грамматике, 20 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 18 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-10 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо выбрать вариант ответа из предложенных в заданиях 1-5 согласно услышанной информации. Ответ должен быть написан буквой.

При выполнении задания по чтению необходимо прочитать текст и, согласно прочитанной информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту (Т), а какие нет (F).

В разделе письменного задания необходимо составить письменное высказывание на предложенную тему..

Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2 – B1.

Работа выполняется в течение 90 минут: 15 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 25 минут

– раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи -10 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо заполнить пропуски в заданиях 1-5 информацией из прослушанного текста, выбрав один вариант ответа из предложенных.

При выполнении задания по чтению предлагается выполнить задания на проверку понимания содержания прочитанного текста.

При выполнении задания по лексике и грамматике в первом задании необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящий вариант ответа. Во втором задании нужно найти лишнее слово в каждой строке.

В разделе письменного задания необходимо написать продолжение рассказа.

Для обучающихся **9-11 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы B1-B2.

Работа выполняется в течение 100 минут: 20 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 30 минут – раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 8 баллов, задания разделов по лексике и грамматике – в 30 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-10 баллов.

При выполнении задания по аудированию необходимо после прослушивания необходимо дополнить предложения недостающей информацией.

При выполнении задания по чтению необходимо выбрать правильный вариант ответа на вопрос.

При выполнении заданий по лексике и грамматике в первом задании необходимо подобрать подходящие слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Во втором задании нужно выбрать в каждом предложении из четырех предложенных вариантов слов или выражений только один, подходящий по смыслу.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо на предложенную тему.

Учащиеся

приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Жюри проверяет и оценивает работы в составе предметной комиссии;

Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить по два организатора в каждой аудитории, обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники.

Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

Критерии проверки письменных работ

5-6 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью:</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью</p>	<p>Задание выполнено:</p> <p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.</p>	<p>Задание выполнено частично:</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме</p>	<p>Задание не выполнено</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.</p>
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

		ошибок, не затрудняющих понимание)		допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

7-8 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью	Задание выполнено: Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.	Задание выполнено частично: Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме	Задание не выполнено Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему

К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

9-11 классы

Максимальное количество баллов за работу – 10.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

РКЗ (макс 3 балла)	Организация текста (макс 1 балл)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ		
		Лексика (макс 2 балла)	Грамматика (макс 2 балла)	Орфография (макс 2 балла)
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (125-165слов), при меньшем объеме работа не проверяется. При большем (от166) проверяется 150 слов.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно раз- делён на абзацы.	2 балла –1- 2 грамматические ошибки 1 балл – 3-4 грамматические ошибки 0 баллов – более 4 ошибок	2 балла –1- 2 лексические ошибки 1 балл – 3-4 лексические ошибки 0 баллов – более 4 ошибок	2 балла – отсутствие орфографических ошибок 1 балл –1-2 орфографические ошибки 0 баллов – более 2 ошибок

География

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения олимпиады – **29.09.2022.**

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть на добровольной основе все учащиеся 6-11-х классов образовательного учреждения.

Данный этап олимпиады по географии проводится в письменной форме по параллелям (6-11 классы). Т, к. муниципальный этап Олимпиады начинается с 7 класса, считаем целесообразно на школьном уровне подготовить учащихся к данному виду работы с 6 класса. Для 5 класса олимпиада не проводится, т.к. пройдено очень мало географического материала. Для параллелей 10 -11 классов разработан один комплект заданий, т.к. в некоторых школах изучение географии заканчивается в 10 классе. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае

прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап состоит из двух туров: тестового и теоретического. Оба тура проводятся в письменной форме в один день друг за другом.

В задания тестового тура для каждой параллели включены 20 тестовых вопросов открытого и закрытого типа, которые оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этом туре составляет 20 баллов. В теоретическом туре предусмотрено 2-5 заданий (см. Информационный лист)

На выполнение заданий тестового тура рекомендовано отвести для 6-8 классов - 30 минут, для 9-11 классов - 45 минут. На выполнение заданий теоретического тура для 6 класса рекомендовано 45 минут, для 7-8 классов – 60 минут и для 9-11 классов - 90 минут.

Задания различаются по параллелям и формируются по принципу «накопленного итога», так в задания для 6 класса включены вопросы из курса 5 класса, в 7 классе наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включены задачи из варианта для 6 класса и т. д.

Набор заданий включает следующие типы:

задачи, ориентированные на выявление у обучающихся аналитических навыков:

задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.

задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных. В задания аналитического раунда включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

При ответе на задания не допускается использование школьных географических атласов и каких-либо иных справочных изданий.

Школьные координаторы должны обеспечить по два организатора в каждой аудитории. При необходимости учащихся необходимо обеспечить линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами. Организаторы должны обеспечить каждого участника индивидуальным посадочным местом (1 человек за партой), набором заданий, 2 проштампованными листами для ответов, лист для выполнения черновых работ. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных

ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады составляют не более 30 %, победителей – не более 8 % от числа участников этапа.

Для школьного и муниципального этапов действует пункт Положения, согласно которому участники, набравшие максимальное количество баллов, могут быть признаны победителями только при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Поэтому возможна ситуация, при которой победители тура не будут определены вовсе (что не относится к призерам).

Искусство (мировая художественная культура) Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

1. Участниками школьного этапа Олимпиады по МХК могут быть на добровольной основе все учащиеся 5 - 11-х классов образовательного учреждения. Задания подготовлены для 7-8 классов, 9 класса, 10 класса и 11 класса, в связи с тем, что на муниципальный этап олимпиады задания присылают, начиная только с 8 класса.

2. Дата проведения школьного этапа олимпиады – **17.10.2022 года.**

Школьный этап Олимпиады по МХК проходит в один тур.

Рекомендуемое время для проведения теоретического тура школьного этапа Олимпиады:

7, 8 классы – 135 мин;

9, 10, 11 классы – 180 мин

3. Олимпиада для 7-8 классов содержит 6 заданий:

1 - 22 балла. Задание связано с распределением известных имен по группам;

2 – 7 баллов. Кроссворд «Виды и жанры изобразительного искусства»;

3 – 16 баллов. Задание представляет собой найти лишнее слово в каждой строке;

4 – 26 баллов. Распределение изображений по двум столбцам. Определить виды искусства. Составить краткий рассказ о любом из этих видов искусства, отразив личные представления и свой опыт встречи с этим видом искусства.

5-6 5 баллов. Вопросы по музыке

Максимальное количество баллов -76.

Олимпиада для 9 классов содержит 8 заданий:

1 - 25 баллов. Вопросы по музыке.

Убрать лишние понятия и объясните, что объединяет остальное. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства. Впишите буквы вместо пропусков.

2– 20 баллов. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества

Определите жанры живописи. Составьте программу музыкального вечера из произведений классической музыки русских композиторов.

3 - 8 баллов. Закончите высказывание. Выберите и впишите нужный ответ.

4 - 19 баллов. Определите автора произведения, его название, назовите эпоху, когда было создано это произведение. Установи соответствие между автором и произведением

5– 15 баллов. Здесь представлен ряд художественных произведений.

