

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

04.09.2024

г. Мичуринск

№ 425

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Мичуринска в 2024/25 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения Олимпиады), министерства образования и науки Тамбовской области от 27.08.2024 № 2934 «Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на территории Тамбовской области», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Мичуринска в 2024/25 учебном году (Приложение 1).

1.2. График предоставления результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 2).

1.3. Форму предоставления результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Мичуринска в 2024/25 учебном году (Приложение 3).

1.4. Форму предоставления заявки на участие школьников 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (Приложение 4).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений ознакомить всех участников образовательных отношений с данными требованиями.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования Бабайцеву Н.Л.

Начальник управления

А.В. Климкин

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников на территории города  
Мичуринска в 2024/25 учебном году**

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (далее — Требования) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (ред. от 14.02.2022), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее - Олимпиада) на территории города Мичуринска Тамбовской области в 2024/25 учебном году.

2. Школьный этап Олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам:

математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

3. Форма проведения Олимпиады — очная.

При проведении Олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее - участники Олимпиады).

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике - для 4-11 классов).

5. Методическое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету (кроме предметных олимпиад, проводимых на платформе «Сириус.Курсы»).

6. Участники Олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе Олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника Олимпиады.

7. Участники Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

8. При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету.

8.1. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения Олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

8.2. В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов и организацию видеозаписи в режиме онлайн проведения Олимпиады.

9. Участники школьного этапа Олимпиады:

9.1. При выполнении олимпиадных заданий используют **ручки с чернилами черного цвета.**

Пользоваться штрих-корректором, ручкой иного цвета, делать пометки, подчеркивания, выделения, рисунки запрещено (если не предусмотрено требованиями по общеобразовательному предмету и содержанием задания), это дешифровывает и аннулирует работу.

9.2. Вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

В случае прохождения участников Олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап Олимпиады указанные участники и на следующих этапах Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали.

9.3. Должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

9.4. Во время выполнения задания не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участник имеет право покинуть аудиторию, но время его отсутствия не продлевается после завершения Олимпиады.

В случае выхода участника из аудитории организатор в аудитории фиксирует время его отсутствия.

9.5. Участник не вправе выносить из аудиторий и мест проведения Олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

9.6. Вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определяется в Требованиях по каждому общеобразовательному предмету.

9.7. В случае нарушения участником Олимпиады Требований, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

9.8. Вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию.

9.9. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

9.10. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в

самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

#### 10. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

10.1. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа Олимпиады, и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

10.2. Обеспечивает сбор и хранение заявлений совершеннолетних участников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1, 2 к Требованиям), заявивших о своем участии в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской Олимпиады школьников и согласием на обработку персональных данных участников Олимпиады (приложение 3, 4 к Требованиям), и передает их организатору школьного этапа Олимпиады.

10.3. Обеспечивает сбор и хранение согласий педагогов, участвующих во всероссийской Олимпиаде школьников, на обработку их персональных данных (приложение 5 к Требованиям).

10.4. Организует распределение общественных наблюдателей в пункте проведения Олимпиады.

Объективность проведения Олимпиады подтверждается актом общественного наблюдателя (приложение 6 к Требованиям).

10.5. Осуществляет тиражирование, хранение и обработку олимпиадных заданий с применением и без применения средств автоматизации в соответствии с организационно-технологической моделью.

10.6. Организует регистрацию участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в Олимпиаде.

10.7. Обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами.

10.8. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения этапа Олимпиады.

10.9. По каждому общеобразовательному предмету проводит регистрацию и инструктаж участников Олимпиады (приложение 7 к Требованиям).

10.10. Обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады и составления акта об удалении (приложение 8 к Требованиям), а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

10.11. Обеспечивает кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников этапа Олимпиады .

Наиболее удобной формой кодирования является запись кода участниками Олимпиады по классам (группе классов) по соответствующему предмету в следующем порядке:

- первый символ — первая буква названия предмета (заглавная печатная буква)
- второй - класс, за который выступает учащийся (04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11);
- третий – порядковый номер работы (01, 02 и т.д).

В случае, если задействовано несколько аудиторий для одной параллели, то необходимо провести «сквозное шифрование»: нумерация в одной аудитории с 01 по 15, во второй с 16 по 30 и т.д.

Код фиксируется на титульном листе (приложение 9 к Требованиям) работы и дублируется в правом верхнем углу каждого листа олимпиадной работы и черновика (образец: M0716).

Листы олимпиадной работы нумеруются участниками Олимпиады (1, 2, 3 и т.д.). Нумерация листа указывается под кодом работы.

Все титульные листы (отдельно для каждого класса) отдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до конца проверки.

Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа.

Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

По итогам проверки заданий члены жюри заносят в таблицу оценки за выполнение каждого из заданий, которые суммируются, составляется обезличенный рейтинг участников школьного этапа Олимпиады. Рейтинг составляется в соответствии с утвержденными Требованиями.

На основании рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по предметам и передает их в оргкомитет для декодирования и определения имен победителей и призеров Олимпиады.

Для показа работ проводится декодирование после завершения работы жюри по их оцениванию.

После декодирования работ категорически не допускаются любые исправления в проверенных работах и изменения результатов проверки.

Все обнаруженные ошибки (непроверенные задания, неправильный подсчет баллов и др.) подлежат исправлению только на апелляции.

По окончании декодирования всех работ участников, члены предметного жюри записывают результаты Олимпиады в итоговую рейтинговую таблицу по каждому классу (группе классов) отдельно.

Работы всех участников школьного этапа Олимпиады и итоговые рейтинговые таблицы сдаются представителем оргкомитета ответственному лицу за проведение школьного этапа Олимпиады.

10.12. Организует объявление итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады дипломами победителей и призеров (приложение 10 к Требованиям).

10.13. Предоставляет в срок до 05.11.2024 Организатору заявки на участие школьников 7-11 классов в муниципальном этапе Олимпиады (приложение 4 к приказу управления народного образования от 04.09.2024 №425).

10.14. Обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение одного года (до школьного этапа следующего учебного года) в пункте проведения Олимпиады.

11. Во время выполнения работы **рекомендуется** обеспечить по два организатора в аудитории.

12. Жюри школьного этапа Олимпиады:

12.1. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

12.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания, разработанными предметно-методическими комиссиями, и в течение одного дня после проведения Олимпиады готовит протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету.

12.3. Проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью школьного этапа Олимпиады.

12.4. Определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной Организатором Олимпиады:

- победителем школьного этапа Олимпиады признается 1 участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по

итогах оценивания выполненных олимпиадных заданий по классам (группе классов) по соответствующему общеобразовательному предмету.

- призерами школьного этапа Олимпиады признаются 2 участника, набравших не менее 30% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, по классам (группе классов) по соответствующему общеобразовательному предмету.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве победителя или призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговой таблице за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, остается за общеобразовательной организацией.

12.5. Своевременно предоставляет документацию по проведению Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету Организатору школьного этапа Олимпиады в установленные сроки (приложение 2 к приказу управления народного образования от 04.09.2024 № 425) согласно утвержденной форме предоставления результатов участников Олимпиады (приложение 3 к приказу управления народного образования от 04.09.2024 №425; приложение 11 к Требованиям).

13. Процедура проведения проверки, анализа и показа выполненных олимпиадных работ и апелляции:

13.1. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы.

13.2. После выполнения участниками Олимпиады заданий жюри школьного этапа Олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ.

13.3. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

13.4. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник Олимпиады вправе подать заявление на апелляцию (приложение 12 к Требованиям).

### 13.5. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников Олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников Олимпиады о принятом решении.

13.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

13.7. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (приложение 3 к приказу управления народного образования от 04.09.2024 №425).

13.8. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника Олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

13.9. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

13.10. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

13.11. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

13.12. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

14. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

15. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, являются итоговые протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри и секретарем жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады — 26.09.2024 г.*

Задания разработаны для **3-х групп** обучающихся: **5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.**

Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

Для обучающихся **5-6 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A1-A2.

Работа выполняется в течение 60 минут: 5 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 15 минут – раздел по лексике и грамматике, 20 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 15 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-10 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо выбрать вариант ответа из предложенных в заданиях 1-5 согласно услышанной информации.

Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2 – B1.

Работа выполняется в течение 85 минут: 15 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 20 минут – раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 15 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи -10 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды.

При выполнении задания по чтению предлагается выполнить задания на проверку понимания содержания прочитанного текста.

Для обучающихся **9-11 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы B1-B2.

Работа выполняется в течение 120 минут: 20 минут - аудирование, 25 минут – чтение, 40 минут – раздел по лексике и грамматике, 35 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 14 баллов, задания разделов по лексике и грамматике – в 47 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-10 баллов.

Учащиеся приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Жюри проверяет и оценивает работы в составе предметной комиссии.

Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники.

Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 07.10.2024 г.*

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть на добровольной основе все учащиеся 6-11-х классов образовательного учреждения.

Данный этап олимпиады по географии проводится в письменной форме по параллелям (6-11 классы).

Так как муниципальный этап Олимпиады начинается с 7 класса, считаем целесообразно на школьном уровне подготовить учащихся к данному виду работы с 6 класса.

Для 5 класса олимпиада не проводится, т.к. пройдено очень мало географического материала.

Для параллелей 10 -11 классов разработан один комплект заданий, т.к. в некоторых школах изучение географии заканчивается в 10 классе.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

**Школьный этап состоит из двух туров: тестового и теоретического.** Оба тура проводятся в письменной форме в один день друг за другом.

В задания **тестового тура** для каждой параллели включены 15-20 тестовых вопросов открытого и закрытого типа, которые оцениваются в 1 балл. Максимальное количество

баллов, которое можно набрать в этом туре составляет 20 баллов. **В теоретическом туре** предусмотрено 4 задания Распределение баллов по параллелям:

6 класс -20 + 50, максимально 70 баллов;

7 класс – 15+35, максимально 50 баллов;

8 класс - 20+60, максимально 80 баллов;

9 класс – 15+ 40,максимально 55 баллов;

10-11 классы – 20 + 80, максимально 100 баллов.

На выполнение заданий **тестового тура** рекомендовано отвести для 6-8 классов - 30 минут, для 9-11 классов -45 минут. На выполнение заданий **теоретического тура** для 6 класса рекомендовано 45 минут, для 7-8 классов – 60 минут и для 9-11 классов - 90 минут.

Задания различаются по параллелям и формируются по принципу «накопленного итога», так в задания для 6 класса включены вопросы из курса 5 класса, в 7 классе наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включены задачи из варианта для 6 класса и т. д.

Набор заданий включает следующие типы:

задачи, ориентированные на выявление у обучающихся аналитических навыков:

задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.

задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных. В задания аналитического раунда включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

**При ответе на задания не допускается использование школьных географических атласов и каких - либо иных справочных изданий.**

***Необходимо, чтобы участники были обеспечены линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами.***

Организаторы должны обеспечить каждого участника индивидуальным посадочным местом (1 человек за партой), набором заданий, 2 листами (1 титульный) для ответов, лист для выполнения черновых работ.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 03.10.2024 г.*

1. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории - очная.

2. *Классы, для которых разработаны задания:* 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

3. Работа для каждой возрастной группы состоит из одного теоретического тура.

4. *Рекомендуемое время выполнения для каждой возрастной группы:*

5 класс – 1 академический час (45 мин.)

6 класс – 1 академический час (45 мин.)

7 класс – 2 академических часа (90 мин)

8 класс - 2 академических часа (90 мин)

9 класс - 2 академических часа (90 мин)

10 класс - 2 академических часа (90 мин)

11 класс - 2 академических часа (90 мин)

5. *Количество заданий для каждой возрастной группы и количество баллов за каждое задание:*

5 класс-10 заданий, количество баллов за каждое задание 15/10/1/12/9/3/1/2/5/4

6 класс-10 заданий, количество баллов за каждое задание 9/10/3/4/10/10/4/1/1/1

7 класс-10 заданий, количество баллов за каждое задание 10/3/5/10/10/8/3/4/5/2

8 класс -10 заданий, количество баллов за каждое задание 9/1/3/5/9/12/11/8/9/3

9 класс-10 заданий, количество баллов за каждое задание 3/3/8/11/6/10/8/5/10/6

10 класс-8 заданий, количество баллов за каждое задание 12/1/10/18/12/12/5/10

11 класс – 8 заданий, количество баллов за каждое задание 9/10/20/5/16/5/8/12

6. *Максимальное количество баллов за всю работу для каждой возрастной группы:*

5 класс – 62 балла

6 класс – 50 баллов

7 класс – 60 баллов

8 класс – 70 баллов

9 класс – 70 баллов

10 класс – 80 баллов

11 класс – 85 баллов

7. *Общая характеристика заданий школьного этапа:*

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

*Задания для пятиклассников* составлены с учетом знаний основных событий российской истории из курса «Окружающий мир» и материала по истории, пройденного ими в сентябре. Это задания на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи на счёт лет в истории, определение лишнего в ряду, выбор верного суждения. Предусмотрены задания по краеведению.

*6 класса* включены задания по курсу для 5 класса. В 6 классе есть задания на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи, работа с иллюстративным материалом.

**Задания для 7 класса** на знание терминов, дат, хронологии; умение работать с историческими источниками, иллюстративным рядом. Предусмотрены задания по краеведению.

**В 8 и 9 классах задания** ориентированы на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий; правильное написание исторических терминов; умение анализировать историческую карту и иллюстративный материал.

**Задания для 10-11 класса** включают задачи по всему основному школьному курсу истории – от 6 до 10 класса. Задания нацелены на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи; ориентированы на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий, работа с картой, таблицей и текстом. Включены задания на проверку фактов и событий Великой Отечественной войны.

**8. Материально-техническое обеспечение** проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории:

1) Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

3) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанную матрицу ответов.

4) Участники олимпиады должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с черными чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

**При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии** с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем типам заданий. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году**

**Дата проведения предметной олимпиады – 17.10.2024 г.**

Задания разработаны для 3-х групп обучающихся: 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.

**Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.**

Для обучающихся 5-6 классов в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, лингвострановедению, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады.

Работа выполняется в течение 90 минут: 10 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 20 минут – раздел по лексике и грамматике, 20 минут – лингвострановедение и 20 минут - задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 10

баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по лингвострановедению – 10 баллов и задание по письменной речи-10 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо определить, верны ли утверждения.

При выполнении задания по чтению необходимо прочитать текст и, согласно прочитанной информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту, а какие нет.

При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова.

При выполнении задания по лингвострановедению необходимо выбрать правильный вариант ответа.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо.

Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, лингвострановедению, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады.

Работа выполняется в течение 135 минут: 20 минут - аудирование, 30 минут – чтение, 30 минут – раздел по лексике и грамматике, 25 минут- лингвострановедение и 30 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 15 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по лингвострановедению – 15 баллов, задание по письменной речи -10 баллов.

Для обучающихся **9-11 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 15 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по лингвострановедению – 20 баллов, задание по письменной речи-10 баллов.

Перед прослушиванием первого отрывка организатор включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и он обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время выполнения задания на аудирование текста 20 минут.

Учащиеся приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Жюри проверяет и оценивает работы в составе предметной комиссии.

Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники.

Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

## Критерии проверки письменных работ

5-6 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<p><b>Задание выполнено полностью:</b></p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью</p>	<p><b>Задание выполнено:</b></p> <p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.</p>	<p><b>Задание выполнено частично:</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме</p>	<p><b>Задание не выполнено</b></p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
K2	<b>Организация текста</b>		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.</p>
K3	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

		понимание)		ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	
<b>К4</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

**7-8 классы**

**Максимальное количество баллов: 10**

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<b>К1</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью	<b>Задание выполнено:</b> Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью.	<b>Задание выполнено частично:</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме	<b>Задание не выполнено</b> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
<b>К2</b>	<b>Организация текста</b>		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не

			этикета	на абзацы.	соответствует нормам письменного этикета.
<b>К3</b>	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
<b>К4</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

### 9-11 классы

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>К1</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта	<b>Задание выполнено:</b> Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема	<b>Задание выполнено частично:</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не	<b>Задание не выполнено</b> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной

		полностью	раскрыта не полностью.	полностью отвечает заданной теме	теме.ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
<b>К2</b>	<b>Организация текста</b>		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.
<b>К3</b>	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
<b>К4</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 30.09.2024 г.*

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие *возрастные группы*:

1. *5-6 классы*
2. *7-8 классы*
3. *9 класс*
4. *10- 11 классы*

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

*Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа, 2 творческих задания. Выполняя задание №1, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Задание №2 проверяет общую литературную эрудицию участника, в частности – умение создавать текст определённого жанра (рассказ или сказку). Максимальный балл – 23.*

*Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа, 2 творческих задания. Выполняя задание №1, ученики создают текст ответа (отзыв), опираясь на предложенные вопросы. Задание №2 проверяет общую литературную эрудицию участника, в частности – умение создавать текст определённого жанра (эссе), опираясь на литературный опыт. Максимальный балл – 56.*

*Задания для 9-10-11-го классов рассчитаны на 3 астрономических часа, 2 задания. Задание №1: целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы; задание №2 проверяет общую эрудицию участника, в частности – умение создавать текст определённого жанра, опираясь на литературный опыт. Максимальный балл – 90.*

**Ученики 5-6 класса** не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 классов предлагаются письменные задания творческого характера. Выполняя задание №1, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы по рассказу Михаила Пришвина «Золотой луг». Задание №2 предполагает создание участниками олимпиады сказки или рассказа с той же темой, что и в произведении Пришвина.

**Ученики 7-8 классов** участвуют в школьном и в муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них сложнее, чем для пяти-шестиклассников, но строятся на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов предлагается 2 письменных задания творческого характера. Ученики должны продемонстрировать умение интерпретировать художественный текст в заданном направлении анализа. Задание №1 для 7-8 классов требует некоторых навыков аналитической работы с малознакомым текстом - рассказом А. Феденко «Кирпич». Задание №2 предполагает создание текста определённого жанра с опорой на литературный опыт.

**Ученики 9-10-11 классов** выполняют 2 задания: создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы (аналитическое задание); оформляют «высказывание» о литературных героях, создают «рассуждение» с опорой на литературный опыт (творческое задание).