Определите, к какому виду искусства и жанру относится каждое из них? Назовите эпоху, стиль или происхождение произведения искусства, автора и название.

6 –4 балла. Объясните термины, относящиеся к развитию архитектуры Древней Греции и Древнего. О каком архитектурном стиле идет речь: “главная роль отводилась суровой, крепостного характера архитектуре...”

7 - 3 балла. Назовите представленные памятники древнегреческой архитектуры.

8- 20 баллов. Перечислите народные музыкальные инструменты средневековой Руси. О каком виде искусства идёт речь? Выделите семь чудес света из предложенных великих сооружений. Барокко. Творчество И.-С. Баха.

Максимальное количество баллов -114.

Олимпиада для 10 классов содержит 8 заданий:

1 – 15 баллов. Что или кто является лишним в ряду? Объясните, что объединяет остальное. Впишите буквы вместо пропусков. Выберите архитектурные объекты эгейской культуры.

2 - 12 баллов. Соотнести понятия и их значения.

3 - 6 баллов. Соотнесите архитектурные сооружения со стилем.

4- 9 баллов. Определите архитектурные сооружения в указанном стиле.

5- 53 балла. Подчерните имена мастеров импрессионизма. Соотнесите эпоху и ее представителей. Внесите имена в таблицу на нужной строке. Составьте программу музыкального вечера из произведений классической музыки зарубежных композиторов.

Соотнесите авторов XVIII столетия и их произведения. Установите их национальность.

Заполните пропуски в этой восторженной фразе. Назовите произведение, к которому она относилась. Назовите автора этого произведения.

6 –3 балла. Соедини линией правильные ответы.

7- 8 баллов. Соотнесите характеристики и имена деятелей культуры XX века.

8 - 10 баллов. Сгруппируйте в пары произведения искусства Древнего мира, относящиеся к одной и той же стране.

Максимальное количество баллов -116.

Олимпиада для 11 классов содержит 8 задания:

1– 24 балла. Даны: текст к заданию, иллюстрации. Выполните задания.

2–14 баллов. Даны: текст к заданию, иллюстрации. Выполните задания

3-5 баллов. Даны ряд портретов композиторов. Ответьте на вопросы.

4-6 баллов. Вопросы по композиторам.

5-14 баллов. Описание картины.

6-47 баллов. Рассмотрите изображения. Прочитайте тексты. Выполните задания.

7 - 60 баллов. Задания по картине. Напишите в таблице пропущенные названия произведений/имена художников. Как можно классифицировать данные картины? Укажите в таблице цифры картин.

8- 50 баллов. Определите художественное полотно по фрагменту.

Максимальное количество баллов -220.

Все задания разработаны с учетом муниципального задания прошлого года. Уменьшены в объеме и сложности.

4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по МХК:

1) Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий, в цветном изображении. Бланк ответов, прилагаются к заданиям.

3) Если участнику не достаточно места для ответа отведенного в задании, его обеспечивают проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4.

4) Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета. Пользоваться телефоном нельзя.

5. Обеспечить по два организатора в каждой аудитории. Проверку работ ведет один из организаторов, другой проверяет его. В случае разногласия, вопрос выносится на общее обсуждение.

История

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

1. Участниками школьного этапа Олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

2. Дата проведения школьного этапа олимпиады по истории – **07.10.2022 года**.

3. Школьный этап Олимпиады по истории проходит в **один тур**.

Рекомендуемое время для проведения школьного Олимпиады:

5-6 классы - 1 академический час (45 мин);

7-8 классы - 1 астрономических часа (90 мин);

9-11 классы - 2 академических часа (90 мин).

4. **Количество заданий** для: 5 кл-9, 6 класс-8, 7 класс-11, 8 класс -9, 9 класс-10, 10-11 класс-12

Максимальное кол-во баллов:

для 5 класса – 65 баллов,

для 6 класса - 70 баллов,

для 7-8 классов 80 баллов

для 9-10 классов-100 баллов

для 11 класса -80 баллов

Общая характеристика заданий школьного этапа

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом знаний основных событий российской истории из курса «Окружающий мир» и материала по истории, пройденного ими в сентябре. Это задания на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи на счёт лет в истории, определение лишнего в ряду, выбор верного суждения. Предусмотрены задания по краеведению.

6 класса включены задания по курсу для 5 класса и т.д.

В 6 классе есть задания на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи. работа с видеорядом;

Задания для 7 класса на знание терминов, дат, хронологии; умение работать с историческими источниками иллюстративным рядом и картой.

В 8 и 9 классах задания ориентированы на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий; правильное написание исторических терминов; умение анализировать историческую карту и иллюстративный материал, написание сочинения по заданным понятиям.

Задания для 10-11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу истории – от 6 до 10 класса. Задания нацелены на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи; ориентированы на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий, работа с картой, таблицей и текстом.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории:

1) Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

3) Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4.

4) Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

5) В каждой аудитории должно находиться 2 организатора.

7. Требования к участникам Олимпиады:

1) Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного учителя, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

2) Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором школьного и муниципального этапов олимпиады к проведению соответствующих этапов олимпиады;

- **участникам Олимпиады запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

3) В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по истории, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по истории в текущем году.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

При оценивании работ участников олимпиады необходимо учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

3. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

4. Порядок подведения итогов.

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Квоты **победителей и призеров** школьного этапа олимпиады составляют не более **30 %**, **победителей** – не более **8 %** от числа участников этапа.

Для школьного этапа действует пункт Положения, согласно которому участники, набравшие максимальное количество баллов, могут быть признаны победителями только при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Поэтому возможна ситуация, при которой победители тура не будут определены совсем (что не относится к призёрам). Призёром становится участник, набравший такое количество баллов, которое составляет не менее тридцати процентов от максимально возможных.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Литература

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по литературе. Олимпиада проводится **30.09.2022 года**.

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие **возрастные группы**:

1. **5-6 классы**
2. **7-8 классы**
3. **9 класс**
4. **10 класс**
5. **11 класс**

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа (90 мин), 2 творческих задания. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Максимальный балл – 65.

Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа (120 мин), 2 творческих задания. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Максимальный балл – 85.

Задания для 9-го класса рассчитаны на 4 академических часа, целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы, максимальный балл – 70.

Задания для 9-10-11 классов рассчитаны на 3 астрономических часа, 2 задания. Задание №1: целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы; задание №2 проверяет общую эрудицию участника, в частности – знание разных произведений литературы с точки зрения системы персонажей. Максимальный балл – 90.

Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, чтобы формировать у

ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 классов предлагается письменное задание творческого характера. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы по сказке Н. К. Абрамцевой «Про колючки».

Ученики 7-8 классов участвуют в школьном и в муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них сложнее, чем для пятишестиклассников, но строятся на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов предлагается 1 письменное задание творческого характера. Ученики должны продемонстрировать умение интерпретировать художественный текст в заданном направлении анализа. Задание для 7-8 классов требует некоторых навыков аналитической работы с малознакомым текстом - рассказом Ю.В. Бондарева «Щенок».

Ученики 9-11 классов выполняют *одно творческое задание*: создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы (аналитическое задание).

В определении методов и приемов анализа, порядка изложения мыслей ученик может опираться на предложенные вопросы, что не отменяет создания цельного, связного, аналитического текста. **Заметим**: анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель задания состоит не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе еще не означает научности. Гораздо важнее сказать о своем понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Олимпиада проходит в 1(письменный) тур.

При проведении данного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий участникам олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (бумагой, ручками), ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по литературе представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Для осуществления процедуры организации и контроля над проведением школьного этапа олимпиады по литературе рекомендуется пригласить не специалистов в области литературного образования.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются Жюри.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются. ***Работы пишутся в прозаической форме, грамотность учитывается.*** Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. ***Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы) исключается.***

При оценивании олимпиадных работ школьного этапа олимпиады методическая комиссия ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания.

Н.В.Вопросы, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать нужно работу в целом, а не наличие в ней ответов на предложенные вопросы.

В целях предотвращения незаслуженно высокой оценки работ, содержащих плагиат, членам жюри рекомендуется проверять лучшие работы с помощью Интернет-сервиса [AntiPlagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru/index.aspx) (<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>), внося в специально отведенное поле «Проверить текст» наиболее яркие предложения ученических работ. При обнаружении плагиата работа аннулируется.

Подведение итогов.

Согласно Положению об Олимпиаде участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады по литературе, в пределах установленной квоты, признаются все участники этого этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможных. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады допускаются к очередному этапу Олимпиады.

Методическая комиссия обобщает опыт проведения данного этапа Олимпиады, представляет отчет об итогах, составляет рейтинг работ.

Немецкий язык

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения школьного этапа олимпиады – **04 октября 2022 года.**

Задания разработаны для **3-х групп** обучающихся: **5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.** Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

Для обучающихся **5-6 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, лингвострановедению, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады.

Работа выполняется в течение 90 минут: 10 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 20 минут – раздел по лексике и грамматике, 20 минут – лингвострановедение и 20 минут - задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по лингвострановедению – 10 баллов и задание по письменной речи-10 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо определить, верны ли утверждения.

При выполнении задания по чтению необходимо прочитать текст и, согласно прочитанной информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту, а какие нет.

При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова.

При выполнении задания по лингвострановедению необходимо выбрать правильный вариант ответа.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо.

Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, лингвострановедению, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады.

Работа выполняется в течение 3 академических часов (135 мин):

20 минут - аудирование,

30 минут –чтение, 30минутраздел по лексике и грамматике,

25 минут- лингвострановедение и 30 минут- задание по письменной речи.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 56 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 76 баллов.

Задания письменного тура олимпиады для **9-11 классов** состоят из двух частей: тестовая часть, которая содержит 4 вида заданий (Аудирование, Лексика/Грамматика, Чтение, Страноведение), и творческая письменная часть (Креативное письмо).

Аудирование. Аудиотекст в формате интервью продолжительностью до 6 мин. Текст звучит 2 раза с паузой в 1 минуту между прослушиваниями. Предусмотрена перемотка учителем на начало текста. Задание содержит 15 задач по содержанию текста: первые 7 суждений нацелены на выбор ответов *Да/Нет/ В тексте не говорится об этом*; последующие 8 - на выбор одного правильного ответа из трех.

За каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*. Общая сумма баллов за выполнение блока "Аудирование" - 15 .

Внимание! Для проведения теста по Аудированию требуется MP3/CD проигрыватель или иные цифровые устройства, предполагающие использование флэш-накопителей, а так же динамики.

Лексико-грамматический тест. Предлагается научно-популярный текст с цифровыми (1-11) и буквенными (А-И) пропусками. Данная часть олимпиады предполагает выбор правильного ответа из некоего предложенного множества (пропуски 1-11) и заполнение пропусков самостоятельно (А-И).

За каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*. Общая сумма баллов за выполнение блока "Лексико-грамматический тест" - 20 .

Чтение. Блок состоит из двух заданий, двух текстов, не связанных между собой. Первая часть блока предполагает выбор вариантов *Да/Нет/ В тексте не говорится об этом*; вторая часть - найти соответствие и продолжить предложения.

За каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*. Общая сумма баллов за выполнение блока "Чтение" - 20 .

Страноведение. Тест по страноведению, предполагает выборку одного правильного ответа из трех (*задание1*) или четырех (*задание2*) вариантов ответа.

За каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*. Общая сумма баллов за выполнение блока "Страноведение" - 20.

Креативное письмо. Предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Максимальная сумма баллов за выполнение блока "Креативное письмо" - 20.

Общее время, отведенное на выполнение олимпиадных заданий - **180 мин.**

Распределение времени между этапами олимпиады (примерная рекомендация)

Аудирование	Лексика/Грамматика	Чтение	Страноведение	Креативное письмо	Корректировка и заполнение бланка ответов
20 мин	30 мин	30 мин	30 мин	60 мин	10 мин

Баллы за выполнение блоков олимпиадных заданий

Аудирование	Лексика/Грамматика	Чтение	Страноведение	Креативное письмо	Общая сумма баллов
15 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	
Тестовая часть				Письменная часть	95 баллов
75 баллов				20 баллов	

Учащиеся приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Жюри проверяет и оценивает работы в составе предметной комиссии.

Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить по два организатора в каждой аудитории, обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники. Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Формулируется в соответствии со спецификой предмета, при этом приводится система начисления баллов за выполненные олимпиадные задания и определения итоговой оценки.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**.

Например:

(1) общее количество баллов за пять конкурсов 150 баллов, участник набрал 120 баллов, тогда $100 \div 150 \times 120 = 80$ баллов;

(2) общее количество баллов за пять конкурсов 90 баллов, участник набрал 60 баллов, тогда $100 \div 90 \times 60 = 66,67(6666)$ баллов. Результат вычисления округляется до сотых.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Критерии проверки письменных работ

5-6 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью	Задание выполнено: Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.	Задание выполнено частично: Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме	Задание не выполнено Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.
К3	Лексико-грамматическое	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры,	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые

	оформление текста	соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	(допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)	понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

7-8 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью	Задание выполнено: Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.	Задание выполнено частично: Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме	Задание не выполнено Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему

К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

9-11 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью:</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью</p>	<p>Задание выполнено:</p> <p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.</p>	<p>Задание выполнено частично:</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме</p>	<p>Задание не выполнено</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.</p>
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

				понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

- 1. Дата проведения олимпиады по ОБЖ, школьный этап: 20.10.2022.**
- 2. Классы, участвующие в олимпиаде по ОБЖ:**
 - I возрастная группа (5-6 классы),
 - II возрастная группа (7-8 классы),
 - III возрастная группа (9 класс),
 - IV возрастная группа (10-11 классы).
- 3. Каждая возрастная группа проходит 2 тура школьного этапа олимпиады:** теоретический и практический. 5-6 классы только теорию.
- 4. Теоретический тур состоит из тестового задания и теоретической части.**

Задание теоретического тура включает:

 - теоретические тесты, в которых требуется выбрать один или несколько правильных ответов из числа предложенных готовых вариантов и задания с развернутым ответом.
- 5. Практический тур состоит из нескольких заданий:**
 - для I возрастной группы (5-6 классы) – только теория,
 - для II возрастной группы (7-8 классы)- 4 задания;
 - для III возрастной группы (9 класс)- 3 задания;
 - для IV возрастной группы (10-11 классы) - 4 задания.