В определении методов и приемов анализа литературного произведения (задание № 1), порядка изложения мыслей ученик может опираться на предложенные вопросы, что не отменяет создания цельного, связного, аналитического текста. ***Заметим:*** анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель задания состоит не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе еще не означает научности. Гораздо важнее сказать о своем понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозировано.

***Олимпиада проходит в 1 (письменный) тур.***

При проведении данного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий участникам олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (бумагой, ручками), ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

***Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.***

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по литературе представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются Жюри.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются. ***Работы пишутся в прозаической форме, грамотность учитывается.*** Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. ***Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы) исключается.***

При оценивании олимпиадных работ школьного этапа олимпиады методическая комиссия ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания.

***Н.В.Вопросы, предложенные школьникам (7-11 классы), не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать нужно работу в целом, а не наличие в ней ответов на предложенные вопросы.***

***В целях предотвращения незаслуженно высокой оценки работ, содержащих плагиат, членам жюри рекомендуется проверять лучшие работы с помощью Интернет-сервисов, внося в специально отведенное поле «Проверить текст» наиболее яркие предложения ученических работ. При обнаружении плагиата работа аннулируется.***

# **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 22.10.2024 г.*

## **Классы, участвующие в олимпиаде по ОБЗР:**

- I возрастная группа (5-6 классы),
- II возрастная группа (7-8 классы),
- III возрастная группа (9 класс),
- IV возрастная группа (10-11 классы).

**Каждая возрастная группа проходит 2 тура школьного этапа олимпиады: теоретический и практический. 5-6 классы только теорию.**

## **Теоретический тур состоит из тестового задания и теоретической части.**

Задание теоретического тура включает:

- теоретические тесты, в которых требуется выбрать один или несколько правильных ответов из числа предложенных готовых вариантов и задания с развернутым ответом.

## **Практический тур состоит из нескольких заданий:**

- для I возрастной группы (5-6 классы) – только теория,
- для II возрастной группы (7-8 классы)- 4 задания;
- для III возрастной группы (9 класс)- 3 задания;
- для IV возрастной группы (10-11 классы) - 4 задания.

Задания практического тура представляют собой теоретические задания, имитирующие практические умения и навыки, в которых требуется дать свободный развернутый ответ или составить алгоритм техники выполнения практических действий.

**Время выполнения теоретического тура (максимальное): 45 минут.**

**Время выполнения практического тура (максимальное): 15 минут.**

**Количество баллов за правильно выполненное задание теоретического тура (тестирования) - по 3 балла за 1 правильный ответ на 1 вопрос теста для первой возрастной категории; для второй возрастной группы по 2 балла за 1 правильный ответ на вопросы теста с 1 по 10 и по 2 балла на вопросы с 11 по 20; по 2 балла за 1 правильный ответ на один вопрос теста для третьей и четвертой возрастной категории.**

За каждое задание теории во всех возрастных категориях максимальное количество баллов 10. Таким образом: для I, II и IV возрастной группы – за 4 теоретических задания – 40 баллов, для III возрастной группы – за 3 теоретических задания – 30 баллов.

**Количество баллов за все правильно выполненные задания практического тура (по 10 баллов за 1 правильный ответ на 1 практическое задание):**

- для I возрастной группы (5,6 классы) – 0 баллов (практический тур не предусмотрен)

- для II возрастной группы (7,8 классы)- 20,10, 50, 20. Итого 100 баллов;
- для III возрастной группы (9 класс)- 20, 50, 20. Итого 90 баллов;
- для IV возрастной группы (10,11 классы) - 20, 20, 20, 20. Итого 80 баллов.

**Во время выполнения туров олимпиады участник имеет право пользоваться:**

- отдельным непрограммируемым калькулятором (не входящим в комплекс оборудования с другим мобильным устройством или средством связи);
- средствами личной гигиены, бутилированной водой;
- листами с заданиями, а также «чистовыми» и «черновыми» листами бумаги для ответов, которые предоставляет школа.

**Во время выполнения туров олимпиады участнику запрещается пользоваться:**

- мобильными средствами связи;
- программируемыми компьютерными устройствами (типа ЭВМ, электронная книга, ПК и др.);
- вспомогательными инструментами и оборудованием, не указанными в тексте заданий практического типа (в т.ч. без специальных указаний членов жюри).

**Комплект материалов для раздачи каждому участнику олимпиады:**

- титульный лист;
- распечатанные задания;
- бланк ответов, прилагающийся к заданиям;
- 3 дополнительных проштампованных листа для чистовика (должен приготовить школьный координатор в ходе подготовки к предметной олимпиаде);
- от 2 до 10 черновых листов для выполнения черновых работ (должен приготовить школьный координатор в ходе подготовки к предметной олимпиаде).

Члены жюри обязаны оценивать практический тур в процессе рабочего совещания (по согласованию с председателем - не менее 2-х человек на каждое задание);

оценка теоретического тура может проходить в индивидуальном порядке (по ключу ответов) по согласованию с председателем.

Олимпиадные работы проверяются чернилами красного цвета, в конце каждой работы выставляется общее количество баллов, работы подписываются проверяющими лицами.

**Особые рекомендации.**

Особые рекомендации участникам олимпиады:

- при возникновении проблемной ситуации участник должен поднять руку, приглашая члена жюри для разрешения вопроса (разговор ведется шепотом или вполголоса).

**Руководству ОО (в плане менеджмента и сопровождения педагогического процесса) обеспечить:**

- работу медкомнаты, комнат личной гигиены (туалеты);

- обеспечить наличие в школе рабочей оргтехники (ПК, принтер, ксерокс и др.) и свободный доступ к ней школьного координатора и председателя жюри.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения школьного этапа олимпиады – 04.10.2024 г.*

**Задания разработаны для 7-11 классов.**

**Рекомендуемое время для выполнения олимпиады для 7-8 классов - 60 минут, количество заданий – 9, максимальное кол-во баллов -100; для 9-11 классов рекомендуемое время проведения олимпиады -90 минут, количество заданий – 7, максимальное кол-во баллов -70.**

### ***Общая характеристика заданий школьного этапа***

Содержание олимпиадных заданий по обществознанию 7-11 классы представляет собой комплекс знаний, отражающих **основные объекты изучения предмета**: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений, экономические отношения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности и социальной практики. При составлении олимпиадных заданий для каждой возрастной группы учтены особенности изучения предмета обществознание.

Предусмотрено сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

Представлены задания, проверяющие навыки работы с различными источниками информации (отрывок из документа, диаграммы и инфографика, иллюстративный ряд и др.), выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор. Участникам олимпиады предлагаются экономическая, правовая, логическая задачи, задания на ряды и соотнесения, а так же задания на анализ практической ситуации.

***Участник олимпиады должен иметь при себе ручку.***

Распечатанные задания с бланками ответов и черновики раздаются участникам олимпиады членами предметного жюри.

***Во время выполнения олимпиадной работы запрещается пользоваться любой справочной литературой, сотовой связью.***

Проверка олимпиадных работ проводится членами предметного жюри в день выполнения олимпиады. По итогам проверки заполняются протоколы.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024/25 учебном году**

**Дата проведения предметной олимпиады – 14.10.2024 г.**

Классы, для которых разработаны задания: **8-9 классы, 10- 11 класс.**

Задания олимпиады по праву рассчитаны на учеников 8-11 классов, т. к. право изучается в рамках предмета «Обществознание» и только в 10-11 классах социально-экономического профиля право изучается как отдельный предмет.

Школьный этап Олимпиады по праву проходит в один тур

Рекомендуемое время для проведения школьного этапа Олимпиады:

**8-9 классы - 1 астрономический час (60 мин);**

**10-11 классы - 2 академических часа (90 мин)**

**Количество заданий, которое содержит работа для каждой возрастной группы:**

**8-9 классы:** 9 заданий. Максимальное количество баллов за работу – **65.**

**10-11 класс:** 12 заданий. Максимальное количество баллов – **80.**

В работе предусмотрены тестовые задания, задания с развернутым ответом, установление сходства и различия между понятиями, правами и обязанностями, работа с иллюстративным материалом, терминами, а также историческими событиями.

Задание с правовой задачей носит творческий характер, направлено на выявление у участников способности формировать собственную правовую позицию, оценивать, анализировать изучать правовые нормы и реальные правоотношения, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства

**Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву:**

1) Задания каждой возрастной параллели составляют в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

3) Учащиеся отвечают на вопросы в бланках заданий, для решения задач обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4.

4) Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

**Оценивание выполненных заданий:**

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

При оценивании работ участников олимпиады необходимо учитывать различные нюансы ответов участников соревнований при решении юридических задач. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 11.10.2024 г.*

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие *возрастные группы*:

*1.5-6 классы*

*2. 7-8 классы*

*3. 9 классы*

*4. 10-11 классы*

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

*Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1 астрономический час, 8 заданий, максимальный балл – 39.*

*Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа, 9 заданий, максимальный балл – 43.*

*Задания для 9-го класса рассчитаны на 2 астрономических часа, 10 заданий, максимальный балл – 57.*

*Задания для 10-11-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа, 9 заданий, максимальный балл – 83.*

***Олимпиада проходит в I(письменный) тур.***

Структура вариантов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие **разделы языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология, синтаксис. Варианты состоят из 8-10 заданий.** Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

**Классификация заданий:**

**1.Лингвистические тесты.** Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы..., расставьте знаки препинания..., подчеркните..., выделите графически...и др.*).