Задания практического тура представляют собой теоретические задания, имитирующие практические умения и навыки, в которых требуется дать свободный развернутый ответ или составить алгоритм техники выполнения практических действий.
- 6. Время выполнения теоретического тура (максимальное):**
45 минут.
- 7. Время выполнения практического тура (максимальное):**
45 минут.
- 8. Количество баллов за правильно выполненное задание теоретического тура (тестирования) -** по 3 балла за 1 правильный ответ на 1 вопрос теста для первой возрастной категории; для второй возрастной группы по 2 балла за 1 правильный ответ на вопросы теста с 1 по 10 и по 4 балла на вопросы с 11 по 20; по 2 балла за 1 правильный ответ на один вопрос теста для третьей и четвертой возрастной категории.
За каждое задание теории во всех возрастных категориях максимальное количество баллов 10. Таким образом: для I, II и IV возрастной группы – за 4 теоретических задания – 40 баллов, для III возрастной группы – за 3 теоретических задания – 30 баллов.

9. Количество баллов за все правильно выполненные задания практического тура (по 10 баллов за 1 правильный ответ на 1 практическое задание):

- для I возрастной группы (5,6 классы) – 0 баллов (практический тур не предусмотрен)
- для II возрастной группы (7,8 классы)- 20,10, 50, 20. Итого 100 баллов;
- для III возрастной группы (9 класс)- 10, 20, 10. Итого 40 баллов;
- для IV возрастной группы (10,11 классы) - 10, 10, 10, 10. Итого 40 баллов.

10. Максимальное количество баллов за всю работу для каждой возрастной группы:

- для I возрастной группы (5-6 классы) – **100 баллов (60 тест+40 теория)**,
- для II возрастной группы (7-8 классы)- **200 баллов (60 тест+40 теория + 100 практика)**);
- для III возрастной группы (9 класс)- **110 баллов (40 тест+30 теория + 40 практика)**;
- для IV возрастной группы (10-11 классы) - **140 баллов (60 тест+40 теория + 40 практика)**).

11. Перечень основных разделов, тем курса, которые взяты за основу при разработке заданий по каждой возрастной группы:

I возрастная группа (5-6 классы) – «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности».

II возрастная группа (7-8 классы) - «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»; «Государственная система обеспечения безопасности населения».

III возрастная группа (9 класс) - «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»; «Государственная система обеспечения безопасности населения».

IV возрастная группа (10-11 классы) - «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»; «Государственная система обеспечения безопасности населения»; «Основы обороны государства и воинская обязанность».

12. Во время выполнения туров олимпиады участник имеет право пользоваться:

- своей авторучкой (чернила синего цвета);
- отдельным непрограммируемым калькулятором (не входящим в комплекс оборудования с другим мобильным устройством или средством связи);
- средствами личной гигиены, бутилированной водой;
- листами с заданиями, а также «чистовыми» и «черновыми» листами бумаги для ответов, которые предоставляет школа.

13. Во время выполнения туров олимпиады участнику запрещается пользоваться:

- мобильными средствами связи;
- программируемыми компьютерными устройствами (типа ЭВМ, электронная книга, ПК и др.);
- вспомогательными инструментами и оборудованием, не указанными в тексте заданий практического типа (в т.ч. без специальных указаний членов жюри).

14. Комплект материалов для раздачи каждому участнику олимпиады:

- распечатанные задания,
- бланк ответов, прилегающий к заданиям,
- 3 дополнительных проштампованных листа для чистовика;
- от 2 до 10 черновых листов для выполнения черновых работ (должен приготовить школьный координатор в ходе подготовки к предметной олимпиаде).

15. Жюри начинает проверку и оценивание работ не позднее, чем через сутки после окончания школьного этапа олимпиады.

Члены жюри обязаны оценивать практический тур в процессе рабочего совещания (по согласованию с председателем - не менее 2-х человек на каждое задание); оценка теоретического тура может проходить в индивидуальном порядке (по ключу ответов) по согласованию с председателем.

16. Особые рекомендации.

16. 1. Особые рекомендации участникам олимпиады:

- задания выполняются индивидуально;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;

- при возникновении проблемной ситуации участник должен поднять руку, приглашая члена жюри для разрешения вопроса (разговор ведется шепотом или вполголоса).

16.2. Особые рекомендации школьным координаторам:

- необходимо поддерживать благоприятный и оптимистический климат в процессе прохождения туров участниками олимпиады;
- подсказки запрещаются;
- запрещаются разговоры вслух в полный голос;
- использование средств мобильной связи в аудиториях запрещается;
- запрещается доступ посторонних лиц в аудиторию во время олимпиады (исключение – администрация школы).

16.3. Особые рекомендации членам жюри и руководству ОО:

- соблюдать правила поведения, аналогичные рекомендациям для школьных координаторов в процессе проведения туров олимпиады;
- безукоризненно выполнять все требования председателя жюри.

16.4. Руководству ОО (в плане менеджмента и сопровождения педагогического процесса) обеспечить:

- комплексную безопасность в учреждении в местах проведения олимпиады для всех участников, а также наличие средств связи в общественно доступных местах здания школы;
- работу медкомнаты, комнат личной гигиены (туалеты);
- наличие (работу) не менее двух организатора в каждой аудитории;
- организаторы в аудиториях во время проведения олимпиады находятся в медицинских масках и перчатках;
- обеспечить наличие в школе рабочей оргтехники (ПК, принтер, ксерокс и др.) и свободный доступ к ней координатора и председателя жюри.

Обществознание

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения школьного этапа олимпиады – 18.10.2022 года.

Задания разработаны для **7-11 классов**.

Для обучающихся 5-х классов задания не разработаны в связи с отсутствием предмета обществознания в учебном плане общеобразовательных школ.

Рекомендуемое время для выполнения олимпиады для 7-8 классов- 60 минут, максимальное кол-во баллов-65; для 9-11 классов рекомендуемое время проведения олимпиады -90 минут, максимальное кол-во баллов -50.

Общая характеристика заданий школьного этапа

Содержание олимпиадных заданий по обществознанию 7-11 классы представляет собой комплекс знаний, отражающих **основные объекты изучения предмета**: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности и социальной практики. При составлении олимпиадных заданий для каждой возрастной группы учтены особенности изучения предмета обществознание. Предусмотрено сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

Представлены задания через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.), выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор.

Участник олимпиады должен иметь при себе ручку.

Распечатанные задания с бланками ответов и черновики раздаются участникам олимпиады членами предметного жюри.

Во время выполнения олимпиадной работы запрещается пользоваться любой справочной литературой, сотовой связью.

Во время выполнения работы рекомендуется обеспечить по два организатора в аудитории.

Проверка олимпиадных работ проводится членами предметного жюри в день выполнения олимпиады. По итогам проверки заполняются протоколы.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Порядок подведения итогов.

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Квоты **победителей и призёров** школьного этапа олимпиады составляют не более **30 %**, **победителей** – не более **8 %** от числа участников этапа.

Для школьного этапа действует пункт Положения, согласно которому участники, набравшие максимальное количество баллов, могут быть признаны победителями только при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Поэтому возможна ситуация, при которой победители тура не будут определены совсем (что не относится к призёрам). Призёром становится участник, набравший такое количество баллов, которое составляет не менее тридцати процентов от максимально возможных.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Право

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения школьный этап олимпиады по праву: **11.10.2022 года.**

Классы, для которых разработаны задания: *8-9 классы, 10-11 класс.*

Задания олимпиады по праву рассчитаны на учеников 8-11 классов, т. к. право изучается в рамках предмета «Обществознание» и, только в 10-11 классах социально-экономического профиля, право изучается как отдельный предмет.

Школьный этап Олимпиады по праву проходит в один тур
Рекомендуемое время для проведения школьного этапа Олимпиады:

8-9 классы -1 астрономический час (60 мин);

10-11 классы -2 академических часа (90 мин)

Количество заданий, которое содержит работа для каждой возрастной группы:

8-9 классы: 12 заданий, максимальное количество баллов– 41.

10-11класс: 11 заданий. Максимальное количество баллов – 69.

В работе предусмотрены тестовые задания, задания с развернутым ответом, установление сходства и различия между понятиями, правами и обязанностями.

Задание носит творческий характер, направлено на выявление у участников способности формировать собственную правовую позицию, оценивать, анализировать изучать правовые нормы и реальные правоотношения, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства

Требования к участникам Олимпиады:

1) Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

2) Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- запрещено пользоваться средствами связи при выполнении олимпиадных заданий.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву:

1) Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

3) Учащиеся отвечают на вопросы в бланках заданий, для решения задач обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4.

4) Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оценивание выполненных заданий:

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

При оценивании работ участников олимпиады необходимо учитывать различные нюансы ответов участников соревнований при решении юридических задач. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

Для проведения олимпиады по праву необходимо обеспечить по два организатора в каждой аудитории.

Русский язык

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку.

Олимпиада проводится **10.10.2022 года**.

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие **возрастные группы**:

1. **5-6 классы**

2. **7-8 классы**

3. **9 классы**

4. **10-11 классы**

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1 астрономический час, 8 заданий, максимальный балл – 31.

Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа, 8 заданий, максимальный балл – 52.

Задания для 9-го класса рассчитаны на 2 астрономических часа, 8 заданий, максимальный балл – 60.

Задания для 10-11-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа, 8 заданий, максимальный балл – 67.

Олимпиада проходит в 1(письменный) тур.

Структура вариантов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие **разделы языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология, синтаксис. Варианты состоят из 8-9 заданий.** Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

Классификация заданий:

1.Лингвистические тесты.Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы..., расставьте знаки препинания..., подчеркните..., выделите графически...и др.*).

2.Лингвистические задачи.Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

3.От текста к языку.В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

4. От языка к тексту.Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

5.От языковых фактов к системе языка.Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни

самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка, как на одном языковом уровне, так и межуровневых.

6. От языка к науке о языке. Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроемкие согласные и т. д.);
- элементарные знания в области истории русского алфавита;
- знание семантической системы современного русского литературного языка,
- элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходимо ксерокс или принтер.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, **правилами поведения во время Олимпиады:**

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

- Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- **Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.**

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. **Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.** Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, определяет победителей и призёров Олимпиады.

Подведение итогов.

Согласно Положению об Олимпиаде участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Количество призёров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады по русскому языку, в пределах установленной квоты, признаются все участники этого этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможных.

Методическая комиссия обобщает опыт проведения данного этапа Олимпиады, представляет отчет об итогах, составляет рейтинг работ.

Технология (Техника, технологии и техническое творчество)

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения олимпиады – **25.10.2022.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии могут принять участие *учащиеся 6-11 классов*. Учащиеся 5 класса обоснованно не участвуют, так как к моменту проведения школьного этапа ими не пройдено даже четверти материала курса.

Работа содержит в себе *два тура – теоретический и практический.*

Работы выполняются *в 5 группах: 6, 7, 8, 9, 10--11 классы.*

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя *тесты, контрольные вопросы и задания.*

Для данной номинации используются задания и вопросы из разделов образовательной области «Технология»: *«Обработка древесины», «Обработка металла», «Ремонтные работы в быту», «Электротехника».*

Кроме заданий по основным разделам включены *вопросы по семейной экономике, основам предпринимательства, экологии, профориентации и самоопределению.*

Регламент олимпиады - **120 минут:**

Класс	теория	практика
6 класс	90 минут	90 минут
7-11 класс	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

6 класс - 20 баллов (14 заданий по 1 баллу каждое, 6 баллов творческое задание);

7-8 класс - 25 баллов (19 заданий по 1 баллу каждое, 6 баллов творческое задание

);

9-11 классы – 25 баллов (20 заданий по 1 баллу каждое, 5 баллов творческое задание);

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

6 класс- 35 баллов;

7-8 классы - 35 баллов;

9-11 классы – 35 баллов.

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку, карандаш, ластик, линейку, циркуль, цветные карандаши.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победителем считается учащийся, набравший не менее 50% правильных ответов от общего числа заданий, призёром - не менее 30%.

Технология (Культура дома, дизайн и технологии)

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения олимпиады – **25.10.2022.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии могут принять участие **учащиеся 6-11 классов**. Учащиеся 5 класса обоснованно не участвуют, так как к моменту проведения школьного этапа ими не пройдено даже четверти материала курса.

Работа содержит в себе **два тура – теоретический и практический.**

Работы выполняются **в 5 группах: 6, 7, 8, 9, 10--11 классы.**

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя **тесты, контрольные вопросы**. Проверка практических умений включает в себя **задание по составлению технологической карты, выполнение эскиза.**

Для данной номинации используются задания и вопросы из разделов образовательной области «Технология»: **«Кулинария», «Творческая деятельность», «Интерьер жилого дома», «Художественные ремесла», «Создание изделий из текстильных материалов», «Электротехника».**

Кроме заданий по основным разделам включены **вопросы по семейной экономике, основам предпринимательства, профориентации и самоопределению, оформлению интерьера.**

Регламент олимпиады - **120 минут:**

Класс	теория	практика
6 класс	90 минут	90 минут
7-11 класс	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

6 класс - 20 баллов (14 заданий по 1 баллу каждое, 6 баллов творческое задание);

7-8 класс - 25 баллов (19 заданий по 1 баллу каждое, 6 баллов творческое задание);

9-11 классы – 25 баллов (20 заданий по 1 баллу каждое, 5 баллов творческое задание);

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

6 класс – 35 баллов (одна практика - ручная обработка швейного изделия или узла)

7-8 классы - 35 баллов (20 баллов- моделирование, 15 баллов- технология шитья);

9-11 классы – 35 баллов (20 баллов- моделирование, 15 баллов- технология шитья).

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку, карандаш, ластик, цветные карандаши, линейку закройщика.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победителем считается учащийся, набравший не менее 50% правильных ответов от общего числа заданий, призёром – не менее 30%.