**2. Лингвистические задачи.** Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г)

использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

**3. От текста к языку.** В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

**4. От языка к тексту.** Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

**5. От языковых фактов к системе языка.** Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка.

**6. От языка к науке о языке.** Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

#### **Участники Олимпиады должны продемонстрировать:**

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непронизносимые согласные и т. д.);
- элементарные знания в области истории русского алфавита;
- знание семантической системы современного русского литературного языка,
- элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

#### **Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, **правилами поведения во время Олимпиады.**

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. **Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.** Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы) в 2024/25 учебном году**

***Дата проведения предметной олимпиады – 11.10.2024 г.***

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и направлены для разъяснения общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4 классах в 2024/2025 учебном году.

Данный материал содержит сведения о характеристике школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов, структуре и тематике заданий, условиям проведения этого этапа, материально-техническому обеспечению, а также системе оценивания школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его цель состоит в популяризации лингвистических знаний среди учащихся. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций.

От каждого образовательного учреждения к олимпиаде должно быть привлечено не менее 10% от общего числа обучающихся 4 классов, проходящих обучение в данном образовательном учреждении в 4 классах.

Задания разработаны для обучающихся 4 классов.

Работа состоит из 11 заданий.

3 задания оценивается в 2 балла

1 задание оценивается в 4 балла

1 задание оценивается в 5 баллов

2 задания оценивается в 6 баллов

2 задания оценивается в 10 баллов

2 задания оценивается в 12 баллов

**Максимальное количество баллов - 71**

**Олимпиада проходит в 1 (письменный) тур.**

Структура вариантов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие разделы

языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология.

Вариант состоит из 11 заданий. Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

### **Классификация заданий:**

**1. Лингвистические тесты.** Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы..., раскройте скобки..., подчеркните..., выделите графически..., укажите номер правильного ответа...* и др.).

**2. Лингвистические задачи.** Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие:

- а) знаний в разных областях русского языка,
- б) навыков морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа,
- в) языкового чутья и лингвистической догадки,
- г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

**3. От текста к языку.** В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

**4. От языка к тексту.** Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

**5. От языковых фактов к системе языка.** Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка, как на одном языковом уровне, так и межуровневых.

**6. От языка к науке о языке.** Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

**7. Творческие задания. От модели текста к тексту. От текста к тексту.**

### **Участники Олимпиады должны продемонстрировать:**

владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);

знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

навыки морфемного и словообразовательного анализа;

знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления;

элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;  
коммуникативные умения и навыки;  
творческие способности.

### **Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 20-30 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер(ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, правилами поведения во время Олимпиады.

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) Культура дома, дизайн и технологии 2024/25 учебный год**

**Дата проведения предметной олимпиады – 21.10.2024 г.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады по труду (технологии) могут принять участие **учащиеся 6-11 классов**. Учащиеся 5 класса обоснованно не участвуют, так как к моменту проведения школьного этапа ими не пройдено даже четверти материала курса.

Работа содержит в себе **два тура – теоретический и практический**.

Работы выполняются **в 4 группах: 5-6, 7, 8- 9,10--11 классы**. Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя **тесты, контрольные вопросы**. Проверка практических умений включает в себя **задание по составлению технологической карты, выполнение эскиза**.

Для данной номинации используются задания и вопросы из разделов образовательной области «Технология»: **«Кулинария», «Творческая деятельность», «Интерьер жилого дома», «Художественные ремесла», «Создание изделий из текстильных материалов», «Электротехника»**.

Кроме заданий по основным разделам включены **профориентации и самоопределению, оформлению интерьера**.

**Регламент олимпиады 180 минут:**

<b>Класс</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>6 класс</b>	90 минут	90 минут
<b>7-11 класс</b>	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

7 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

8-9 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);

10--11 классы -25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание).

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

6 класс – 35 баллов (одна практика - ручная обработка швейного изделия или узла);

7 класс - 35 баллов (20 баллов - моделирование, 15 баллов- технология шитья);

8- 9классы – 35 баллов (20 баллов - моделирование, 15 баллов- технология шитья);

10-11классы – 35 баллов (20 баллов - моделирование, 15 баллов- технология шитья).

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку (синюю и красную), ручку черную гелевую или шариковую, карандаш, стерку, **цветные карандаши**, цветную бумагу, ножницы, линейку закройщика, калькулятор.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победителем считается учащийся, набравший не менее 50% правильных ответов от общего числа заданий, призёром – не менее 30%.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)**

### **Техника, технологии и техническое творчество**

**2024/25 учебный год**

*Дата проведения предметной олимпиады – 21.10.2024 г.*

В школьном этапе всероссийской олимпиады по труду (технологии) могут принять участие **учащиеся 6-11 классов**. Учащиеся 5 класса обоснованно не участвуют, так как к моменту проведения школьного этапа ими не пройдено даже четверти материала курса.

Работа содержит в себе **два тура – теоретический и практический**.

Работы выполняются **в 4 группах: 5-6, 7, 8- 9,10--11 классы**.

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя **тесты, контрольные вопросы и задания**.

Для данной номинации используются задания и вопросы из разделов образовательной области «Технология»: **«Обработка древесины», «Обработка металла», «Ремонтные работы в быту», «Электротехника»**.

Кроме заданий по основным разделам включены **вопросы по семейной экономике, основам предпринимательства, экологии, профориентации и самоопределению**.

**Регламент олимпиады 180 минут:**

<b>Класс</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>6 класс</b>	90 минут	90 минут
<b>7-11 класс</b>	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

**6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);**

**7 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);**

**8-9 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);**

**10--11 классы -25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание).**

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

**5-6 класс- 35 баллов;**

**7 класс - 35 баллов;**

**8-9 классы– 35 баллов;**

**10-11 классы – 35 баллов.**

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку черную гелевую или шариковую, карандаш, стерку, линейку, **циркуль**, цветные карандаши, калькулятор.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победителем считается учащийся, набравший не менее 50% правильных ответов от общего числа заданий, призёром - не менее 30%.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)**

### **Информационная безопасность**

**2024/25 учебный год**

**Дата проведения предметной олимпиады – 21.10.2024 г.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады труду (технологии) могут принять участие **учащиеся 5-11 классов.**

Работа содержит в себе **один тур – теоретический.**

Работы выполняются **в 4 группах: 5-6, 7, 8- 9,10--11 классы.**

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя **тесты, контрольные вопросы и задания.**

**Регламент олимпиады 90 минут:**

<b>Класс</b>	<b>теория</b>
<b>5-11 класс</b>	<b>90 минут</b>

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

**5-6 класс - 60 баллов (14 вопросов - 50 баллов, 10 баллов творческое задание );**

**7 класс – 60 баллов (19 вопросов - 50 баллов, 10 баллов творческое задание);**

**8-9 классы – 60 баллов (20 вопросов - 50 баллов, 10 баллов творческое задание);  
10 - 11 классы – 60 баллов (20 вопросов - 50 баллов, 10 баллов творческое задание).**

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку черную гелевую или шариковую, карандаш, стерку, линейку, циркуль, калькулятор.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победителем считается учащийся, набравший не менее 50% правильных ответов от общего числа заданий, призёром - не менее 30%.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) Робототехника 2024/25 учебный год**

**Дата проведения предметной олимпиады – 21.10.2024 г.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады по труду (технологии) могут принять участие **учащиеся 5-11 классов.**

Работа содержит в себе **два тура – теоретический и практический.**

Работы выполняются **в 4 группах: 5-6, 7, 8- 9,10--11 классы.**

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя **тесты, контрольные вопросы и задания.**

**Регламент олимпиады 180 минут:**

<b>Класс</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>5-6 класс</b>	90 минут	90 минут
<b>7-11 класс</b>	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

**5-6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);**

**7 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);**

**8 - 9класс - 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);**

**10-11 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание).**

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

**5-6 классы - 35 баллов;**

**7-8 классы - 35 баллов;**

**9 класс– 35 баллов;**

**10-11 классы – 35 баллов.**

Участники олимпиады должны иметь с собой черную гелевую или шариковую, карандаш, стерку, линейку, калькулятор.

**Для проведения практического этапа олимпиады необходимо иметь аккаунт в виртуальной среде Tinkercad.**

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победителем считается учащийся, набравший не менее 50% правильных ответов от общего числа заданий, призёром - не менее 30%.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/25 учебном году**

**Дата проведения предметной олимпиады – 24.10.2024 г.**

Классы, для которых разработаны задания: 5-6 класс; 7-8 класс; 9-11 класс

**Работа содержит 2 тура для каждой возрастной группы (теоретический и практический);**

*Время, в течение которого выполняется  
работа для каждой возрастной группы*

**Теоретический тур – 45 мин.**

**Практический тур** не ограничен по времени, его продолжительность зависит от количества участников и возрастной группы, ориентировочно 120

**Количество заданий и кол-во баллов за каждое задание:**

5-6 класс: 16 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 40); легкая атлетика (максимальный балл 40).

<i>Теоретическое задание</i>	<i>Практические испытания</i>		<i>Общая сумма</i>
	Гимнастика	Легкая атлетика	
<b>16 вопросов</b>			
<b>20 баллов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

7-8 класс: 18 теоретических вопросов (максимальный балл 30); гимнастика (максимальный балл 30); баскетбол (максимальный балл 20); легкая атлетика (максимальный балл 20).