Физическая культура

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

- дата проведения предметной олимпиады – **21.10.2022;**
- классы, для которых разработаны задания: 5-6 класс; 7-8 класс; 9-11 класс,
- работа содержит 2 тура для каждой возрастной группы (*теоретический и практический*);
- время, в течение которого выполняется работа для каждой возрастной группы: теоретический тур – 45 мин. Практический тур не ограничен по времени, его продолжительность зависит от количества участников и возрастной группы, ориентировочно 120 мин.
- количество заданий и кол-во баллов за каждое задание:
5-6 класс: 15 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 40); баскетбол (максимальный балл 40).

<i>Теоретическое задание</i>	<i>Практические испытания</i>		<i>Общая сумма</i>
	Гимнастика	Баскетбол	
15 вопросов			
20 баллов	40	40	100

7-8 класс: 16 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 30); баскетбол (максимальный балл 20); прикладная физическая культура (максимальный балл 30) состоит из челночного бега 3x10м (максимальный балл 10), наклона вперед (максимальный балл 10) и подтягивания для юношей и сгибания рук для девушек (максимальный балл 10).

<i>Теоретическое задание</i>	<i>Практические испытания</i>			<i>Общая сумма</i>
	Гимнастика	Баскетбол	Прикладная ФК (челночный бег, наклон, подтягивание/ сгибание рук)	

16 вопросов				
20 баллов	30	20	30 (10+10+10)	100

9-11 класс: 15 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 30); баскетбол (максимальный балл 20); легкая атлетика (максимальный балл 30).

<i>Теоретическое задание</i>	<i>Практические испытания</i>			<i>Общая сумма</i>
	Гимнастика	Баскетбол	Легкая атлетика	
15 вопросов				
20 баллов	30	20	30	100

Задания по группам подобраны в соответствии с возрастом участников.

- максимальное количество баллов за всю работу для каждой возрастной группы равно 100 баллам,

- участникам предстоит ответить на теоретические вопросы и выполнить задания из гимнастики, баскетбола, прикладной физической культуры (нормы ВФСК ГТО), легкой атлетики.

- перечень основных разделов теоретического тура, взятых за основу тестовых заданий:

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».
12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
13. «Правила соревнований по видам спорта».
14. «Антидопинговые правила».

Участники олимпиады приносят с собой ручку для написания теоретического тура. Для практических заданий девушки могут быть одеты в футболки с «лосинами», шортами или спортивными брюками. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком во время гимнастической комбинации; кроссовках или кедах при выполнении заданий в баскетболе, легкой атлетике и прикладной физической культуре. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Использование мобильных телефонов, других средств связи, источников информации, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания,

олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Все бланки ответов должны быть заранее закодированы.

Код состоит из символов:

- **первый символ** – код предмета (05-физическая культура);
- **второй** – класс, за который выступал учащийся (05, 06, 07, 08, 09, 10, 11);
- **третий** – год проведения олимпиады (2021);
- **четвертый** – порядковый номер работы (01, 02 и т.д., если участников меньше 100; 001, 002 и т.д., если участников больше 100).

Шифр фиксируется в правом верхнем углу титульного (первого) листа.

Образец: 05-09-2021-01.

На бланке ответов **не должно** быть написано ФИО участника, а также другие данные, позволяющие определить, чья эта работа, кроме кода.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. За столом должен сидеть только 1 участник олимпиады. Количество аудиторий рассчитывается с учетом количества участников олимпиады и посадочных мест.

- описание комплекта материалов для раздачи каждому участнику олимпиады: каждому участнику олимпиады выдается личный комплект заданий и бланка ответов. Участник в комплекте заданий может делать пометки и исправления, учитываться будут ответы в бланке ответов. При наличии исправления в бланке, ответ не засчитывается.

- проверка и оценивание теоретических работ проводится коллегиально всеми членами жюри; во время практического тура члены жюри делятся по 2 человека на каждый практический вид и выводят совместную оценку.

Для проведения практического тура необходимо заранее подготовить спортивный инвентарь: маты гимнастические, баскетбольные мячи (6 штук), фишки (конусы), перекладину (высокую или навесную), платформу для сгибания рук, скамью гимнастическую (тумбу) с разметкой для наклонов, секундомер, мел или скотч для нанесения разметки; подготовить беговую дорожку.

Подведение итогов

Итоги олимпиады подводятся раздельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы;

7-8 классы;

9-11 классы.

В общем зачете олимпиады определяется победитель и призеры.

Победитель и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады (теоретическом и практическом). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Итоги испытания в баскетболе и легкой атлетике оцениваются по формуле:

$$X_i = K * M / N_i$$

где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (20 баллов для баскетбола в 7-8 и 9-11 классах, в 5-6 классах – 40 баллов и 30 баллов для легкой атлетики);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в баскетболе.

Результат участника округляется с точностью до 0,1.

Зачетные баллы по теоретическому заданию определяются из количества набранных участником баллов (по правильным ответам).

Зачетные баллы по гимнастике (акробатике) выставляются с учетом выполненных элементов и сбавок за технику исполнения с точностью до 0,1.

Зачетные баллы по прикладной физической культуре рассчитываются по таблице. Если участник показал результат ниже 18 баллов (в 7-8 классах и 9-11 классах), то его зачетный балл за данный вид будет равен 0.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного или муниципального этапов Олимпиады.

Французский язык

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения школьного этапа олимпиады – **06.10.2022** года.

Задания разработаны для **3-х групп** обучающихся: **5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов**. Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

Для обучающихся **5-6 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A1+.

Работа выполняется в течение 45 минут: 5 минут - аудирование, 10 минут – чтение, 15 минут

– раздел по лексике и грамматике, 15 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 24 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-6 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо определить правильность утверждений.

При выполнении задания по чтению необходимо прочитать текст и, согласно прочитанной информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту, а какие нет.

При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова.

В разделе письменного задания необходимо написать ответное письмо другу.

Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, устной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2.

Работа выполняется в течение 60 минут: 15 минут - аудирование, 15 минут – чтение, 15 минут – раздел по лексике и грамматике, 15 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 24 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи -25 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо выбрать правильный вариант ответа.

При выполнении задания по чтению в первом задании учащимся предлагается продолжить предложения, выбрав информацию, соответствующую тексту. Во втором задании необходимо продолжить предложения.

При выполнении задания по лексике и грамматике нужно заполнить пропуски в предложениях, выбрав верный вариант.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо.

Для обучающихся **9-11 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной и устной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2+/B1.

Работа выполняется в течение 90 минут: 20 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 20 минут – раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи. Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-25 баллов.

При выполнении задания по аудированию необходимо после прослушивания определить, верны ли утверждения.

При выполнении задания по чтению необходимо заполнить пропуски, выбрав правильный вариант ответа.

При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова из предложенных.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо.

Учащиеся приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады,

председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Жюри проверяет и оценивает работы в составе предметной комиссии;

Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить по два организатора в каждой аудитории, обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники.

Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного и муниципального этапов олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными соответственно муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями: для каждого задания в ключах и для каждого критерия в таблице указано максимальное количество баллов, которое не может быть превышено. Это относится и к общей максимально возможной сумме баллов за все задания каждого конкурса. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

2. Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем двумя членами жюри.

3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

4. Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

5. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий каждого из пяти конкурсов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий **100 баллов**, например:

(1) общее количество баллов за пять конкурсов 150 баллов, участник набрал 120 баллов, тогда $100 \div 150 \times 120 = 80$ баллов;

(2) общее количество баллов за пять конкурсов 90 баллов, участник набрал 60 баллов, тогда $100 \div 90 \times 60 = 66,67(6666)$ баллов. Результат вычисления округляется до сотых.

6. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

Критерии проверки письменных работ

5-6 классы

Максимальное количество баллов за работу – 6.

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на заданные вопросы.	Задание выполнено: даны ответы на заданные вопросы, НО на один вопрос	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не

	Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	на один вопрос дан неполный ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	соответствует требуемому объёму
Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста

7-8 классы

Максимальное количество баллов за работу – 25.

Решение коммуникативной задачи 13 баллов.

Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов,	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	3

Четко и ясно излагает противоположную точку зрения, аргументируя ее, приводит примеры, предлагает способы мотивирования учеников	5
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали.	4

Языковая компетенция 12 баллов.

Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	3
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	5
Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

9-11 классы

Максимальное количество баллов за работу – 25.

Решение коммуникативной задачи 13 баллов.

Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов,	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	3
Четко и ясно излагает противоположную точку зрения, аргументируя ее, приводит примеры, предлагает способы мотивирования учеников	5
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали.	4

Языковая компетенция 12 баллов.

Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	3
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	5
Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

Экология

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения – **24.10.2022**

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов. В соответствии пунктом 6 Приказа Минпросвещения РФ № 678 от 27.11.2020 г. в олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет 1 академический час (45 минут).

Комплекты заданий для участников разработаны отдельно по параллелям: 9, 10, 11 классы с учетом возрастных категорий и знаний обучающихся. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (9-11 класс, **ученики 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше**) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри

Согласно федеральным методическим рекомендациям заполнение участниками бланков ответов является обязательным!

Комплекты заданий 9-11 классы включают:

Классы	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Максимальное количество баллов

9	8	5	5	4	35
10	11	5	5	4	46
11	11	5	5	4	46

В комплект включены задания открытого типа, предполагающие демонстрацию участниками не только возможности выбора верного ответа, но и умения аргументировать его. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к учащимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач.

Задания, включенные в материалы олимпиады, разнообразны по форме и содержанию и сгруппированы по типам и различаются степенью сложности.

9 класс-11 классы. Во всех трех комплектах содержатся задания:

Задание 1. Закрытого типа. Выбор одного правильного ответа из 4 предложенных.

Задание 2. Задания закрытого типа. Выбор двух верных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

Задание 3. Тест на выбор правильных суждений с их аргументацией.

Задание 4. Задание открытого типа с аргументированным обоснованием.

Во время проведения олимпиады участники должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами, средствами связи, фото- и видео аппаратурой.

Каждый участник получает комплект, состоящий из заданий, бланка ответов и анкеты для обезличивания работ. Шифр заносится в анкету и в бланк ответов. Участники могут использовать черновики, но следует обратить их внимание на то, что задания, выполненные в черновиках, проверке не подлежат. **Оцениваются только работы, выполненные в бланке ответов!**

Для объективного оценивания работ члены предметного жюри руководствуются критериями оценивания, содержащимися в ключах 9-11 классы (по каждой параллели), где излагается методика оценивания работы.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде и инструктаж по технике безопасности.

Экономика

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Дата проведения олимпиады – 13.10.2022 г.

Задания всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по экономике разработаны для учащихся 8, 9, 10 и 11 классов и составлены с учетом изученных тем по обществознанию.

В силу специфичности предмета «Экономика» не разрабатываются задания для учащихся 5-7 классов.

Задания для учащихся 8 класса разработаны с учетом изученного в 7 классе раздела по обществознанию «Человек и экономика».

Задания для 10 и 11 классов подобраны с таким расчетом, что в курсе «Обществознание» изучаются темы из раздела «Экономика». Также в профильных классах преподается отдельный предмет «Экономика», учитывающий не только профильные знания по данному предмету, но и базовую подготовку по предмету «Обществознание» в 10, 11 классах. Возрастные особенности учеников 10, 11 классов позволяют применить во время олимпиады как теоретические знания, так и практические навыки.

Время, отводимое на написание работы:

8 класс – 120 минут;

9 класс – 120 минут;

10 класс – 150 минут;

11 класс – 150 минут.

Количество заданий, которое содержит работа, имеет свои особенности для каждой возрастной группы:

8-9 классы.

Задание №1 включают 10 вопросов. В каждом вопросе нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по заданию №1 – 10 баллов.

Задание №2. В задании №2 необходимо выбрать все верные утверждения. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 15 баллов.

Задание №3. (3 задачи). Нацелено на применение теоретических знаний на практике. Каждая задача оценивается - 25 баллов, максимальное кол-во баллов - 75 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям, что составляет

8 – 9 классы – 60 баллов.

10-11 классы.

Задание №1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по заданию №1 – 5 баллов.

Задание №2 включает 10 вопросов типа «4:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по заданию №2 – 20 баллов.

Задание №3 включает 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по заданию №3 – 15 баллов.

Задание 4. (3 задачи) Нацелено на применение теоретических знаний на практике. Каждая задача оценивается - 5 баллов, максимальное кол-во баллов - 15 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям, что составляет

10– 11 классы – 55 баллов.

Каждому участнику олимпиады *необходимо раздать распечатанные задания, проштампованные чистовики (1-2 листа) и листы для черновых работ (1-3 листа).*

Участники используют свои письменные принадлежности: *авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка, карандаши, ластик.*

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

– первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);

– второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист,

таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

Начальные классы – русский язык

Методические рекомендации по организации и проведению олимпиады

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и направлены для разъяснения общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4 классах в 2022/2023 учебном году.

Данный материал содержит сведения о характеристике школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов, структуре и тематике заданий, условиям проведения этого этапа, материально-техническому обеспечению, а также системе оценивания школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его цель состоит в популяризации лингвистических знаний среди учащихся. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций. От каждого образовательного учреждения к олимпиаде должно быть привлечено не менее 10% от общего числа обучающихся 4 классов, проходящих обучение в данном образовательном учреждении в 4 классах.

Дата проведения школьного этапа олимпиады – **10.10.2022 г.**

Задания разработаны для обучающихся 4 классов.

Олимпиада состоит из одного тура – практического.

Работа состоит из 11 заданий.

1 задание оценивается в 1 балла

4 задания оцениваются в 2 балла

2 задания оцениваются в 3 балла

1 задание оценивается в 4 балла

1 задание оценивается в 6 баллов

1 задание оценивается в 8 баллов

1 задание оценивается в 22 балла

Максимальное количество баллов -55

Олимпиада проходит в 1(письменный) тур.

Структура вариантов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие разделы языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология,.

Вариант состоит из 11 заданий. Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

Классификация заданий:

1.Лингвистические тесты. Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного

и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы..., раскройте скобки..., подчеркните..., выделите графически..., постройте схему..., укажите номер правильного ответа... и др.*).