<i>Теоретическое задание</i>	<i>Практические испытания</i>			<i>Общая сумма</i>
	Гимнастика	Спортивные игры	Легкая атлетика	
<b>15 вопросов</b>				
<b>30 баллов</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

9-11 класс: 20 теоретических вопросов (максимальный балл 30); гимнастика (максимальный балл 30); спортивные игры (максимальный балл 20); легкая атлетика (максимальный балл 20).

<i>Теоретическое</i>	<i>Практические испытания</i>		<i>Общая</i>
----------------------	-------------------------------	--	--------------

<i>задание</i>	Гимнастика	Спортивные игры	Легкая атлетика	<i>сумма</i>
<b>20 вопросов</b>				
<b>30 баллов</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Задания по группам подобраны в соответствии с возрастом участников.

- максимальное количество баллов за всю работу для каждой возрастной группы равно 100 баллам,

- участникам предстоит ответить на теоретические вопросы и выполнить задания из гимнастики, баскетбола, легкой атлетики.

- перечень основных разделов теоретического тура, взятых за основу тестовых заданий:

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».
12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
13. «Правила соревнований по видам спорта».
14. «Антидопинговые правила».

Участники олимпиады приносят с собой ручку для написания теоретического тура.

Для практических заданий девушки могут быть одеты в футболки с «лосинами», шортами или спортивными брюками. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком во время гимнастической комбинации; кроссовках или кедах при выполнении заданий в баскетболе, легкой атлетике. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Использование мобильных телефонов, других средств связи, источников информации, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. За столом должен сидеть только 1 участник олимпиады. Количество аудиторий рассчитывается с учетом количества участников олимпиады и посадочных мест.

- описание комплекта материалов для раздачи каждому участнику олимпиады: каждому участнику олимпиады выдается личный комплект заданий и бланка ответов. Участник в комплекте заданий может делать пометки и исправления, учитываться будут ответы в бланке ответов. При наличии исправления в бланке, ответ не засчитывается.

- проверка и оценивание теоретических работ проводится коллегиально всеми членами жюри; во время практического тура члены жюри делятся по 2 человека на каждый практический вид и выводят совместную оценку.

Для проведения практического тура необходимо заранее подготовить спортивный инвентарь: маты гимнастические, баскетбольные мячи (6 штук), фишки (конусы), секундомер, мел или скотч для нанесения разметки; подготовить сектор для челночного бега.

## Подведение итогов

Итоги олимпиады подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы;

7-8 классы;

9-11 классы.

В общем зачете олимпиады определяется победитель и призеры.

Победитель и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады (теоретическом и практическом). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Итоги испытания в баскетболе и легкой атлетике оцениваются по формуле:

$$X_i = K * M / N_i$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (20 баллов для баскетбола в 7-8 и 9-11 классах, в 5-6 классах – 40 баллов и 30 баллов для легкой атлетики);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в баскетболе.

Результат участника округляется с точностью до 0,1.

**Зачетные баллы по теоретическому заданию определяются из количества набранных участником баллов (по правильным ответам).**

Зачетные баллы по гимнастике (акробатике) выставляются с учетом выполненных элементов и сбавок за технику исполнения с точностью до 0,1.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного или муниципального этапов Олимпиады.

## Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2024/25 учебном году

*Дата проведения предметной олимпиады – 27.09.2024 г.*

Задания разработаны для 3-х групп обучающихся: 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.

Работа для каждой возрастной группы содержит 1 тур.

Для обучающихся **5-6 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A1+.

Работа выполняется в течение 45 минут: 5 минут - аудирование, 10 минут – чтение, 15 минут – раздел по лексике и грамматике, 15 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 24 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-6 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо определить правильность утверждений.

При выполнении задания по чтению необходимо прочитать текст и, согласно прочитанной

информации, написать, какие утверждения соответствуют тексту, а какие нет.

При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова.

В разделе письменного задания необходимо написать ответное письмо другу.

Для обучающихся **7-8 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной речи, устной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2.

Работа выполняется в течение 60 минут: 15 минут - аудирование, 15 минут – чтение, 15 минут – раздел по лексике и грамматике, 15 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 24 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи -25 баллов.

При выполнении задания по аудированию аудиотекст прозвучит дважды, после чего необходимо выбрать правильный вариант ответа.

При выполнении задания по чтению в первом задании учащимся предлагается продолжить предложения, выбрав информацию, соответствующую тексту. Во втором задании необходимо продолжить предложения.

При выполнении задания по лексике и грамматике нужно заполнить пропуски в предложениях, выбрав верный вариант.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо.

Для обучающихся **9-11 классов** в олимпиаду включены задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письменной и устной речи, соответствующие уровню языковой подготовки обучающихся именно этих классов, уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2+/B1.

Работа выполняется в течение 90 минут: 20 минут - аудирование, 20 минут – чтение, 20 минут – раздел по лексике и грамматике, 30 минут- задание по письменной речи.

Предусмотрены следующие задания и баллы: задание по аудированию оценивается в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по чтению – в 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задания разделов по лексике и грамматике – в 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ), задание по письменной речи-25 баллов.

При выполнении задания по аудированию необходимо после прослушивания определить, верны ли утверждения.

При выполнении задания по чтению необходимо заполнить пропуски, выбрав правильный вариант ответа.

При выполнении задания по лексике и грамматике необходимо заполнить пропуски, выбрав подходящие слова из предложенных.

В разделе письменного задания необходимо написать письмо.

Учащиеся приносят с собой на олимпиаду ручки, школа предоставляет бланки заданий, бланки ответов, черновики. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Особые рекомендации руководству ОО и школьным координаторам: обеспечить наличие в каждой аудитории аудиотехники.

Особые рекомендации членам жюри: при проверке работ пользоваться ключами и критериями проверки письменной работы.

### **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного и муниципального этапов олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными соответственно муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями: для каждого задания в ключах и для каждого критерия в таблице указано максимальное количество баллов, которое не может быть превышено. Это относится и к общей максимально возможной сумме баллов за все задания каждого конкурса. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.
2. Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем двумя членами жюри.
3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.
4. Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.
5. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

### **Критерии проверки письменных работ**

#### **5-6 классы**

Максимальное количество баллов за работу – 6.

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на заданные вопросы. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о	Задание выполнено: даны ответы на заданные вопросы, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность,	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на один вопрос дан неполный ответ, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму

	предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	упоминание о предыдущих/ будущих контактах	более 2 нарушений в стилистом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	
Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста

### 7-8 классы

Максимальное количество баллов за работу – 25.

#### Решение коммуникативной задачи 13 баллов.

Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов,	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	3
Четко и ясно излагает противоположную точку зрения, аргументируя ее, приводит примеры, предлагает способы мотивирования учеников	5
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали.	4

#### Языковая компетенция 12 баллов.

Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	3

Лексика ( <i>étendue et maîtrise</i> ). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	5
Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

### 9-11 классы

Максимальное количество баллов за работу – 25.

#### Решение коммуникативной задачи 13 баллов.

Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов,	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	3
Четко и ясно излагает противоположную точку зрения, аргументируя ее, приводит примеры, предлагает способы мотивирования учеников	5
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали.	4

#### Языковая компетенция 12 баллов.

Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	3
Лексика ( <i>étendue et maîtrise</i> ). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	5
Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 25.10.2024 г.*

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов. В соответствии пунктом 6 Приказа Минпросвещения РФ № 678 от 27.11.2020 г. в олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие

основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет 1 академический час (45 минут).

Комплекты заданий для участников разработаны отдельно по параллелям: 9, 10, 11 классы с учетом возрастных категорий и знаний обучающихся. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (9-11 класс), **ученики 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше** входят:

- бланк заданий;
- матрица ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри

**Согласно федеральным методическим рекомендациям заполнение участниками матрицы ответов является обязательным!**

Комплекты заданий 9-11 классы включают:

Классы	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Максимальное количество баллов
9	10	20	10	4	44
10	20	5	10	10	45
11	20	5	10	11	46

В комплект включены задания открытого типа, предполагающие демонстрацию участниками не только возможности выбора верного ответа, но и умения аргументировать его. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к учащимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач.

Задания, включенные в материалы олимпиады, разнообразны по форме и содержанию и сгруппированы по типам и различаются степенью сложности.

#### 9 класс

В комплект включены задания:

Задание 1. Закрытого типа. Выбор одного правильного ответа из 4 предложенных.

Задание 2. Задания закрытого типа. Выбор трех верных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

Задание 3. Тест на выбор правильных суждений с их аргументацией.

Задание 4. Задание открытого типа с аргументированным обоснованием.

10-11 классы в комплекты включены задания:

Задание 1. Закрытого типа. Выбор одного правильного ответа из 4 предложенных.

Задание 2. Задания закрытого типа. Выбор двух верных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

Задание 3. Тест на выбор правильных суждений с их аргументацией.

Задание 4. Задание открытого типа с аргументированным обоснованием.

Во время проведения олимпиады участники должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами, средствами связи, фото- и видео аппаратурой.

Каждый участник получает комплект, состоящий из заданий, матрицы ответов и анкеты для обезличивания работ. Шифр заносится в анкету и в матрицу ответов. Участники могут использовать черновики, но следует обратить их внимание на то, что задания, выполненные в черновиках, проверке не подлежат. **Оцениваются только работы, выполненные в матрице ответов!**

Для объективного оценивания работ члены предметного жюри руководствуются критериями оценивания, содержащимися в ключах 9-11 классы (по каждой параллели), где излагается методика оценивания работы.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде и инструктаж по технике безопасности.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/25 учебном году**

*Дата проведения предметной олимпиады – 10.10.2024 г.*

Задания всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по экономике разработаны для учащихся 8, 9, 10 и 11 классов и составлены с учетом изученных тем по обществознанию.

В силу специфичности предмета «Экономика» не разрабатываются задания для учащихся 5-7 классов.

Задания для учащихся 8 класса разработаны с учетом изученного в 7 классе раздела по обществознанию «Человек и экономика».

Задания для 10 и 11 классов подобраны с таким расчетом, что в курсе «Обществознание» изучаются темы из раздела «Экономика». Также в профильных классах преподается отдельный предмет «Экономика», учитывающий не только профильные знания по данному предмету, но и базовую подготовку по предмету «Обществознание» в 10, 11 классах. Возрастные особенности учеников 10, 11 классов позволяют применить во время олимпиады как теоретические знания, так и практические навыки.

*Время, отводимое на написание работы:*

*8 класс – 120 минут;*

*9 класс – 120 минут;*

*10 класс – 150 минут;*

*11 класс – 150 минут.*

Количество заданий, которое содержит работа, имеет свои особенности для каждой возрастной группы:

### **8-9 классы.**

**Задание №1** включают 10 вопросов. В каждом вопросе нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по заданию №1 - 10 баллов.

**Задание №2.** В задании №2 необходимо выбрать все верные утверждения. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 15 баллов.

**Задание №3. (3 задачи).** Нацелено на применение теоретических знаний на практике. Каждая задача оценивается - 25 баллов, максимальное кол-во баллов-75 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям, что составляет

**8 – 9 классы – 100 баллов.**

#### **10-11 классы.**

**Задание №1** включает 10 вопросов типа «3:2». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать два верных ответа. За каждый верный ответ – 1 балл, то есть суммарно 2 балла. Итого максимально по заданию № 1 - 20 баллов.

**Задание №2** включает 5 вопросов типа «6:3». За каждый правильный ответ – 1 балл, то есть за один вопрос суммарно 3 балла. Итого максимально по заданию № 2- 15 баллов.

**Задание №3 (4 задачи)** Нацелено на применение теоретических знаний на практике. Каждая задача оценивается - 5 баллов, максимальное кол-во баллов -20 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям, что составляет

**10– 11 классы – 55 баллов.**

Каждому участнику олимпиады *необходимо раздать распечатанные задания, проштампованные чистовики (1-2 листа) и листы для черновых работ(1-3 листа).*

Участники используют свои письменные принадлежности: *черная ручка, линейка, карандаши, ластик.*

**При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:**

– первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);

– второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

#### **Перечень тем заданий**

##### **8-9 КЛАССЫ**

**Производство и торговля.** Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

**Совершенная конкуренция.** Спрос и предложение, равновесие. Факторы производства. Равновесная цена. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты).

Понятия

монополистической конкуренции и олигополии.

**Фирма.** Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль.

Предпринимательство. Налоги и налогообложение.

**Основы макроэкономики.** Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход. Типы экономических систем.

## **10-11 КЛАССЫ**

**Предложение.** Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Эластичность предложения товара по цене.

**Рыночное равновесие.** Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение.

Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего пределов цен, квот по объёму производства, налогов).

**Производство.** Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные

и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель

фирмы. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

**Рынки несовершенной конкуренции.** Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объёма выпуска в конкурентной и монополизированной отраслях. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

### **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы» по предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика**

Школьный этап Олимпиады на технологической платформе «Сириус.Курсы» проводится по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

1. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

2. Для выполнения Олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

3. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа Олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

4. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения тура Олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте Олимпиады [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru).

5. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который направляется каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения Олимпиады.

Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте Олимпиады [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru).

6. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

7. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на сайте Олимпиады [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru).

Участник Олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, но не позже 20:00 по местному времени.

В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

8. Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа Олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте Олимпиады не позднее чем за 14 календарных дней до даты проведения Олимпиады.

Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

9. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

10. В течение 2-х календарных дней после завершения Олимпиады на сайте Олимпиады [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru) публикуются текстовые и видеоразборы заданий.

11. Задания Олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Для того, чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ». Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

12. Участники Олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения Олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте Олимпиады.

13. Вопросы участников Олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3-х календарных дней после публикации предварительных результатов Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу.

Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте Олимпиады [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru).

В случае, если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

14. Окончательные результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения.

**Бланк заявления законного представителя  
несовершеннолетнего участника Олимпиады**

Начальнику управления народного образования  
администрации г. Мичуринска Тамбовской области  
Климкину А.В.

адрес: 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, 256  
(кого) \_\_\_\_\_

(ФИО)

проживающ (-ей, -его) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)

прошу обеспечить участие моего несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)

учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году по предметам:

- |                                                                                                                                      |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> иностранный язык (подчеркнуть: английский, немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский);       | <input type="checkbox"/> право;          |
| <input type="checkbox"/> информатика и ИКТ;                                                                                          | <input type="checkbox"/> экономика;      |
| <input type="checkbox"/> физика;                                                                                                     | <input type="checkbox"/> история;        |
| <input type="checkbox"/> химия;                                                                                                      | <input type="checkbox"/> астрономия;     |
| <input type="checkbox"/> биология;                                                                                                   | <input type="checkbox"/> география;      |
| <input type="checkbox"/> экология;                                                                                                   | <input type="checkbox"/> обществознание; |
| <input type="checkbox"/> математика;                                                                                                 | <input type="checkbox"/> физическая      |
| <input type="checkbox"/> искусство (мировая художественная культура);                                                                | <input type="checkbox"/> культура;       |
| <input type="checkbox"/> русский язык;                                                                                               | <input type="checkbox"/> литература;     |
| <input type="checkbox"/> основы безопасности и защиты Родины;                                                                        |                                          |
| <input type="checkbox"/> труд/технология (подчеркнуть: культура дома, технический труд, робототехника, информационная безопасность). |                                          |

Я осведомлен(-а) о праве моего ребенка выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тому, в котором он проходит обучение. Данным правом в отношении своего ребенка:

не воспользуюсь;

воспользуюсь (подтверждаю, что мой ребенок будет выполнять олимпиадные задания за \_\_\_\_\_ класс по предмету (-ам) \_\_\_\_\_)\*.

С Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 24.11.2020 № 678, Требованиями к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, местами и сроками проведения школьного этапа олимпиады ознакомлен(а).

Даю согласие на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организатора олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также на их передачу организатору соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\* Графа «воспользуюсь» данного раздела заявления заполняется родителями (законными представителями) учащегося только в том случае, если ребенок, например, обучается в 7 классе, но принял решение выполнять олимпиадные задания по 1 или нескольким предметам за 8 или 9 класс. Если же учащийся будет выполнять олимпиадные задания за тот класс, в котором обучается на данный момент, то заполняется графа «не воспользуюсь».

**Бланк заявления  
совершеннолетнего участника Олимпиады**

Начальнику управления народного образования  
администрации г. Мичуринска Тамбовской области  
Климкину А.В.

адрес: 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, 256  
(кого) \_\_\_\_\_

(ФИО)

проживающ (-ей, -его) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_

**заявление.**

Я \_\_\_\_\_,

(ФИО полностью)

учащийся (щаяся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации)

ознакомлен(-а) с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, требованиями к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, местами и сроками проведения школьного этапа Олимпиады и даю свое согласие на участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году по предметам:

- |                                                                                                                                      |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> иностранный язык (подчеркнуть: английский, немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский);       |                                               |
| <input type="checkbox"/> информатика и ИКТ;                                                                                          | <input type="checkbox"/> право;               |
| <input type="checkbox"/> физика;                                                                                                     | <input type="checkbox"/> экономика;           |
| <input type="checkbox"/> химия;                                                                                                      | <input type="checkbox"/> история;             |
| <input type="checkbox"/> биология;                                                                                                   | <input type="checkbox"/> астрономия;          |
| <input type="checkbox"/> экология;                                                                                                   | <input type="checkbox"/> география;           |
| <input type="checkbox"/> математика;                                                                                                 | <input type="checkbox"/> обществознание;      |
| <input type="checkbox"/> искусство (мировая художественная культура);                                                                | <input type="checkbox"/> физическая культура; |
| <input type="checkbox"/> русский язык;                                                                                               | <input type="checkbox"/> литература;          |
| <input type="checkbox"/> основы безопасности и защиты Родины;                                                                        |                                               |
| <input type="checkbox"/> труд/технология (подчеркнуть: культура дома, технический труд, робототехника, информационная безопасность). |                                               |

Я осведомлен(-а) о праве выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тому, в котором я прохожу обучение. Данным правом:

- не воспользуюсь;  
 воспользуюсь

за \_\_\_\_\_ класс по предмету (-ам) \_\_\_\_\_

Даю согласие на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организатора олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также на их передачу организатору соответствующего этапа олимпиады.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

\* Графа «воспользуюсь» данного раздела заявления заполняется только в том случае, если ребенок, например, обучается в 10 классе, но принял решение выполнять олимпиадные задания по 1 или нескольким предметам за 11 класс. Если же учащийся будет выполнять олимпиадные задания за тот класс, в котором обучается на данный момент, то заполняется графа «не воспользуюсь».