2. Лингвистические задачи. Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

3. От текста к языку. В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

4. От языка к тексту. Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

5. От языковых фактов к системе языка. Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка, как на одном языковом уровне, так и межуровневых.

6. От языка к науке о языке. Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

7. Творческие задания. От модели текста к тексту. От текста к тексту.

Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления ;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер(ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Процедура вскрытия пакетов с заданиями должна быть зарегистрирована в виде Протокола, подписанного председателем Оргкомитета и председателем жюри данного этапа Олимпиады по русскому языку.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, правилами поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

- Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- **Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.**

- **В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.**

По истечении времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Подведение итогов.

Согласно Положению об Олимпиаде участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призёры. Количество призёров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады по русскому языку, в пределах установленной квоты, признаются все участники этого этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможных. Методическая комиссия обобщает опыт проведения данного этапа Олимпиады, представляет отчет об итогах, составляет рейтинг работ.

Приложение № 2
Утвержден
приказом управления
народного образования
от 02.09.2022 №344

**Формат предоставления результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году
от членов жюри в местах проведения предметных олимпиад
ПРОТОКОЛ**

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ в 2022-2023 учебном году

" ____ " _____ 2022

МБОУ СОШ № _____

Количество участников: **всего** - _____, 4 класс - _____, 5 класс - _____, 6 класс - _____, 7 класс - _____, 8 класс - _____, 9 класс - _____, 10 класс - _____, 11 класс - _____

Место проведения: МБОУ СОШ № _____

Дата проведения: _____

Присутствовало жюри в составе: _____, _____, _____ (Ф.И.О. полностью)

Повестка дня:

1. О подведении итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ в МБОУ СОШ № _____.

Решили:

1. Утвердить рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ в МБОУ СОШ № _____.

Список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по _____ в МБОУ СОШ № _____

Управление народного образования администрации г.Мичуринска

№ п/п	Муниципальное образование (город, район)	Шифр работы	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражданство	Полное наименование образовательной организации по Уставу	Класс	1 за д.	2 за д.	3 за д.	4 за д.	5 за д.	6 за д.	7 за д.	8 за д.	9 за д.	10 за д.	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов за работу	% выполнения заданий	Апелляция	Итоговое количество баллов	Тип диплома (победитель, призер)	Ф.И.О. учителя (полностью)	

Члены жюри:

- _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
- _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

3. _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
4. _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
5. _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Приложение № 3
Утвержден
приказом управления
народного образования
от 02.09.2022 №344

**Формат предоставления результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году
от председателя жюри предметной олимпиады
ПРОТОКОЛ
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ в 2022-2023 учебном году**

" ____ " _____ 2022

МБОУ СОШ №

Количество участников: **всего** - ____, 4 класс - ____, 5 класс - ____, 6 класс - ____, 7 класс - ____, 8 класс - ____, 9 класс - ____, 10 класс - ____, 11 класс - ____

Места проведения олимпиады _____

Дата проведения: _____

Повестка дня:

1. О подведении итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ в г. Мичуринске.

Решили:

1. Утвердить рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ в г. Мичуринске .

Список участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по _____ в г. Мичуринске

Управление народного образования администрации г. Мичуринска

№ п/п	Муниципальное образование (город, район)	Шифр работы	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражданство	Полное наименование образовательной организации по Уставу	Класс	1 за д.	2 за д.	3 за д.	4 за д.	5 за д.	6 за д.	7 за д.	8 за д.	9 за д.	10 за д.	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов за работу	% выполнения заданий	Апелляция	Итоговое количество баллов	Тип диплома (победитель, призер)	Ф.И.О. учителя (полностью)	

Председатель жюри: _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Секретарь жюри: _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Класс	Количество	Победителей		Призеров
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
Всего	0	0		0

Наименование ОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Всего победителей и призеров	% побед. и призеров от общего кол-ва участников	Рейтинговое место
МБОУ СОШ №1										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №2										0	0	#ДЕЛ/0!	
МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №7										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №9										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №15										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №17										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №18										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №19										0	0	#ДЕЛ/0!	
МБОУ "Гимназия"										0	0	#ДЕЛ/0!	
ТОГАОУ "Мич. лицей"										0	0	#ДЕЛ/0!	
ВСЕГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	
муниципалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	

Наименование ОО	Общий балл ОО	Общее кол- во участников от ОО	Средний балл ОО	Рейтинговое место ОО по общему уровню участников ШЭ
МБОУ СОШ №1			#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №2			#ДЕЛ/0!	
МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»			#ДЕЛ/0	
МБОУ СОШ №7			#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №9			#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №15			#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №17			#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №18			#ДЕЛ/0!	
МБОУ СОШ №19			#ДЕЛ/0!	
МБОУ "Гимназия"			#ДЕЛ/0!	
ТОГАОУ "Мич. лицей"			#ДЕЛ/0!	
ИТОГО	0	0	#ДЕЛ/0!	

Приложение № 4
Утвержден
приказом управления
народного образования
от 02.09.2022 №344

График предоставления результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата проведения олимпиады	Предмет	Сдача предварительных протоколов школами	Подготовка сводного протокола по муниципалитету	Сдача аналитических справок школами
1	28.09.2022	Физика	29.09.2022	30.09.2022	30.09.2022
2	29.09.2022	География	30.09.2022	03.10.2022	03.10.2022
3	30.09.2022	Литература	03.10.2022	04.10.2022	04.10.2022
4	03.10.2022	Английский язык	04.10.2022	05.10.2022	05.10.2022
5	04.10.2022	Немецкий язык	05.10.2022	06.10.2022	06.10.2022
6	05.10.2022	Химия	06.10.2022	07.10.2022	07.10.2022
7	06.10.2022	Французский, китайский, испанский, итальянский языки	07.10.2022	10.10.2022	10.10.2022
8	07.10.2022	История	10.10.2022	11.10.2022	11.10.2022
9	10.10.2022	Русский язык	11.10.2022	12.10.2022	12.10.2022
10	11.10.2022	Право	12.10.2022	13.10.2022	13.10.2022
11	12.10.2022	Биология	13.10.2022	14.10.2022	14.10.2022
12	13.10.2022	Экономика	14.10.2022	17.10.2022	17.10.2022
13	14.10.2022	Астрономия	17.10.2022	18.10.2022	18.10.2022
14	17.10.2022	Искусство (мировая художественная культура)	18.10.2022	19.10.2022	19.10.2022
15	18.10.2022	Обществознание	19.10.2022	20.10.2022	20.10.2022
16	19.10.2022	Математика	20.10.2022	21.10.2022	21.10.2022
17	20.10.2022	Основы безопасности жизнедеятельности	21.10.2022	24.10.2022	24.10.2022
18	21.10.2022	Физическая культура	24.10.2022	25.10.2022	25.10.2022
19	24.10.2022	Экология	25.10.2022	26.10.2022	26.10.2022
20	25.10.2022	Технология	26.10.2022	27.10.2022	27.10.2022
21	26.10.2022	Информатика	27.10.2022	28.10.2022	28.10.2022