**Бланк согласия на обработку персональных данных  
законного представителя несовершеннолетнего участника Олимпиады**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя)  
зарегистрированный (-ая) по адресу: (адрес места регистрации) \_\_\_\_\_,

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
телефон\* \_\_\_\_\_, E-  
mail\* \_\_\_\_\_,

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_,  
(ФИО несовершеннолетнего, дата рождения)

на основании \_\_\_\_\_,  
(указать вид документа несовершеннолетнего (паспорт или свидетельство о рождении); вписать реквизиты документа несовершеннолетнего)

СНИЛС\* ребенка \_\_\_\_\_ телефон\* \_\_\_\_\_, E-  
mail\* \_\_\_\_\_,

в соответствии с требованиями ст 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «Об обработке персональных данных», даю согласие организаторам школьного и муниципального (управление народного образования администрации г. Мичуринска, расположенное по адресу: г. Мичуринск, ул. Советская, д. 256, МБУ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринск, расположенное по адресу: г. Мичуринск, ул. Федеративная, д. 48), регионального (министерство образования и науки Тамбовской области, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д.108, ТОГ БОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3б), заключительного (Министерство просвещения Российской Федерации, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Средний Каретный пер., д. 3) этапов всероссийской олимпиады школьников, являющихся операторами (далее — Операторы), на обработку персональных данных моих *(фамилия, имя, отчество; номер телефона; адрес электронной почты)* и моего несовершеннолетнего ребенка: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; пол; гражданство; номер телефона; адрес электронной почты; место учебы; класс; номер СНИЛС и сертификата дополнительного образования; информация о результатах и статусе (в том числе фотографии и копии грамот, благодарственных писем, дипломов) участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях; гранты, золотой или серебряный знак ВФСК «ГТО», участие в конкурсах и образовательных сменах Образовательного центра «Сириус»; фото и видео изображения (далее — персональные данные)*, с целью участия моего несовершеннолетнего ребенка во всероссийской олимпиаде школьников 2024/25 учебного года и размещения информации в муниципальном реестре детей г.Мичуринска и региональном реестре детей Тамбовщины, проявивших способности и таланты по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Декоративное творчество», «Социальная активность», включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, распространение (передачу) представителям организатора и Операторами, а в случае необходимости в требуемом объеме третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам для достижения указанных выше целей.

Даю согласие на признание общедоступными персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а именно: *фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место учебы, класс обучения, фото и видео изображения, результаты, статус участия* во всероссийской олимпиаде школьников, а так же его олимпиадной работы для публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах Операторов, на информационных стендах, публикации в СМИ, включения в образовательные проекты и программы.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись Расшифровка подписи

**\* Графы заполняются только в том случае, если участник Олимпиады обучается в 7, 8, 9, 10, 11 классе.**

Приложение 4  
к Требованиям

**Бланк согласия на обработку персональных данных  
совершеннолетнего участника Олимпиады**

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
(адрес места регистрации)  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан)  
СНИЛС \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_, E-  
mail \_\_\_\_\_,  
телефон одного из родителей \_\_\_\_\_, E-mail  
родителя \_\_\_\_\_,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «Об обработке персональных данных», даю свое согласие организаторам школьного и муниципального (управление народного образования администрации г. Мичуринска, расположенное по адресу: г. Мичуринск, ул. Советская, д. 256, МБУ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринск, расположенное по адресу: г. Мичуринск, ул. Федеративная, д. 48), регионального (министерство образования и науки Тамбовской области, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д.108, ТОГ БОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.36), заключительного (Министерство просвещения Российской Федерации, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Средний Каретный пер., д. 3) этапов всероссийской олимпиады школьников, являющихся операторами (далее — Операторы), на обработку моих персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; пол; гражданство; номер телефона; адрес электронной почты; место учебы; класс; номер СНИЛС; информация об участии в предметных олимпиадах (результатах, статусе); фото и видео изображения с целью моего участия во всероссийской олимпиаде школьников 2024/25 учебного года.*

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных, которые необходимы для проведения всероссийской олимпиады школьников, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, распространение (передачу) представителям организатора и Операторами, а в случае необходимости в требуемом объеме третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам для достижения указанных выше целей.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 5  
к Требованиям**Бланк согласия на обработку персональных данных  
педагогов, задействованных в проведении Олимпиады**

Начальнику управления народного образования  
администрации г. Мичуринска Тамбовской области  
Климкину А.В.

адрес: 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, 256  
(кого) \_\_\_\_\_

(ФИО)

проживающ (-ей, -его) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «Об обработке персональных данных», даю свое согласие организаторам школьного и муниципального (управление народного образования администрации г. Мичуринска, расположенное по адресу: г. Мичуринск, ул. Советская, д. 256, МБУ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринск, расположенное по адресу: г. Мичуринск, ул. Федеративная, д. 48), регионального (министерство образования и науки Тамбовской области, расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д.108, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.36), заключительного (Министерство просвещения Российской Федерации, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Средний Каретный пер., д. 3) этапов всероссийской олимпиады школьников, являющихся операторами (далее — Операторы), на обработку моих персональных данных, таких как: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, паспортные данные, адрес, место работы, должность, контактная информация (телефон), адрес электронной почты с целью обеспечения участия во всероссийской олимпиаде школьников учащихся школы, работником которой я являюсь.

Даю согласие на признание общедоступными моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, место работы, должность, контактная информация (телефон) для публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах Операторов школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

С персональными данными могут осуществляться следующие действия: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), уничтожение.

Обработка моих персональных данных может осуществляться вручную и автоматизировано. Оператор имеет право на внесение персональных данных в электронную базу данных, а также на обмен (приём и передачу) персональными данными с другими организациями с использованием

электронных носителей или по каналам связи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данное согласие действует с 2024 года до 2029 года и может быть отозвано в любое время по моему личному письменному заявлению.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6  
к Требованиям

## Бланк акта общественного наблюдения за проведением школьного этапа Олимпиады

### АКТ

#### о результатах общественного наблюдения за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. общественного наблюдателя)

присутствовал \_\_\_\_\_ в пункте проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по \_\_\_\_\_, в качестве общественного наблюдателя, при этом зафиксировано:

#### на этапе подготовки к Олимпиаде:

1. Олимпиадные задания поступили в запечатанных доставочных пакетах

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

2. Пакетом олимпиадных заданий обеспечен каждый участник

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

#### на этапе проведения Олимпиады:

1. Выявлены случаи оказания организаторами помощи участникам при выполнении олимпиадных заданий

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

2. Замечено использование участниками справочной литературы, устройства мобильной связи

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

3. Выявлены случаи использования справочных материалов, кроме разрешенных

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

4. Выявлено присутствие посторонних лиц в аудитории

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

#### на этапе завершения процедуры проведения Олимпиады

1. Выявлены случаи нарушения времени завершения Олимпиады (в соответствии со временем, отведенным согласно требованиям предметной Олимпиады)

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не присутствовал \_\_\_\_\_

Замечания, предложения \_\_\_\_\_

Общественный наблюдатель

Протокол принял школьный координатор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



**Бланк журнала регистрации и проведения инструктажа участников  
всероссийской олимпиады школьников**

**Журнал  
регистрации и проведения инструктажа участников  
всероссийской олимпиады школьников  
по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета)  
в 2024/25 учебном году**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_»**

Мы, нижеподписавшиеся, проинформированы о сроке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_, процедуре регистрации участников олимпиады, требованиях к ее организации и проведению, продолжительности, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами, а также о порядке ознакомления с объективностью проверки и оценивания работ, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия участника олимпиады</b>	<b>Имя участника олимпиады</b>	<b>Отчество участника олимпиады</b>	<b>Класс (с указанием литеры)</b>	<b>Роспись участника</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

Инструктаж проведен \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность организатора в аудитории)

## Бланк акта об удалении

### Акт об удалении за нарушение Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада)

Пункт проведения Олимпиады - \_\_\_\_\_ аудитория № \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Дата и время удаления с Олимпиады:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ минут

Мы, нижеподписавшиеся, члены (представители) оргкомитета школьного этапа  
Олимпиады \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

составили настоящий акт о том, что

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество удаляемого)*

\_\_\_\_\_  
*(место учебы, класс)*

во время проведения Олимпиады нарушил(а)

\_\_\_\_\_  
*(указать нарушение проведения Олимпиады)*

С актом об удалении с Олимпиады ознакомлен (а):

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество лица, нарушившего порядок проведения)*

Отказ от ознакомления с актом об удалении с Олимпиады

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество лица, нарушившего порядок проведения)*

Подписи лиц, составивших акт об удалении с олимпиады:

организатор в аудитории \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

школьный координатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

представитель организатора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

## Бланк титульного листа

Код участника _____  Предмет: _____	Код участника _____
	<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b> <b>Всероссийская олимпиада школьников 2024/25</b> <b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b> <i>(заполняется печатными буквами или разборчивым почерком)</i> Предмет _____ Дата _____ Класс № _____ за класс № _____ Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Дата рождения (число, месяц, год) _____ Статус наличия гражданства РФ (да, нет) _____ Наименование образовательной организации (где учится) _____ <b>ФИО учителя по предмету олимпиады (полностью)</b> _____ _____  г. Мичуринск

**Бланк диплома победителя/призера  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ДИПЛОМ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ФИО,**

обучающий(ая)ся \_\_\_ класса

(наименование общеобразовательной организации)  
города Мичуринска Тамбовской области,

**ПОБЕДИТЕЛЬ/ПРИЗЁР**

школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
**по (предмет)**

*Руководитель ОО*

*ФИО*

*Приказ ОО*  
*от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_*

**Мичуринск, 20\_\_**

**Бланки аналитических отчетов**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**по итогам проведения школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году**

В \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
по \_\_\_\_\_

В школьном этапе олимпиады по \_\_\_\_\_ приняло участие \_\_\_\_\_ школьников,  
что составило \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся 5-11 классов.

Количество учащихся по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего

Среди участников школьной олимпиады 2024/25 уч.г. было \_\_\_\_\_ победителей и призеров \_\_\_\_\_ (муниципального, регионального, всероссийского) этапа прошлого года.

Участие победителей и призеров 2023/24 уч.г. в олимпиаде 2024/25 уч.г. представлено в таблице 2.

*Таблица 2*

**Участие победителей и призеров 2023/24 уч.г. в олимпиаде 2024/25 уч.г.**

ФИО участника	Класс	Статус участника
		Призер МЭ 2023/24

В ходе проведения школьного этапа было удалено \_\_\_\_\_ участников, рассмотрено \_\_\_\_\_ апелляций, из них \_\_\_\_\_ удовлетворено, отклонено \_\_\_\_\_.

Средний процент выполнения олимпиадных заданий составил: 5 кл. - \_\_\_\_\_%, 6 кл. - \_\_\_\_\_%, 7 кл. - \_\_\_\_\_%, 8 кл. - \_\_\_\_\_%, 9 кл. - \_\_\_\_\_%, 10 кл. - \_\_\_\_\_%, 11 кл. - \_\_\_\_\_%.

Наибольший процент выполнения заданий - 5 кл. - \_\_\_\_\_%, 6 кл. - \_\_\_\_\_%, 7 кл. - \_\_\_\_\_%, 8 кл. - \_\_\_\_\_%, 9 кл. - \_\_\_\_\_%, 10 кл. - \_\_\_\_\_%, 11 кл. - \_\_\_\_\_%;  
наименьший - 5 кл. - \_\_\_\_\_%, 6 кл. - \_\_\_\_\_%, 7 кл. - \_\_\_\_\_%, 8 кл. - \_\_\_\_\_%, 9 кл. - \_\_\_\_\_%, 10 кл. - \_\_\_\_\_%, 11 кл. - \_\_\_\_\_%.

В сравнении с прошлым годом средний процент выполнения олимпиадных заданий стал \_\_\_\_\_ (выше/ниже, по каким классам). Причинами этого являются следующие моменты:  
\_\_\_\_\_.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями № ..... (для ... класса) на проверку ...знаний, ...умений. Такие разделы школьных курсов предмета ... как .... не составили затруднений у школьников.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников..... (для ... класса). Это связано с ....

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий ..... Возможно это связано с .....

Члены жюри отмечают, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался..... Возможно это связано с ..... (отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа и т.д.).

Муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады рекомендуется на следующий учебный год больше включить заданий ... (по темам..., на проверку умений применять знания в новой ситуации..., ... и т. д.).

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство учащихся, набравших по итогам школьного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов, обучается по учебникам авторов: .....

Члены жюри школьного этапа Олимпиады считают необходимым обратить внимание педагогов на ..... (более глубокую проработку следующих тем ....., проведение практикумов и экскурсий ....., изучение методической литературы ..... и т.д.).

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**по итогам проведения школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников 2024/25 уч. г.**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

**по** \_\_\_\_\_ **(начальные классы)**

В школьном этапе олимпиады по \_\_\_\_\_ приняло участие \_\_\_\_\_ школьников, что составило \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся 4 классов.

Средний процент выполнения олимпиадных заданий составил: \_\_\_\_\_%.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями № ..... на проверку .....знаний, .....умений. Такие разделы школьных курсов предмета ..... как ..... не составили затруднений у школьников.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников..... Это связано с .....

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий ..... Возможно это связано с .....

Члены жюри отмечают, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался... Возможно это связано с ... (подбором участников олимпиады, с содержанием заданий школьного этапа и т.д.).

Муниципальной предметно-методической комиссии Олимпиады рекомендуется на следующий учебный год больше включить заданий ... (по темам..., на проверку умений применять знания в новой ситуации..., ... и т. д.).

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство учащихся, набравших по итогам школьного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов, обучается по учебникам авторов: ....

Члены жюри школьного этапа Олимпиады считают необходимым обратить внимание педагогов на ... (более глубокую проработку следующих тем ....., проведение практикумов и экскурсий ....., изучение методической литературы ..... и т.д.).

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Утвержден  
приказом управления  
народного образования  
04.09.2024 № 425

**График предоставления результатов участников  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/25 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения олимпиады</b>	<b>Дата предоставления результатов</b>
1	Астрономия	25.09.2024	На следующий день после получения результатов
2	Английский язык	26.09.2024	27-30.09.2024
3	Французский, китайский, испанский, итальянский языки	27.09.2024	30.09.2024-01.10.2024
4	Литература	30.09.2024	01-02.10.2024
5	Искусство (мировая художественная культура)	01.10.2024	02-03.10.2024
6	Физика	02.10.2024	На следующий день после получения результатов
7	История	03.10.2024	04-07.10.2024
8	Обществознание	04.10.2024	07-08.10.2024
9	География	07.10.2024	08-09.10.2024
10	Биология (7-11 классы)	08.10.2024	На следующий день после получения результатов
11	Биология (5-6 классы)	09.10.2024	На следующий день после получения результатов
12	Экономика	10.10.2024	11-14.10.2024
13	Русский язык	11.10.2024	14-15.10.2024
14	Право	14.10.2024	15-16.10.2024
15	Математика (7-11 классы)	15.10.2024	На следующий день после получения результатов
16	Математика (4-6 классы)	16.10.2024	На следующий день после получения результатов

17	Немецкий язык	17.10.2024	18-21.10.2024
18	Химия (7-11 классы)	18.10.2024	На следующий день после получения результатов
19	Труд (технология)	21.10.2024	22-23.10.2024
20	Основы безопасности и защиты Родины	22.10.2024	23-24.10.2024
21	Информатика	23.10.2024	На следующий день после получения результатов
22	Физическая культура	24.10.2024	25-26.10.2024
23	Экология	25.10.2024	28-29.10.2024

Утверждена  
приказом управления  
народного образования  
04.09.2024 № 425

**Форма предоставления результатов участников  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Мичуринска в 2024/25 учебном году**

**ПРОТОКОЛ**

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по \_\_\_\_\_ в 2024/25 учебном году

Место проведения: МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Количество участников: **всего** - \_\_\_\_, 4 класс - \_\_\_\_, 5 класс - \_\_\_\_, 6 класс - \_\_\_\_, 7 класс - \_\_\_\_, 8 класс - \_\_\_\_, 9 класс - \_\_\_\_, 10 класс - \_\_\_\_, 11 класс - \_\_\_\_

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов жюри.

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Секретарь жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ .
2. Определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ .

**Слушали:**

Председателя жюри, который(ая) ознакомил(а) с рейтингом участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ .

По итогам выполнения заданий олимпиады в соответствии с балльным рейтингом жюри предложено признать:

1. Количество победителей: всего - \_\_\_\_, 4 класс - \_\_\_\_, 5 класс - \_\_\_\_, 6 класс - \_\_\_\_, 7 класс - \_\_\_\_, 8 класс - \_\_\_\_, 9 класс - \_\_\_\_, 10 класс - \_\_\_\_, 11 класс - \_\_\_\_.
2. Количество призеров: всего - \_\_\_\_, 4 класс - \_\_\_\_, 5 класс - \_\_\_\_, 6 класс - \_\_\_\_, 7 класс - \_\_\_\_, 8 класс - \_\_\_\_, 9 класс - \_\_\_\_, 10 класс - \_\_\_\_, 11 класс - \_\_\_\_.

В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено \_\_\_\_ участников, рассмотрено \_\_\_\_ апелляций, из них: удовлетворено \_\_\_\_, отклонено \_\_\_\_.

**Проголосовали:** «ЗА» - \_\_\_\_, «ПРОТИВ» \_\_\_\_, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» \_\_\_\_.

**Постановили:**

1. Предложить организатору школьного этапа рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ для утверждения .

Список участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по \_\_\_\_\_

*МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_*

№ п/п	Муниципальное образование (город, район)	Шифр работы	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражданство	Полное наименование образовательной организации по Уставу	Класс	1 за д.	2 за д.	3 за д.	4 за д.	5 за д.	6 за д.	7 за д.	8 за д.	9 за д.	10 за д.	Общее кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов за работу	% выполнения заданий	Апелляция	Итоговое кол-во баллов	Статус (победитель, призер, участник)	Ф.И.О. учителя (полностью)	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
Секретарь жюри: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Примечание:** в протоколах по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия), графы «№ задание» не заполняются, данные вносятся только в графу «Общее количество баллов».

